



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Выходит  
с июля 1961 г.

ЧЕТВЕРГ

4 октября

1979 г.

№ 39 (920)

Цена 4 коп.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК  
ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК СССР  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР



Распространяется в научных центрах СО АН СССР —  
Новосибирске, Томске, Красноярске, Иркутске, Улан-Удэ, Якутске  
и в других городах Сибири и Северо-Востока страны.

7 октября —

День

Конституции

СССР

День Конституции СССР — большой и радостный всенародный праздник. Новая Конституция, принятая Верховным Советом СССР 7 октября 1977 года, представляет собой выдающийся документ современности — Основной Закон жизни первого в мире социалистического государства на этапе развитого социализма. В ней законодательно закреплены всемирно — исторические завоевания советского народа, достигнутые за 60 лет под руководством Коммунистической партии. Советский Союз сегодня — это высокоразвитое индустриальное государство, страна подлинного политического, социального и национального единства.

Достижения промышленности, сельского хозяйства, науки служат решению важнейшей задачи, поставленной нашей партией и получившей отражение в Конституции СССР — всемерному повышению материального и культурного уровня жизни трудящихся, способствует укреплению гарантий прав и свобод советских граждан. Партия и правительство высоко оценивают деятельность Академии наук СССР и, в частности, ее Сибирского отделения. 2 марта 1979 года опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР об установлении ежегодного праздника «День советской науки». 15 апреля советские ученые впервые отметили свой профессиональный праздник.

«В соответствии с потребностями общества государство обеспечивает планомерное развитие науки и подготовку научных кадров, организует внедрение результатов научных исследований в народное хозяйство и другие сферы жизни», — так записано в статье № 26 Конституции СССР. Залогом нашего неуклонного движения вперед, дальнейшего укрепления полновластия народа, является целенаправленная работа Коммунистической партии. Каждый месяц, каждый день жизни и работы ученых Сибирского отделения АН СССР, всех советских людей все полнее раскрывает отраженные в Основном Законе страны неисчерпаемые творческие возможности нашего общества.

Читайте в номере:

7 ОКТЯБРЯ —  
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## ЭТО ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

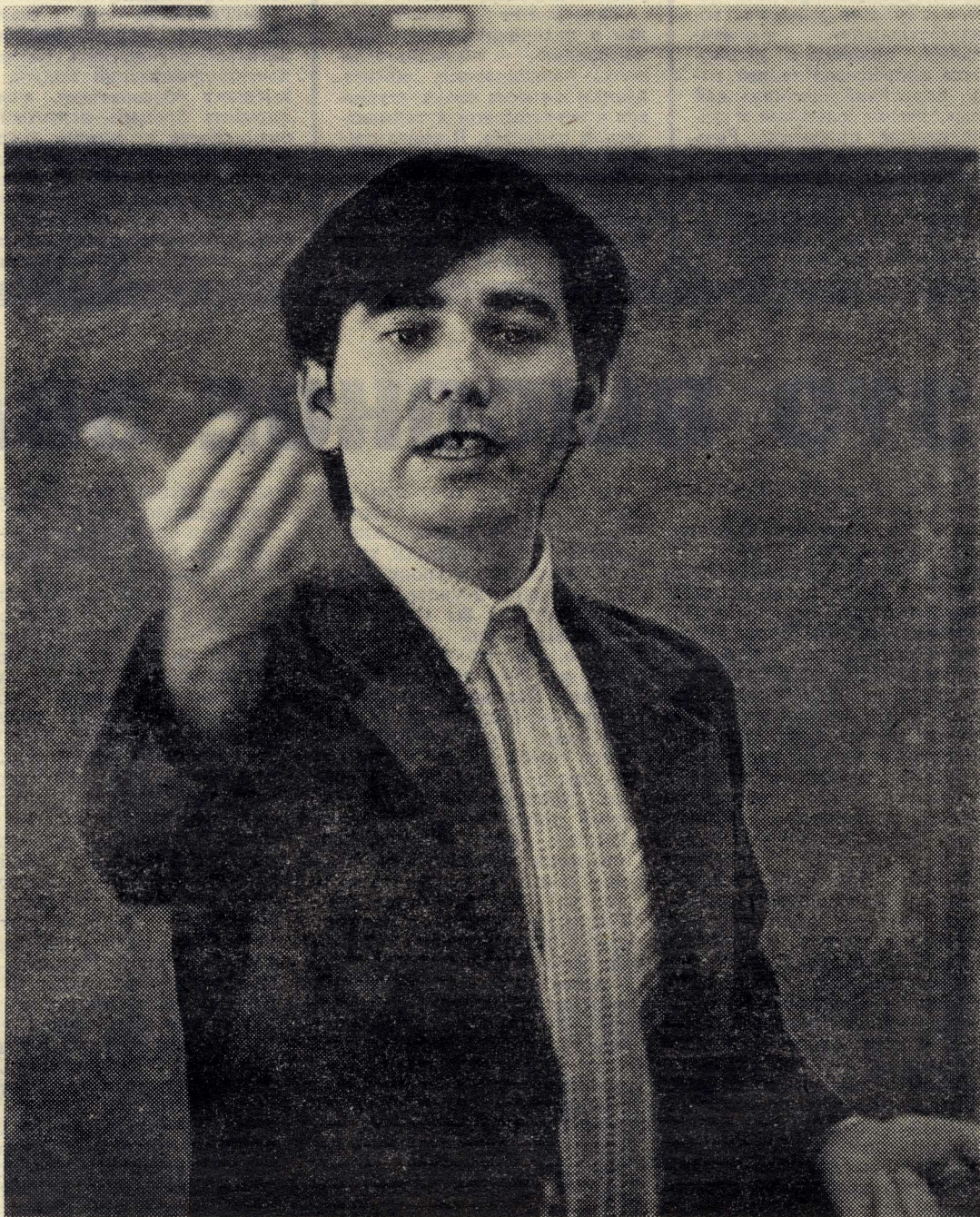
...Не знаю, есть ли еще такая специальность, которая давала бы возможность человеку раскрыться так полно, выявить все, что в нем заложено...

Академик  
Б. Е. ПАТОН.

В жизни каждого из нас они оставили свой след и свет, каждому из нас была отдана частица их души и, я уверена, почти каждый из нас живет и по сей день в их большом благородном сердце. Вспомните по-матерински теплую руку самой первой учительницы, на которую мы опирались, впервые переступая школьный порог. И последний звонок — прощальный взгляд учителей, полный надежды и тревоги за нас, уходящих во взрослую жизнь...

...Учительница математики с первого взгляда всем нам не понравилась. Сухая и даже суровая в обращении, педантичная и жесткая, казалось, что она и улыбаться-то совсем не умеет. Но как неузнаваемо она изменилась, когда одному из нас удалось одолеть сложную задачу, да еще своим, нестандартным способом: лицо ее осветилось как-то необыкновенно, щеки зарумянились, она сделалась веселой и подвижной, и, счастливо улыбаясь, повторяла ласково: «Голубчик ты мой, умница ты моя...» Так она воспринимала наши детские открытия, и мы изо всех сил старались принести ей такое счастье.

стр. 2, 3



Учитель школы № 130 г. Новосибирска В. Ф. Рудак.

Фото С. Завражных.

В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
В ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМ ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ,  
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ  
ПОСТОЯННО ОЩУЩАЕТСЯ

## СИЛА ПАРТИЙНОГО ВЛИЯНИЯ

Активному участию коммунистов в учебном процессе посвящена книга «Партийная работа в вузе. Некоторые вопросы формирования специалистов в условиях научно-технической революции».

Новосибирский государственный университет органически включен в систему большой науки. В этом его главная особенность.

Руководители институтов — ведущие советские ученые — возглавляют, как общее правило, специализирующие кафедры университета. Сотрудники институтов, активно работающие на передовых направлениях отечественной и мировой науки, преподают в университете, и это — одна из лучших традиций новосибирского Академгородка.

Другой важной особенностью университета является ведущая роль математического образования. Математическая школа одна из ведущих в Сибирском отделении АН СССР. Физико-математический цикл научных направлений представлен у нас особенно широко. И математика буквально пронизывает весь университетский курс.

В постановлении ЦК КПСС о деятельности Сибирского отделения АН СССР, отмеченно

стр. 2

СМОТР  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Представляем Институт мерзлотоведения  
СО АН СССР, г. Якутск

стр. 4, 5

## ВЕТЕР В ЛИЦО

Более четырех лет назад студенты Новосибирского государственного университета им. Ленинского комсомола обратились в комитет ВЛКСМ с предложением совершить велопоход по местам боев сибирских гвардейских соединений. Замечательное начинание было одобрено. При поддержке Советского райкома комсомола г. Новосибирска в НГУ была организована военно-патриотическая комиссия, которую возглавил заместитель декана физического факультета В. Мураханов. За это время студенты совершили три велопохода, проехав тысячи километров по дорогам Калининградской области, Украины, Польской Народной Республики. Встречи с ветеранами — участниками боевых сражений, со следопытами местных школ позволили собрать богатый материал о сибиряках-гвардейцах, вписавших славные страницы в летопись Отечественной войны. Сохранившиеся боевые документы, пожелтевшие от времени письма, фотографии составляют основу музея боевой славы, который намечается открыть в будущем году.

И вот новый маршрут: Москва — Смоленск — Минск — Брест.

стр. 6



(Окончание. Нач. на 1 стр.).

но, что на базе университета и научно-исследовательских институтов отделения создана система подготовки кадров для научных центров, вузов, промышленности и сельского хозяйства Сибири. Университет — основное звено системы. Положительный опыт его развития, становления; превращения в одно из ведущих учебных заведений страны — результат настойчивого коллективного поиска конкретных форм интеграции науки и образования, доказавших свою жизнеспособность в условиях НТР.

Но университетский опыт несет в себе черты всеобщности, он находится в русле ведущегося партией поиска путей повышения эффективности и качества профессионального, идейного, политического, нравственного воспитания молодежи. Основные элементы этого опыта могут широко применяться и совершенствоваться.

Вот почему с таким интересом читаешь книгу «Партийная работа в вузе. Некоторые вопросы формирования специалистов в условиях научно-технической революции» (М., Политиздат, 1979, 230 стр.), посвященную анализу и обобщению опыта партийной работы в Новосибирском госу-

дарственном университете. Ее авторы — А. Н. Кочергин, А. П. Дубнов, Л. Ф. Лиес — не только исследователи и публицисты, но и активные организаторы работы по коммунистическому воспитанию студентов и преподавателей НГУ. Их вклад в университетскую жизнь существен.

Краткий очерк истории Новосибирского университета (с

этой работе. Речь идет об умении не только учитывать запросы науки, техники, культуры, но — и это крайне важно — опережать их, что называется, на полфазы.

Это требует интенсивных усилий в совершенствовании учебных планов и программ, в методических поисках. Это требует нетрадиционного подхода к решению настоящих и

будущих задач при одновременной прочной опоре на лучшие достижения университетской традиции.

Авторы книги довольно четко и убедительно показали эти стороны партийной работы в университете. Университет заинтересован в целенаправленном формировании исследовательских, политических, нравственных качеств своих студентов в неразрывном и гармоническом единстве. В книге прослежены тенденции, развитие которых ведет ко все большей систематизации работы коммунистов, всего коллектива университета по повышению уровня политического и нрав-

ственного сознания студенческой интеллигенции. Лучших из выпускников университета отличает умение работать в науке, в коллективе, деловитость, величайшее презрение к фразе, честность, верность идее. Эти и другие важные качества формируются изо дня в день, и понятно, как важно для нас понимание диалектики их

ляющих, с моей точки зрения, сравнительно узкий теоретический интерес. Сила партийного влияния прямо зависит от величины и качества аналитической работы партийной организации. Принятие решений требует быстрого и тщательного изучения ситуаций, исследовательского подхода. Такой подход (а он для партийной организации НГУ все более становится нормой) позволяет добиваться преемственности, осуществлять новые инициативы, двигаться вперед. Авторы книги подробно об этом пишут.

Новосибирскому государственному университету имени Ленинского комсомола исполнилось 20 лет. Университет пришел к сегодняшнему успеху и признанию не сразу, но шаг за шагом, через преодоление трудностей, путем настойчивого и напряженного поиска. Книга, о которой идет речь, рассказывает об этом поиске и сама является его составляющей. Процесс же поиска и развития, в котором коммунисты университета играют столь важную роль, непрерывен. Он продолжается и усиливается.

В. МИНДОЛИН,  
кандидат исторических наук.

г. НОВОСИБИРСК.

#### ♦ АКТУАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

## СИЛА ПАРТИЙНОГО ВЛИЯНИЯ

этого очерка и начинается книга) позволяет читателю живо и ясно представить себе диалектику становления и развития НГУ, общее и особенное в содержании, формах и методах работы партийной организации университета.

Сам характер учебного, исследовательского, воспитательного процесса в университете непрерывно ставит перед партийной организацией новые, весьма сложные и увлекательные проблемы. Речь идет, прежде всего, о совершенствовании ориентированной на перспективу работы по подготовке специалистов, об умении быть мобильными, активными, динамичными в

будущих задач при одновременной прочной опоре на лучшие достижения университетской традиции.

Авторы книги довольно четко и убедительно показали эти стороны партийной работы в университете.

Университет заинтересован в целенаправленном формировании исследовательских, политических, нравственных качеств своих студентов в неразрывном и гармоническом единстве. В книге прослежены тенденции, развитие которых ведет ко все большей систематизации работы коммунистов, всего коллектива университета по повышению уровня политического и нрав-

ственного сознания студенческой интеллигенции. Лучших из выпускников университета отличает умение работать в науке, в коллективе, деловитость, величайшее презрение к фразе, честность, верность идее. Эти и другие важные качества формируются изо дня в день, и понятно, как важно для нас понимание диалектики их

формирования, постоянное совершенствование и углубление нашей работы со студентами на основе более глубоких знаний о самом процессе воспитания.

Книга весьма полезна и в этом отношении.

ИНТЕРЕСНА она также стремлением авторов последовательно осуществить системно-социологический подход к высшему образованию, моделировать процесс подготовки специалиста с учетом современного научно-технического и социального процесса. Это стремление, впрочем, приводит в ряде случаев и к созданию некоторых идеальных конструкций, представ-

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

Преподаватель литературы. Как она умела рассказывать! Она увлекалась так, что, казалось, совсем не замечала нашего присутствия, она жила тем, что говорила, восторгалась и печалилась, завораживала нас своей увлеченностью, и мы, изумленные, никак не могли понять, почему так стремительно уносится урок, и, может быть, впервые в своей школьной жизни огорчились, когда раздавался пронзительный звонок.

Непримиримый к нашим незначимым историк негодовал и обижался на нас за такое невежество, и только спустя несколько лет мы поняли, как несправедливы мы были к этому милому умному человеку. Да, мы иногда бывали жестокими в своем неистребимом детском эгоизме, максимализме, нетерпимости, когда мы мстили своим учителям за их слабости, за то, что они не оправдывали, как нам думалось, наших надежд и нашей бесконечной веры в их высокое предназначение и непогрешимость. Мы не умели прощать, с нашей точки зрения, самого главного — нелюбви к нам. Думаю, что и сегодняшние школьники этим сильно на нас похожи...

Нашим сегодняшним школьникам дано завидное, самое прекрасное из благ — благо познания. Сколько радости откроется им на этой лучшей из дорог, если рядом с ними окажется умный, сердечный, терпеливый друг — учитель. Ведь, как известно, для ребенка идея всегда неотделима от личности. То, что говорит и делает любимый учитель, воспринимается совсем иначе, чем то, что говорит равнодушный или просто посторонний человек.

Передо мной несколько детских писем учителю русского языка 130 школы Новосибирска Владимиру Федоровичу Рудаку.

«Владимир Федорович, — пишет, видимо, совсем маленькая девочка, судя по почерку и прелестному простодушию, — я всегда любила русский язык. Но особенно он стал мне интересен, когда пришли Вы. И раньше, глядя на Вас, думала: какие счастливые ребята, которых Вы учите. Мне нравилось, что Вы красивый и энергичный... И вот 1 сентября Вы вошли в наш класс! Мне всегда интересно на Ваших

## ЭТО ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

уроках. Нравится Ваше отношение к нам...»

А это письмо бывшего восьмиклассника: «Дорогой Владимир Федорович. Ваши уроки были и остаются для меня самыми любимыми. На Ваши уроки никогда не идешь с чувством страха и никогда не уходишь с чувством огорчения. Все мои представления о русском языке всегда будут связаны неразрывно с Вами...»

Дело учителя неразрывно связано с его личностью. И это естественно. Потому что учительство — это не только процесс передачи знаний. Недобрый человек никогда не воспитает доброту. Только самый честный человек научит честности, самый справедливый — справедливости, самый искренний — искренности. «Я буду, — писал большой педагог современности В. А. Сухомлинский, — воспитывать словом и личным примером. Дети должны читать в моих словах и поступках добро, правду, красоту. За каждым моим словом должна стоять теплота, сердечность, душевность...»

— Почему Вы решили посвятить себя школе? — спросила я Владимира Федоровича. Вопрос в такой формулировке был вполне правомерен: во-первых, мужчина в школе — не такое уж сегодня частое явление, тем более в преподавании русского языка; во-вторых, я знала, что Владимир Федорович блестяще закончил Новосибирский университет и получил распределение в аспирантуру, но 1 сентября — это было девять лет назад — чуть ли не побежал в районо проситься в школу. Почему?

— Отвечу словами моего учителя по университету Кирилла Алексеевича Тимофеева, заведующего кафедрой языкознания: «Люблю смотреть на детские глаза, когда они думают...» И еще, вы знаете, я такой человек, что со взрослыми мне труднее, я с ними не умею так, как мне это удается с детьми. С ними мне легко и просто. Они очень добры, как правило, хотя, стараются сделать старшим хорошее, и

чем труднее, тем приятнее им это делать. Они честны, по их глазам можно многое понять: отношение к учителю, например, к уроку. Между учеником и учителем существует как бы постоянная обратная связь. Я говорю, делаю, а по их глазам свежую: так ли я говорю, так ли делаю? Они как бы стимулируют нас быть лучше. Воспитывая, мы воспитываемся сами... Вот иду я однажды по коридору и слышу девчоночий шепот за моей спиной: «А у нашего ВЭФа, — они, оказывается, так меня называют «за глаза» для краткости, — стрелки на брюках исчезают». Стыдно мне стало... Все они видят, все замечают, и нельзя быть ниже их требований.

Одна из определяющих черт педагогической культуры — это эмоциональное чувство привязанности к детям. Без этого невозможно проникновение в их мир переживаний, мыслей, поступков. Наверное, поэтому те, кто приходит работать в школу по призванию, редко из нее уходит. Наверное, поэтому Владимир Федорович, проработав в школе после окончания педучилища всего одну четверть, тоско-

вал по этому, надо сказать труднейшему классу и в армии, и в университете — до тех пор, пока снова не вернулся в школу.

И не любить школу невозможно, и любить трудно...

— За лето очень скучаю по детям, по школе. Ждешь 1 сентября, как ждут самые младшие школьники, когда летние каникулы тянутся для них бесконечно. Но как вспомнишь — опять множество бумаг, куча всяких разных дел, которые никогда нет времени переделать, тысячи всяких планов, «галочек», мероприятий, общественной работа — и от всего этого какое-то напряжение, мешающее сосредоточиться на главном. Некоторое время я был завучем. Идешь к детям, а в голове какие-то чепухи, весь ты в отчетах, в делах, и однажды словил себя на том, что не вижу, не чувствую детей и становлюсь от этого занудным и противным. Боже мой, что ты делаешь?! — чуть не вскричал я от отчаянья... Отказался от завучества, не смог...

— Как к Вам относятся дети?

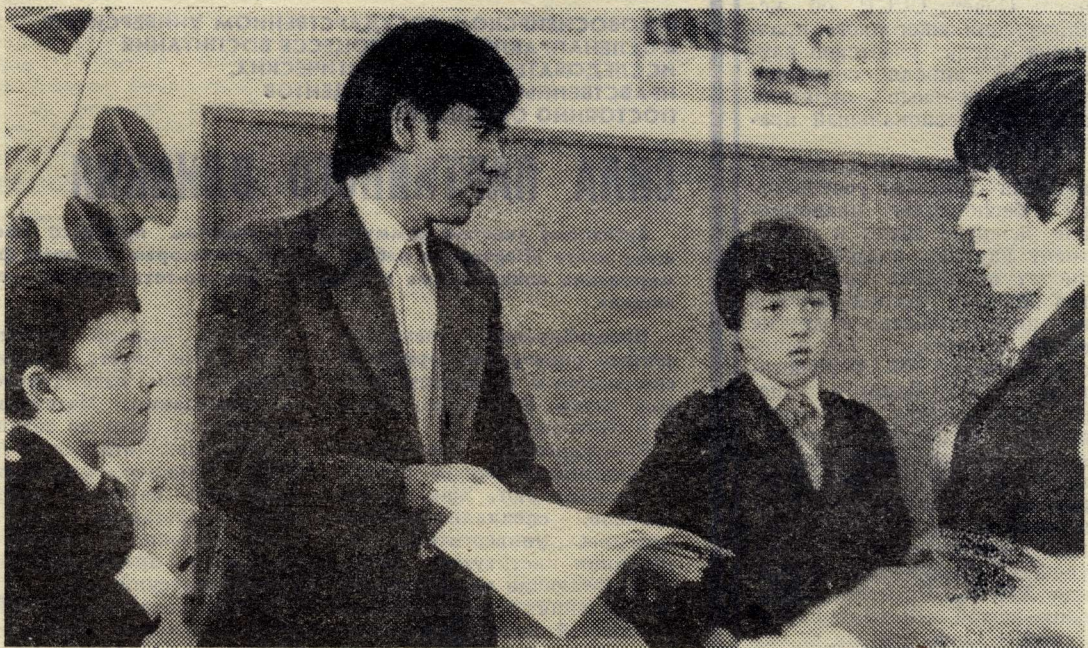
— Утешаю себя мыслью, что уважают. Без этого не может быть нормальных от-

ношений между нами, не могло бы быть. Горжусь тем, что они доверяют мне свои маленькие и большие тайны, уважаю эти тайны, горжусь тем, что они откровенны в своих сочинениях, а не просто отписываются, радуюсь, когда они улыбаются мне навстречу и здороваются по несколько раз в день... Но ведь потерять это доверие легко — дети очень ранимы. Искренность за искренность, доверие за доверие...

Я лично думаю, что уважают. Приведу такой факт: одна родительница выпускала с детьми в кабинете русского языка стенную газету. Уходя, она изумилась, что дети не закрывают дверь — ведь здесь столько ценных словарей!

— Да что Вы? — в свою очередь изумился шестиклассник, — это же кабинет Федоровича...

... Здравствуй, дети! — так извечно начинается школьный час, первое мгновение встречи учителя с учениками. И даже в этом обычном приветствии дети уже получают информацию — эмоциональную, психологическую, от которой будет зависеть их способность работать, воспринимать, думать.



Обычная ситуация: учитель и ученики.



## Анатолий Борисович Жуков

22 сентября в Москве после продолжительной тяжелой болезни на 79 году жизни скончался академик Анатолий Борисович Жуков — выдающийся ученый-лесовод, видный организатор науки, основатель Института леса и древесины Сибирского отделения Академии наук СССР.

А. Б. Жуков был крупнейшим ученым в области лесоведения и лесоводства. Широкий кругозор, глубокое понимание природы леса, умение выявить в его жизни существенные закономерности позволяли А. Б. Жукову правильно обобщать результаты научных исследований и делать их достоянием производства.

Научные труды А. Б. Жукова широко известны в нашей стране и за рубежом и являются классикой отечественного лесоводства. В круг его интересов входили не только лесоводственные, но и общебиологические вопросы, ряд его научных работ посвящен проблемам развития советской биологии.

А. Б. Жуков был выдающимся организатором науки. На протяжении более 40 лет он руководил крупнейшими учреждениями советской лесной науки, направляя их коллективы на решение важнейших задач, стоящих перед лесове-



дением и лесоводством нашей страны.

Огромный неоценимый вклад внес А. Б. Жуков в становление и развитие науки в Красноярском крае. Выполняя обязанности председателя научного совета крайкома КПСС и уполномоченного Президиума СО АН СССР в Красноярске, он проводил большую работу по координации научных исследований в крае, им заложена основа для создания Красноярского филиала СО АН СССР.

А. Б. Жуков являлся членом бюро Отделения общей биологии АН СССР, председателем Научного совета АН СССР по проблемам леса, главным редактором журнала «Лесоведение», членом ряда научных, научно-технических и учебных советов.

Почти с самого начала организации Сибирского отделения АН СССР А. Б. Жуков был членом Президиума Сибирского отделения АН СССР и председателем Объединенного ученого совета по биологическим наукам СО АН

СССР. Он внес значительный вклад в развитие биологической науки в Сибири и на Дальнем Востоке.

Родина высоко оценила научную и общественную деятельность А. Б. Жукова, он был награжден двумя орденами Ленина, — орденом Октябрьской Революции, орденом Трудового Красного Знамени, медалями.

Выдающийся ученый и организатор науки А. Б. Жуков был скромным, приветливым человеком. Его внимательность, доброжелательность и простота в обращении хорошо известны всем, кто его знал.

Память о замечательном ученом, общественном деятеле и прекрасном человеке Анатолии Борисовиче Жукове будет вечно жить в сердцах его коллег, многочисленных учеников и последователей.

ПРЕЗИДИУМ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
АКАДЕМИИ НАУК СССР.

С этого начинается взаимный контакт. Тысячи деталей, тонкостей — взгляд, улыбка, движение, слово определяют успех дела учителя, воспитателя, педагога. У каждого — своя система, свои педагогические секреты, приемы, методы. В системе обучения у Владимира Федоровича не существует, например, плохой оценки как меры наказания. При написании диктантов, а они, как правило, трудные, он говорит детям приблизительно так: «Если вы сомневаетесь в написании, возьмите это сомнительное в скобки, сделайте пометки на полях, выпишите, а дома уясните для себя, почему нужно писать так, а не иначе. И если завтра вы сумеете объяснить — почему? — ошибки, допущенные в диктанте, учитывать не буду». В самом деле, ведь главное — это дать знания, а не наказывать за незнание. Результат? В 6б, где мне удалось побывать на уроке, нет ни одного неуспевающего по русскому языку. Прошлогодние пятиклассники написали годовой «министерский» диктант, за который Владимир Федорович очень волновался, только на четверки и пятёрки.

Еще один секрет, о котором расскажет сам Владимир Федорович:

— Как это ни парадоксально, мне очень помогает то, что я учился не в пединституте, а в НГУ. Во-пер-

вых, конечно, это более широкие знания, а во-вторых... Курс педагогики и психологии в педвузах — это в основном перечень рецептов как в какой ситуации поступать: ребенок поступил так — ты сделай так. Я этих рецептов в НГУ не заучивал. А когда учился в педучилище, наш прекрасный педагог Григорий Федосеевич спрашивал нас не по учебнику. Такой ответ не засчитывался. А как бы вы поступили в данном случае? — этот вопрос был краеугольным в его курсе. Каждый раз приходилось думать самим, творчески подходить к выбору позиции воспитателя. Ведь любой ребенок — это единственный, неповторимый мир, и разве мыслимо понимать его по указаниям учебника, каким бы совершенным он ни был.

...Мы идем с Владимиром Федоровичем по залитому сентябрьским солнцем Морскому проспекту Академгородка и говорим о том, что проведенном им уроке. Сколько, оказывается, можно сделать за 45 минут! А Владимир Федорович огорчался, что не успел уложиться. Я отметила, в каком напряженном ритме работала ребятка весь урок, а он удивлялся: они сегодня были какими-то вялыми, инертными... Этот урок — не только обучение грамотности письма, это в первую очередь урок родного, прекрас-

ного языка, с красотой и глубиной его слова. Обратила я внимание и на стиль ведения урока: вел урок мужчина, с позиций мужской логики, с присущей именно мужчинам деловитостью, ясностью, четкостью, ни секунды на отвлеченные эмоции, нравоучительные сентенции. При всем этом — открытая хорошая улыбка, бодрый энергичный тон, увлеченность, доброжелательность; едва заметное постороннему глазу прикосновение к плечу мальчика, сидящего за первой партой, товарищеская помощь без слова упрека ребенку, оставшему по рассеянности дома тетрадь (остается только удивляться, как такая «ненаказуемость» не перерастает в злоупотребления). Мальчишкам, мне показалось, такие уроки, такое отношение к ним — по характеру, ну а девочки, по-моему, просто в восторге...

Я еще многого не рассказала об учителе русского языка... Спросите о нем учеников и выпускников 130-й школы. Они расскажут о Владимире Федоровиче с удовольствием, с радостью. Потому что несут в себе частицу его сердца. Посмотрите на своих детей, когда они побегут с букетами цветов поздравлять своих любимых учителей, посмотрите, и вы все поймете, и вспомните себя в своем школьном детстве, свои счастливые открытия.

А как встретит детей учитель, и в этот день, и всегда, что он думает, когда видит прекрасные детские глаза, готовые распахнуться, удивиться, задуматься?

«Я буду с вами каждый день, буду вести вас к ранней юности и зрелости. Пять лет я вел вас за руку, отдавал вам свое сердце. Были минуты, когда оно уставало. Когда в нем исчезали силы, — и я спешил к вам, дети... В своей мечте я вижу вас взрослыми людьми, мои дорогие дети... Каждого из вас я вижу мужественным советским патриотом, человеком с честным и горячим сердцем, ясным умом, золотыми руками».

Под этим признанием В. А. Сухомлинского может подписаться каждый настоящий Учитель.

И. АЛЯБЬЕВА.  
Фото С. Завражных.

г. НОВОСИБИРСК.



Наедине с «Родной литературой».

## Новости Томского филиала СО АН СССР

### ПРИБОРЫ УДОСТОЕНЫ МЕДАЛЕЙ

На тематической выставке «Изобретательская и патентно-лицензионная работа в практике фундаментальных исследований СО АН СССР», проводившейся в Москве на ВДНХ СССР, демонстрировались приборы, сконструированные в Институте оптики атмосферы.

По результатам выставки принято решение отметить серебряной медалью лидера «ЛОЗА-3» (совместная разработка института и СКБ НИП «Оптика», научный руководитель член-корреспондент АН СССР В. Е. Зуев), бронзовыми медалями — лазер на парах меди (руководитель кандидат физико-математических наук П. Бохан), самолетный лидер (руководитель кандидат физико-математических наук В. Шаманаев).

По всем разработкам, представленным на выставке, имелись авторские свидетельства.

### В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ГОРОДА

Научными работниками томского Академгородка проведен субботник, посвященный 375-летию города. Более 400 человек трудились на благоустройстве территории, на своих рабочих местах, помогали строителям на объектах. Можно особо отметить работу бригады Л. В. Антошкина (Институт оптики атмосферы) на теплотрассе камерального блока и бригады Б. И. Подмарькова (СКБ НИП «Оптика») на устройстве кровли школы.

### ИММУНИТЕТ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ «ВРЕДНОСТИ»

25 сентября в Томске в Сибирском филиале Всесоюзного онкологического центра начала свою работу зональная школа молодых иммунологов по вопросам конституционального и естественного иммунитета. На ней будут

рассмотрены актуальные проблемы так называемого врожденного иммунитета, обеспечивающего видовую невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, злокачественным опухолям и другим биологическим «вредностям».

Это направление разработок возникло в иммунологии сравнительно недавно, и теоретическое и практическое значение его трудно переоценить. Речь идет о генетически обусловленных механизмах невосприимчивости, которые обладают фактически абсолютной прочностью. Понимание молекулярных основ видовой невосприимчивости дало бы возможность управлять наиболее надежными механизмами невосприимчивости.

В работе школы принимают участие ведущие специалисты, представляющие научные коллективы Ленинграда, Томска, Оренбурга, Саратова и других городов.

### ГЕРОЯМ-ТОМИЧАМ

В Томске открыт монумент боевой и трудовой славы томичей. В годы Великой Отечественной войны сформированная в Томске 79-я гвардейская дивизия вошла в число самых прославленных соединений Красной Армии. Немалый вклад в разгром фашистских полчищ внесли ушедшие из Томской области 19-я гвардейская, 166-я, 370-я стрелковые дивизии, 48-й гвардейский артиллерийский полк. Родина удостоила 36 томичей звания Героя Советского Союза.

Авторы монумента — скульпторы О. С. Терехин, А. Д. Щербанов, архитекторы Г. А. Захаров, И. К. Яковлев.

Почетное право зажечь Вечный огонь было предоставлено ветерану Коммунистической партии Советского Союза М. Ф. Малышеву, Герою Советского Союза А. Я. Власову, Герою Социалистического Труда Т. В. Лапшов.

На открытии присутствовала делегация трудящихся Томского филиала СО АН СССР.

Наш соб. корр.  
г. ТОМСК.







## ...И СОХРАНИМ СВЯТУЮ ПАМЯТЬ

Москва. Утром участники велопохода возложили цветы и памятную ленту у Вечного огня к могиле Неизвестного солдата. А вечером состоялось знакомство с музеем боевой славы 96-й гвардейской дивизии, созданным учащимися школы № 749 Кунцевского района, и встреча с ветеранами этой дивизии: подполковниками в отставке А. Т. Гаврищенко и П. П. Евстафьевым. Разговор, начавшийся было официально, быстро перешел в теплую дружескую беседу.

Алексей Трофимович Гаврищенко. Это и сейчас бодрый, живой человек. Из-под очков — внимательный умный взгляд. На груди — четыре ряда орденов, планок, за каждой из которых — своя история, жестокие бои, горечь утрат и радость побед. Ветераны и сегодня в строю: ведут большую общественную работу среди учебных заведений города.

— Чем дальше уходят от нас суровые годы войны, — сказал в конце беседы Алексей Трофимович, — тем более она зрима, рельефна в нашем сознании. До конца дней своих сохраним мы, фронтовики, святую память о воинах — сибиряках, погибших за нашу Родину. И мы склоняем головы в неоплатном долгу перед ними за наше сегодняшнее чистое небо, за смех детей, за уверенность в завтрашнем мирном утре. Вечная им слава и память.

### ПОСТ № 1

Подмосковье, с. Успенское. Здесь участников велопохода ждала интересная встреча с Н. П. Кончаловской. На даче Наталии Петровны, у подножия раскидистых берез стоит скромный памятник на могиле воина-сибиряка лейтенанта Алексея Сурменова. Мы узнали следующую историю.

Декабрь 1941 года. В районе Соколиной горы шли упорные, ожесточенные бои. В бывшем дачном домике размещался полевой госпиталь. Сюда и принесли бойца своего командира. Но раны оказались смертельными. На свежей могиле остался деревянный столбик, с выведенной на нем химическим карандашом фамилией героя. Позднее, когда были перенесены останки советских воинов в братскую могилу на Соколиной горе, эта осталась нетронутой.

— Здесь сложил он свою голову, здесь ему и лежать, — решила Наталия Петровна. На свои сбережения она поставила памятник воину-сибиряку. Много было затрочено усилий, чтобы восстановить подлинную фамилию погибшего: прошедшие годы сделали свое дело — надпись стала почти неразличимой. Только через несколько лет следопыты школы № 47 г. Новосибирска установили имя героя.

Хочется рассказать и об обелиске братской могилы на Соколиной горе. Дело в том, что история его создания не совсем обычна. Вернее — совсем необычна: возвели его детские руки более двадцати лет назад. Наталия Петровна вспоминает, что, отказавшись от трафаретных образцов, маленькие строители пошли по пути творчества. Многомесячный кропотливый труд (ведь только под фундамент потребовалось перенести за несколько километров более трех тонн речного щебня) был вознагражден: обелиск получился очень оригинальным. Но главное даже не в этом: во время строительства дети прониклись невероятным чувством долга. Можно было

видеть, с какой гордостью юные часовые несли почетный караул у своего первого в жизни поста. Поста № 1.

## «ЕГО ЗАРЫЛИ В ШАР ЗЕМНОЙ, А БЫЛ ОН ЛИШЬ СОЛДАТ...»

В г. Рузе ребята познакомились с А. И. Побединым — ветераном гражданской и отечественной войн, участником парада Победы. На живописном берегу реки, у подножия древнего монасты-

ря в плен русский летчик, а смертельный свинцовый ливень. Последнюю пулю Дегтярев оставил для себя.

...Целое кладбище — 169 свежих могильных крестов предстало взору высшего немецкого командования, прибывшего на следующий день для расследования этого «ЧП». Был отдан приказ о захоронении летчика — героя со всеми воинскими почестями. На могиле осталась надпись: «Русскому богатырю лейтенанту Дегтяреву за героизм и мужество в пример немецким солдатам».

налось словами: «Не все немцы — фашисты». Ниже следовало подробное описание устройства этой радиоуправляемой ракеты...

### ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Из Рузского района наш маршрут пролегал в Можайск. Обезды ремонтируемых участков дороги, крутые подъемы отнимали много сил. Буквально за день до велопохода Руслан Абдуллин — командир группы — проинструктировал а л

★ ПО ДОРОГАМ ОТЕЦОВСКОЙ СЛАВЫ

# ВЕТЕР В ЛИЦО



### В ОДНОМ СТРОЮ

Деревня Колюбакино Рузского района. Здесь, в центре села, установлен памятник советским воинам, павшим за освобождение этой земли. Рядом партизанская могила, в которой покоятся Александр Курляндский и Курт Ремлинг. Русский парень и немец — антифашист, плечом к плечу сражавшиеся против фашистских оккупантов. На мраморной плите живые цветы — неувядаемая память благодарных потомков. Вспоминается еще один рассказ А. И. Побединя.

В середине 1943 года на их участке фронта появились радиоуправляемые ракеты большой разрушительной силы. Было получено задание командования: захватить не разорвавшуюся по каким-либо причинам ракету с целью изучения ее устройства. Случай представился довольно быстро. Долго саперы не могли «подобрать ключи» к обезвреживанию этого смертоносного снаряда: он оказался неразборным. Было решено его распилить. Медленно подвигалась необычная работа. Оно и понятно: пилили не просто металл, пилили «собственную смерть». Каково же было удивление, когда, разведя две половины ракеты, обнаружили специально поврежденный взрывной механизм... И вложенное внутрь письмо на немецком и русском языках, которое начи-

меня вкратце о том, что надо делать, чтобы продержаться в составе участников хотя бы половину пути. Все это очень пригодилось сейчас. Ведь до сих пор, не считая увлечения велосипедом в детстве, я знал об этом виде транспорта не более, чем автор некогда популярной песенки, в которой были такие строчки: «Сядешь и просто нажимаешь на педаль...» Ох, как непросто оказалось нажимать на эти самые педали стареньких скрипучих велосипедов, когда за спиной — объемистый рюкзак, когда по несколько раз в день во время кратковременных остановок приходилось выливать из кроссовок воду, а штормовки выжимать, ибо погода не баловала участников велопохода: почти все время шли дожди. А впереди — десятки километров дороги, не очень-то приспособленной для движения велосипедистов. И постоянный ветер. Ветер в лицо.

Приходилось удивляться, когда Дима Головешко, Коля Тауснев под руководством «главного механика» Саши Юргенсона порой до утра занимались ремонтом и профилактикой «боевых машин». Нелегко приходилось Тане Герасименко и Лене Споровой — «историкам» группы, руководившим сбором материалов для музея боевой славы: необходимо было законспектировать беседы с ветеранами, собрать десятки адресов, отыскать среди музейных архивов сведения о сибирских соедине-

ниях. Впрочем, другие ребята тоже заслуживают самых добрых слов. Это Юрий Казаков и Игорь Сорокин, Олег Рыданных и Надежда Микушова, Лена Дольникова и Андрей Забродин, комиссар отряда Владимир Лабусов. Ответственность не только за себя, умение прийти на помощь другому — черты, присущие всем участникам велопохода.

Вместе со студентами НГУ преодолел весь этот маршрут и студент Варшавского политехнического института Анджей Гуляницкий — участник прошлогоднего велопохода «Рокада» по Польской Народной Республике. Анджей увлекается историей и именно он — «виновник» посещения некоторых интересных исторических мест, что стоило ребятам несколько десятков незапланированных километров. Хотя... лишних километров не было: каждое отклонение от намеченного ранее маршрута — это встречи с новыми людьми или замечательными архитектурными памятниками.

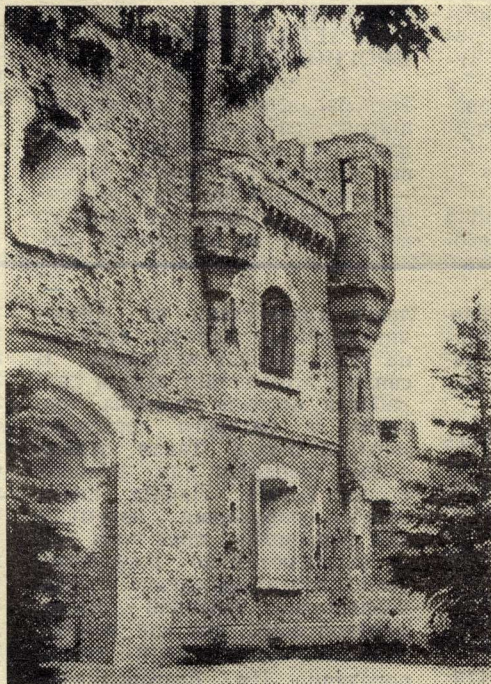
\* \* \*

Велопоход закончен. Но остались в памяти незабываемые встречи с ветеранами Великой Отечественной и самые яркие из них — у солдатских могил. Солдатские могилы... Сколько их, известных и безымянных, появилось в те суровые годы. Скромные — с надписью «Не трогать. Память о войне» — березовые островки среди распаханных полей и многотонные пилоны братских могил. Сколько их, памятников, отлитых в бронзе, высеченных из камня, осталось стоять на долгом пути к победе — безмолвное напоминание о великом подвиге советского народа.

Пройдут годы, стихнет боль и зарубцуются раны, нанесенные человечеству трагедией второй мировой войны. Но не забудутся ее уроки. Не должны. Для того и существует людская память. Потому и идут дорогами боевой славы комсомольцы семидесятых. Это не только поход в историю, в недалекое прошлое, это — поход в наше будущее. Ведь от них, сегодняшних мальчишек и девчонок, зависит, каким ему быть — завтрашнему дню планеты.

А. ФАТЬЯНОВ,  
наш спец. корр.  
Фото автора.

НОВОСИБИРСК —  
МОСКВА — МИНСК —  
БРЕСТ — НОВОСИБИРСК.  
Июль 1979 г.



Холмские ворота крепости-героя Брест. Здесь стояли насмерть советские пограничники — славные сыны 33-х национальностей нашей страны.



Участники велопохода в Бресте. Позади 1500 километров по дорогам шести областей двух союзных республик.



В августе в поселке Северобайкальск состоялась научно-практическая конференция «Социальные проблемы труда, духовного роста, быта и досуга строителей Бурятского участка БАМ».

В организации и работе конференции приняли участие ученые Бурятского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР, Института истории, филологии и философии СО АН СССР, ответственные работники Северобайкальского райкома КПСС, представители Хабаровской высшей партийной школы, облсовпрофа и министерств БАССР, а также руководители и секретари партийных комитетов ведущих строительных организаций БАМа.

Основные проблемы социально-экономического развития района и итоги работы строителей Бурятского участка БАМ были освещены в докладе первого секретаря Северобайкальского РК КПСС Н. И. Крюкова. Он отметил, что строители магистрали на одном из самых трудных ее участков — Бурятском — показывают примеры мужества и героизма, возводя сложные и трудоемкие сооружения. За 5 лет здесь оформились и окрепли 42 строительных и 11 обслуживающих подразделений. Каждый из этих коллективов имеет свои сложившиеся трудовые традиции. В них широко развернулось социалистическое соревнование, патристические почини, направленные на повышение эффективности и качества работ. Высокого звания коллектива имени 60-летия Великого Октября удостоены: тоннельный отряд № 11, механизированные колонны №№ 160, 138, подразделение «Водрем-82», комсомольско-молодежные бригады А. И. Рябова, А. П. Еременко, Д. А. Колесников, Л. А. Сергиенковой,

И. М. Гусевой, В. Е. Князевой.

На конференции шла речь о том, что бамовцы не просто повторяют подвиги рабочих предыдущих поколений, а наполняют их новым содержанием. Строители БАМа на практике доказывают углубление социалистического ха-

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# УГЛУБЛЯЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ТРУДА

рактера труда в нашем обществе. Их пример подтверждает, что труд, оставаясь все еще «жизненной необходимостью» (средством существования, заработка), все больше становится «жизненной потребностью» (сферой и средством самосуществования личности). Они олицетворяют собой формирование работника нового типа, органически сочетающего функции умственного и физического труда.

Большой интерес вызвали вопросы, связанные с миграционными процессами и проблемами управления ими, поднятые на конференции. Строительство Байкало-Амурской магистрали оказало исключительное влияние

прежде всего на интенсивный рост населения. За короткий срок население изучаемой зоны увеличилось в семь с лишним раз. Одной из массовых форм привлечения рабочей силы в период развертывания строительства явился общественный призыв. Именно по общественному призыву прибыли на Бурятский участок БАМа «Ударный комсомольский отряд им. XVIII съезда комсомола», «Ленинградский комсомолец» и другие. Отряды стали основным костяком строительных организаций. Вместе с тем в последнее время широко применяется индивидуальный прием на работу. Под воздействием массового притока трудовых ресурсов произошли существенные сдвиги в демографической структуре. Механический прирост в общем приросте населения района достигает 94 процентов. Однако и сегодня отмечается тенденция к повышению текучести кадров, что отрицательно сказывается на эффективности труда.

В нескольких выступлениях, прозвучавших на конференции, были предложены конкретные меры по более эффективному внедрению трудосберегающей политики. На конференции в качестве одной из основных прозвучала проблема коммунистического воспитания строителей великой магистрали. В докладах изложены результаты исследований эффективности устной и печатной пропаганды среди населения Бурятского участка БАМа, роли трудового коллектива в комплексном воспитании строителей, общественной активности рабочих и инженерно-технических работников, уровня нравственного развития молодых строителей, оптимизации социально-психологического климата в трудовых коллективах, профессионального и культурно-

го роста строителей БАМ, правового воспитания и т. п.

Люди едут на БАМ по разным причинам. Некоторые — из желания заработать, приобрести автомашину, быстрее продвинуться по службе. Реализация этого стремления может рассматриваться как общественная активность лишь при условии, что оно осознанно направлено на служение общественному благу.

Данные социологических исследований субъективной стороны поведения строителей магистрали на Бурятском участке показывают, что основные мотивы прибытия на великую стройку — моральные. В производственных коллективах, имеющих более низкие показатели как в трудовой деятельности, так и в общественной работе, зафиксирован и более низкий уровень нравственного развития. Данные анализа служат еще одним подтверждением ошибочности того мнения, что заработная плата сама по себе в условиях БАМа может служить достаточным стимулом трудовой активности.

Ученые рекомендовали шире использовать моральные и другие нематериальные стимулы, например, такие, как предоставление более интересной работы, лучшая ее организация и т. д. Конференция рассмотрела научные выводы и обобщения специалистов по вопросам эффективности использования свободного времени и организации досуга строителей, развития физической культуры и спорта, создания туристического комплекса на севере Бурятии, экономического образования строителей, охраны природы в зоне строительства магистрали. Приняты развернутые рекомендации.

Л. САНХЯДОВА,  
ученый секретарь оргкомитета конференции.  
г. УЛАН-УДЭ.

ИНФОРМАТОР

ПОЭТ,

УЧЕНЫЙ,

ЛИТЕРАТОР

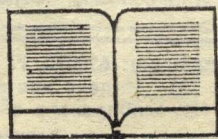
Хотелось бы познакомить читателей с небольшим, но весьма любопытным изданием. Это библиографический указатель литературы «Петр Людовикович Драверт» (к 100-летию со дня рождения), выпущенный работниками справочно-библиографического отдела Омской областной научной библиотеки имени А. С. Пушкина.

В предисловии к изданию говорится: «Личность этого человека поражает незаурядностью. Видный советский ученый: минералог, геолог, метеоролог, географ, краевед, ботаник, археолог, общественный деятель, страстный библиофил, автор около семисот научных трудов и статей, организатор и участник пятидесяти экспедиций по Сибири, Уралу, Казахстану. Омичи знают Петра Людовиковича не только как ученого, страстного «охотника за метеоритами», но и как талантливую поэта, творчество которого представляет оригинальную страницу сибирской поэзии».

Действительно, листая страницы указателя, поражаешься разнообразию научных интересов П. Л. Драверта. Только по названиям статей и работ можно судить, насколько многообразен мир этого ученого. Вот несколько примеров: «К минералогии пермских отложений на реке Ик» (1916 г.), «Астрономические руды в Прииртышье» (1932 г.), «Метеоритные кратеры на земной поверхности» (1933 г.), «Моллюски озера Боровое и некоторых окрестных водоемов» (1934 г.), «К землетрясениям в Казахстане» (1926 г.), «К вопросу об ощущении лучистой теплоты при полете болидов» (1938 г.), «Биологический метод борьбы с малярийным комаром» (1939 г.), «Чернокорые березы в Прииртышье» (1925 и 1940 гг.). А еще — стихи, рецензии, статьи по вопросам литературы и театра, совершенно фантастическая «Повесть о мамонте и ледовитом человеке»...

Библиография, приведенная в указателе, не является исчерпывающей. Но тем не менее издание окажет большую помощь преподавателям, студентам, руководителям различных технических кружков и секций (в школах, домах пионеров, КЮТах), литераторам и библиотечарям, которые смогут использовать его в своей работе. Ну и, конечно, читатели, желающие поближе познакомиться с работами и творчеством этого необычного человека, смогут найти через указатель интересующую их литературу.

г. ОМСК.



БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79 БАМ-79

Коллектив Сибирского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института транспортного строительства (СибЦНИИС) в течение последних лет основное внимание уделяет повышению результативности научных исследований в области железнодорожного строительства. Лабораториями исследователей стали объекты Байкало-Амурской магистрали и железнодорожной линии Сургут—Уренгой (земляное полотно железной дороги, мосты, тоннели, фундаменты зданий, сооружаемые в сейсмических районах).

На деятельности научных подразделений филиала положительно сказывается наметившаяся тенденция сокращения многоотомья и концентрации усилий исследователей на сибирской самостоятельной тематике по проблемам транспортного строительства. В плане научно-исследовательских работ на 1979 год в большинстве разделов по тематике министерства филиал выступает ведущим исполнителем. Руководители работ в большинстве своем воспитанники филиала, имеющие стаж научной деятельности 10—15 лет и более, профессиональное мастерство их неразрывно связано с развитием транспортной сети в Сибири. Благоприятное влияние на деятельность научных подразделений СибЦНИИСа оказывает координирующая роль головного института в решении проблем транспортного строительства. За истекшие три года 10-й

пятителки было завершено более 150 научных разработок. Экономический эффект от их внедрения достиг около 20 миллионов рублей. Каждый рубль, вложенный в исследование, обернулся более чем пятью рублями. Почти треть выполненных работ завершилась техническими решениями на уровне изобретения.

В 1979 году филиалу исполняется 20 лет. За это время получено 58 авторских свидетельств. Внедрено же в народное хозяйство всего 8 разработок. Как сократить путь внедрения? На этот вопрос ответить непросто. Коммунисты филиала видят решение этой задачи в усилении связи с проектными и строительными организациями, в совершенствовании экспериментальной базы. Имеющееся лабораторное оборудование позволяет вести эксперименты в нужных объемах, однако после завершения научно-исследовательской работы и получения решения на уровне изобретения должна следовать опытно-конструкторская разработка, изготовление опытного образца, его испытание и доработка. Успешному решению вопросов внедрения разработок исследователей будет способствовать создание на промышленной площадке филиала экспериментального завода с разработкой в его отделах конструкторской документации.

Заметная роль в вопросе повышения эффективности научных исследований отводится математическим методам исследований. Сегодня математический аппарат в научно-исследовательской направленности филиала занимает примерно одну четвертую часть в общем объеме исследований. Отсутствие в филиале собственного вычислительного центра с включением в него ЭВМ типа ЕС заметно сдерживает воз-

## Транспорт Сибири:

## ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕВОЙ НАУКИ

возможности для ускоренного внедрения математического аппарата в исследования. Необходимость создания у нас в филиале вычислительного центра становится очевидной еще и потому, что в Сибири работает более 20 трестов Минтрансстрой СССР, испытывающих потребность в решении задач экономики организации с упором на производство с помощью ЭВМ.

Важным звеном в научных исследованиях остается натуральный эксперимент. Почти все лаборатории с начала летнего полевого сезона выезжают на опытные объекты, где лабораторные наблюдения, анализы и теоретические выкладки проверяют на практике. Эффект полевых работ во многом определяется научной обоснованностью экспедиций и их оснащенностью. Количество экспедиций с каждым годом растет. В 1978 году было организовано 9 экспедиций, в них принимало участие 80 человек. Ценные сведения получены участниками экспедиций лабораторий тоннелей, земляного полотна и водопропускных труб. Кроме организации опытных объектов, участники экспедиций лабораторий водопро-

пускных труб (руководитель лаборатории кандидат технических наук А. С. Потапов) и укрепления земляного полотна (руководитель лаборатории кандидат технических наук Ю. С. Палькин) оказали практическую помощь строителям по монтажу гофрированных труб на трассе Сургут—Уренгой и по укреплению откосов травосеянием с использованием местных грунтов на строительстве вторых путей железнодорожной линии Тайшет—Лена. В дальнейшем полевые исследования необходимо совершенствовать, для чего нужна серьезная помощь министерства по оснащению экспедиций транспортными средствами и приборами.

Сегодня, когда филиал выходит на новые рубежи, как никогда нужна помощь со стороны министерства в строительстве лабораторного корпуса (проект его разработан два года назад) и в улучшении жилищных условий сотрудников.

Партийное собрание, обсуждавшее задачи коллектива на ближайшие 5 лет, приняло развернутое постановление о повышении качества и эффективности выполняемых в СибЦНИИСе научно-исследовательских работ. Признано необходимым совершенствовать формы кооперации научных подразделений с проектными, научными и строительными организациями министерства и ведомств, с научными коллективами СО АН СССР. Важная роль отводится развертыванию социалистического соревнования за присвоение филиалу звания коллектива коммунистического труда.

П. СТАФЕЕВ,  
секретарь партийного бюро, руководитель отделения земляного полотна СибЦНИИС, кандидат технических наук.  
г. НОВОСИБИРСК.



Эной Гамес:

# Очень рад, что в Сибири звучит кубинская музыка

Недавно эта школа стала коллективным членом Общества советско-кубинской дружбы и делает все возможное для популяризации кубинской музыки в г. Новосибирске. Здесь, на оркестровом отделении, подобрался сплоченный коллектив энтузиастов, способных решать сложные учебные и концертные задачи, сочетать учебно-воспитательную работу на уроке и на эстраде.

В прошлом учебном году решили отметить 20-летие Кубинской революции концертом, но не оказалось нот кубинских композиторов. Написали на Кубу, позвонили в Ереван, где живет Рубен Алтунян, композитор, проработавший в Гаване три года, и в результате получили возможность играть музыку кубинских классиков.

Шесть больших концертов дали педагоги и учащиеся оркестрового отделения в честь юбилея Кубинской революции. Их слышали около 3 тысяч человек на различных площадках города — от концертного зала Дома ученых СО АН СССР до актового зала высшей партийной школы. Каждое выступле-

ние принималось публикой с энтузиазмом, это и понятно, ведь с эстрады впервые в Сибири звучали мелодии далекого и такого близкого Острова Свободы. На этих концертах также с неизменным успехом принималась и советская песня, написанная педагогом Эдуардом Левиным «Руку даем на дружбу», исполняемая вокальным ансамблем под руководством Н. С. Закировой.

19 сентября в музыкальном салоне Дома ученых состоялась встреча коллектива педагогов и учащихся музыкальной школы № 10 с советником Кубинского посольства в СССР Эноем Гамесом. Председатель правления Новосибирского отделения Общества советско-кубинской дружбы Вилен Николаевич Тихонов рассказал о работе отделения, после чего был дан концерт.

Изящно исполненная на виолончели кубинская народная песня (солист А. Бороздин) открыла концерт. Один номер сменялся другим... Проникновенно звучит «Колыбельная» Х. Вальдеса в исполнении Ю. Дони (скрипка), дуэт альти-



стов — В. Осипенко и Б. Тростянского играет «Баямессу» Синдо Гарая с поистине кубинским темпераментом. Исполнила песни современных кубинских композиторов старший преподаватель Новосибирской консерватории Раиса Солодкова. Ей аккомпанировал инструментальный ансамбль в составе Л. Рыскулова (фортепиано), Ю. Дони и О. Макарова (скрипки) и А. Кужутов (контрабас). Прозвучали также песни Э. Левина «Куба, ты победишь» и «Руку даем на дружбу». Исполнили их Р. Чепига и Р. Шестакова. Из учащихся можно отметить игру Дины Егоршиной (контрданс Самуэля для фортепиано) и ан-

самбль средней школы № 130. В заключение концерта выступил школьный камерный оркестр под управлением Э. Левина. Мы часто слышим этот коллектив на концертных площадках, по радио и телевидению, и каждый раз эти выступления доставляют большое удовольствие слушателям. И на этот раз танец А. Рольдана был исполнен с большим подъемом.

Эной Гамес сказал, что он приятно удивлен программой концерта и очень рад, что в Сибири звучит музыка его соотечественников.

— Как будто я только что побывал у себя дома, на Кубе,

— сказал он. — И это лишнее раз доказывает, что несмотря на такое большое расстояние, ведь Куба на другой стороне планеты, мы как никогда близки, и многое нас объединяет! Я счастлив сегодня здесь у вас.

На прощание Эной Гамес пожелал успехов педагогам и учащимся музыкальной школы № 10 в их благородной деятельности.

А. СМЕРНОВ,  
наш обществ. корр.

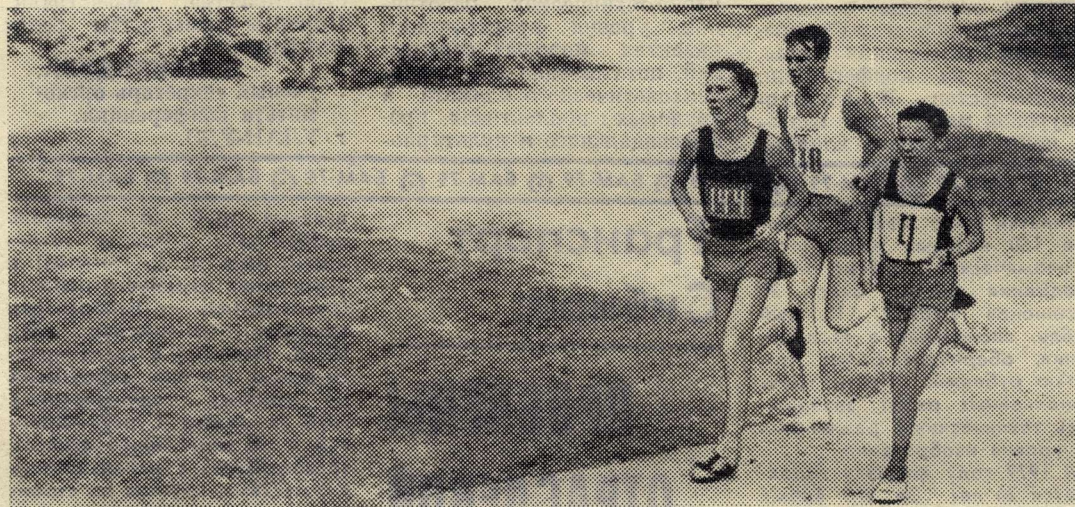
г. НОВОСИБИРСК.

НА СНИМКЕ: участники концерта сфотографировались на память с Эноем Гамесом (в первом ряду в центре).

Фото Ю. Белова.

Бег — живая традиция новосибирского Академгородка. Бегущих можно увидеть на лесных тропинках, тротуарах, дорожках стадиона НГУ. Бегущих уважают. Им уступают дорогу. Им завидуют. Бег прекрасен!

Эта аксиома была вновь подтверждена на пятнадцатикилометровом пробеге на приз еженедельника «За науку в Сибири». Активное участие в его подготовке и проведении принял спортивный совет Института теоретической и прикладной механики СО АН СССР. В третий раз истинные любители бега Академгородка, гости из спортивных обществ «Буревестник», «Труд», «Водник», СКА, облсовета «Зенит» собрались перед зданием ИТИПМ воскресным осенним днем. Главный судья пробега ветеран легкой атлетики Академгородка инженер Института теоретической и прикладной механики Юрий Евдокимов взмахнул флагом. Взлетело традиционное «ура», и 60 участников начали нелегкий путь по сложной дистанции. Пробег возглавили наиболее именитые: мастер спорта Андрей Бобровский из команды «Буревестник», его брат кандидат в мастера спорта старший инженер ВЦ завода «Сибсельмаш» Николай Бобровский и кандидат в



★ НА ПРИЗ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИКА «ЗА НАУКУ В СИБИРИ»

## ...И здоровье в награду

мастера спорта инженер Опытного завода СО АН СССР Юрий Перминов. К середине дистанции стало ясно, что основная борьба за победу развернется между Н. Бобровским и Ю. Перминовым. До двенадцатого километра они бежали рядом, оторвавшись от основной группы бегунов.

Затем Бобровский сделал рывок и, увеличивая темп, последние километры преодолел один. Почти минуту проиграл победителю Юрий Перминов. Третьим призером стал Андрей Бобровский.

Среди юниоров успеха добился студент НЭТИ Александр Фалеев. У юношей пер-

вым финишировал его одноклубник первокурсник Владимир Трубников. Среди школьников пробег выиграл девятиклассник средней школы № 63 Андрей Шилкин. Уверенную победу среди девушек одержала студентка техникума физкультуры мастер спорта Ирина Артеменко.

Александр, Владимир, Андрей и Ирина — воспитанники клуба любителей бега «Кентавр» спортивного общества «Труд». Вот уже второй раз «Кентавр» принимает участие в пробеге. Старший тренер клуба Василий Павлович Поляков, принимая поздравления, отметил рост популярности соревнования, доброжелательность и теплоту среди организаторов и участников. У ветеранов, как и ожидалось, праздновал победу сорокалетний слесарь Института теоретической и прикладной механики СО АН СССР Валерий Ищенко. В командном зачете первое место — за дружным коллективом «Буревестника», составленном из спортсменов НГУ и НЭТИ. Вторыми были бегуны «Труда», третьими — спартаковцы.

Одновременно в пробеге было разыграно первенство Института теоретической и прикладной механики. Призерами стали слесари Валерий Ищенко и Анатолий Богданов, инженер Сергей Крамаров.

Главный приз — здоровье — стал заслуженной наградой всем участникам этих увлекательных соревнований.

В. РАХМАТУЛЛИН,  
наш обществ. корр.

На снимке: на дистанции пробега.

## АБОНЕМЕНТЫ НА КОНЦЕРТЫ

Начался новый музыкальный сезон 1979—1980 года. С октября по май в Доме ученых СО АН СССР состоятся шестнадцать концертов симфонической и шестнадцать концертов камерной музыки. В вечера концертов вы услышите произведения Шостаковича, Прокофьева, Стравин-

ского, Бетховена, Вагнера, Штрауса, Дебюсси, Равеля и других знаменитых композиторов. В концертах примут участие солисты: Виктор Третьяков и Леонид Коган (скрипка), Элисо Вирсаладзе и Борис Петрушанский (фортепиано), Наталья Гутман (виолончель), другие совет-

ские и зарубежные исполнители.

На эти концерты можно приобрести абонементы № 2 и № 10, которые распространяются филармонией и районными уполномоченными. Начало концертов в 20 часов.

Наш корр.

г. НОВОСИБИРСК.

## ★ АНОНС

### В ДОМЕ УЧЕНЫХ СО АН СССР

4 октября — вечер фортепианной музыки — в 20.

6 октября — Новосибирский облдрамтеатр. К. Сакони. ПАРИК ИЗ ГОНКОНГА — в 20.

7 октября — Лекция «Сокровища гробницы Тутанхамона» — в 16.

Концерт лауреата конкурсов авторов-исполнителей самодельных песен Вероники Долиной — в 18.

### В ДК «АКАДЕМИЯ»

5 октября — Розыгрыш. 6—7 октября — Последний шанс. 9—10 октября — Роковой пикник. 11 октября — Жандарм женится — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Зам. редактора Ю. А. ВОРОНЧИХИН.

