



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР.

Год издания 13-й.

№ 48 (629).

12 декабря 1973 г., среда.

Цена 4 коп.

ЧИТАЙТЕ

В НОМЕРЕ:

«Творческие»

Возможности ЭВМ

стр. 3

«Газета в газете»

стр. 4—5

«Стимул»

стр. 6—7

Ключ к Западной Сибири

ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ

К северу от Транссибирской железнодорожной магистрали, словно делящей Западную Сибирь пополам, лежат безлюдная тайга, озера, реки, тундра, омываемая арктическими морями.

Здесь богатейшие природные ресурсы, но до недавнего времени не хватало главного — ключа, с помощью которого можно было бы открыть ее тайники. Таким ключом стали нефть и природный газ. Открытия, сделанные геологами в содружестве с геофизиками в шестидесятых годах, выдвинули Западную Сибирь в разряд мировых газо-нефтяных регионов.

СИБИРСКИЕ ЗАПАСЫ, по предварительной оценке, составляют: природного газа — десятки триллионов кубических метров, нефти — десятки миллиардов тонн. Число месторождений перевалило за две сотни. Из девяти известных на планете газовых сверхгигантских месторождений три тюменских: Уренгойское, Заполярное, Медвежье. Знаменитым на весь мир стало и нефтяное — Самотлорское.

Тщательный экономический анализ природных ресурсов Западной Сибири, — говорит академик Николай Некрасов, председатель Совета по изучению производительных сил при Госплане СССР, — показал, что, используя их умело, можно создать крупный промышленный комплекс. Именно такой комплекс и рождается в годы девятой пятилетки. Теперь, когда проложены мощные трубопроводы, стало ясно, что в 1975 году удастся получить не 120—125 миллионов тонн нефти, как планировалось, а 140 — 150 миллионов.

Артериальная система магистральных трубопроводов пронизывает все новые районы Западной Сибири. Она переправит ежегодно десятки миллионов тонн нефти и десятки миллиардов кубических метров газа в Восточную Сибирь и на Дальний Восток, в Казахстан, в европейскую часть Советского Союза и дальше на запад, в социалистические страны, а также в государства Западной и Северной Европы.

На «берегах» газо-нефтяных морей поднимется газонефтехимическая, а также лесная и деревообрабатывающая индустрия.

Необходимость построить собственное многоотраслевое хозяйство диктуется важными соображениями, — продолжает академик Не-

красов. — Например, открытием новых месторождений различных минералов. Уже обнаружены значительные запасы титана и бокситов. Надежные признаки говорят о том, что разведчики недр скоро положат на стол хромиты, полиметаллы, редкие элементы, флюориты. Вероятно, в бассейне бурых железняков, широкой полосой пересекающей Западную Сибирь, будут найдены и высококачественные руды.

Почти нетронутые леса Западной Сибири (семь с половиной миллиардов кубометров древесины) занимают свыше ста сорока миллионов гектаров. И примерно половина — спелый лес, его больше, чем в Швеции, Норвегии и Финляндии, вместе взятых. Сосна, ель, пихта, лиственница, кедр... Один гектар дает от ста двадцати до двухсот кубометров древесины. Это — отрасли промышленности, значение которых выходит далеко за пределы Западной Сибири.

Не менее важна и вторая группа промышленных направлений, предназначенных стать как бы фундаментом развития народного хозяйства. К ним относятся электроэнергетика, транспорт, индустрия строительных материалов, машиностроение.

Наконец, третья группа охватывает все, что нужно человеку. Тут и возведение новых городов, коренная реконструкция старых, например, Сургута, Тобольска, Салехарда, снабжение их всеми современными удобствами.

Развитие проектируемого комплекса невозможно без электрификации. Намечено построить несколько крупных тепловых электростанций на природном газе, проложить сеть высоковольтных линий большой протяженности. Избыток энергии пойдет на Урал и в европейскую часть СССР. Тем самым повысится экономическое значение Западной Сибири, ее вклад в общесоюзную копилку энергии.

Первую такую мощную электростанцию сооружают в Сургуте.

— Хозяйственное освоение великой равнины за Уральским хребтом, — говорит в заключение академик Некрасов, — требует не только громадных капиталовложений, но и смелых прогрессивных идей. А это значит: Сибирь ждет притока инженеров, техников, квалифицированных рабочих различных специальностей.

Г. БЛОК.
(АПН).



Лаборатории Новосибирского госуниверситета оснащены всем необходимым оборудованием. На снимке: студенты НГУ на практических занятиях. Фото Н. Агафонова.

ВОСПИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Вчера закончила работу X районная комсомольская конференция. Она проходила в знаменательное время: заканчивается третий, решающий год 9-й пятилетки. Год назад советский народ и все прогрессивное человечество отметили 50-летие образования Союза ССР. Торжественно отпраздновала молодежь Страны Советов 50-летие Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. Большим событием в жизни молодого поколения планеты явился X Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Берлине. И, наконец, все мы являемся свидетелями последовательного осуществления Программы мира, выдвинутой на XXIV съезде партии.

Все эти события наложили отпечаток на деятельность районной комсомольской организации. В своей работе райком комсомола руководствовался документами и решениями XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ, в которых определена вся многогранная деятельность комсомола по воспитанию молодого поколения нашей страны.

Сегодня мы публикуем тезисы доклада секретаря Советского РК ВЛКСМ И. ГЛОТОВА на X районной отчетно-выборной конференции.

НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

Организация соцсоревнования между научными коллективами в настоящее время имеет большое значение, поскольку наука все активнее вторгается в производство. Правильно выбранные формы соревнования и методы оценки научного труда позволяют сравнивать и достаточно объективно оценивать результаты, дают возможность заимствовать опыт лучших. Кроме того, соревнование нацеливает комсомоль-

ские коллективы на более четкое соблюдение внутрисоюзной дисциплины и учитывает формы культурно-массовой и спортивной работы.

В районном соцсоревновании принимают участие все академические институты и ряд конструкторских бюро. Итоги первого квартала текущего года были подведены на районном слете научной и студенческой молодежи. Среди лучших отмечались институты автоматики и электрометрии, экономики и организации промышленного производства, катализа. Если показатели профессио-

нального роста в этих коллективах выше, чем в других, то показатели чисто комсомольской работы по результатам соцсоревнования лишили их общих призовых мест.

Подводя итоги соревнования в коллективах НИИ и КБ района, можно сказать, что заметно активизировалась деятельность научно-производственных секторов комитетов комсомола и советов научной молодежи. Деятельность советов научной молодежи стала предметной и конкретной. Они все чаще обращаются к анализу состояния работы с отдельными категориями научной молодежи.

Важным результатом соцсоревнования явилось то, что в ряде институтов (ИГ, ИФП, ИХКИГ, ВЦ) комитеты комсомола убедились в необходимости создания советов научной молодежи. Многообразие и важность вопросов профессионального роста зачастую выходят за рамки реальных возможностей комитета комсомола.

Благодаря соревнованию родилась хорошая традиция — раз в квартал на заседании комитета комсомола заслушивать вопросы повышения научной квалификации молодежи, совершенствовать деятельность научно-производственных секторов. Однако часто еще комитеты комсомола институтов ограничиваются только проведением конкурсов работ молодых ученых. Это, безусловно, эффективная форма участия молодежи в социалистическом соревновании, но, конечно же, — далеко не единственная.

(Окончание на 2 стр.)

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Значительную социальную функцию выполняет система поощрения (материального и морального). По условиям соревнования определяется лучшая первичная организация и пятнадцать лучших комсомольских групп: первичная организация награждается денежной премией, комсомольские группы — вымпелами РК ВЛКСМ. В связи с этим на комитеты комсомола ложится большая ответственность — не только за своевременную и полную информацию, представляемой в райком, но и за определение лучшей комсомольской группы внутри своей первичной организации.

Для дальнейшего совершенствования необходимо, чтобы результаты деятельности советов научной молодежи в районном соревновании периодически выносились на обсуждение комсомольского собрания, ибо широкая гласность —

кая сеть предметных кружков, проводятся «недели знаний». Комитеты комсомола осуществляют контроль за успеваемостью, организуют помощь отстающим. В ряде школ работают предметные клубы, являющиеся центрами организации встреч с учеными, докладов, викторин. По итогам прошедшего учебного года лучшие показатели по успеваемости в школах №№ 130, 162, 121, 61. Из 1360 комсомольцев-школьников 320 — ученики 7—8 классов. В первой четверти их успеваемость составляла 100%. Заслуживает внимания проведение Дней науки и техники в школах района. В прошедшем учебном году старшеклассники приняли активное участие в Днях физики, математики, химии, проводившихся райкомом комсомола. Перед ребятами выступили ученые Сибирского отделения, рассказавшие в доступной для старшеклассников форме о ро-

венный университет, но они вернулись в Новосибирск, поступили в НГУ, где сейчас учатся на I курсе.

В органическом единстве с учебным процессом рассматриваются активные формы идеологической работы школьных комсомольских организаций. Получили развитие такие активные формы работы, как Ленинский зачет, политлектории, работы КИДов, политклуба. Особого внимания заслуживает Ленинский зачет, так как он позволяет проводить работу индивидуально, с каждым комсомольцем. Большие возможности и у политических клубов, в работе которых ребят привлекает не только содержание, но и форма проводимых мероприятий: лекции и вечера, посвященные выдающимся деятелям революции, политконкурсы. Школьный комсомол живо откликается на происходящие в мире события. В прошлом учебном году были проведены митинги протеста против действий фашистского правительства Испании, кампании солидарности с борющимися Вьетнамом. Сейчас в митингах солидарности с патриотами Чили приняли участие уже более 5000 школьников, организован сбор средств в фонд солидарности с Чили.

В последние годы в работе комсомольских организаций получили широкое распространение юношеские военно-патристические школы, военно-спортивные лагеря, тактические игры. В этом году была впервые проведена районная игра «Орленок», на которую представили лучшие отряды юнармейцев большинство школ района.

Формирование личности во многом определяется организацией и содержанием свободного времени учащихся. Большую работу по этому направлению проводят КЮТ, детский клуб «Калейдоскоп», шефствующие организации. Однако следует отметить, что несколько ослабла связь шефов со школой; в частности, предприятиями и институтами не выделяется нужного количества отрядных вожатых в пионерские лагеря и школы. Комсомольские организации еще не уделяют достаточного внимания сельской школе.

Отличие школьного комсомола от других категорий состоит в том, что это самый молодой отряд комсомольцев, те, кто только начинает свою общественную деятельность.

Школьникам часто не хватает жизненного опыта, навыков общественной работы. Поэтому комитеты комсомола школ работают в тесном контакте с организаторами внеклассной работы. Хочется отметить совместную работу комитетов комсомола и организаторов внеклассной работы школ №№ 121, 61. Стаж комсомольской деятельности школьников велик, поэтому особенно важна организация учебы актива. При райкоме комсомола работает районный комсомольский штаб школьников, раз в месяц проводится учеба секретарей комсомольских организаций, занятия шефских, учебно-профориентационных идеологических секторов.

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕНЫХ- КРИСТАЛЛОГРАФОВ

Недавно Президиум Академии наук СССР и Президиум Академии наук ЧССР рассмотрели результаты совместной научной работы советских и чехословацких ученых по созданию искусственных кристаллов нового класса. Эти результаты были высоко оценены — авторскому коллективу присуждена премия двух академий.

Корреспондент АПН Ю. Гончарук взял интервью у заведующего лабораторией Института кристаллографии АН СССР, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора физико-математических наук, профессора Л. М. БЕЛЯЕВА.

— Леонид Михайлович, для чего нужны искусственные кристаллы?

— В наше время научно-технический прогресс невозможен без создания новых материалов, способных выдерживать воздействия высоких температур, агрессивных сред, радиации, высоких давлений и т. п. Он невозможен без использования, в частности, и монокристаллов — естественных и искусственных, — обладающих рядом удивительных и весьма ценных свойств. Некоторые кристаллы под воздействием электромагнитных волн, механико-акустических полей, ядерных излучений, температур становятся источниками, приемниками, преобразователями, усилителями разнообразных физических процессов с весьма высокими коэффициентами полезного действия. Это прежде всего всем известные пьезоэлектрические генераторы и приемники, квантовые генераторы, усилители и приемники, оптико-акустические устройства для управления пучком квантового генератора и т. д. Это также почти весь арсенал полупроводниковых элементов микро- и радиоэлектроники.

Искусственная кристаллизация уже сравнительно давно используется в науке и промышленности, позволяя нам получать множество разных химических продуктов и металлов. Но традиционные способы кристаллизации дают кристаллики весьма малых размеров или поликристаллические слитки, в которых утеряны многие достоинства монокристаллов. Для многих целей приходилось довольствоваться «подарками» природы. Однако технике совершенно недостаточно природных экземпляров. Современная наука смогла воссоздать кристаллы кварца, рубина, изумруда и царя кристаллов — алмаза. Но нужны, кроме того, такие монокристаллы, которые в природе отсутствуют. По ряду своих свойств они превосходят природные и расширяют наши технические возможности, обеспечивая развитие и прогресс в таких областях, как электроника, оптика, акустика и обработка материалов.

— Не расскажете ли Вы о сотрудничестве советских и чехословацких кристаллографов, и в чем состояла работа, отмеченная премией?

— Сотрудничество ученых-кристаллографов Чехословакии и Советского Союза осуществляется уже более 15 лет. Мы с полным правом можем говорить, что сотрудничество ученых помогает созданию целой отрасли производства — индустрии кристаллов. У советских и чехословацких ученых выработалась единая точка зрения в понимании ряда важных вопросов строения и свойств кристаллов, что нашло свое отражение в значительном числе статей и докладов по этой теме, а также в создании и совершенствовании аппаратуры для выращивания и исследования кристаллов. Научные контакты и совместное участие в разработке проблемы породили атмосферу дружбы и творческого

единения большой группы ученых и инженерно-технических работников. Это проявилось и в ходе одной из последних совместных работ, отмеченной 25 октября этого года премией двух академий. Суть ее в следующем.

По договору между Академиями наук СССР и ЧССР проводятся совместные исследования по поиску так называемых ионных кристаллов для применения их в современной технике. Наши согласованные усилия были направлены на исследование класса галогенидов одновалентной ртути. Особенности строения этого класса соединений и имеющиеся весьма ограниченные данные о свойствах природных образцов давали лишь общую перспективу успеха. Нам пришлось преодолеть немало трудностей. Особенно это касалось методов выращивания. Ведущие сотрудники Института физики твердого тела АН ЧССР Честмир Барта и Ян Жемличка предложили использовать так называемый метод «тройной точки», открытый еще Д. И. Менделеевым, когда при определенных физико-химических параметрах в равновесии находятся все три фазы вещества: газовая, жидкая и твердая.

Затем последовала разработка приемов ориентировки поверхностей кристаллов и их обработки и исследование их физических свойств. Здесь проявилось экспериментальное мастерство научных сотрудников Московского института кристаллографии Ираиды Сильвестровой и Юрия Писаревского, которые не только использовали самые современные методы, но и существенно развили их применительно к свойствам кристаллов этого нового класса. Есть все основания полагать, что теперь номенклатуру выпускаемых промышленностью монокристаллов пополнят кристаллы галогенидов одновалентной ртути. Приборостроение получит возможность выпускать приборы нового класса.

— Участвуют ли в совместных исследованиях по кристаллографии ученые других социалистических стран?

— Да. Научное сотрудничество ученых Института кристаллографии Академии наук СССР с учеными Института физики твердого тела Академии наук ЧССР, начавшееся более 15 лет тому назад, теперь расширилось и проводится уже в рамках СЭВ.

В конце сентября нынешнего года в Варшаве закончила работу XI Научно-координационное совещание специалистов СЭВ по теме «Исследования по выращиванию кристаллов». Совещание квалифицированно оценило результаты ряда завершённых исследований. По мнению участников совещания, эффективность научного сотрудничества можно значительно повысить путем создания объединенных институтов или лабораторий, которые сконцентрируют усилия стран-участниц и ликвидируют дублирование. Таким образом сотрудничество ускорит решение проблем получения новых кристаллов для нужд технического прогресса.

ВОСПИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

важный принцип соревнования. Он имеет воспитательное и социальное значение. При этом нужно не только перечислять необходимые цифры, но и давать их анализ.

ШКОЛЬНЫЙ КОМСОМОЛ

Требование учиться, быть образованным со всей категоричностью продиктовано развитием научно-технической революции. Наука, производство не могут развиваться без притока специалистов высокой квалификации. А основы современного знания дает школа, являющаяся также и начальным звеном формирования коммунистического мировоззрения, воспитания общественной активности молодежи.

В средних школах района проводится большая работа по охвату молодежи всеобщим. За прошедшие два года уменьшился отсев из 8—10-х классов, наилучшие результаты в школах №№ 166, 112, 6. Произведен набор в школы рабочей молодежи, наиболее успешно справились с ним ШРМ № 44, ИЯФ, УРС, узел связи, ИТПМ, милиция. Однако в районе еще примерно 2,5 тыс. человек в возрасте до 30 лет не имеют среднего образования, 515 — не имеют восьмилетнего образования.

Работа школ по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию не исчерпывается широким охватом молодежи средним образованием. Она включает в себя воспитание интереса к знаниям, развитие научных склонностей, повышения качества знаний. В школах района создана широ-

ли конкретной науки, ее проблем, институтах, занимающихся этими проблемами. Викторины и КВН позволили школьникам самим показать свои знания и способности. Дополнительную информацию дали ребятам фильмы, экскурсии в институты, завершившие Дни науки. Исходя из того, что Дни науки являются хорошим стимулом развития интереса к науке, а также средством профессионального просвещения школьников, необходимо практиковать их проведение и в дальнейшем.

В этом году физико-математическая школа при НГУ отметила свое 10-летие. Традицией здесь стало проведение олимпиад для школьников, шефство над Ташкентской и Якутской ФМШ. Наши «фымшата» в целях пропаганды своей школы и университета по комсомольским путевкам бывают в городах и селах Сибири, Казахстана, Дальнего Востока. В ноябре этого года состоялся VIII Всесоюзный слет физико-математических школ. Ребята из команды Новосибирской ФМШ заняли вторые места по физике и математике, первое место — по спорту. Большой успех выпал на долю наших земляков и в другом соревновании. Заняв первые места во Всесоюзной олимпиаде, они стали участниками Всемирной олимпиады. Двое из них — Женя Хухро и Саша Войтюк заняли вторые персональные места: Хухро — по математике, Войтюк — по химии. По положению олимпиады эти ребята автоматически зачисляются в Московский государст-

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

На переднем крае солнечной физики

ского научного Совета по проблеме «Солнце—Земля», членом редакции международного астрофизического журнала «Solar Physics», членом ряда комиссий Международного Астрономического Союза и других международных организаций.

В настоящее время он входит в состав рабочей группы по подготовке программы проведения Международного года активного Солнца (1979—1980 гг.), что является еще одним подтверждением его большого международного научного авторитета.

В течение ряда лет ученый ведет значительную деятельность как преподаватель в университетах Ташкента, Львова, Москвы, Иркутска. По его инициативе в Иркутском университете организована новая специализация «Физика космического пространства».

С 1965 г. В. Е. СТЕПАНОВ — заместитель, а с 1972 г. председатель президиума Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР. Этой работе он отдает много сил и энергии, уделяя большое внимание научно-организационным вопросам развития Иркутского научного центра.

Правительство высоко оценило заслуги ученого перед Родиной, наградив его орденами Красной Звезды, «Знак Почета», Отечественной войны II степени и семью медалями.

Свой юбилей Владимир Евгеньевич встречает полный научных замыслов и планов, проявляя большую волю в достижении целей и неутомимость. В день юбилея коллеги желают В. Е. Степанову крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов на благо науки.

Г. Я. СМОЛЬКОВ,
зам. директора по науке
СибИЗМИРА.

В. В. КАСИНСКИЙ,
старший научный сотрудник,
кандидат физико-математических наук.

Н. Ф. ТЯГУН,
младший научный сотрудник.

г. ИРКУТСК.

14 декабря 1973 г. исполняется 60 лет со дня рождения и 35 лет научной деятельности члена-корреспондента АН СССР Владимира Евгеньевича СТЕПАНОВА, директора Сибирского института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн СО АН СССР, председателя президиума Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР, одного из ведущих ученых в области солнечной физики.

ОБЛАСТЬ ИНТЕРЕСОВ и основные направления работ крупного ученого, одного из организаторов науки в Восточной Сибири Владимира Евгеньевича Степанова охватывают большой круг вопросов, начиная от структуры магнитных полей на Солнце и проблем солнечной плазмы, кончая солнечным ветром, его воздействием на магнитосферу Земли и другие геофизические процессы.

Свою научно-исследовательскую деятельность В. Е. Степанов начал в 1937 году (сразу после окончания МГУ) в астрофизической обсерватории Ташкента. Эти исследования были прерваны в 1941 году, когда Владимир Евгеньевич ушел на фронт и воевал до самой победы. Занимая ответственные посты, он закончил войну начальником штаба полка, был заместителем начальника штаба артиллерийской бригады.

ПРОДОЛЖИЛ НАУЧНУЮ работу В. Е. Степанов уже в астрономической обсерватории Львовского госуниверситета. Здесь впервые в Советском Союзе им был осуществлен вертикальный солнечный телескоп и оригинальный спектрограф с двойным отражением от дифракционной решетки. Успешно проведены исследования электромагнитной природы пятен и других активных образований.

Исследование им проводится с большой настойчивостью и тщательностью. В своей кандидатской

диссертации, которую он защитил в 1949 г., В. Е. Степанов с непревзойденной до сих пор точностью нашел угол наклона магнитной оси Солнца к оси вращения. Одной из ранних его работ является определение концентрации электронов на орбите Земли, как продолжение Солнечной Короны, которое хорошо подтвердилось исследованиями последних лет.

Работы по исследованию крупномасштабного движения в подфотосферных слоях Солнца, строения пятен, изучению потемнения к краю и другие, которые он проводил уже будучи доцентом Московского университета (1953—1955 гг.), сделали его одним из наиболее известных и инициативных исследователей в области физики Солнца в нашей стране.

Большой ряд оригинальных и ценных работ выполнен В. Е. Степановым после перехода в 1955 году в Крымскую астрофизическую обсерваторию. Циклы работ, касающиеся вычисления эффективного коэффициента поглощения в обратном эффекте Зеемана, составления и решения уравнения переноса в свете со взаимно-ортогональной поляризацией излучения, легли в основу созданной им теории образования линий поглощения в магнитном поле, которая вошла в курсы астрофизики. Являясь существенным вкладом в астрофизику, эта теория послужила основой дальнейшего развития теории переноса излучения в магнитном поле, а также основой интерпретации наблюдений на солнечных магнитографах и физического истолкования ряда явлений в атмосфере Солнца и магнитных звезд. Результаты этих исследований составили содержание докторской диссертации, успешно защищенной в 1961 году.

Совместно с А. Б. Северным и И. С. Никулиным в 1959-61 гг. В. Е. Степанов разработал фотоэлектрический метод раздельного

определения величины и ориентации вектора магнитного поля. Созданный для этой цели магнитограф был первым в мире прибором такого типа и справедливо расценивается, как выдающееся достижение астрономического приборостроения.

ВЛАДИМИР ЕВГЕНЬЕВИЧ работал в прославленной Крымской обсерватории, когда в СибИЗМИРе СО АН СССР только начались работы по солнечной физике. Уже тогда он имел свою научную школу, учеников. Крупнейший ученый-солнечник, он понимал, что дальнейший прогресс науки о космосе связан с созданием единого взаимосвязанного гелио и геофизического комплекса. Поэтому В. Е. Степанов принял приглашение сибиряков, и с 1962 года вся его дальнейшая научная, а также организационная работа связана с созданием крупного астрофизического и геофизического центра в Иркутске, где он — сначала заместитель директора, а затем — директор СибИЗМИРА.

В. Е. Степанов выполнил ряд тонких наблюдений в активной области Солнца. На их основе автору удалось воссоздать весьма полную картину строения и динамики магнитного поля и плазмы на разных уровнях атмосферы активной области на Солнце. Дальнейшее усовершенствование магнитографа в СибИЗМИРе под руководством В. Е. Степанова привело к появлению целой серии магнитографов, последние из которых позволяют проводить уникальнейшие наблюдения на Солнце и успешно соперничать с лучшими зарубежными обсерваториями. Этими приборами оснащены не только отечественные обсерватории, но и ряд обсерваторий социалистических стран.

ПО ШИРОТЕ И РЕЗУЛЬТАТАМ исследований Солнца СибИЗМИР становится вскоре одним из ведущих центров этой про-

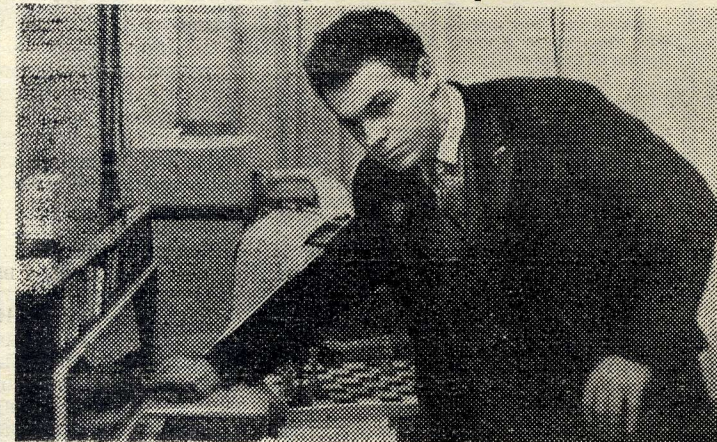
блемы. Значительно расширена и развивается дальше экспериментальная база института. Сложилось многостороннее международные научные связи. Теперь уже СибИЗМИР оказывает помощь другим обсерваториям страны. Сотрудников этого института приглашают принять участие в работе практически всех советских и международных конференций по солнечно-земной физике, а многие зарубежные ученые стремятся сотрудничать с СибИЗМИРом.

В. Е. Степанов является руководителем ряда всесоюзных и международных программ. Еще в Крыму он принял активное участие в разработке фотографического метода определения магнитных пятен Солнца, возглавляя с 1956 г. эту программу. По поручению Комитета Международного Геофизического Года он руководил работой по созданию каталога магнитных полей солнечных пятен за период максимума солнечной активности (1957—1958 гг.), который составлялся на основе данных советских и зарубежных обсерваторий и стал важным обобщением результатов работы во время МГГ. В дальнейшем В. Е. Степанов явился организатором программы наблюдений магнитных полей пятен в СССР, которая имеет большое значение для прогнозирования явлений солнечной активности и физических условий в межпланетном пространстве. Ему принадлежит анализ магнитных наблюдений мировой сети солнечных обсерваторий, на основе которого создан «Каталог магнитных полей солнечных пятен», изданный Международным Астрономическим Союзом. Работы В. Е. Степанова получили широкое международное признание.

Свою научную деятельность В. Е. Степанов активно совмещает с организационной. Он является заместителем председателя Общесоюзного и председателем Сибир-



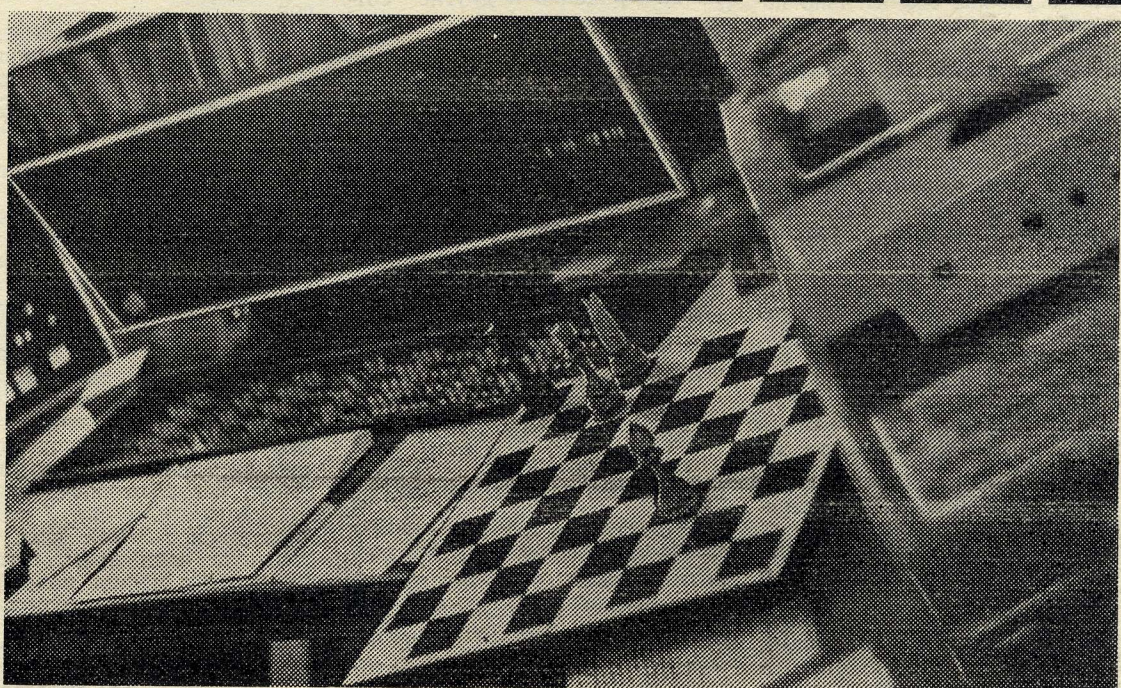
В. Бутенко — автор шахматного робота.



Инженер ВЦ СО АН СССР Г. Шустов обслуживает ЭВМ.



Оператор, конечно же, «болеет» за машину.



Думать больше не над чем: ЭВМ поставила мат...

фоторепортаж Конь-слон-король — против короля

Это серьезный научный эксперимент. Машина действительно научилась играть сложные шахматные окончания: король с ладьей против короля, король с пешкой против короля и, наконец, конь-слон-король против короля. Третья позиция в этом ряду наиболее интересная. Как утверждают теоретики шахматной игры, например, гроссмейстер Ю. Авербах, позиция нетривиальна и требует исключительной четкости и точности порядка ходов.

Кажется, совсем недавно шахматисты предлагали увеличить «умственную нагрузку» ЭВМ. В свое время ладный эндшпиль, разгаданный машиной, озадачил шахматистов и помог автору программы Владимиру Бутенко создать более сильные алгоритмы на общей математической основе.

Итак, дается конкретная позиция для человека и для ЭВМ. Статистические наблюдения убедили всех заинтересованных, что основные характеристики игры — время и качество, — в пользу машины. Это еще раз подтвердил сеанс шахматной программы на ЭВМ М-220. Встреча состоялась накануне Нового года (ситуация повторяется) в машинном зале Вычислительного центра СО АН СССР. На сеансе, как на всех предыдущих, присутствовал мастер спорта по шахматам геохимик Геннадий Аношин — объективный критик и научный болельщик, любознательные шахматисты, в том числе новосибирские репортеры.

В ЭВМ вводят программу. Болельщики видят,

как М-220 расправляется на доске с противником или упорно защищается таким образом, что играющий не успевает соорудить, как ответить машине! Г. Аношин признал, что машина доказывает свои логические способности. Шахматный робот демонстрирует высокий класс игры.

Разумеется ясно, что самая совершенная программа для игры в шахматы — это еще не разумная машина. Но интеллектуальные игры — прекрасная модель для исследователей искусственно «разума».

Проблема искусственного интеллекта решается на различных уровнях и во многих странах.

Эксперименты Вычислительного центра СО АН СССР заинтересовали многих исследователей, в том числе и зарубежных.

Академик Н. Н. Яненко утверждал, что с помощью формализации искусства шахматной игры математику Бутенко удалось сформулировать принцип целесообразности в математических понятиях. Новые, более сложные задачи развивают этот принцип и дают возможность применить «шахматный» метод в некоторых областях деятельности человека, например, в управлении производством, где чрезвычайно остра проблема выбора решений. Шахматы — самая удобная модель и для исследования творчества ученых. Научное исследование шахматной игры открывает интересный мир — искусства, науки, спорта, красоты.

Г. ШПАК (текст). Г. КУСТОВ (фото).

Президиум СО АН СССР, местный комитет профсоюза СО АН СССР и редакция газеты «За науку в Сибири» проводят конкурс стенных газет среди подразделений Сибирского отделения АН СССР. Условия конкурса были опубликованы в нашей газете (см. № 28 от 18 июля с. г.).

И вот — первый конкурсный спецвыпуск на страницах газеты Сибирского отделения Академии наук СССР.

Биологический институт СО АН СССР — одно из старейших научных учреждений Новосибирска и Сибирского отделения. Ему предоставляется право открыть рубрику «Газета в газете».

Итак, у нас в гостях стенгазета «Биолог».

ГАЗЕТА ВЫПУСК 1

В

газете



Соц- обязательства успешно выполнены

В конце прошлого года производственная комиссия местного комитета профсоюза института совместно с производственной комиссией партийного бюро провели работу по принятию социалистических обязательств всеми подразделениями. На основании личных и коллективных пунктов соцобязательств были приняты общеинститутские обязательства.

ПЕРВЫЙ ПУНКТ наших обязательств гласит: «Разработать мероприятия по защите урожая сельскохозяйственных культур от водяной крысы». Он был включен в общие соцобязательства СО АН СССР. По этому вопросу коллективом института проделана большая работа. Была создана чрезвычайная комиссия по борьбе с водяной крысой. В результате мероприятий, проведенных в северных районах Новосибирской области, посевы зерновых и овощных культур были защищены от вредителей. Численность водяной крысы резко снизилась. Этот пункт соцобязательств успешно выполнен.

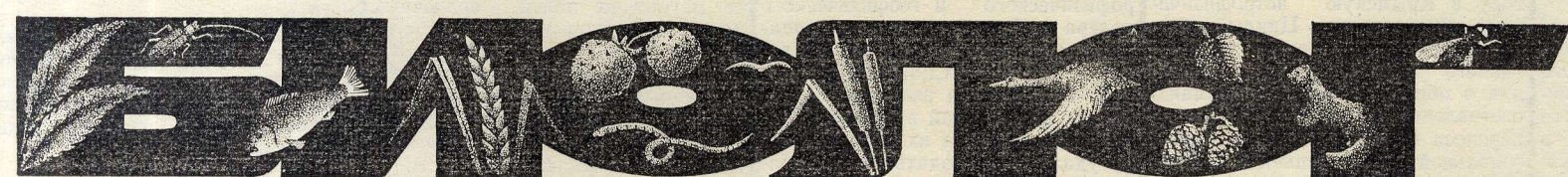
Институт обязался также сдать в государственное сортоиспытание сорт яблоки «Новосибирская сладкая» и обеспечить посадочным материалом госсортоучастки. В настоящее время посадочный материал разослан на сортоучастки. Сорт яблоки «Новосибирская сладкая» принят в испытание.

Изучить экологию популяции оводов в Искитимском совхозе, провести мероприятия по снижению численности оводов до минимальной — следующий пункт соцобязательств института. В течение 1973 года изучались экологические особенности оводов. Проведены две обработки животных. Зараженность 4.000 животных личинками оводов снижена на 26 процентов.

И последнее — провести производственные опыты гибрида кукурузы «Северная-1» в Искитимском совхозе на площади два гектара. В результате выполнения запланированных опытов получен урожай товарного зерна в количестве 30 ц/га. Впервые в условиях Сибири получен сорт кукурузы, вызревающий на зерно.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, все взятые обязательства коллективом института успешно выполнены. В целях повышения эффективности социалистического соревнования в Биологическом институте партийное бюро и местный комитет решили провести конкурс на лучшую лабораторию. В декабре — январе 1973-74 гг. будут подведены итоги социалистического соревнования. Лучшие лаборатории будут награждены вымпелами. Намечено провести также конкурс на лучшую печатную работу года. Эти мероприятия позволят поднять уровень социалистического соревнования как среди лабораторий, так и среди сотрудников.

В. БАРАНОВСКИЙ,
председатель МК
института.



ОРГАН ИЗДАНИЯ ПАРТИЙНОЙ, ПРОФСОЮЗНОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СО АН СССР

ДЕЙСТВЕННОСТЬ ОПЕРАТИВНОСТИ

ОСЕНЬЮ 1972 года в северных районах Новосибирской области возникло массовое размножение водяной крысы. Урожай зерновых значительно пострадал. Прогноз по этому вредителю на 1973 год был неблагоприятный. В соответствии с решением Новосибирского облисполкома и постановлением Президиума СО АН СССР Биологическому институту было поручено научно-методическое руководство грызуноистребительными работами.

Биологический институт провел большую организационную работу. Директор института, профессор А. И. Черепанов решением Новосибирского облисполкома был назначен заместителем председателя чрезвычайной комиссии по борьбе с водяной крысой.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ институт организовал комплексную экспедицию. В ее работах приняли участие 5 лабораторий и 2 стационара нашего института и представители 10 учреждений из Москвы, Ленинграда, Краснодара, Новосибирска и других городов. Экспедиция провела пять семинаров. Агрономам станции защиты растений, председателям и главным агрономам колхозов и совхозов, летчикам сельскохозяйственной авиации был прочитан ряд лекций по грызуноистребительным работам. На полевой базе экспедиции для агрономов 66 хозяйств Новосибирской области проводился практический показ способов защиты посевов.

Существенным разделом работ экспедиции служило составление научно-популярных руководств. Эти указания согласованы с Министерством гражданской авиации СССР, утверждены Министерством сельского хозяйства РСФСР и в июне текущего года изданы тиражом 2000 экземпляров. Они служили методическим пособием и практическим руководством при организации и проведении защитных истребительных работ на территории Западной Сибири. В

составлении этого руководства участвовали С. С. Фолитарек, А. А. Максимов, Л. А. Барбаш, И. Н. Гриценко и другие сотрудники института.

Значение новой инструкции еще и в том, что впервые за многие годы в этом издании удалось увязать рекомендации трех научно-исследовательских институтов (БИ, ВИЗР и СХ ПГА). Единая инструкция устранила разнобой, имевшийся в предыдущих рекомендациях. Она обеспечивает правильное выполнение грызуноистребительных работ.

Для выяснения состояния численности водяных крыс, определения территорий, подлежащих обработке, оконтуривания границ распространения вредителя, составления прогноза развития вспышки в 1973 году был организован обследовательский отряд. Передвижной группой этого отряда было проведено четыре этапа обследования (зимнее, весеннее, летнее и осеннее) на маршруте в 14 тысяч километров. По каждому этапу обследования заинтересованным организациям и станциям защиты растений представлялись отчеты.

При научно-методическом руководстве Биологического института станцией защиты растений была проведена защита посевов от водяных крыс на площади 100,2 тысячи гектаров.

УСПЕХ практических работ в 1973 г. был в значительной мере обеспечен интенсивными и разносторонними исследованиями ряда проблем. Продолжено изучение ряда трудных, изменяющихся в разные годы экологических особенностей водяной крысы. Особое внимание уделялось подвижности, размножению, взаимоотношениям с хищниками, закономерностям динамики численности водяных крыс в связи с изменением вод-

ного режима и изучению условий распространения эпизоотий.

На основе полученных данных усовершенствованы механический, бактериологический наземный химический и авиаприманочный способы борьбы. Заложены основы разработки нового биологического способа борьбы с водяной крысой с использованием хищных зверей и птиц. Широкое использование механических и биологических мер борьбы особенно желательно, учитывая актуальные задачи охраны и рационального использования природных ресурсов.

Сейчас в целом усовершенствована вся система мероприятий по защите посевов. Она приспособлена к конкретным условиям различных хозяйств Северной Бары.

Из результатов исследований работ, имевших наибольшее значение для практических целей, надо отметить механизацию защитных работ — улучшение рассеивающей аппаратуры у самолетов и создание «Горохмета-2».

Усовершенствование рассеивающей аппаратуры было проведено по настоянию БИ СО АН СССР. Наземная машина «Горохмет-2» была сконструирована на основании планового задания, разработанного нашими сотрудниками. Эта машина представляет собой пока единственную возможность успешной защиты мелких полей и полей со сложными контурами, обилие которых является характерной особенностью подтаежной зоны Западной Сибири.

Ю. ЛЕОНОВ,
зам. директора по науке, кандидат биологических наук.

КОРОТКО

Институт осуществил научно-методическое руководство грызуноистребительными работами, усовершенствовал и внедрил в практику систему мероприятий по защите зерновых посевов от водяной крысы.

* * *

Завершены исследования видовой состава морфологии и экологии усаев винограда амурского. Сдана в печать монография, в которой впервые дается подробное описание всех фаз развития, раскрываются жизненный цикл и экологические особенности усаев и их вредоносная деятельность.

* * *

Продолжались разработки теоретических основ охраны, рационального использования и преобразования природы лесостепной зоны Западной Сибири. Поставлен вопрос о рациональном использовании водоемов и организации комплексного озерного хозяйства. Создан Карасукский озерный стационар, где проводятся экспериментальные и полевые исследования по всем компонентам озерного биоценоза.

* * *

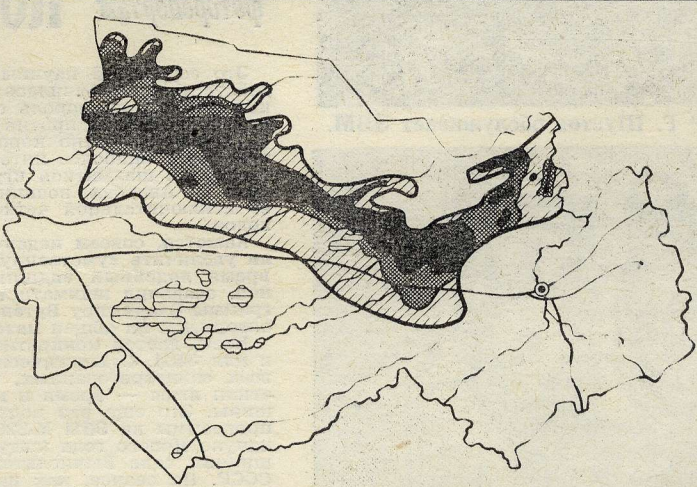
Совместно с Институтом леса и древесины СО АН СССР проведен первый Всесоюзный симпозиум «Половая репродукция хвойных растений». В числе участников были зарубежные ученые.

* * *

Изучены процессы восстановления хвойных пород горно-лесного пояса Алтая и Кузнецкого Алатау.

* * *

Опубликовано 3 монографии и 4 тематических сборника. Работы посвящены новым и малоизвестным видам фауны Сибири, фауне и экологии насекомых, группе стрекоз Сибири, птицам Северо-Восточного Алтая, цитологическим основам наследственности, проблемам апомиксиса у растений и животных. Вышли из печати в разных изданиях 246 научных статей.



Площадь очагов массового размножения водяной крысы в Новосибирской области.

ВОСПИТАНИЕ КАДРОВ—ДЕЛО ПЕРВОСТЕПЕННОЕ

Чем выше ступень развития социалистического общества, тем серьезнее требования, предъявляемые к личности, ее интеллекту, знаниям, идейным, моральным и профессиональным качествам. Такое развитие личности немислимо без активной, целеустремленной и эффективной идеологической работы.

НЕОБХОДИМОСТЬ идейно-воспитательного процесса связана с тем, что научно-технический прогресс вызывает большие перемены в общественном разделении труда, духовном облике людей. Возрастает роль научного труда, требующего большой культуры, широты знаний.

На последнем открытом партийном собрании с докладом на тему «Роль руководителя в воспитании кадров» выступил секретарь партийного бюро института Г. В. Ларионов. Все выступавшие в прениях отметили актуальность и своевременность обсуждения затронутой проблемы. При этом все согласились с секретарем в том, что основная ответственность за научное и идейно-политическое воспитание кадров возлагается на руководителей и, прежде всего, — заведующих лабораториями.

Каждый руководитель должен владеть основами марксистско-ленинского учения, ясно видеть политические цели партии и страны, в совершенстве знать свою специальность, уметь работать с людьми, быть способным на практике применять принципы научной организации труда.

Заведующий лабораторией обязан знать настроение сотрудников, советоваться с ними, сочетать строгую требовательность с чутким и внимательным отношением к людям, прививать им любовь к труду, бережливое отношение к народному добру. Личный пример руководителя в труде, учебе имеет первостепенное воспитательное значение. Все это в докладе проанализировано на примерах из жизни нашего института.

И ДОКЛАДЧИК, и выступавшие отметили, что в институте проводится систематическая работа по воспитанию коллектива: организованы методические и философские семинары, работает кружок текущей политики, политшколы для лаборантского состава, читаются лекции. В прошлом году проведены большие мероприятия, посвященные 50-летию образования СССР. Демонстрировались кинофильмы об истории революции и ее организаторах. За активную работу с юннатами школ города наш институт награжден Дипломом III степени.

Наряду с положительными

сторонами жизни института на собрании много внимания было уделено и некоторым недостаткам в постановке воспитательной работы и их объективному анализу.

Особое место заняло обсуждение постановки работы с молодежью и связанных с этим трудностей и задач. Например, отмечено, что в институте наблюдается текучесть кадров — явление весьма нежелательное, нарушающее нормальный ритм работы. Отмечено несколько причин текучести: одна из них заключается в том, что молодежь поступает учиться в вузы и вынуждена покидать институт. Студентам — заочникам у нас, действительно, трудно работать, так как весна — время экзаменационных сессий, а у нас разгар полевого сезона. Видимо, по этой причине в институте мало технических сотрудников — не более 2—3 лаборантов на лабораторию (за небольшим исключением).

БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ было уделено на собрании вопросу подготовки научной смены.

НЕСОМНЕННО, что коллективная оценка таких важных и злободневных проблем, как научное и идейно-политическое воспитание кадров, обсуждение назревших внутриинститутских проблем, будет способствовать дальнейшему научному и политическому росту сотрудников.

К. ФЕДОРОВ,
старший научный сотрудник.

В лаборатории экологии Биологического института проводятся всесторонние исследования биологии куницеобразных — одних из самых ценных пушных зверей в мире. На экспериментальной базе в Академгородке создана уникальная коллекция этих малоизученных хищников. В ней насчитывается 13 видов из 18 обитающих в нашей стране.

В УСЛОВИЯХ, максимально приближающихся к природным, здесь живут соболи, лесные и каменные куницы, колонки, горностаи, ласки, солонгои, хорьки — степные, черные и фуро, норки — европейские и американские.

Впервые в стране нам удалось получить в вольерах приплоды и детально изучить закономерности

развития детенышей горностаев, ласок и солонгоев. Успешно разводятся и другие зверьки, в частности европейские норки, которые в настоящее время находятся на грани исчезновения и сохранились главным образом в Советском Союзе.

Проводятся исследования по вы-

С ноября 1968 г. в нашем институте начал работать биологический научный семинар. В нем принимают участие сотрудники института, а также специалисты областной и городской санэпидемстанций, Управления госохотинспекции, Института охотничьего хозяйства ВНИОРХа, Института защиты растений, преподаватели педагогического и сельскохозяйственного институтов Новосибирска.

Цель семинара — широкое обсуждение общепрофессиональных проблем, информация о работе международных и всесоюзных конгрессов и совещаний, предварительное обсуждение диссертационных работ. За прошедшие 5 лет проведено 56 семинаров.

НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНО и оживленно прошли семинары, посвященные биогеографии речных долин (докладчик А. А. Максимов), проблеме «Хищник и жертва» (С. С. Фолитарек, Д. В. Терновский, О. Н. Данилов, В. К. Строганова), латентным вирусным инфекциям мелких млекопитающих (Н. Н. Воробьева, Н. Н. Харитонов), проблеме вида и экосистемы (А. А. Шило).

Активно обсуждались насущные вопросы повседневной практической деятельности ряда лабораторий. В частности, проблема борьбы с водяной крысой (докладчики А. А. Максимов и С. С. Фолитарек), целесообразность завоза ондатры на озеро Чаны в связи с гидрологической ситуацией (С. А. Абашкин). Для совместного обсуждения проблемы применения аэрозолей в борьбе с вредителями сельского и лесного хозяйства были приглашены сотрудники Института химической кинетики и горения СО АН СССР К. П. Куценогий и Е. И. Киров.

Значительное число заседаний семинара было посвящено методам математической обработки материала, оценки численности животных и т. п. Большой интерес вызвал доклад старшего научного сотрудника Института математики СО АН СССР И. А. Поле-

БИОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

таева «О моделировании биосистем».

Важное звено работы биологического семинара — всестороннее обсуждение диссертационных проблем. Среди обсуждавшихся были работы как сотрудников нашего института, так и иногородних специалистов — из Барнаула (Л. П. Долговой), Омска (Ю. К. Воронина), Кирова (Е. Б. Корсаковой). Интересно прошло обсуждение проблемы зараженности рыб паразитами в связи с заморными явлениями на сибирских озерах (С. М. Соусь).

На заседаниях семинара ежегодно выступают с сообщениями о направлениях работ институтов или отделов специалисты из других городов, а также иностранные коллеги. В частности, живой интерес вызвало сообщение Богумила Крала о методах работы в заповедниках Чехословакии и С. Федька о работах Института млекопитающих в Беловежской Пуще. Наши гости из Литвы (Р. С. Волькис) и Казахстана (Е. И. Страутман) затронули общие проблемы организации научных работ при решении общепрофессиональных вопросов.

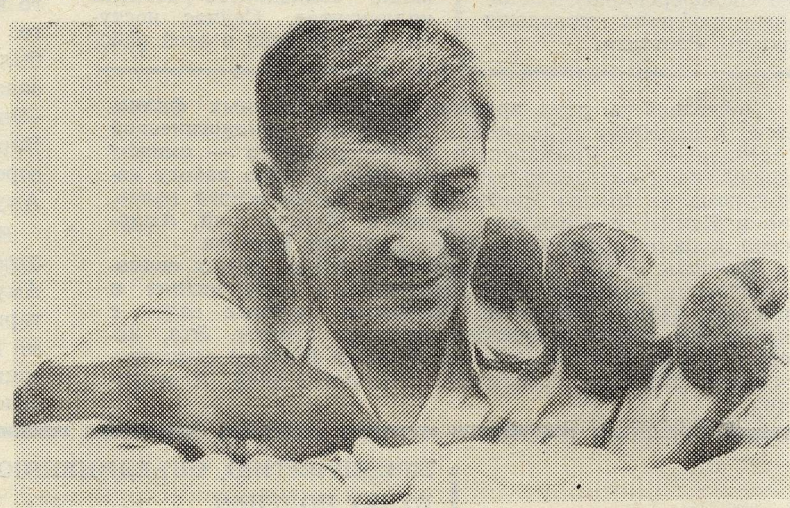
Три семинара были посвящены проблемам охраны природы и ее реконструкции. Рассматривался вопрос о влиянии рекреационной нагрузки на численность популяций птиц (В. И. Телегин), мелких млекопитающих (Д. В. Терновский) и педобитов (С. К. Стебаева). Совместно с представителями ЛОСа обсуждался проект создания парковой зоны Академгородка, состоящей из зоны охотничьего хозяйства, свободной зоны (лесопарка) и заповедной.

Помимо названных проблем на заседаниях биологического семинара неоднократно обсуждались вопросы организации научного творчества молодых специалистов, методы и формы подготовки иллюстративного материала к печати. Опытом своей работы поделились Б. Ф. Бельшев и художники-иллюстраторы А. З. Ермоленко, Е. П. Мерзлякова.

Первый семинар этого года был посвящен современным методам исследования в биологии. Обсуждались вопросы экспресс-методов фиксации материала и просветления микроскопических объектов, лабораторного содержания мелких объектов, методики учета численности в лабораторных и полевых условиях. Ряд выступлений был посвящен конкретным итогам применения логико-информационного анализа при обработке данных. В подготовке семинара приняли участие почти все лаборатории института.

В январе-марте 1974 года планируется обсудить на семинаре такие интересные проблемы, как «Сукцессии, ритмы и циклы в биогеоценозах», «Становление и эволюция комплексов ксилофагов», «Научные основы борьбы с водяной крысой». Специальный семинар будет посвящен основной биологической терминологии, где приверженцы разных точек зрения будут иметь возможность на собственном материале и опыте доказать свою правоту.

А. МАКСИМОВ,
руководитель семинара, доктор биологических наук.
Л. ГАЛКИНА и С. СТЕБАЕВА,
секретари семинара, кандидаты биологических наук.



ХИЩНИК—ДРУГ И ВРАГ

ведению новых форм. Получены гибриды между хорьками — фуро и черным. Фуро, или африканский хорь, прекрасно акклиматизировался и приспособился к жестоким сибирским морозам. В странах Европы этого зверька используют для охоты за дикими кроликами и уничтожения крыс.

Вывяняется польза и вред этих хищников в экономике живой природы. Так, светлый хорек заслуживает покровительства как истребитель хомяков, сусликов и водяных крыс, но он же нетерпим в ондатровом хозяйстве.

В целях разработки мер борьбы с вредными грызунами сделана попытка использовать наших хищников. Первые опыты с фуро, черным хорьком и солонгоем, которых пускали в норы хомяков и крыс, оказались положительными. По-

требуется дальнейшая детальная разработка, чтобы этот оригинальный метод смог занять достойное место в общей программе биологической борьбы с вредными животными.

Совместно с сотрудниками Института цитологии и генетики СО АН СССР выясняются карiotипы (хромосомные наборы) представителей семейства куницеобразных. Со старшим научным сотрудником филиала АМН СССР Т. Н. Цыцориной, применив оригинальную методику извлечения оплодотворенных яйцеклеток (бластоцистов) у живых самок, удалось расширить представления о загадочном явлении латентного (задержанного) периода беременности.

Большое внимание уделяется изучению плодовитости этих ценных пушных зверьков. Выясняются их различные биологические особенности: рефлекторная деятельность, эволюция передвижения, поведение, внутрисемейные отношения, сигнализация, темпы роста молодняка и многое другое.

Д. ТЕРНОВСКИЙ,
старший научный сотрудник, кандидат биологических наук.

НА СНИМКЕ: автор заметки со своими подопечными.

ЮННАТ—БУДУЩИЙ БИОЛОГ

Работа с юннатами в нашем институте ведется давно. Еще в 1969 году группа наших молодых ученых курировала работу юннатского кружка при Новосибирском зоопарке. Через год в летний полевой сезон часть ребят была отобрана и зачислена в научные экспедиционные отряды нашего института и Института почвоведения и агрохимии СО АН СССР.

Экспедиции работали в самых разных местах: Барабинская степь, Кулунда, Алтай, Тянь-Шань. У ребят были свои научные руководители, каждый юннат выполнял вполне самостоятельные научные исследования. После по-

левого сезона ребята проводили обработку собранного своими руками материала. Составляли небольшие отчеты по проделанной работе.

С этого времени ежегодно группа юннатов выезжала с научными экспедициями в самые разные места страны.

Но необходим был какой-то практический выход. С этой целью сотрудниками института в 1970 году и была организована I конференция юннатов Новосибирска. Суть ее заключалась в том, что ребята будут самостоятельно выполнять всю работу от начала до конца. Юннаты составляли от-

четы и докладывали о своих работах. Выступления они сопровождали снимками, таблицами, рисунками.

Впоследствии были проведены еще две конференции. Юннаты росли, серьезнее становился их подход к делу.

В последней, III конференции (1972 г.) участвовали не только юннаты Новосибирска, но и области. Приезжали с докладами школьники из тех районов, куда выезжали наши экспедиционные отряды. И снова, как и в первый раз, организаторами конференции были А. Механтьев, Л. Ермаков, А. Николаев, В. Воробьев. Боль-

шую помощь в организации последней конференции оказало бюро ВЛКСМ института.

После этого было решено выпустить юннатский сборник с материалами всех трех конференций. Были отобраны, напечатаны и подготовлены к сдаче 50 работ юннатов. Но общество «Знание», которое обещало выпустить сборник, так и не издало его. А на наш взгляд, сборник мог бы стать хорошим методическим пособием для преподавателей биологии в школах. Из юннатских докладов они могли бы взять много полезного для внеклассной работы.

Спецвыпуск «Биолога» готовили: редактор З. КОЧЕТКОВА, зам. редактора А. НИКОЛАЕВ, художник А. ЕРМОЛЕНКО, фотографии И. ВОЛОЩИН, А. МАКСИМОВ, Д. ТЕРНОВСКИЙ и корреспондент газеты «За науку в Сибири» Ю. ВОРОНЧИХИН.

Обидно за ребят, которые очень ждали выхода в свет своей первой печатной работы.

Юннатскому движению необходимо уделять более пристальное внимание. Профессиональную ориентацию подростков следует вести со школьной скамьи. Ведь юннат — это почти наверняка будущий биолог. Молодежь Биологического института готова, в частности, помочь улучшению работы станции юных натуралистов в Академгородке.

Т. СЕРГЕЕВА,
лаборант лаборатории микробиологии.

ЗАСЕДАНИЕ БЮРО

13 июля с. г. в Новосибирском Академгородке состоялось заседание бюро Сибирского отделения Советской социологической Ассоциации. Председатель СО ССА член-корреспондент АН СССР Т. И. Заславская сделала сообщение о Всесоюзном совещании по координации социологических исследований в СССР, состоявшемся в Москве (июль 1973 г.).

На бюро СО ССА обсуждалась также программа подготовки сибирских ученых к VIII Всемирному конгрессу в Канаде. Для этого предложено провести агитационную работу на предприятиях филиалов СО ССА. При Сибирском отделении ССА создана комиссия (руководитель — кандидат экономических наук Ф. М. Бородин).

Организационные вопросы касались деятельности секций.

На бюро был поставлен вопрос о целесообразности создания секции промышленной социологии. Более 20 промышленных предприятий — коллективные члены Сибирского отде-

ления ССА. Среди них заводы Новосибирска, Омска городов Алтая и Дальнего Востока. Необходимо координация исследований на этих предприятиях, систематическая помощь в проведении консультаций и семинаров со стороны секций СО ССА.

Бюро Сибирского отделения призывает все социологические заводские подразделения активнее заниматься организацией секции промышленной социологии.

Омским филиалом СО ССА уже создана группа заводских социологов, которую возглавляет член бюро Омского филиала В. В. Падух. Омская секция промышленных социологов избрала в состав своего исполнительного комитета представителей всех омских промышленных предприятий — коллективных членов Советской социологической Ассоциации.

Большое внимание бюро СО ССА уделило работе филиалов. На заседании были утверждены еще два филиала, созданные в 1973 году, — Приморский и Хабаровский.

В состав бюро СО ССА был избран председатель Иркутского филиала СО ССА — кандидат исторических наук Г. И. Мельников.

Приморский

В декабре 1972 года организован Приморский филиал с центром во Владивостоке.

Основная цель его создания — координация социологических исследований и работы по пропаганде социологических знаний в крае.

На собрании было избрано бюро Приморского филиала в следующем составе: председатель — В. А. Гаврилов, кандидат экономических наук, зав. сектором социологии ДВНЦ; ученый секретарь — Е. В. Акимов, кандидат экономических наук, научный сотрудник сектора социологии ДВНЦ; член бюро — Н. А. Свиридов, старший преподаватель кафедры философии ДВГУ.

Первоочередные задачи филиала — активизация работы по привлечению в Ассоциацию новых членов и организационное укрепление филиала; проведение теоретических исследований и работ, имеющих важное практическое значение для Дальневосточного региона, укрепление и развитие деловых контактов и сотрудничества с социологами всего Дальнего Востока.

Социологические исследования на Дальнем Востоке начали разворачиваться с 1969 года. Наиболее продуктивным был 1972 год: проведено 3 конференции по проблемам социальных исследований: научно-практическая конференция «Социальные проблемы труда»

Новые филиалы СО ССА

(Владивосток); юбилейная конференция историков Дальнего Востока, проведенная Дальневосточным научным центром, где работала социологическая секция «Социальные проблемы Дальнего Востока» (Владивосток); в Комсомольске-на-Амуре проведена научно-практическая конференция.

При Дальневосточном научном центре создан сектор социальных исследований, который возглавляет кандидат экономических наук В. А. Гаврилов. Продолжает свою работу социологическая лаборатория при Дальневосточном госуниверситете (руководитель Н. А. Свиридов). В коллективные члены ССА вступила социологическая лаборатория ордена Ленина «Дальзавода».

Бюро Приморского филиала СО ССА в этом году организовало важное мероприятие — научно-практическую конференцию «Социальные проблемы молодежи Дальнего Востока».

Деятельность двух крупных дальневосточных филиалов Сибирского отделения Советской социологической Ассоциации — Приморского и Хабаровского — сможет значительно активизировать координационную работу социологов не только Приморского и Хабаровского краев, но и Камчатки, Сахалина, Чукотки, Магаданской, Амурской областей и других районов Дальнего Востока.

Филиалы будут способствовать созданию новых социологических «очагов» на промышленных предприятиях и в вузах Дальнего Востока. Укрепятся научные связи с крупными социологическими центрами страны. Это, несомненно, поможет создать на Дальнем Востоке самостоятельное отделение Советской социологической Ассоциации.

Хабаровский

В июне 1973 года на собрании социологов Хабаровска был создан девятый по счету филиал Сибирского отделения Советской социологической Ассоциации.

На встречу социологов, кроме членов ССА, прибыли руководители ряда предприятий, научно-исследовательских институтов, вузов, секретари парткомов предприятий, представители Хабаровского ГК КПСС.

Собравшиеся говорили о социологических исследованиях, которые в течение ряда лет осуществляются на предприятиях и учреждениях Хабаровского края.

Основное направление социологии в крае — планирование социального развития коллективов. Сейчас наступил второй этап в этой рабо-

те: планирование социального развития районов и городов Дальнего Востока.

По рекомендации научно-практической конференции по проблемам социального планирования, проведенной в 1969 году, для совершенствования управления социальными процессами было предложено приступить к разработке комплексных планов социального развития в крае. Для осуществления этой работы при горкомах и райкомах КПСС, на предприятиях были созданы советы по социальному планированию, в научно-исследовательских институтах и вузах создавались социологические группы. В результате за прошедшие после конференции три года работа по социальным исследованиям получила широкое распространение. Разработаны, например, план Краснофлотского района города Хабаровска. В крае проводятся смотры эффективности внедрения комплексных планов технического и социально-экономического развития. Победителями были признаны коллективы заводов «Амуркабель», «Энергомаш», завода имени Кирова и ряда предприятий городов Комсомольска-на-Амуре и Советской Гавани.

В институтах и вузах Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре на кафедрах гуманитарных наук преподавателями ведутся исследования по социальным проблемам. Их основные направления: мето-

дологическая работа по социальному планированию, текучести кадров на предприятиях, проблемам трудовых ресурсов, социально-политической активности, молодежным проблемам, эффективности партийной работы в социальном планировании. Немалое место занимает подготовка кадров социологов.

Настало время подчинить социологическую работу единому центру в рамках Хабаровского края. Таким центром и явился Хабаровский филиал СО ССА. Теперь научно-организационная, методическая и координационная деятельность этого центра будет более целенаправленной, — станут возможными сплочение разрозненных сил социологов вокруг основных выделенных направлений в исследовательской работе, организация социологической учебы партийно-хозяйственного актива, расширение числа индивидуальных и коллективных членов ССА, организация научных конференций, симпозиумов, семинаров и т. д.

В бюро Хабаровского филиала СО ССА избрано 11 человек. Председателем филиала избран декан факультета журналистики Хабаровской Высшей партийной школы, доцент, кандидат философских наук Г. С. Холюк; ученым секретарем — П. Т. Алексеенко, старший преподаватель Хабаровской ВПИ.

Информационно-библиографический указатель

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО АН СССР с 1967 года издает текущий ежемесячный информационно-библиографический указатель «Применение математических методов в экономике и социологии».

Указатель составляется на основе просмотра отечественной литературы, выходящей в стране, а также зарубежных изданий, поступающих в фонды библиотеки. Кроме того, в нем отражаются иностранные публикации из отечественных и зарубежных источников информации. Только периодических изданий обследуется около 400 названий.

Указатель информирует по вопросам применения математических методов и моделей при решении проблем анализа и планирования народного хозяйства, эффективности капиталовложений и использования основных фондов, в исследовании вопросов ценообразования, доходов населения и потребления. Указатель отражает информацию регионального и отраслевого характера: региональные и отраслевые модели, вопросы анализа, планирования, специализации и развития отраслей, отраслевые автоматизированные системы управления. Собирается также материал по исследованию операций, по анализу и оперативно-календарному планированию производства, по автоматизированным системам управления производством (АСУП). Отдельными рубриками выделены вопросы анализа и планирования транспорта, сельского хозяйства, материально-технического снабжения. Особым разделом представлена математическая социология.

Указатель «Применение математических методов в экономике и социологии» рассчитан на научных сотрудников, инженерно-технический персонал научно-исследовательских институтов, предприятий, лабораторий, информационных служб, библиографов, преподавателей, аспирантов, студентов высших учебных заведений.

Объем указателя 75 п. л. Цена годового комплекта 3 р. 22 коп. Для оформления подписки на указатель необходимо напечатать заказ в научно-библиографический отдел ГИИТБ СО АН СССР (630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15), указав номер перевода денег в бухгалтерию библиотеки (630200, г. Новосибирск, ул. Восход, 15, бухгалтерия ГИИТБ СО АН СССР) или перечисления на расчетный счет 121517-НБО в Новосибирском городском управлении Госбанка.

ПРЕДПРИЯТИЮ, ОБЪЕДИНЕНИЮ, ИНСТИТУТУ БУДЕТ ПОЛЕЗЕН

«ЭКО» — журнал деловых людей

Сибирское отделение АН СССР издает журнал «ЭКО» (Экономика и организация промышленного производства). Цель журнала — помочь хозяйственникам и экономистам овладеть современными методами управления.

ПРОФИЛЬ ЖУРНАЛА:

научно-технический прогресс, наука и производство, резервы девятой пятилетки, экономико-математические методы, хозяйственный механизм, социология труда, системы и методы управления, стиль хозяйствования, оптимизация планирования, экономика и природа, анкета хозяйственника и экономиста, зарубежный опыт, будущему экономисту, публицистика.

Авторы журнала — ведущие экономисты страны, опытные производственники и хозяйственные руководители.

Подписка во всех отделениях связи, «Союзпечати», у общественных распространителей. Индекс журнала по каталогу 71117. Подписная цена на год — 6 руб. Розничная продажа будет по-прежнему весьма ограничена. Подписка производится с любого номера.

«ЭКО» — ваш советчик. Выписывайте этот полезный журнал!

Вышли в свет очередные номера «ЭКО»

В четвертом номере обсуждаются актуальнейшие вопросы хозяйственного механизма: финансирование, кредит, плата за фонды, материально-техническое снабжение. Статьи написаны академиком Н. П. Федоренко, профессором А. М. Бирманом, заместителем председателя Госнабза СССР В. М. Лазуткиным. С опытом управления экономикой ВНР можно ознакомиться в рубрике «У нас в гостях журнал «Акта экономика». Есть и новшество: «Социально-психологический практикум». С его помощью вы можете оценить свои способности как руководителя.

Мудрая ирония С. Н. Паркинсона продолжает оставаться на страницах «ЭКО» как в № 4, так и в № 5. Также в обоих номерах вы можете научиться, как быстро читать, лучше составить научный отчет.

Пятый номер открывает интервью с директором Института электросварки им. Е. О. Патона академиком Б. Е. Патонем. Опыт этого института учит, как решить проблему внедрения достижений науки в производство. И как бы контрастом для налаженного цикла «Наука — производство» служат препятствия, стоящие на пути внедрения электросварки взрывом (разработки лаборатории А. А. Дерибаса). Эти неурядицы описаны в очерке З. Ибрагимовой «Тяжелый путь внедрения».

Большое место в журнале отведено повышению эффективности использования основных фондов, а также совмещению профессий и функций.

РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРСКОЙ ДЕРЕВНЕ

В РАБОТЕ СЕКЦИИ «Развитие общего и специального образования в сибирской деревне» под председательством кандидата философских наук Л. Г. Борисовой отразилась основная идея исследовательского проекта: при изучении проблем развития сибирской деревни необходим системный подход, который требует рассмотрения проблем образования, поскольку система «село» как целое органически включает в себя в качестве элемента и образование.

В свою очередь, система образования настолько сложный механизм, что применительно к ней самой правомерен и необходим системный подход.

На тематическом заседании, посвященном проблемам образования, был заслушан доклад кандидата философских наук В. Н. Турченко «Проблемы развития сельской общеобразовательной школы» и несколько сообщений.

ДОКЛАДЧИК отметил, что в связи с переходом к всеобщему среднему образованию, каждый член нашего общества, прежде чем начать самостоятельную трудовую жизнь, должен обучаться 10—15 лет. Образование имеет важное значение

В июле в Доме ученых Новосибирского Академгородка работала научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития сибирской деревни». Конференция вызвала большой интерес не только социологов, но и представителей разных специальностей, ученых, практиков и партийных работников. Сегодня мы продолжаем публикацию материалов конференции (начало — «Стимул» № 16, «За науку в Сибири» от 22 августа с. г.).

ние в осуществлении задач, поставленных XXIV съездом КПСС в области социально-экономического и культурного строительства, в преодолении различий между городом и деревней. Образование дает и ощутимый экономический эффект: 1 рубль, вложенный в систему образования, дает 4 рубля прибыли, в то время как средства, вкладываемые в промышленность и науку, соответственно, дают 38 копеек и 1 руб. 45 копеек.

В целом уровень и качество образования в селе ниже, чем в городе, хотя у нас имеются и прекрасные сельские школы. Задача состоит в том, чтобы поднять сельскую школу в целом до уровня городской. Одним из путей решения этой задачи является укрупнение сельской школы. Нам надо найти способы наиболее рационального в условиях Сибири укрупнения школ. Чрезвычайно перспективной представляется кооперация между общеобразовательной школой и учебными заведениями профобразования. Необходимо разработать комплекс мер по обеспечению всех сельских школ квалифицированными кадрами учителей. Эта проблема — основное звено в цепи задач, стоящих сегодня перед сельской школой. Как отметил докладчик, один из самых сложных — вопрос о характере изменений, которые должны произойти в образовании в течение 1976—1990 гг. Представляется, что прогнозы развития сельской школы должны быть многовариантными, чтобы учитывать вероятные изменения в содержании, формах, методах и технических средствах обучения.

НА ЗАСЕДАНИИ была рассмотрена проблема взаимосвязи экономических, социологических и педагогических исследований. Отмечалось, что повышение производительности труда в значительной мере зависит от уровня развития творческих способностей человека. Поэтому необходимо, чтобы в комплексном исследовании участвовала и педагогическая наука.

Кандидат педагогических наук Ю. И. Соколовский обратил внимание присутствующих на то обстоятельство, что многие проблемы сельской школы могут быть решены при сравнительно малых материальных затратах, если рассматривать сеть сельских школ не как механическое собрание разрозненных объектов, а как единую взаимосвязанную систему. В связи с этим очень важно кооперирование заочной и дневной школы, создание межшкольных факультетов, кустовых объединений школ, действенной помощи вузов сельской школе и т. д.

Интересным опытом работы физико-математических классов в сельской школе поделился учитель физики Верхне-Вилкойской средней школы в Якутии М. А. Алексеев.

В. И. Петров из Барнаульского ГПИ поднял вопрос о соединении обучения с производственным трудом, что, в свою очередь, является условием воспитания всесторонне развитой личности. Для того, чтобы обоснованно осуществлять этот принцип, В. И. Петров предлагает при поддержке СО АН СССР создать экспериментальное учебно-производственное объединение: школа-колхоз (совхоз). Это в свою очередь позволит решить проблему кадров в сельском хозяйстве.

Учитель истории из Перми А. И. Новиков со своей стороны предлагает создать экспериментальные школы юных механизаторов и начать серийное производство малогабаритных машин для де-

тей и подростков. Кроме того, по его мнению, целесообразно создать смешанные отряды сельских и городских школьников, в которых они вместе работали бы, отдыхали, занимались техническим творчеством.

Руководитель сектора Центральной научной — исследовательской лаборатории Центросоюза В. В. Швилю остановился на социальных проблемах подготовки кадров массовых профессий непроизводственной сферы для села. Обследования различных категорий населения, в том числе молодежи, показали, что один из важнейших факторов, влияющих на выбор этих профессий, — низкий социальный престиж. Задача школы, по его мнению, заключается в ориентировании выпускников на труд в сфере обслуживания.

Сотрудник лаборатории экономики образования при МГПИ имени В. И. Ленина Р. П. Ламков коснулся проблем продолжительности рабочего дня на селе, в частности, рабочего дня сельского учителя. Он отметил, что наблюдаются существенные различия в бюджете времени учителей различных предметов. Однако принятие конкретных мер по нормализации труда учителей требует предварительного всестороннего анализа.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, в ходе работы заседания были подняты актуальные проблемы сельской школы, показана связь школы с сельскохозяйственным производством. Несмотря на то, что в ряде случаев высказывались спорные и противоположные точки зрения, выступающие обнаружили полное понимание необходимости системного подхода в изучении образования на селе.

Т. БОЛЬШАКОВА,
секретарь заседания.

ПЕРСПЕКТИВЫ СЕЛЬСКОГО РАССЕЛЕНИЯ

НА ТЕМАТИЧЕСКОМ заседании по теме «Расселение и развитие сферы услуг в деревне», кроме докладчика выступило 11 человек, в основном из различных институтов Новосибирска и Москвы. Среди выступивших руководители отделов института ЦНИИЭП «Градостроительство» С. Б. Моисеева и В. Р. Беленький, заместитель начальника управления планировки и застройки сельских населенных мест «Госгражданстрой» А. Е. Иванов, писатель В. И. Зеленский, сотрудники институтов СибЗНИИЭП, НИСИ, «Сибгипросельхозстрой» и другие.

Основное внимание в выступлениях уделялось характеру и анализу расселения сельского населения в Сибири. Отмечался факт наибольшего оттока населения из мелких пунктов и объективные трудности организации в них полноценной жилой среды для проживания населения. С другой стороны, необоснованное расселение приводит к необоснованным капитальным затратам.

Большинство выступающих подчеркивали необходимость укрупнения сельских населенных пунктов, производственных объектов и учреждений культурно-бытового обслуживания населения, сосредоточения строительства в районных, межрайонных и межхозяйственных центрах.

Концентрация капиталовложений на развитие таких центров позволит создать предпосылки для целенаправленного расселения, развития ступенчатой системы культурно-бытового обслуживания населения, изменения направления миграционных потоков, укрупнения и максимизации трудоемких производств, размещаемых в этих центрах.

Все это потребует создания хороших дорог между центрами обслуживания и широкого развития «передвижных услуг». Последнее вызовет расширение, усовершенствование и специализацию парка машин.

УЧАСТНИКИ отмечали необходимость расширения комплексных исследований по разработке научных прогнозов развития всех подсистем деревни и организации на базе этих исследований экспериментального проектирования и строительства в масштабе целого административного района. В этом районе целесообразно проверить наиболее перспективные пути преобразования сельскохозяйственного производства, расселения и обслуживания населения. Наряду с этим следует расширять базу по изучению различных подсистем деревни, особенно — экономики сферы обслуживания. Весьма полезна была бы практика обсуждения и согласования различных проектных решений (районных планировок, генпланов экспериментальных и показательных поселков) на объединенных советах с участием представителей институтов различного профиля.

М. КУЗНЕЦОВА,

председатель заседания,
кандидат архитектуры.

Выбирая дело, выбираешь судьбу

Сейчас убеждать кого-либо в полезности профориентации не приходится. В директивах XXIV съезда партии записано такое требование: «Усилить работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом склонностей молодежи и потребности народного хозяйства в квалифицированных кадрах». В этой формулировке выражена двудеятельная задача профессиональной ориентации в нашей стране: найти оптимальную степень сочетания общегосударственных интересов с интересами каждого молодого человека. Задача эта непростая. Десятки научных коллективов, сотни специалистов, ученых ищут пути и способы ее решения. Анализу состояния работы по профориентации молодежи посвящен ряд книг. Среди них — недавно изданная «Молодой гвардией» книга журналистки Тамары Афанасьевой «Ранняя ориентация или поздний самоанализ?»

НЕ СЛУЧАЙНО уже в название книги вынесен вопрос. Он отражает полемичность, которой насыщены страницы, остроту постановки вопроса. Автор рассуждает о том, как ведется профессиональная ориентация в семье (где порой это происходит даже и помимо намерений родителей). И как — в школе, где процесс профориентации происходит, по существу, и в те часы, когда не проводятся специальные беседы, классный час или экскурсия на завод.

Сегодня в большинстве школ уже поняли, что уроки труда ценны в первую очередь не тем, что подросток приобретает сумму конкретных навыков в столярном или швейном деле (хотя это и важно само по себе). Суть в другом: в развитии привычки к труду вообще, в потребности трудиться, в воспитании уверенности в своих силах.

Т. Афанасьева дает четкое объяснение, из чего складывается система профессиональной ориентации в школе.

ВРЯД ЛИ УЧИТЕЛЬ, загруженный ос-

● РАЗМЫШЛЯЯ НАД ПРОЧИТАННЫМ

новными обязанностями, может выполнять весь объем работ по профориентации. Очевидно, школе нужен специалист — профориентатор. А пока реально другое. Известно, что интересы ребенка, подростка — это один из ведущих мотивов при выборе профессии. Значит, нужно максимально выявлять интересы и направлять их дальнейшее формирование. Казалось бы, это аксиома. Но автор приводит убедительные данные о том, что чуть ли не половина ребят выходит из школы с невыявленными интересами, нераскрытыми для них самими.

Вместе с тем, есть опыт, скажем, В. А. Сухомлинского, к которому справедливо обращается Т. Афанасьева, опыт раскрытия и развития интереса ребенка.

Выбор профессии определяет самые разные факторы: школа и семья, средства массовой информации, искусство — особенно кино, литература, да и вся окружающая жизнь. Чье влияние активнее? Почему?

Мы нацеливаем подрастающего человека на подвиг, на открытие научное, творческое. Но не приводит ли это к некоторому пренебрежению по отношению к тем профессиям, где подвиг, открытие не «программируются», где главное — четко исполнять уже разработанные правила и нормы?

Однако же, если не воспитывать молодого человека на тяготении к большой творческой самоотдаче, то результат также будет сомнительным. Такая установка может стимулировать лишь формирование психологии «винтика»... Значит, тут есть предмет для раздумий.

Автор горячо ратует — и совершенно справедливо — за «комплексный» подход к постановке профессиональной ориентации. Для этого нужно: всестороннее исследование личности силами медиков, пси-

хологов, а также исследование и самих профессий, всесторонний учет потребностей общества в специалистах и так далее. И, разумеется, первое и последнее слово здесь принадлежит науке!

Как неразрывная связь между профессиональной деятельностью человека и его физиологической «натурой», психическим складом, темпераментом, характером, так и серьезная профессиональная ориентация немыслимы без изучения индивидуально-психических различий и особенностей.

Целый комплекс рефлексов и так называемых социальных инстинктов определяет наше поведение, нашу жизнь. Есть разные типы высшей нервной деятельности, разная сила возбудительного тормозного процесса. И все это в тысячах вариантов, сочетаний воплощено в человеке.

Как в этом разобраться? Оказывается, достаточно выявить кардинальное направление, тенденцию личности.

Автор рассказывает об очень интересной работе кафедры медицинской психологии и психиатрии Ворошиловградского пединститута под руководством профессора Б. Я. Первомайского, о методике исследований по профессиональной ориентации, которые здесь проводятся.

Наука протягивает человеку руку помощи в выборе им жизненного пути. Но и сам человек не должен оставаться пассивным объектом изучения, покорным «приговору» профориентатора.

В УБЕДИТЕЛЬНОМ ПРИЗЫВЕ к самовоспитанию, к серьезному отношению к себе, к своим устремлениям, к своей роли в жизни на пользу общества и заключается смысл книги, написанной Т. Афанасьевой. Ее с пользой для себя прочтут и юноша, обдумывающий свое будущее, и взрослый наставник, и воспитатель подростка, и вообще всякий человек, кто живет не одним сегодняшним днем.

Г. РОНИНА.

МИР В ОБЪЕКТИВЕ



На днях закончился районный кинофестиваль любительских фильмов. Второй год организует и успешно проводит этот конкурс в Советском районе Дом культуры «Академия» совместно с РК ВЛКСМ.

Пять любительских студий представили 18 фильмов. Семь из них принадлежат киноклубу «Кадр» при ДК «Академия». В прошлом кинофестивале число участников было меньше. Различные тем, жанров и технических характеристик фильмов поставило жюри перед сложной проблемой. А в его составе

были такие специалисты, как оператор Новосибирской студии телевидения Г. П. Распевин, директор областного клуба кинолюбителей Л. С. Мальцев, инструктор совета по кино облсовпрофа Н. Н. Гагарина.

Первое место присуждено фильму «Знакомьтесь — моя работа» об Опытном заводе СО АН СССР и его людях. Это лучшая лента киноклуба «Кадр». К тому же это единственный фильм с текстом. Над фильмом работали: оператор А. Кошелев, автор текста Ю. Ворончихин, диктор Б. Иванов, звукооператор В. Струц, творческий руководитель И. Иванов.

Второй премии удостоены два фильма: «Картошка» — о работе студентов НГУ на уборке урожая минувшей осенью (операторы А. Коше-

лев и Л. Баландина, творческий руководитель И. Иванов) и «Знакомство с Институтом патологии кровообращения» (оператор В. Зырянов).

Следует особо отметить работу студента НГУ А. Кошелева. Смонтированный и озвученный им спортивно-видовой фильм туристов Института физики полупроводников «Камчатка» занял третье призовое место.

Особенностью фестиваля этого года является стремление кинолюбителей запечатлеть и отразить достижения современной науки и техники. В этом отношении хочется назвать работы старшего инженера пожарно-технической станции капитана В. Малетина «На далеком, на таежном», инженера ПТС лейтенанта В. Везелева и со-

трудника Института теплофизики, кандидата технических наук С. Дружинина «Пена против мороза».

Интересны работы начальника смены опытно-химического цеха Института органической химии В. Архипенко и сотрудника Института физиологии Г. Потехина.

Авторы всех названных фильмов награждены ценными подарками. Их киноленты входят в десятку тех, которые отобраны для участия в областном кинофестивале. Он состоится 15 декабря в кинотеатре облсовпрофа.

Хочется пожелать кинолюбителям Академгородка успехов в этом конкурсе, а организаторам этого полезного творчества в районе дальнейшей его популяризации.

Ю. АФАНАСЬЕВ.
г. НОВОСИБИРСК.

Валерий Брюсов (1873—1924 гг.) пришел в советскую литературу из дореволюционной эпохи. Естественно, что само переходное время, в которое сложился его талант, определило сложность его пути — заблуждения, поиски своего места в назревающей борьбе, становление как поэта-гражданина.

ЛИЧНОСТЬ Брюсова формировалась под влиянием передовых идей века. Как он говорил сам, его воспитывали «в принципе материализма и атеизма». Первыми спутниками его юности были демократические идеи Белинского, Писарева, Добролюбова и Чернышевского. Будучи еще гимназистом, он познакомился с учением материалистов, изучал труды Карла Маркса, Дарвина. Так, камень за камнем, складывался фундамент его мировоззрения. Однако социальный и духовный кризис конца прошлого века не мог не сказаться на творчестве Брюсова той поры. Не случайно в этот период возникает новая литературная школа — символизм, — мистическая по своему идейному содержанию, проповедовавшая уход от реальной действительности. Художественное новаторство, эксперимент в области поэтической формы — на этом сосредоточилось главное внимание символистов. Пожалуй, именно это и привлекло к ним Брюсова, который вскоре стал признанным главой этой школы.

Однако его положение в лагере символизма было весьма сложным: «Я как заложник в неприятельском лагере», — отмечает сам поэт. Сложилась такая ситуация не случайно: философско-общественная позиция Брюсова, возникшая на базе передовых веяний времени, естественно, противоречила основным принципам символизма. Все глубже осознавал поэт, что это литературное направление лишено того, без чего не может быть великого искусства, — социального чувства времени и гражданственности. Идеальный разрыв поэта с символизмом назревал и окончательно произошел после революции 1905 года.

Максим Горький с присущей ему зоркостью указал на особенность поэта: «Это самый культурный писатель на Руси». Брюсовым владела ненасытная жажда познать и понять мир: «Если бы иметь сто жизней, они не насытили бы всей жажды познания, которая сжигает меня!» — признавался поэт.

В СВОЕЙ ПОЭЗИИ он стремился как бы объять всю человеческую историю. Брюсов создает огромный цикл историко-мифологических баллад, воскрешая образы

«Поэт всегда с людьми, когда гремит гроза»

● К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
В. Я. БРЮСОВА.

восточной, эллинской, римской, скандинавской древности. Произведения Брюсова на историческую тему имели огромный успех у современников. Вершиной дооктябрьской поэзии Брюсова является сборник «Венок». Стихи поэта полны предчувствия грядущей революции, веры в ее победу. Брюсов приветствует революцию прежде всего как великую разрушительную силу, которая до основания уничтожит ненавистный ему старый, буржуазный мир. О своем месте в этой борьбе он открыто заявил в стихотворении «Кинжал». «Поэт всегда с людьми, когда шумит гроза, и песня с бурей вечно сестры».

ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ среди русских писателей без колебаний и сомнений Валерий Брюсов принял Великую Октябрьскую социалистическую революцию. В стихотворении «Русской революции» поэт славит «алого всадника», который «дробит тяжёлым копытом обветшалые стены веков», звук этот мощным и широким эхом отдался по всей Вселенной: «В Берлине, в Париже, в Нью-Йорке видят твой огненный скок».

Тема революции, по словам поэта, «преобразованная сумрачную осень в ликующую силой весну», вырастает у Брюсова в мощную, блестящую всеми красками поэтическую симфонию. Размышляя о будущем, он приходит к выводу, что «суждено спаять народы только красным знаменем».

Валерий Брюсов был первым поэтом, воссоздавшим в своем творчестве образ Ленина. Это было не только восхищение великой личностью, но и глубокое понимание исторической роли Ленина в судьбах России и всего мира. Поэт понял глубоко народный характер преобразований вождя: «...кто был он? — воль миллионеров воплощен! Веков закрученный циклон! Надежд земных осуществлень!».

С первых дней Октября поэзия Брюсова и вся его жизнь были накрепко связаны с революцией, становлением нового социалистического общества. Поэт вступает в Коммунистическую партию. «Он гордился, что он

коммунист», — писал в своих воспоминаниях первый нарком просвещения молодой Советской республики Анатолий Васильевич Луначарский.

ЖИЗНЬ БРЮСОВА после Октября как бы обретает второе дыхание. Свою неукротимую энергию поэт вкладывает в строительство новой социалистической культуры. Он понимает всю важность приобщения к эстетическим ценностям широких трудящихся масс. В рабочих клубах и Дворцах культуры поэт читает лекции о поэзии и театре будущего, ведет курс стихотворной техники в студии стиховедения. Уже тогда, в первые годы Советской власти, он понимает необходимость сближения литератур разных народов страны. Переводя крупнейших армянских поэтов, Брюсов составляет «Антологию армянской поэзии». За эту работу Совнарком Армении удостоивает Брюсова звания первого народного поэта республики. Совместно с Горьким Брюсов трудится над составлением антологий литератур малых народов России. И наконец, приступает к одному из самых главных, как он считал, дел своей жизни — к созданию Высшего литературно-художественного института (впоследствии и ВЛХИ имени В. Я. Брюсова).

Брюсов не ограничился здесь работой организатора. Талантливый лектор и воспитатель молодого поколения, он сам вел курсы в институте: русскую и античную литературу, стихосложение, сравнительную грамматику индоевропейских языков, латинский язык и даже историю математики. В те дни, когда на кафедру всходил Валерий Яковлевич Брюсов, остальные лекции отменялись сами собой. Все, не только студенты, но и профессора, хотели слушать Брюсова.

В эти же годы выходят новые произведения поэта, обращенные к миллионам читателей.

А. НИКОЛАЕВ,
литературовед.



«Зимний этюд».

Фото В. Зырянова.

За успехи в учебе и службе

С большим удовлетворением восприняли курсанты, офицеры и преподаватели Новосибирского высшего военно-политического общевоинского училища сообщение о награждении училища Кубком и Красным знаменем военного совета Сибирского военного округа.

По случаю вручения этих наград в училище состоялся митинг личного состава. Его открыл начальник училища полковник Б. Н. Волков. Он предоставил слово члену военного совета — начальнику политического управления СибВО генерал-лейтенанту И. С. Лыкову. Под горячие аплодисменты И. С. Лыков вручил сверкающий кубок начальнику училища.

— Военный совет и политуправление округа, — сказал генерал-лейтенант Лыков, — выражают уверенность, что курсанты училища с еще большим усердием будут овладевать марксистско-ленинской теорией, военными знаниями, практикой партийной и политической работы, что высокая награда поведет коллектив училища к новым достижениям в учебе и службе.

Т. АНДРЕЕВ.

г. НОВОСИБИРСК.

Кино в ДК «Академия»

14 декабря — Великие голодранцы — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

15—16 декабря — Человек, пришедший после бабушки (для взрослых) — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

17 декабря — Лекторий «Советский патриот» — в 18.

Кинолекторий «Искусство кино» — в 20.

18 декабря — Михай Храбрый (1 и 2 серии) — в 12, 15, 18, 21.

19 декабря — Цена любви (для взрослых) — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.

НОМЕР К ПЕЧАТИ ГОТОВИЛИ: ответственный секретарь Р. А. Дериглазов, литсотрудники И. М. Алябьева, Ю. А. Ворончихин, Л. М. Кулыгина, Г. А. Шпак, фоторепортер Г. Д. Кустов; сотрудники тип. «Сов. Сибирь»: метранпаж Г. Ш. Иванова, корректоры: Ю. М. Шибанова, Г. П. Ланшакова.

МН06475. Адрес редакции: г. Новосибирск, 90, ул. Терешковой, 30, комн. 211. Тел.: 65-09-03. Типография «Советская Сибирь».

Заказ 4847.