



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Выходит
с июля 1961 г.
ЧЕТВЕРГ

26

ОКТАБРЯ
1978 г.

№ 43 (874)

Цена 4 коп.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК
ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК СССР
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР



Распространяется в научных центрах СО АН СССР —
Новосибирске, Томске, Красноярске, Иркутске, Улан-Удэ, Якутске
и в других городах Сибири и Северо-Востока страны.



Да здравствует славное шестидесятилетие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи!

Юноши и девушки! Упорно овладевайте знаниями, воспитывайте в себе высокую идейность! Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

(Из Призывов ЦК КПСС к 61-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).



**ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:**

*Навстречу
60-летию ВЛКСМ*
стр. 1-3, 8

*Об активной
жизненной
позиции ученого.*
стр. 4, 5

*Успех Недели
Великобритании
в Новосибирске*
стр. 6.

Идем дорогой Ленина, дорогой Октября

60-ЛЕТИЕ ВЛКСМ — событие, значимость которого для всей страны трудно переоценить. И потому, что очень многое в ее жизни связано с делами и участием Ленинского комсомола, и потому, что большинство граждан нашей страны были комсомольцами. Они своими руками создавали его славу и воспитывались в нем.

Юбилей комсомола для нынешнего поколения молодежи — это, прежде всего, время глубокого осознания своей деятельности на основе всего предшествующего опыта, углубления понимания задач и смысла проводимой работы.

И для нас история комсомола актуальна, в первую очередь, в конкретных делах и идеях наших предшественников по райкому комсомола.

1978 ГОД юбилейный и для нашей комсомольской организации, день ее рождения — 10 мая 1958 года. Характер созданной организации в первые годы определяла комсомольская жизнь молодых строителей. Сначала строительство Новосибирской ГЭС; с 1959 года — «Сибкадемстрой». В это же время появились и ком-

сомольские организации Сибирского отделения АН СССР и Новосибирского государственного университета, работа которых во многом повлияла и влияет на лицо района.

Комсомол, его дела — это прежде всего люди. У истоков районной организации стояли известные сегодня руководители производства и науки, партийные работники, ученые. Все они по-прежнему с молодежью.

Интеграция всего достигнутого, развитие найденных форм — такова одна из характеристик истории райкома.

Первые пленумы райкома были посвящены вопросам профессионального и общеобразовательного роста молодежи, работе со школьниками, участию молодежи в охране общественного порядка, движению по созданию комсомольско-молодежных бригад. Все эти вопросы стали предметом постоянного внимания комсомольских организаций. 136 комсомольско-молодежных коллективов (из них 21 коллектив коммунистического труда), шефы в школах, 17 оперативных отрядов — сегодняшние результаты этой работы.

Фестивали, проходившие в районе в конце 50-х годов в День Советской молодежи, стали традицией в «Сибкадемстрое» и УРСе «Сибкадемстроя».

Деятельность совета юнгородка, работа комитетов «Сибкадемстроя» и СО АН в общежитиях, творческие коллективы молодых ученых первых лет Академгородка, заложили основу работы райкома по организации свободного времени молодежи.

Клубы совета творческой молодежи и совета спортивной молодежи — яркая страница прошлых лет. В последние годы это деятельность клубов «Квант», «Терпсихора», «Вертикаль» и других, семинары по развитию клубов и любительских объединений.

ДО СОЗДАНИЯ Академгородка не было подобной концентрации научных сил в одном месте. Встал вопрос о поиске специальных форм. Создании этих форм, пожалуй, главная заслуга комсомольского актива, партийных организаций времени становления Сибирского отделения, имеющая значение в рамках ВЛКСМ в целом. Такое детище комитета (Окончание на 2 стр.)

КОМСОМОЛ И НАУКА

СОВЕТ научной молодежи (СНМ) Сибирского отделения АН СССР — организация сравнительно молодая. Создан он постановлением Президиума Сибирского отделения в апреле нынешнего года.

Необходимость создания СНМ была обусловлена, в первую очередь, отсутствием координации в работе существовавших ранее советов научной молодежи филиалов и научных центров СО АН. В каждом из них был накоплен значительный опыт работы, который практически никем не обобщался. Эту функцию обобщения и распространения наиболее удачных форм работы взял на себя Совет научной молодежи СО АН СССР. Есть все основания надеяться, что с созданием СНМ появится возможность успешно координировать усилия молодых ученых на важнейших направлениях деятельности СО АН СССР и, таким образом, участвовать в решении задач, поставленных XXV съездом КПСС перед работниками науки и содержащихся в февральском (1977 г.) постановлении ЦК КПСС о деятельности СО АН СССР.

Структура СНМ СО АН СССР сравнительно проста. Базовыми организациями являются советы НИИ и СКБ

Сибирского отделения. Органами, координирующими работу с научной молодежью в центрах и филиалах (Новосибирском, Томском, Красноярском, Восточно-Сибирском, Бурятском и Якутском), являются соответствующие советы, которые, в свою очередь, объединены в СНМ Отделения, а он осуществляет общее руководство нижестоящими советами. Согласно Положению о создании СНМ СО АН, последний является совещательным органом при Президиуме СО АН СССР. Советы всех уровней работают в тесном взаимодействии с комитетами ВЛКСМ. Это вполне понятно, поскольку значительную часть научной молодежи — в возрасте до 28 лет — составляют комсомольцы. Особенно плодотворными оказались контакты между советами и комсомольскими организациями в области идейно-политического воспитания молодых ученых. О своей деятельности СНМ ежегодно отчитывается перед Президиумом СО АН СССР и отделом научной молодежи ЦК ВЛКСМ.

КОНТИНГЕНТ молодежи, охваченный деятельностью советов, — это научные и инженерно-технические работники в возрасте до 33 лет, имею-

(Окончание на 2 стр.)

Идем дорогой Ленина, дорогой Октября

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

ВЛКСМ СО АН СССР, как совет научной молодежи, являющееся главной формой работы комсомола с научной молодежью, получило всесоюзное признание. В 1967 году бюро ЦК ВЛКСМ совместно с Госкомитетом по науке и технике, АН СССР, Минвузом СССР утверждает положение о совете молодых ученых, и создается Центральный совет молодых ученых при ЦК ВЛКСМ.

Конференция молодых ученых СО АН СССР одна из первых акций совета. В настоящее время ежегодные, традиционные конференции молодых ученых проходят во всех институтах. Кроме того ежегодно проводится конкурс на премию Президиума СО АН СССР. Всесоюзное значение приобрели конференции НГУ «Студент и научно-технический прогресс», посвященные Ленинским дням.

БЫТЬ МОЖЕТ, одним из наиболее значительных дел комсомола района было создание такой формы привлечения молодежи к научно-техническому творчеству и работе по внедрению научных достижений в практику, как научно-производственное объединение «Факел». Внедренческая работа, повышение активности научной молодежи через дело остаются важными для района и в последующее время.

На патристическое движение студенческой молодежи по созданию строительных отрядов первыми в области откликнулись студенты НГУ. В 1964 году на целую выехал отряд. У истоков этого движения, сегодня ставшего одной из основных форм работы комитета, стояли Г. Швецов, Ю. Пупков, А. Гершинский, В. Куликов, Л. Хазова, Н. Ляхов. Многие из них и сегодня продолжают активно работать с молодежью.

30 апреля 1965 года состоялась первая маевка студентов НГУ и тем, кто начал и продолжил эту работу, мы можем достойно ответить неделями интернациональной солидарности, ставшими системой интернациональной работы и получившими широкое признание и известность.

ИСТОРИЯ районного комсомола это, конечно, не сплошная цепь успехов, славных дел и достижений, как это может показаться, если судить по ретроспективе. В

первую очередь, это не очень, может быть, заметная, но трудная, организационная работа, текущая: не столько приносящая удовлетворение, сколько делающая по сознанию долга и ответственности десятков, сотен комсомольских активистов. Сегодня значительно усложнились условия работы. В период создания комсомольской организации насчитывала меньше 2 тысяч человек. В 1968 году их было около 8 тысяч, сегодня — более 16 тысяч. Число первичных организаций выросло с 17 до 102. Первые полтора десятилетия были временем молодости района в буквальном смысле. Так, в начале 60-х годов 80 проц. работающих в «Сибкадемстрое» составляла молодежь комсомольского возраста, комсомольским был и средний возраст научных работников городка. Чувство ответственности за государственное дело, поскольку именно работа молодежи решала основные задачи предприятий и учреждений района, обусловило и уровень инициативы и сознательности.

И сегодня перед нами стоит, может быть, даже больше вопросов, проблем и нерешенных задач, чем дел, о которых можно сказать, что здесь все нормально. На ближайшие годы мы планируем работу в области усиления роли комсомола в вопросах производственной и учебно-научной деятельности молодежи, в совершенствовании эффективной и идейно-политической и систематической работы комсомола района по нравственному воспитанию. В первую очередь, воспитанию детей и подростков. Понятно, что вся эта работа может быть осуществлена только через улучшение контактов с людьми, через совершенствование методики и стиля деятельности наших комсомольских организаций и, прежде всего, РК ВЛКСМ.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ хочу выразить искреннюю признательность всем тем, кто, не жалея времени и энергии, творил историю района, историю молодежи, кто и сегодня продолжает помогать советами, делами нынешнему поколению комсомола. Со славным праздником 60-летия ВЛКСМ вас, комсомольцы всех поколений района!

Н. ШИЛЯЕВ,
первый секретарь
Советского РК ВЛКСМ
г. Новосибирска.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)
щие высшее образование, а также аспиранты Сибирского отделения. Процент научной молодежи колеблется в значительных пределах в разных институтах СО АН, однако в среднем эта категория научных работников составляет заметную долю от их общего числа — 30—40 процентов.

Работа СНМ СО АН, так же, как и работа нижестоящих советов, строится в основном по четырем направлениям: коммунистическое воспитание научной молодежи, содействие ее профессиональному росту, участие во внедрении научных достижений в практику, шефская работа со школьниками.

В области идейно-политического воспитания молодежи СНМ проводит поиск новых форм работы наряду с усовершенствованием уже имеющихся. Важной ступенью политического образования научной молодежи является система комсомольской сети.

В области повышения профессионального уровня молодых ученых Советом Отделения накоплен значительный опыт. Основными формами деятельности здесь являются организация конференций и конкурсов работ молодых ученых, региональных и всесоюзных школ по актуальным научным направлениям, инициатива и помощь в выдвижении работ молодых ученых на соискание премий и медалей АН СССР, различных научно-технических обществ, премий Ленинского комсомола. Если сейчас в НИИ и СКБ СО АН СССР мы имеем сложившуюся систему, проведения конкурсов работ молодых ученых, то для конкурсов на более высоком уровне (в научных центрах, филиалах, в Отделении) подобная система еще не создана окончательно. Создание ее — одна из первоочередных задач в работе СНМ СО АН СССР. Кроме того СНМ предполагает провести ряд мер, направленных на совершенствование системы организации школ для молодых ученых — улучшение информационного обеспечения, исключение дублирования школ и т. д.

Комсомол и наука

УЧАСТИЮ молодежи во внедрении своих научных достижений в производство СНМ уделяет большое внимание. Отметим, что эта работа в целом по Сибирскому отделению поставлена очень широко: в каждом институте проводятся исследования, имеющие практическую направленность. Активное участие в этих исследованиях принимает молодежь. Тем не менее, СНМ постоянно ищет свои специфические формы участия молодежи в ускорении темпов научно-технического прогресса. Такими формами стали комсомольско-рабкорское шефство над одной из программ сотрудничества СО АН СССР — «Сибсельмаш», а также открытые конкурсы «Наука — производству», направленные на решение конкретных проблем, стоящих перед производством. В настоящее время СНМ проводит анализ опыта работы специализированных внедренческих организаций. Не исключено, что подобная организация окажется полезной при внедрении научных достижений СО АН СССР в народное хозяйство.

Постоянное внимание к школьникам, как к будущим кадрам науки всегда было в традициях Сибирского отделения. Не остаются в стороне от этой работы и советы научной молодежи. Так, при активном участии молодых ученых в Новосибирском научном центре уже несколько лет работает школьное научное общество, в Иркутске и Улан-Удэ — малые академии наук. Обычным стало участие молодых ученых в работе кружков научно-технического творчества. В настоящее время СНМ по рекомендации Президиума СО АН СССР включился в создание научно-производственного центра педагогической кибернетики в г. Барнауле, одним из направлений которого является

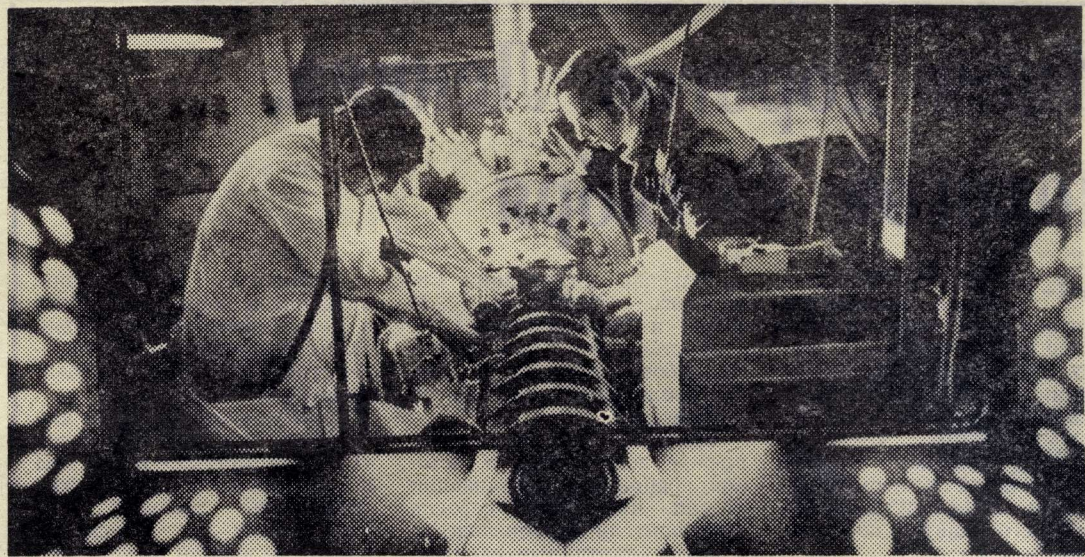
подготовка научных кадров для Алтайского края. Близок к завершению еще один эксперимент — «Необыкновенный конкурс», имеющий целью выявление школьников, склонных к творческому мышлению. Выявление будет проводиться на основе анализа разнообразных (зачастую фантастических) проектов, предложений, представляемых учащимися. В адрес СНМ поступило более 200 писем, существенная часть из них уже получила оценку специалистов, и в ближайшее время будут объявлены итоги конкурса. Эта работа, как ряд других, проводится Советом в тесном сотрудничестве с Советским РК ВЛКСМ.

С ЦЕЛЮ обмена опытом работы СНМ СО АН СССР уделяет большое внимание установлению контактов с другими подобными советами и в первую очередь с такими, как СНМ Сибирского отделения ВАСХНИЛ, Сибирского филиала АМН СССР, СНМ крупных вузов города Новосибирска, а также с Советами других научных центров СССР. Сейчас еще рано говорить о наличии серьезного делового сотрудничества в этой области, однако первые успехи радуют: серьезно и по-деловому прошло обсуждение совместных форм работы между СНМ СО АН СССР и СНМ СО ВАСХНИЛ, СФ АМН, НЭТИ, установлены деловые контакты с СНМ Москвы, Киева, Казани.

Создание СНМ СО АН СССР позволит поднять работу с научной молодежью в Отделении на новый уровень, отвечающий задачам развития производительных сил Сибири.

Н. ЛЯХОВ,
председатель Совета
научной молодежи СО АН
СССР, заместитель дирек-
тора Института физико-
химических основ перера-
ботки минерального сы-
рья СО АН СССР, канди-
дат химических наук.

В. ЛОКТЕВ,
заместитель председа-
теля СНМ СО АН СССР,
аспирант Новосибирского
института органической
химии СО АН СССР.
г. НОВОСИБИРСК.



ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ! (Институт ядерной физики СО АН СССР). Фото В. Новикова.

ДЛЯ комсомольской организации Советского района г. Новосибирска текущий год дважды юбилейный. 20 лет назад, 10 мая 1958 года был создан РК ВЛКСМ. Празднование этого события приурочено к главному юбилею — 60-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. А на днях в Доме ученых СО АН СССР состоялась встреча комсомольских вожаков разных лет, усилиями которых создавалась районная организация ВЛКСМ. Это они — комсомольцы 60-х заложили те традиции, которые живут и успешно развиваются сегодня и которыми по праву гордится комсомол района.

Тогда на заре строительства Академгородка в Золотой Долине все было первым: от первого



**Не расстанусь
с комсомолом,
буду вечно молодым!**

Заметки с «Круглого стола», организованного Советским РК ВЛКСМ г. Новосибирска совместно с редакцией еженедельника СО АН СССР «За науку в Сибири».

камня, заложенного в фундамент Института гидродинамики СО АН СССР, — до первой маевки, от одного из первых в стране Совета научной молодежи — до первого клуба по интересам, от первой «многотиражки», давшей название еженедельнику СО АН СССР «За науку в Сибири», — до первой бригады коммунистического труда, от первой лекции в НГУ — до первой олимпиады школьников.

ОНИ БЫЛИ очень молоды — первые жители будущего Новосибирского научного центра СО АН СССР. Средний возраст строителей — 22 года, средний возраст ученых — 27 лет. Существуют понятия возраста человека, учреждения, города. Молодость «аборигенов» Золотой Долины совпадала с мо-
достью строительного и научного коллективов и с молодостью самого Академгородка.

Естественно поэтому, что второй типичной чертой тех лет была — жажда. Жажда до работы, жажда до учебы, жажда до дискуссий о смысле жизни...

Наверно, в этом и заключается оборотительная жажда романтики будней.

Первым всегда труднее. Но в трудностях есть свои прелести. Трудности воспитывают характер, выковывают волю, сплавляют людей. Комсомольцы 60-х годов жили на квартирах в Новосибирске и ежедневно ездили на автобусах за 30 километров в будущий Академгородок на работу. Ближайшая столовая была в Ельцовке, ближайшая баня — на Левом берегу. Средство сообщения — попутная ма-

ТЫ ПОМНИШЬ, ТОВАРИЩ...

Этот снимок сделан на недавнем собрании женского клуба «Встреча» при ДК «Академия», посвященном 60-летию комсомола.

Сидят (слева направо): М. Ф. Черная — комсомолка 40-х годов, работала на трудовом фронте под Москвой, оперуполномоченным в милиции, участвовала в послевоенной борьбе с детской беспризорностью; М. Г. Кондратова — участница Великой Отечественной войны — штурман дальних бомбардировщиков, участвовала в воздушных боях над Малой землей, комсомолка 40-х годов; В. Д. Малаев — комсомолец 30-х годов, 30 лет был пионервожатым, артековец, участник Великой Отечественной войны; Д. Ш. Деркач — во время Великой Отечественной войны работала в тылу, участвовала в восстановлении разрушенной фашистами промышленности Украины; М. И. Евсеев — участница Великой Отечественной войны, комсомолка 40-х годов, учительница; К. И. Шарнина — участница Великой Отечественной войны, комсомолка 40-х годов, член совета клуба «Встреча», юрист; Л. П. Серебрякова — много лет работала художником Новосибирского государственного театра оперы и балета; Т. Т. Коган — старей-



ший работник Ленинградской филармонии, ветеран сцены; Е. Г. Карасева — активно участвовала в раскрепощении женщин Востока, ликвидации неграмотности и борьбе с беспризорностью; В. Н. Андриевская — вдова война Сибирской добровольческой дивизии, член совета клуба «Встреча»; М. Г. Буркина — одна из первых комсомолок Туркестана (1920 г.), в составе ЧОНа участвовала в борьбе с басмачеством; Л. И. Лаврентьева — участница гражданской войны, награждена медалью «За оборону Ленинграда»; А. А. Аньдя — много лет работала учительницей, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Стоят (слева направо):

Г. М. Макарова — участница Великой Отечественной войны, после войны работала участковым врачом, награждена орденом Трудового Красного Знамени; А. М. Рудзе — один из первых комсомольцев Приморья, активный участник освобождения Дальнего Востока, организатор комсомола в Приморье (был лично знаком с Сергеем Лазо и Виталием Бонивуром), сейчас ведет большую работу с молодежью; О. А. Исакова — комсомолка с 1919 г., участвовала в создании первых коммун в сибирской деревне, участница Великой Отечественной войны (с самого начала войны ушли в армию всей семьей: она, муж и 14-летний сын, погибший в 1944 году в боях за освобож-

дение Венгрии), за активную работу с молодежью была неоднократно награждена грамотами Горно-Алтайского горкома ВЛКСМ; А. Ф. Кастеллаз — в 1927 г. в 15 лет вступила в комсомол в Примурье, участвовала в ликвидации неграмотности, в коллективизации, в стройках, в войне с Японией; Б. М. Шешкова — член первой комсомольской ячейки г. Бердска (1920 г.), добывала для города и Красной Армии хлеб, спрятанный кулаками, заготавливала лес и дрова для транспорта, строила железнодорожную ветку; А. Ф. Шишкина — участница Великой Отечественной войны, комсомолка 40-х годов; А. Т. Дулькина — участница Великой Отечественной войны — связная и медсестра партизанского соеди-

нения «Тринадцать» (на Смоленщине); Т. А. Терентьева — участница строительства Комсомольска-на-Амуре, поехала туда добровольцем после окончания Московского мединститута; Н. Н. Вихорева — активный член клуба «Встреча», во время Великой Отечественной войны работала на самых трудных участках — в экспедиции по составлению карт для фронта, в госпиталях и т. д.; Л. В. Павлова — комсомолка 30-х годов, инженер-строитель; Н. Н. Коршунова — комсомолка 40-х годов, во время Великой Отечественной войны была на Черноморском флоте; М. П. Панова — участница обороны Москвы, комсомолка 40-х годов.

Фото В. Новикова.
г. НОВОСИБИРСК.

Вам продолжать, комсомольцы 70-х!

ОБРАЩЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ КОМСОМОЛА

Дорогие друзья, юноши и девушки, комсомольцы семидесятых!

В дни славного шестидесятилетия Ленинского комсомола мы, комсомольцы двадцатых, приветствуем вас и поздравляем с великим праздником.

Шесть десятилетий молодежи, объединенная Всесоюзным Ленинским Коммунистическим Союзом Молодежи, руководимая Коммунистической партией Советского Союза, плечом к плечу со всем народом строит первое в мире государство трудящихся.

Мы были в первых рядах. Далекие годы молодости... Комсомол рождался в суровое время — «Выросли мы в пламени, в пороховом дыму», — это о нас, первых комсомольцах. В свои неполные двадцать мы беззаветно шли в бой за новую жизнь. Мы

жили одним стремлением, одной мыслью: уничтожить врага, отстоять завоевания Октября, построить новую жизнь. В первых комсомольских ячейках мы были агитаторами, пропагандистами ленинских идей, мы добивали белых, в борьбе с кулаками строили новую колхозную деревню, ликвидировали вековую неграмотность, поднимали из пепла заводы.

Мы счастливы, что жили одной жизнью с родной страной, ее ритм был нашим ритмом. Наши судьбы неразрывно связаны с судьбой Родины. Мы были первыми. Было очень трудно. Многие из нас не дожили до светлых дней. Но не забыты их имена. Товарищи подхватили знамя из их рук, чтобы донести его до Победы.

Е. М. ШЕШКОВА,

в комсомоле с 1920 года, член первой комсомольской ячейки г. Бердска.

В. М. КАЗАНЦЕВА,

в комсомоле с 1920 года, участвовала в партизанской борьбе с Колчаком.

Прошли годы. Комсомолу уже шестьдесят. Мы рады, что дожили до такого праздника. Хотя годы дают себя знать, мы до сих пор в строю, жива наша связь с комсомолом, молодежью. Мы счастливы, что на смену нам пришло прекрасное новое поколение.

Комсомолец семидесятых! Тебе и миллионам твоих товарищей предстоит сделать нашу жизнь богаче, изобильнее, крепить первое в мире государство рабочих и крестьян. Помни: быть членом ВЛКСМ — значит отдавать свои силы на общее дело, на благо Родины. Нет звания выше звания ленинца, нет ничего благороднее, чем выполнение заветов Ленина.

Юноши и девушки! Достоинство несете знамя коммунизма в будущее. Пусть пламя ленинских идей освещает ваш путь!

А. Ф. КАСТЕЛЛАЗ,

в комсомоле с 1927 года, участвовала в коллективизации в Примурье, участвовала в войне с Японией.



В Новосибирском государственном университете состоялся традиционный V слет студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов. В этом году в стройотрядовском движении было задействовано более 900 студентов (40 строительных отрядов). За лето освоено 3 млн. 554 тыс. руб. капиталовложений. Отряды НГУ работали, применяя экономические эффективные методы: хозрасчет,

Трудовой семестр завершился

бригадный подряд. Бойцами студенческих отрядов было подано несколько рационализаторских предложений. Только внедрение трех из них дало экономию в 4,2 тысячи рублей.

Средняя дневная выработка, например, бойца отряда «Железный Самсон» составила 96 рублей (для сравнения — выработка рабочего, занятого на той же работе, — 37 рублей).

Стройотрядовцы оказывали шефскую помощь, производили ремонт памятников и музеев боевой и трудовой славы, организовывали консультационные пункты для школьников, лагеря-спутники для маленьких, прочитали более 800 лекций на различные темы, ставили концерты.

При подведении итогов учитывалась и комиссарская, и производственная работа. Места распределились так: первое место — отряд «Желез-

ный Самсон» (на этом месте он держится уже вторую пятилетку), второе — «Венсеремос», «Факел», третье — «Анива», «Кыштовка», «Чулым», «Лучо».

В социалистическом соревновании наши отряды ежегодно занимают первые места в области. Надеясь удержать их и в этом году.

С. СВЕРЧКОВ,
комиссар штаба ССО, студент НГУ.
г. НОВОСИБИРСК.

шина, а еще надежнее — личный транспорт — ноги. Заседания комсомольские проходили бурно и часто заканчивались полночью. Ночевать приходилось в райкоме, на столах.

А еще, первым необходимо было быть специалистами на все руки. Казалось бы, не ахти какое сложное дело — вечер отдыха. Но чтобы тогда провести его успешно, организатор должен был уметь и петь, и танцевать, и на гитаре играть, и разговор интересный затеять. Иначе вечер не получился бы. Сегодня транзисторы и магнитофоны избавляют организаторов от необходимости обладать такими навыками. А чем больше человек потребляет, тем меньше он умеет делать сам. И сейчас одна из главных задач ком-

сомола — развивать творческие начала у молодежи.

Конечно, вначале не обходилось и без курьезов. Ребята съехались со всего Союза. Объединенные общим делом и общими трудностями, сплотились быстро. К комсомольским поручениям относились ответственно, строго, к званию — комсомолец — ревниво, требовательно. Памятен такой случай. Райком поставил вопрос об исключении из комсомола десятиклассницы-комсорга за то, что она никак не могла уговорить подшефных строителей на коллективный выезд в театр оперы и балета. Правда, все обошлось. Но тем и силен комсомол, что не идет по накатанной дорожке. Он всегда в движении, в поиске. В нем не может быть постоянства форм. Ему нужны новые идеи, творче-

ство, дерзание. Молодым эти качества присущи. Молодежь — всегда молодежь. В комсомольцах 70-х жив первоначальный огонь комсомольцев 20-х, уверенно несут они эстафету отцов и дедов.

КОМСОМОЛЬСКАЯ закалка служит человеку всю жизнь. Школа комсомола — общественно-политическая школа. Об этом свидетельствуют и судьбы участников «круглого стола». Достаточно назвать некоторых из них. Один из самых первых членов комитета комсомола СО АН СССР А. Дерibas — ныне лауреат Ленинской премии, доктор технических наук, начальник СКБ гидроимпульсной техники СО АН СССР; бывший секретарь комитета ВЛКСМ Управления строительства «Сиб-академстрой» им. 50-летия

СССР С. Петухов возглавляет СМУ-2; заместитель секретаря комитета ВЛКСМ СО АН СССР С. Розова — сейчас член парткома НГУ, доцент кафедры философии и научного коммунизма, кандидат философских наук; секретарь комитета ВЛКСМ СО АН СССР С. Николаев — ученый секретарь Института геологии и геофизики СО АН СССР, кандидат геолого-минералогических наук; в недалеком прошлом секретари комитета ВЛКСМ Новосибирского государственного университета Л. Хазова — декан факультета общественных профессий НГУ, кандидат философских наук, а В. Козлов — секретарь парткома Института теоретической и прикладной механики СО АН СССР, старший научный сотрудник.

Закончить рассказ об этой теплой, богатой интересными воспоминаниями встрече, видимо, следует словами секретаря Советского РК ВЛКСМ самого первого состава, а ныне заместителя секретаря партбюро Института гидроаэронауки СО АН СССР, старшего научного сотрудника В. Симонова. Он подвел итог разговору:

— На примере своих сыновей можно сказать, что внешние изменения большие, но существо от этого не страдает. Молодежь всегда будет стремиться к самоутверждению. Мы вышли из комсомола, но работа не остановилась. Комсомольцы 70-х работают не хуже нас.

Ю. ВОРОНЧИХИН.
г. НОВОСИБИРСК.

Ничто так не возмывает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Одна из основных категорий марксистско-ленинской этики

Современная наука — это не знания сами по себе, не их совокупность или даже система, а специфическая деятельность общества по производству знаний, особый вид духовного производства. Знания — результат научной деятельности, но используемый как основа для новых научных исследований и как мощное оружие общественной практики. На современную науку нельзя смотреть, как на некоторую статичную, застывшую структуру, так как в этом взгляде не находит отражения один из наиболее существенных ее признаков — процесс самого научного познания, процесс производства новых знаний, специфическая форма человеческой деятельности. Только в деятельности, в научном поиске, производстве новых знаний реализуется жизненная позиция ученого, проявляется его активность.

Выдающийся вклад советской науки в строительство социализма, и дело защиты социалистической Родины показывает, что успешное выполнение научной работы, научной функции зависит не только от уровня специальной подготовки научных кадров, широты и глубины профессиональных знаний, но и от их мировоззрения, идеологической и методологической подготовки, нашедших свое выражение в активной жизненной позиции советских ученых. Идеологией содержания жизненной позиции ученого, ее основу, составляет мировоззрение. Степень убежденности ученого в своей мировоззренческой позиции определяет в решающей степени ее активность. Убежденность в деятельности становится критерием оценок ученого, служат выработке избирательного отношения к социальной информации и общественным ценностям.

В условиях развитого социализма и обострения идеологии

отечественной науки, пронзенной на торжественном заседании, посвященном 250-летию Академии наук СССР. Разумеется, нельзя сводить всю деятельность наших научных коллективов, партийных и общественных организаций по формированию активной жизненной позиции ученых к деятельности философских (методологических) семинаров, которые играют большую роль не только в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, но и в овладении учеными современной философией, общественной и политической наукой, научной методологией, умения эффективно применять ее в научно-исследовательской работе. Практика работы методологических семинаров наглядно свидетельствует о глубокой внутренней связи методологических проблем с теоретическими проблемами отдельных отраслей науки, об усилении роли методологии в условиях научно-технической революции.

В становлении философских (методологических) семинаров как высшей формы идеологической и методологической подготовки научных кадров, важнейшего средства повышения профессиональной культуры и воспитания активной жизненной позиции ученых в последние годы большая научная, организационная и идеологическая работа, направленная на укрепление управленческих органов семинаров во всех научных учреждениях СО АН СССР и коренное улучшение их деятельности.

Важную роль в развитии и совершенствовании деятельности философских (методологических) семинаров сыграли XXV съезд КПСС и принятые на нем директивы развития народного хозяйства, науки и культуры в 10-й пятилетке, а также основные положения речи Л. И. Брежнева «Гордость

В институтах Новосибирского научного центра СО АН СССР проводится занятая семинаром на тему: «Формирование активной жизненной позиции ученого в условиях развитого социализма». На этих же занятиях обсуждается постановление бюро Новосибирского обкома КПСС с целью дальнейшей всемерной активизации работы институтских философских (методологических) семинаров. Также запланировано проведение совместной научно-теоретической конференции на эту же тему 27 октября 1978 г. В работе этой конференции примут участие как научные учреждения СО АН СССР, так и СО ВАСХНИЛ, СФ АМН СССР, вузы г. Новосибирска.

Что есть активная жизненная позиция ученого?

ЭТА ТЕМА ОБСУЖДАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВАХ СО АН СССР НА ФИЛОСОФСКИХ (МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ) СЕМИНАРАХ
РЕДАКЦИЯ ПРЕДЛАГАЕТ ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ НЕСКОЛЬКО МАТЕРИАЛОВ С МЕСТ.

В развитии социалистическом обществе наука стала непосредственной производительной силой, и это обуславливает ее координирующую роль. Все большую долю в научных исследованиях занимают проблемы, которые ставят перед наукой общество, а не сама наука. Это означает, что моральное и нравственное формирование и реализация активной жизненной позиции ученого. Именно в плане всестороннего обсуждения вопросов об ученом-организаторе. Вне науки такие организаторы появиться не могут. Организаторы науки должны сами ученые. Активная жизненная позиция ученого в современных условиях предполагает осознание необходимости перестройки научно-исследовательской работы и понимание своего места в этом процессе.

Докладчик отметил важность понимания учеными своего места в науке и научном коллективе, важность выбора главной цели. В настоящее время наука находится в состоянии перехода от эпохи технологической к эпохе биоинформационной. Назрела необходимость изменить организацию научно-исследовательской работы. В науке в течение десятилетий обсуждался вопрос об ученом-организаторе. Вне науки такие организаторы появиться не могут. Организаторы науки должны сами ученые. Активная жизненная позиция ученого в современных условиях предполагает осознание необходимости перестройки научно-исследовательской работы и понимание своего места в этом процессе.

Ученые должны чувствовать социальный заказ и следовать ему. Активная жизненная позиция ученого предполагает выявление основной цели, которая стоит перед всей наукой. Сейчас такой целью становится решение проблем биологической науки. Ученые должны чувствовать социальный заказ и следовать ему. Активная жизненная позиция ученого предполагает выявление основной цели, которая стоит перед всей наукой. Сейчас такой целью становится решение проблем биологической науки.

Нравственные резервы — на службу обществу. Наряду с вопросами организационного плана активная жизненная позиция ученого предполагает моральные принципы, которыми должны руководствоваться ученые. Активная жизненная позиция ученого предполагает моральные принципы, которыми должны руководствоваться ученые. Активная жизненная позиция ученого предполагает моральные принципы, которыми должны руководствоваться ученые.

В своих выступлениях слушатели семинара остановились на ряде профессиональных аспектов труда ученого. В ходе семинара прошли дискуссии о путях внедрения научной идеи и о роли организатора науки в доведении продукта научного труда до потребителя (М. В. Штарк, В. Г. Матинко, А. М. Искондский, К. М. Соболевский), о специфике университета с точки зрения воспитания активной жизненной позиции (М. В. Штарк, С. Г. Раутиан, Е. Д. Гражданников), о профессиональной этике ученого и научного учреждения (Е. Д. Гражданников, В. И. Доенко).

Э. САЙРЫКИН, кандидат физико-математических наук.
Институт автоматики и электромеханики СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

1. Выпускники Новосибирского государственного университета — основное пополнение потенциала сибирской академической науки. Активная жизненная позиция студенческой молодежи — залог высокого качества этого пополнения. Формирование такой позиции у студентов является многоплановым процессом в НГУ. И в этом большую роль играют общественные и в первую очередь комсомольская организация.

2. С каждым годом усиливается влияние комсомола на студенческую молодежь. В своих выступлениях слушатели семинара остановились на ряде профессиональных аспектов труда ученого. В ходе семинара прошли дискуссии о путях внедрения научной идеи и о роли организатора науки в доведении продукта научного труда до потребителя (М. В. Штарк, В. Г. Матинко, А. М. Искондский, К. М. Соболевский), о специфике университета с точки зрения воспитания активной жизненной позиции (М. В. Штарк, С. Г. Раутиан, Е. Д. Гражданников), о профессиональной этике ученого и научного учреждения (Е. Д. Гражданников, В. И. Доенко).

Э. САЙРЫКИН, кандидат физико-математических наук.
Институт автоматики и электромеханики СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

1. Мою будущую работу я понимаю как вклад своего труда в работу коллектива по созданию нового, в разрешении задач соединения науки с производством. Результаты труда научного коллектива должны быть такими, которые смогли бы убедить, а если надо, заставить бы учиться товарища. Так вот воспитание нетерпимости к безответственной учебе, к пропускам занятий, к созданию плохой учебы, является, на мой взгляд, одним из главных путей формирования активной жизненной позиции у студентов.

2. На первых курсах я был замкнутым, малообщительным, в общественном плане — болел. Это было скучно. К активной, на мой взгляд, позиции студента приводит сама атмосфера университета, пример преподавателей и товарищей, понимание необходимости быть нужным. И жить по-настоящему — это жить интересно, полно, разнообразно, с пользой для окружающих и для себя.

Точка зрения трех поколений

ГОВОРЯТ — ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ВЫПУСКНИК, СТУДЕНТ НГУ

1. Как Вы понимаете активную жизненную позицию советского ученого?
2. Какие пути формирования активной жизненной позиции студента, ученого Вы видите?
На эти вопросы нашего корреспондента В. САДЫКОВОЙ отвечают представители трех поколений Новосибирского государственного университета.
Иван Павлович ШЕСТАКОВ — доктор физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, секретарь партбюро математического факультета, 32 года.
Алексей ВОРЗЕННОВ — только что закончил аспирантуру, историк был в составе комитета ВЛКСМ НГУ, один из активных организаторов Недели интернациональной солидарности, 28 лет.
Риза МУСАЕВ — студент 5 курса физического факультета, секретарь бюро ВЛКСМ курса, староста группы, член оперолда, 21 год.

И. П. Шестаков: Коротко можно сказать так: быть ученым «нашего типа», которого никто и ничто, кроме своей узкой научной проблематики, не интересует, не пассивно наблюдать, а активно участвовать в жизни своего коллектива, своей страны; быть идейно убежденным и, если надо, отстаивать свои взгляды. Для меня таким примером был и остается М. И. Каргаполов — выдающийся ученый системы общественно-политической практики (ОПП). Она стала в университете эффективным средством воспитания у студенчества чувства социальной ответственности и вовлечения его в организаторскую и пропагандистскую работу.

Утверждение комплексного подхода в организации всех форм комсомольской работы служит лучшей гарантией в определении правильного подхода к решению проблем формирования активной жизненной позиции студенческой молодежи.

Р. Мусеев: 1. Мою будущую работу я понимаю как вклад своего труда в работу коллектива по созданию нового, в разрешении задач соединения науки с производством. Результаты труда научного коллектива должны быть такими, которые смогли бы убедить, а если надо, заставить бы учиться товарища. Так вот воспитание нетерпимости к безответственной учебе, к пропускам занятий, к созданию плохой учебы, является, на мой взгляд, одним из главных путей формирования активной жизненной позиции у студентов.

2. На первых курсах я был замкнутым, малообщительным, в общественном плане — болел. Это было скучно. К активной, на мой взгляд, позиции студента приводит сама атмосфера университета, пример преподавателей и товарищей, понимание необходимости быть нужным. И жить по-настоящему — это жить интересно, полно, разнообразно, с пользой для окружающих и для себя.



Большую заинтересованность к затронутой проблеме проявили участники философского (методологического) семинара в Институте химической физики и горения СО АН СССР. После доклада состоялся дискуссионный обмен мнениями между представителями физико-математических наук Р. З. Сагдеевым и Ю. И. Наберукиным (слева направо).

Стратно, активно, заинтересованно. На снимках: выступает доктор физико-математических наук К. М. Салюков. Идет обмен мнениями между представителями физико-математических наук Р. З. Сагдеевым и Ю. И. Наберукиным (слева направо). Фото В. Новикова.

ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ

РЕПОРТАЖ ИЗ ИНСТИТУТА ГЕОЛОГИИ И ГЕОФИЗИКИ СО АН СССР

Трудно сегодня представить себе человека, безразличного к окружающей жизни, равнодушного к судьбам мира. Чужды ему образ ученого, занятый только и только наукой, проводящий чуть ли не двадцать четыре часа в сутках в стенах своего кабинета. Сегодня советский ученый — это и генератор научных идей, и активный общественный и политический деятель. Жизненная позиция ученого — это синтез профессиональной подготовки, его мировоззрения, нравственно-волевых качеств.

На философском методологическом семинаре речь шла, в частности, о конкретной активности ученого, направленной на решение важнейших задач страны. В настоящее время любые фундаментальные исследования должны давать конкретный практический выход — об этом говорил в своем докладе заместитель директора института.

Масштаб доклада поддержал заведующий лабораторией доктор геолого-минералогических наук профессор С. В. Крылов. Активная жизненная позиция ученого определяется тем, как умеет он превратить свои идеи в жизнь, использовать результаты труда в практике. Необходимо обеспечить постоянный живой человеческий контакт с конкретными людьми на производстве. Не следует рассматривать

отношение практиков и ученых только как внедрение законченных научных разработок. Это процесс творческий, длительный и многогранный, включающий высшие цели и предмет исследования, научную формулировку задачи, разработку аппаратуры и т. д. И тогда

важно, какими качествами должна обладать, чтобы в ней формировался необходимый творческий характер дискуссий для формирования личности молодого ученого — это решающий фактор.

Без вопросов, обсуждение которых предполагает заданную тему философско-методологического семинара, довольно широко. Одна из проблем, которых коснулись собравшиеся, — экология, где сегодня как никогда остро встает проблема моральных качеств человека, его нравственные и научные позиции.

Об этом говорил в своем выступлении заведующий лабораторией, кандидат физико-математических наук А. Н. Дмитриев. В заключение он сказал: «Нам, ученым-геологам, изучающим и знающим планету Земля, надо аккумулировать и

совести, и энергию, и мыслительную способность с тем, чтобы предвидеть и решать новые задачи в области экологии по правильной организации жизни планеты и во всем разнообразии. Борьба идеологии — это судья планеты».

Л. ЮДИНА. На философском методологическом семинаре выступили (слева направо): доктор геолого-минералогических наук профессор А. А. Годовиков; доктор геолого-минералогических наук профессор Н. Н. Добровольский; доктор геолого-минералогических наук профессор С. В. Крылов; доктор геолого-минералогических наук профессор А. Н. Дмитриев. Фото В. Новикова.

ДИСКУССИИ, ПОЛЕЗНЫЕ ВО МНОГИХ ОТНОШЕНИЯХ

— такую краткую характеристику можно дать проходящим в ИНИ и НГУ семинарам на тему: «Формирование активной жизненной позиции ученого в условиях развитого социализма». Собственно, не только семинар на данную тему, но, как показывает опыт, в научных учреждениях СО АН СССР философские (методологические) семинары и в предыдущие годы служили эффективным средством формирования гражданской позиции ученого, так как они: развивают марксистско-ленинское мировоззрение исследователя; воспитывают сознательное отношение к современным социальным проблемам и потребности развития науки; формируют социальную ответственность ученого, его ориентацию, интересы, цели и мотивы творческой деятельности; развивают чувство моральной ответственности ученых перед обществом; воспитывают классовую сознательность и неприятие враждебной идеологии, предвещающей деградацию человеческого сообщества. Обобщение и изложение результатов научно-исследовательской работы философских семинаров СО АН СССР, несомненно, принесут практическую пользу в овладении современными достижениями методологии научного познания.

Неделя Великобритании в Новосибирске * Неделя Великобритании в Новосибирске

В ЭТОМ многоэтапном, захватывающем соревновании участвовали учащиеся двух специализированных английских школ Новосибирска — 10-й и 130-й. Старт в каждой школе приняли по 150 ребят. Ко второму туру подошли команды в составе 25 человек. На финише состязались 10 учеников с шестого по десятый класс — по пять от каждого коллектива: 6-й класс — Ольга Безденежная (10-я школа) и Илья Ланский (130-я школа); 7-й класс — Регина Демина (10-я школа) и Инна Гик (130-я школа); 8 класс — Евгений Голуб (10-я школа) и Елена Глебова (130-я школа); 9 класс — Эрик Короленко (10-я школа) и Мария Мушинская (130-я школа); 10-й класс — Елена Мальцева (10-я школа) и Ольга Лазарева (130-я школа).



Остроумные ответы абсолютного победителя конкурса Эрика Короленко вызвали веселое оживление среди членов жюри.

СОРЕВНОВАНИЕ МНОГОЭТАПНОЕ, ЗАХВАТЫВАЮЩЕЕ...

...Много гостей побывало за последние годы в 130-й школе. Немало значительных событий произошло. Но конкурс подобного масштаба — на «международном уровне» — первый. На открытие III тура конкурса в школу прибыл посол Великобритании в СССР сэр Кэтрис Кибл, который поздравил ребят и передал им свои лучшие пожелания. И в жюри конкурса, которое возглавила вице-президент общества «СССР — Великобритания» доцент Московского госуниверситета З. В. Зарубина, — три англичанина: советник посольства Эндрю Бонар, литературный критик и поэт Энтони Твейт, учительница Н. Дорис.

Серьезный экзамен предстояло выдержать ребятам. Программа, выражаясь спортивным языком, делилась на обязательную и произвольную. Изложение по заданной теме, чтение стихов, описание предложенной картины и — беседа с жюри на волнующую тему. Члены жюри, надо заметить, были чрезвычайно активны в любой из обсуждаемых тем. Шестиклассники в изложении по заданной теме рассказывали о том, как провели каникулы, семиклассники — о Лондоне, ученики 8 класса — о театре, ребята из 9-го класса — фантазировали о 21 веке, десятиклассники обсуждали проблемы народного образования. И члены жюри, особенно английская сторона, восхищались, удивлялись, смеялись заразительно, от души. Каждый удачный ответ на вопрос вызывал у них желание узнать еще больше об ученике советской школы, о его эрудиции, кругозоре, определить его умение ориентироваться в обстановке, не теряться в трудные моменты. Иной раз казалось, что члены жюри, увлекшись, забывают, что перед ними дети (очень активно, например, обсужда-

Победители III, заключительного тура Елена Глебова, Илья Ланский, Ольга Лазарева, Инна Гик.



лись проблемы народного образования). Энтони Твейт даже попросил извинить его за свои очень трудные вопросы.

Вообще в беседе с жюри участники конкурса могли рассчитывать на самый неожиданный вопрос («Что считаешь главным в жизни?», «Что хочешь больше всего?», «Представь, что едешь на необитаемый остров. Что возьмешь с собой прежде всего?», «Что не любишь в жизни?», «Как относишься к проблеме перенаселения?», «Что дает образование девочке?». А Илью Ланского, Елену Глебову и Эрика Короленко, которые были лучшими из десяти и для которых был устроен заключительный мини-конкурс, спросили, что бы сделал каждый из них, если бы был директором школы.

Как видите, кроме знания английского языка, ребятам для ответов нужны были и определенная широта взглядов, и эрудиция, и, в конечном итоге, — идейная убежденность, патриотизм. Когда в завершение конкурса подводились его итоги, председатель жюри З. В. Зарубина сказала:

— Я получила большое удовольствие как педагог, ко-

торый преподает английский язык не один десяток лет. Как советский педагог я горжусь, что дети любят язык чужой страны, знают ее нравы, искусство, литературу.

Долго еще все те, кто был связан с организацией и проведением конкурса (педагоги двух школ, которые волновались больше своих учеников, державших трудный экзамен, члены жюри), вспоминали в подробностях ход этого захватывающего состязания, воспроизводили те или иные его эпизоды, оценивали заново шутки и юмор детей и то чувство непринужденности, достоинства, с которыми держались их ученики, скрывая волнение. Говорили о Марии Мушинской и Павле Кепежинском, которые проникновенно и трогательно читали свои стихи, о Мадине Салиховой, отвечающей от имени всех учеников на приветствие сэра Кэтриса Кибла, об Инне Гик, которая показала членам жюри целое представление, взяв на себя роль гида в Лондоне.

Перед жюри стояла очень сложная задача: из пришедших к III туру 10 учащихся выбрать одного — победителя, который будет награжден главным

призом — двухнедельной поездкой в Англию.

Но — конкурс есть конкурс. И здесь всегда, как в любом соревновании, даже при одинаковых данных, кому-то везет больше, кому-то меньше. Абсолютное первенство в конкурсе завоевал ученик 9 класса школы № 10 тринадцатилетний Эрик Короленко. Другие победители третьего, финишного тура: Илья Ланский, Инна Гик, Елена Глебова, Ольга Лазарева (все из 130-й школы).

Участникам II и III туров конкурса выданы дипломы за подписью бывшего премьер-министра Англии сэра Вильсона и подарки.

При подведении итогов конкурса советник посольства Эндрю Бонар, сделав несколько конструктивных предложений по методике преподавания английского языка в советской школе, заметил:

— У нас осталось самое лучшее впечатление от той серьезности, с какой было подготовлено данное соревнование. Это придало значимость всей Британской неделе.

Л. ЮДИНА.
Фото В. Новикова.
г. НОВОСИБИРСК,

Эскиз к портрету Теренса Джадда

Двадцатилетний пианист, лауреат VI Международного конкурса имени П. И. Чайковского Теренс Джадд выступил в Новосибирске с двумя сольными концертами в залах консерватории и Дома ученых СО АН СССР. Кроме того, он играл вместе с квинтетом «Габриэли», участвовал в блестящем большом концерте музыкантов и вокалистов Великобритании, которым празднично завершилась неделя этой страны в Новосибирске.

ЛЮБИТЕЛИ музыки новосибирского Академгородка по достоинству оценили молодого исполнителя. В его интерпретации прозвучали произведения П. И. Чайковского (тема с вариациями фа мажор, соч. 19), Ф. Листа (программная Соната си минор — по прочтении Данте), виртуозные пьесы Б. Бартока, М. А. Балакирева и современного английского композитора Герарда Шурмана. «Концерт» Г. Шурмана впервые в Советском Союзе.

Откровенная концертность программы не заглушала главного: Теренс Джадд умеет служить музыке! Вдумчивый музыкант легко, изящно управляет звуковыми пластами; кажется, что для него нет никаких технических трудностей. Высокое профессиональное мастерство, эмоциональность, скрытая за внешней сдержанностью, вызывают симпатию к молодому исполнителю. Его игра, я бы сказала, математически музыкальна.

Когда Теренс Джадд играл Бартока, подумалось, что ему, наверно, близка по духу музыка Прокофьева. В беседе с пианистом (нам помог переводчик) мои предположения оправдались.

— Прокофьев — один из любимых мною русских композиторов, — сказал Т. Джадд. — Мне нравится «дьявольская» природа его музыки, и в этом он похож на Листа. 8 октября на моей родине будут показывать телевизионный репортаж о Новосибирском фестивале, а я в это время буду играть третий концерт Прокофьева в Большом зале Московской консерватории. И свой день рождения отпраздную в Москве. Мне исполнится 21 год.

В Советском Союзе молодой музыкант получил особое признание, ведь он стал одним из победителей «Конкурса конкурсов», как называют последнее соревнование одаренных исполнителей различных музыкальных школ.

Теренс Джадд живет в Лондоне, часто выступает у себя на родине, гастролировал в Италии и в Америке.

На вопрос — понравилась ли нашему гостю Сибирь, хорошо ли встретили новосибирцы делегацию Великобритании и, в частности, музыкантов — Теренс Джадд ответил:

— Встречали нас тепло. А меня удивила и теплая погода в Сибири. Все русские очень хорошо слушают музыку. Я побывал и на Украине (после большого соревнования победители конкурса совершили небольшое турне), и там музыканты встретили благодарных слушателей. Мне нравится также, что здесь после концертов дарят цветы.

На прощание Теренс Джадд сказал, что он знает французский, итальянский, испанский языки, а теперь будет изучать и русский.

Г. ПШАК.
г. НОВОСИБИРСК.

Гости говорят: неделя прошла успешно

Фиц Рой МАКЛЕЙН, президент ассоциации «Великобритания—СССР»: — Я думаю, никто не может сомневаться в том, что неделя Великобритании в Новосибирске прошла успешно. Она внесла определенный вклад в развитие отношений двух стран. Здесь мы ощутили замечательное гостеприимство сибиряков. Мы благодарим всех, кто оказал нам помощь в проведении Недели.

Уайт ГЕРРИ, уполномоченный министр посольства Великобритании в СССР: — От нашего пребывания здесь у нас осталось очень большое впечатление. Выставка и другие мероприятия Недели прошли успешно благодаря взаимному пониманию советской и английской сторон.

Эндрю БОНАР, помощник атташе по вопросам культуры посольства Великобритании в СССР: — Я как член жюри конкурса школьников в знании английского языка, во-первых, отмечаю четкость организации этого соревнования, во-вторых, меня удивила высокая интеллектуальная подготовка ребят, которая позволила им легко воспринимать вопросы и быстро давать ответы. Приятно, что детям свойственно и чувство юмора.

Энтони ТВЕИТ, литературный критик, поэт: — Я не ожидал встретить такой уровень подготовки ребят. Но удивило и то, что почти всегда было одинаковым решение русской и английской сторон — членов жюри конкурса школьников.

Одной из предпосылок научного управления любой системы — будь то государственное учреждение, промышленное предприятие или научно-исследовательский институт — всегда является рациональная организация делопроизводства, канцелярской работы в самом широком смысле этого слова. Проблемы именно в этой области нередко сводят на нет исполнение самых мудрых решений, усложняют, удорожают и снижают эффективность функционирования любого предприятия, в частности, научных учреждений. Их «рабочий мотор» оказывается часто засоренным «песком» не вовремя заготовленных документов, безответных писем и ненужных форм и бланков.

Конечно, чтобы «очистить этот мотор», в первую очередь нужны профессионально подготовленные администраторы. Именно их задачей должно быть: регулирование и контроль хода чисто административной работы, создание оптимальных условий труда; разработка деловых процедур, должностных инструкций; должная постановка работы отдела кадров, финансов, бухгалтерии; широкое внедрение оргтехники; налаживание быстрой обработки потока информации, корреспонденции, документации; организация рационального телефонного обслуживания; сведение до минимума всяких бланков, форм и никем не читаемых длиннейших отчетов и многочисленных других «аксессуаров» управления отжившего прошлого.

Но и самый опытный администратор ничего не добьется, если в штатах учреждения не будет соответствующих работников, в частности тех, кого у нас многие еще и до сих пор считают работниками «лиш-

ними» и на наличие которых всегда смотрят как на источник раздутых управленческих штатов, — машинисток и стенографисток. Недостаток таких кадров вопиющ! Жалобы на это раздаются со всех сторон. Необходимость «что-то сделать» ощущается всеми, но... «воз и ныне там».

Вовремя выполнившие свои научные задания научные работники нередко неделями гуляют по коридорам в ожидании, пока будут напечатаны

Что же требуется, чтобы выкорчевать это зло из нашего народного хозяйства?

Во-первых, необходим пересмотр структуры штатов в сторону увеличения кадров машинисток, стенографисток и секретарей. К разбазариванию средств это приводит не может, ибо наличие подобного рода обслуживающего персонала повышает эффективность использования высококвалифицированных специалистов. Более того, увеличе-

Незабываемое впечатление с этой точки зрения на меня произвела республиканская конференция в г. Лисичанске Ворошиловградской области, участником которой мне недавно довелось быть. Конференция была организована по инициативе Ф. И. Поддубного, возглавляющего годичные курсы по подготовке высококвалифицированных канцелярских работников и секретарей в Лисичанске. Курсы эти функционируют в системе технической учебы ДОСААФа

промышленных предприятий СССР: работники делопроизводства, преподаватели машинописи и стенографии, секретари крупных учреждений и т. д. Трудно переоценить актуальность и необычайность тем, которые затрагивались в докладах. Суть итогов работы конференции можно определить словами: «Дайте нам больше отличных машинисток, стенографисток, профессиональных секретарей! Эти «ненужные» работники нам очень нужны!»

...Уехал я из Лисичанска с мыслью о том, что в процессе бурного развития научно-технического прогресса в СССР именно аспекты научной организации делопроизводства действительно остаются «на задворках».

Затронутый нами «вопрос о машинистках» воистину назрел в масштабах всей нашей страны. Его надо решать и решать срочно.

Имя Сибирского отделения АН СССР широко известно в исследовательских центрах всего мира. Именно в СО АН СССР ставились и решались многие важные научные проблемы. Быть может, именно новосибирский Академгородок должен явить теперь пример того, что подобного рода проблеме надо решать не бюрократическими спорами о штатах, а путем создания прежде всего именно в Новосибирске крупного центра по подготовке весьма нужных для научно-исследовательских институтов квалифицированных кадров машинисток, стенографисток и профессиональных технических секретарей?

В. ТЕРЕЩЕНКО,
доктор экономических наук. (Специально для еженедельника СО АН СССР «За науку в Сибири»).

г. КИЕВ, Институт кибернетики АН УССР.

Где найти машинистку?

их отчеты. А печатать их некому. Не хватает машинисток. Передка и еще более грустная картина: научный работник (иногда даже с ученой степенью и соответствующей ей приличной зарплатой) сидит и днями тычет одним пальцем в машинку, потеряв терпение дожидаться, пока до него дойдет очередь у какой-либо машинистки «на расхват». В большинстве случаев и крупные ученые теряют драгоценное время на то, чтобы часами выводить рукой деловые письма, ибо стенографистки, которой можно было бы их продиктовать за несколько минут, нет. А уж о личных секретарях и говорить не приходится: иметь их — это удел лишь самых больших начальников. А ведь хороший секретарь — это правая рука любого руководителя, во много раз увеличивающая производительность его квалифицированного труда. Создается, выражаясь образно, необходимость работать одной левой рукой.

ние расходов на обслуживающий персонал данной категории может в конечном итоге привести лишь к сокращению управленческих расходов в целом.

Во-вторых, по нашему мнению, требуются радикальный пересмотр уровня зарплаты машинисток, стенографисток и секретарей и доведение его до размеров, справедливо компенсирующих труд работников этих актуальнейших специальностей. Ведь «секретом полишинеля» является в настоящее время то, что единственным методом заполучить машинистку во многих случаях является незаконный метод ее «зашифровки» в штатах под названием не только лаборанта, но иногда даже и «инженера».

Повышение зарплаты однако требует и соответствующего мероприятия по расширению, а во многих случаях и просто по созданию соответствующей системы подготовки профессиональных кадров, о которых идет речь.

во главе с заведующим Домом технической учебы ДОСААФа Л. В. Роговской. Программа курсов включает такие предметы, как, например: культура машинописи, стенография, прием и регистрация почты, документационное обеспечение управленческого труда, ведение и контроль корреспонденции и т. д. 400 ежегодных выпускников курсов «расхватываются» буквально с боем по всем городам СССР, что свидетельствует не только об отличной подготовке выпускников, но и об острой потребности в подобном рода профессиях в самых различных учреждениях, особенно в научно-исследовательских институтах.

В заседаниях вышеупомянутой конференции участвовало более 300 человек со всего Советского Союза. Это не были традиционные участники конференций — научные работники и инженеры, а это — начальники канцелярий крупнейших научно-исследовательских институтов и

СЛОВО БЕРЕТ ЧИТАТЕЛЬ

Дети хотят рисовать

В новосибирском Академгородке уже около 15 лет существует художественная школа. В настоящее время она функционирует в качестве студии при детском клубе МКП СО АН СССР «Калейдоскоп». В этом году мы решили отдать своих детей в художественную школу. Однако оказалось, что это не так просто. Конкурс достиг 5 человек на одно место.

Число детей и подростков, желающих учиться в этой школе, в последние годы особенно возросло. Многие жители Академгородка знакомились с выставками детского рисунка, которые регулярно устраивает школа. Свыше 40 выпускников школы учатся в художественных училищах, архитектурных институтах и других учебных заведениях, в которые без специальной подготовки поступить практически невозможно. У школы есть интересный опыт по работе с детьми дошкольного возраста. Это ведь самая благодатная пора для развития творческих способностей. По глубокому убеждению педагогов школы, учить рисовать нужно всех детей, тем более тех, которые любят и стремятся рисовать. Однако в этом году конкурс среди желающих поступить в художественную школу, как мы уже писали выше, достиг 5 человек на место. Мы, конечно, решили выяснить, в чем же причина?

Оказалось, что для того, чтобы школа могла принять всех детей, желающих учиться рисовать, студии необходимо расширить помещение и получить статус художественной школы.

Обращаясь с письмом в редакцию, мы хотим поставить вопрос: возможно ли в какой-то мере удовлетворить желание ребят рисовать?

Нельзя ли открыть в Академгородке художественную школу по типу школ Министерства культуры, тем более, что база для такой школы в Академгородке уже есть. Достаточно будет просто расширить помещение и просить у городского отдела культуры дать статус художественной школы.

Думаем, что этот вопрос нужно решить в ближайшее время.

В. МЕРЖИЕВСКАЯ, О. БАЗАНОВА,
по поручению родителей детей, не прошедших по конкурсу в художественную школу детского клуба МКП СО АН СССР «Калейдоскоп»
г. НОВОСИБИРСК.

Влияние звуковых раздражителей на человеческий организм весьма многогранно. Шумы можно разделить на производственные и бытовые, звуки — на вызывающие положительную реакцию человека и отрицательную. Борьба с производственными шумами ведется в масштабах государства. Для уменьшения бытовых шумов сделано еще далеко недостаточно.

Требование соблюдать, ценить тишину повсюду — на производстве, в учреждении, в квартире и на улице должно быть неременным мо-

щением покоя, которое творится ради удовлетворения собственной прихоти или при отсутствии понимания своих действий. Необходимо обуздать шумохулиганов.

Шумовые воздействия на человека и их тяжелые последствия в настоящее время уже являются мировой проблемой.

Что можно было бы предпринять для уменьшения окружающего шумового фона? Создать комиссии при местных Советах по борьбе с шумом на предприятиях, в учреждениях, в жилых домах,

Борьба с шумом—дело каждого

ральной законом для всех без исключения.

Для культурного веселья имеются у нас все условия: открыты Дома культуры, клубы, кафе, рестораны и прочие места отдыха. Домашний уют существует для семьи, для отдыха, для работы и для любимых занятий, а не для диких криков и пьяных дебошей.

Следует помнить, что в период обязательного соблюдения тишины громкий запуск автодвигателей, вывоз мусора из дворов, скалывание льда, поливка улиц, езда на мопедах, включение пылесосов и пр. и пр. недопустимо.

Совершенно нужно запретить выставлять на подоконники открытых окон включенные репродукторы, хождение по улице с включенными портативными радиоприемниками и магнитофонами, езду с ними в общественном транспорте и т. д.

Мы — советские люди проявляем и должны проявлять: максимальную заботу о других и бороться с нару-

а также на улицах. Организовать патрульную службу (патрулей тишины). Увеличить звукоизоляцию при строительстве новых зданий. Просить общество «Знание» и Всероссийское общество охраны природы организовать лекции о значении шумов в жизни человека. Проводить воспитательную работу в отношении правил должного поведения на улице, в общественных местах и в домашних условиях во всех звеньях обучения, начиная с яслей и детских садов. Просить административные комиссии выносить строгие наказания за шумохулиганство. Увеличить период требования тишины на 2 часа, с 22 часов до 9 часов утра. При планировании строительства необходимо учитывать расстояние новостроек от аэропортов и авиалиний.

В. ШЕПЕЛЕВА,
ученый секретарь Научного совета СО АН СССР по проблемам окружающей среды, доктор биологических наук.
г. НОВОСИБИРСК.

1:0 не в пользу жильцов

С ноября по апрель каждую субботу и воскресенье на поле по улице Детский проезд идут футбольные игры. Надо отдать должное азарту и мужеству спортсменов, сделавших зимний футбол популярным в новосибирском Академгородке.

Цель данной заметки в том, чтобы заранее (сейчас октябрь) обратить внимание общественности и руководителей спортивных организаций на одну неприятную сторону в проведении матчей. Дело в том, что спортсменам негде в зимних условиях отдохнуть и переодеться ни перед матчем, ни после. В «раздевалки» и «комнаты отдыха» превращены лестничные пролеты двух подъездов дома № 7 по улице Детский проезд. Как правило, каждый «визит» команд связан со значительным шумом. На подоконниках и лестницах остаются окурки и недопитые бутылки (минеральной воды). Убирают за спортсменами жильцы или техники домоуправления.

За выходные дни «визиты» повторяются по несколько раз, каждой командой дважды...

Описываемое явление имеет место уже несколько лет и очевидно, что оно не устраивает ни спортсменов, ни жильцов дома, но почему-то годится для организаторов игр — Спортуправления СО АН. Хочу напомнить, что в зимнем первенстве обычно принимает участие свыше 20-ти команд от различных организаций района. Так неужели нельзя привезти и поставить на зиму на краю поля одну отапливаемую теплушку (такую же, какой пользуются строители), где можно переодеться, обсушиться?

Очевидно, что положительно решить затронутый в данной заметке вопрос можно. И нужно, так как до начала сезона зимних игр осталось не так уж много времени.

Б. МАТИЕНКО,
сотрудник Института автоматики и электромеханики СО АН СССР.
г. НОВОСИБИРСК.

На фотоконкурс «Природа и мы»



ДАЙ СОВЕТ, БЕРЕЗОНЬКА...

Фото А. Шляхова (г. Новосибирск).

СТРОИМ ГОРОДА

«Не каждому дано так щедро жить — на память людям города дарить» — эти слова поэта стали для наших молодых строителей особенно дорогими. И не случайно они появляются на плакатах в дни праздников, украшающих рабочие бытовки на строящихся объектах. Строители гордятся своим трудом, а их труд — возведенные корпуса институтов, жилые дома, кинотеатры, больницы, школы. У строителя всегда впереди — новое. Растут дома, новые микрорайоны. Растут и люди, полюбившие всем сердцем красоту созидания, прикипают к стройке.

Молодежь «Сибкадемстрой» верна традициям первостроителей Новосибирского научного центра СО АН СССР. Она среди победителей социалистического соревнования, трудится на самых горячих и ответственных объектах, показывает образцы труда. С честью выполнили высокие социалистические обязательства комсомольско-молодежные бригады имени XVIII съезда ВЛКСМ Н. Коребо и А. Лобановой и комсомольско-молодежная бригада В. Иноземцевой — ими выполнен план трех лет пятилетки ко дню принятия новой Конституции СССР. Все, что ими сделано, — сделано добротой и качественно. Выполнили свои личные обязательства А. Борзых, Т. Механикова, Л. Пукс и многие другие. Десятки молодых людей рапортуют в эти предпраздничные дни о выполнении своих личных обязательств. Сейчас подводятся итоги юбилейной комсомольской вахты в честь 60-летия ВЛКСМ. На всех шести ее этапах, каждый из которых был посвящен одному из орденов комсомола — шла напряженная борьба по всем пунктам условия соревнования. Стоит сказать и о том, что комсомольская организация

стройки вот уже на протяжении целого ряда лет прочно удерживает первенство в городском походе-соревновании, объявленном горкомом ВЛКСМ «За эффективность и качество работ».

Стали смотрами культурно-массовой и спортивной работы фестивали молодежи «Сибкадемстрой». Нынче на берегу Обского моря был зажжен огонь VII традиционного. Два дня длился фестиваль. Спортивные состязания по программе ГТО, смотр художественной самодеятельности, выборы короля и королев фестивалю, танцы...

Проведены летняя и зимняя спартакиады общежитий, посвященные славным датам в жизни Ленинского комсомола. Из года в год крепнет дружеская связь строителей с совхозами Черепановского района. Работники совхоза «Крутишкинский» получили в подарок от строителей новые жилые дома, в совхозе «Шурыгинский» построен коровник, в совхозе «Майский» — школа...

Каждое лето к нам на стройку приходят студенты интерлагеря. Эту возможность мы стараемся использовать для интернационального воспитания молодежи строителей. Интересно, живо проходят вечера встреч с бойцами ССО в наших общежитиях. Нынешним летом бойцы советско-кубинского отряда приняли участие в туристическом слете общежитий на базе отдыха «Красный Яр», а «сборная» отрядов помогла провести малый фестиваль в пионерском лагере «Зеленый бор». Много и других воспоминаний осталось о стройке после прошедшего лета.

В. ГРЕБЕННИК,
секретарь комитета
ВЛКСМ «Сибкадем-
строй» им. 50-летия
СССР.

г. НОВОСИБИРСК.



КЛУБ ФИЗИКОВ

«КВАНТ»

В ГОСТЯХ

У «ВЕСЕЛОЙ

СИГМЫ»

«КВАНТ» ПОЗДРАВЛЯЕТ

ДЕТИ

Дядям

физикам

посвящается

Кто построил синхротрон? — Он!
Описал нам позитрон? — Он!
Гелий сжижил, слил в баллон? — Он!

Тяготения всемирный
Кто открыл для нас закон? — Он!

А сухой закон?
Нет, нет, он его экспериментом
Опроверг еще студентом!

Много дел у этих дядей
В ИТФ и термостате,
Надо сделать сверхтекучесть,
Проявляя сверхсекучесть.
Кое-что доделать в газе,
Супермощным сделать лазер,
И давно уж говорят,
Нужно сделать термояд!

Мы сейчас спешим не зря ведь
Дядей физиков поздравить.
Дяди физики важны
Для развития страны.
Никого мы не боимся,
Потому что и у нас
Дяди физики создали
Много штук про запас.

* * *

Это кто идет в очках?
В непоглаженных штанах?
Целый день он напролет
Много курит, кофе пьет.
Спорт не любит, и в кино
Он ходил давным-давно.
Все, что нужно для него, —
Лист бумаги и перо.
Не прозаян, не поэт.
Кто же это?
Вот секрет.
Что на это скажут дети?
Дядя физик — теоретик.

Сверхидей и мыслей полон,
Молчаливый, деловой,
В мир машинных дел ушел он
Навсегда, и с головой.
Знаем мы его манеру:
Дядю даже на премьеру
Не заманишь шоколадом.
Дяде тетенок не надо:
У него на месте сердца —
Генератор небольшой
С частотой порядка герца
И стабильностью большой.
И у дяди в голове
Микросхемы и реле.
Это кто такой фанатик?
Дядя физик — автоматик!

Мы сейчас спешим не зря ведь
Дядей физиков поздравить.
Дяди физики нужны
Для развития страны.

Дорогие читатели!

Десять лет назад вечно излучающей среде физфака НГУ был рожден «Квант». Это имя по сей день носит клуб студентов-физиков. И хотя в те времена еженедельник СО АН СССР «За науку в Сибири» еще не имел своего ныне известного НИИ юмора, можно смело сказать, что «Квант» родился под знаком «Веселой сигмы». Десять лет дружит клуб с юмором. Не раз взрывы смеха, нанося материальный ущерб зданию Дома ученых, приносили моральное удовлетворение квантовцам, организующим уже 8 лет подряд капустники на традиционных «Днях физика». Сегодня выпуск «Веселой сигмы» посвящен юмору клуба.



ВИНЕГРЕТ

Для вас студенты!

Ротап rint НГУ выпустил пособие по английскому языку: «Тысячи» и одна ночь».

Новое в образовании

В НГУ вводится спецкурс для деканов «Методы отчисления». Тема первой лекции — «Метод прогонки».

Толковый словарь «Кванта»

Свадьба — это осознанная необходимость.
Совесь — это объективная реальность, данная нам в угрызениях.

Юбилейное меню

К 10-летию клуба «Квант» работники студенческой столовой освоили выпуск нового блюда — шницель «Дождь до понедельника».

Мы пишем

...Мама, пришли учебник по квантовой теории поля. Чтобы не трясло, обложи пирожками, лучше с вишней.
...Мама, вышли 100 рублей! Твой кормилец Вова.

По концертным залам

В большом зале филармонии состоялся концерт песен Союза композиторов на слова Союза писателей.

Спорт

Известный в университете спринтер Быстров установил новый рекорд «Буревестника» в беге на 100 метров. Но через час его побил боксер Семенов.

Вдохновленный меткостью квантового юмора, боксер Семенов, увидев, что у соперника рассечена бровь, стал бить не в бровь, а в глаз.

Для вас, дети!

Издательство «Короед» выпустило в свет следующие книги: «Змей Горыныч» (избранные главы); в серии «Раскрась сам» — «Квантовая механика»; в серии «Сделай сам» — «Дети — цветы жизни».

Объявление в ТЦ

Потерялся мальчик Саша, пяти лет. Одет в голубую шапочку и синие штанишки. На левой ручке татуировка: «Не забуду мать родную».



— Тема сегодняшнего занятия:
защита от дубинки вероятного
противника.

Рисунки В. Радченко.



Без слов.

АНОНС

В ДОМЕ УЧЕНЫХ СО АН СССР

26 октября — Симфонический концерт. Московский камерный хор — в 20.

27 октября — Песни и музыкальные новеллы. Лауреат премии Московского комсомола Елена Камбунова — в 20.

29 октября — Камерный концерт. Лауреат междуна-

родного конкурса Даниил Шафран (виолончель) — в 20.

30 октября — Симфонический концерт. Захар Брон (скрипка) — в 20.

4 ноября — Концерт Академической хоровой капеллы «Дойна» — в 20.

В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ «АКАДЕМИЯ»

27 октября — Комитет 19-ти (1 и 2 серии) — в 12, 15, 18, 21.

28—29 октября — Целуются зори — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

30 октября — Народный университет «Советский патриот». Художественный фильм Александр Невский — в 20.

31 октября — Цепная реакция — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.

