

**СТРАТЕГИЯ ВНЕДРЕНИЯ стр. 5**

**1941-1945 гг. ОДИН ЭПИЗОД стр. 6**

**ПАМЯТНИКИ АКАДЕМГОРОДКА стр. 7**

**ДЛЯ ДРУЖБЫ НЕТ ГРАНИЦ стр. 8**



**Пролетарии всех стран, соединяйтесь!**

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА СО АН СССР

Год издания 11-й.

№ 19 (550).

17 мая 1972 г.

СРЕДА.

Цена 4 коп.

НАУКА—ПРОИЗВОДСТВУ

## ОПЫТ НАБИРАЕТ СИЛУ

(Ученые-горняки Сибирского отделения АН СССР  
на рудниках Кривого Рога)

Группа руководящих работников Криворожского бассейна, участвовавших в работе Всесоюзной школы горняков, проходившей в ноябре прошлого года на Таштагольском руднике, попросила работников Института горного дела СО АН СССР оказать им помощь во внедрении на рудниках новой технологии добычи руды: «Системы непрерывного этажно-принудительного панельного обрушения с вибровыпуском руды». Причем просьба не ограничивалась оказанием только технической помощи в освоении новой технологии, а шла гораздо дальше. Выражалось желание, чтобы ученые Сибирского отделения взяли шефство над совершенствованием технологии добычи руды на рудниках Кривого Рога и систематически проводили бы там исследования.

Просьба была поддержана Отделом тяжелой индустрии ЦК КПСС.

Группа старших научных сотрудников Института горного дела СО АН СССР (В. Н. Власов, Б. Г. Трегубов, А. Я. Тишков и автор этих строк) выехала в Кривой Рог.

За время мартовской командировки мы встречались и беседовали с работниками Министерства черной металлургии УССР, побывали на шахтах девяти рудоуправлений трестов «Ленинруда» и «Дзержинскруда», Первомайского и имени С. М. Кирова рудоуправлений.

В рудоуправлениях и шахтах знакомилась с применяемой технологией добычи руды, горно-геологическими условиями, физической характеристикой руды, применяемой новой техникой, с состоянием работы и возможностями внедрения новой технологии добычи руды.

Осмотрели все монтируемые и эксплуатируемые установки «Сибирячка» и дали подробные консультации по обеспечению высокопроизводительной и безаварийной их работы.

В том и другом тресте провели совещания с руководящими инженерно-техническими работниками рудоуправлений и шахт. Главное внимание уделялось совершенствованию технологии добычи руды на рудниках треста.

Совещания приняли решения о внедрении на рудниках Кривого Рога новой технологии добычи руды.

На этих встречах высказывались просьбы, чтобы мы проводили на рудниках Кривого Рога систематические исследования по совершенствованию технологии ведения горных работ. В этой просьбе пришлось отказать. Во-первых, потому что наш институт создан для развития производительных сил Сибири. Во-вторых, на Украине работает несколько институтов горного профиля, в том числе — головных и координирующих и других назначений.

В связи с этим мы дали согласие оказывать горнякам техническую помощь главным образом во внедрении новой технологии добычи руды.

В порядке установления и поддержания некоторых творческих связей мы все-таки не удержались от соблазна и договорились о проведении в творческом содружестве двух работ, направленных на совершенствование технологии проведения выработок и разработки компактных мощных рудных тел.

Наша поездка в Кривой Рог была плодотворной, она упрочила творческие связи института с производством и, несомненно, будет способствовать быстрейшему внедрению новой технологии добычи руды в этом железорудном бассейне страны.

**Н. ДУБЫНИН,**

зав. лабораторией методов извлечения рудных ископаемых ИГД СО АН СССР, доктор технических наук, профессор.

г. НОВОСИБИРСК.



УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ...

Фото Г. Дмитриева.

**19 МАЯ—**

**50 ЛЕТ**

**СО ДНЯ**

**ОСНОВАНИЯ**

**ПИОНЕРСКОЙ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

**ИМЕНИ**

**В. И. ЛЕНИНА**

## СЕМИНАР ХИМИКОВ И ФИЛОСОФОВ

Придавая большое значение укреплению и развитию союза философов и естествоиспытателей в духе философского завещания, сформулированного В. И. Лениным 50 лет назад в его статье «О значении воинствующего материализма», ученые Института катализа, отдела философии Института истории, филологии и философии СО АН СССР и кафедры философии НГУ в апреле провели совместный методологический семинар. Эта форма взаимного обсуждения философских проблем, волнующих и естествоиспытателей и философов, начинает все чаще применяться в практике работы методологических семинаров институтов Сибирского отделения.

В условиях современной научно-технической революции все более актуальным становится применение математических методов и системного подхода к решению различных научных проблем. В связи с этим возникает целый ряд философских задач, одинаково интересных как естествоиспытателям, так и философам.

Ученые-естествоиспытатели испытывают острую потребность в философском осмыслении методологии научного исследования, философы же, располагая общей методологией — диалектическим материализмом, — испытывают необходимость в конкретизации своих общих положений на уровне методологии научного исследования применительно к тем или иным отраслям знания.

Семинар проходил в Институте катализа и был посвящен теме «Современные методологические вопросы моделирования химических процессов». На семинаре присутствовало 65 человек, в том числе гости — философы, научные сотрудники, преподаватели и аспиранты.

Открывая семинар, член-корреспондент АН СССР М. Г. Слинько отметил, что методы математического моделирования стали применяться в химии 15 лет назад. Достигнуты определенные успехи. Однако, решая новые задачи, выдвигаемые быстро развивающейся химической

промышленностью, полезно оглянуться назад, осмыслить применяемые подходы, обобщить теоретические результаты.

Хорошая теория является и организующей силой. Теория моделирования химических процессов создается совместными усилиями химиков, математиков, электронщиков и других специалистов. Необходимо выяснить, насколько успешно удается соединить их усилия в этом направлении.

Основой создания указанной теории может быть лишь системный подход, требующий изучения как целого, так и его частей во всем многообразии связей и опосредований. Системный подход — единство анализа и синтеза. Им необходимо овладеть на уровне сложных систем, где требуется знание и физико-химической «кухни», и формализованных математических методов; и общего философского подхода. Однако системный подход не является самоцелью. Главное — создание соответствующего.

(Окончание на 2 стр.).



# СЕМИНАР ХИМИКОВ И ФИЛОСОФОВ

(Окончание).

Начало на 1 стр.).

вующей теории математического моделирования, химических процессов. Необходимо выйти, таким образом, на уровень создания абстрактных теорий высокой степени общности, позволяющих охватить полнее картину изучаемых явлений.

С интересными докладами выступили В. П. Гудков и Г. С. Яблонский. В. П. Гудков, обобщая опыт более чем десятилетней работы отдела математического моделирования, отметил, что теперь уже можно выделить те методы, которые используются в конкретной исследовательской работе. Теперь ясно, что выбор модели должен соответствовать цели исследования; разным целям могут соответствовать разные модели одного и того же объекта.

Утверждается иерархический структурный подход к построению формализованного научного представления о сложном объекте, причем, самая сложная задача — найти законы связи элементов структуры, при которых составные части инвариантны к масштабу.

Структурный подход по-новому формулирует требования к экспериментальным исследованиям (эксперимент проводится целенаправленно, на каждом предыдущем этапе формулируется задача следующего; повышается роль дифференциальных экспериментов).

Благодаря ЭВМ, резко сокращается этап исследования моделей, срок жизни гипотез сократился, появилась возможность перебирать большое количество различных моделей.

В. П. Гудков отмечал, что не всякую модель можно возвести в ранг теории, и также то, что сами понятия «модель» и «теория» употребляются во многих смыслах, это вызывает часто недоразумения. Здесь требуется квалифицированная помощь со стороны философов.

Кандидат химических наук Г. С. Яблонский остановился на проблеме полисемантического понятия «модель». Математическая модель, с его точки зрения, — некий реальный объект, отличный по своей физической природе от изучаемого процесса, знаковая модель которого тождественна со знаковой моделью объекта. Отказ от одинаковой природы модели и объекта при сохранении тождественности знаковой модели является основой математического моделирования. Применение этого метода базируется на ряде постулатов, таких, как единство физической картины мира, его унифицированность, наличие цели моделирования, отсутствие жесткости аксиоматики моделирования, критерий практики.

Математическое моделирование, значительно расширяет возможности исследования, может двинуть далеко вперед наше знание.

В своем выступлении доцент НГУ А. Н. Кочергин осветил общее состояние проблемы моделирования в философской науке, а также остановился на вопросе о значении математизации науки. Он заострил внимание слушателей на недостаточности существующих математических средств в ряде отраслей знания.

Кандидат философских наук Р. С. Сайфулаев отметил тенденцию усиления роли теории, относительной самостоятельности ее по отношению к эксперименту. Эта

тенденция проявляется, в частности, в широком проникновении методов математического моделирования во все области современного научного знания.

В настоящее время наибольший интерес представляет разработка общей теории моделирования, выяснение соотношения понятий «модель» и «теория» и т. п.

Кандидат философских наук О. С. Разумовский свое выступление посвятил методу аналогии как основе метода моделирования. В частности, были выделены объективные критерии правомерности аналогии. К их числу относятся материальное единство мира, единство пространственно-временных отношений, единообразие и универсальность связей детерминации, всеобщность и единство свойств симметрии и асимметрии, всеобщность и универсальность сохранения энергии, массы, импульса и других характеристик материальных объектов. Открытой философской проблемой остается вопрос о полноте этих критериев, их равноценности и т. п.

Критическое рассмотрение метода «черного ящика» в моделировании сделали кандидаты химических наук А. С. Шмелев и Ю. И. Кузнецов.

Использование метода «черного ящика» в тех случаях, когда существующий объем знаний и экспериментальные методики позволяют расчленив изучаемый объект на иерархические уровни и, изучив закономерности каждого уровня и связи между ними, получить математическую модель объекта, не внося ясности, а затуманивает знание об объекте и не оправдано с научной точки зрения. В отличие от метода «черного ящика», моделирование позволяет вскрыть сущность явления, получить физически осмысленные результаты и обладает предсказательной силой.

Вместе с тем, необходимо давать себе отчет, что расчленения сложную систему на уровни, мы всегда наталкиваемся на то, что закономерности нижнего уровня системы в течение некоторого времени не могут быть вскрыты иначе, как применением метода «черного ящика». Это нужно помнить, чтобы не строить иллюзий при трактовке полученных результатов и построении различных «механизмов». С другой стороны, это обстоятельство стимулирует разработку новых экспериментальных методов и подходов к познанию сущности явления.

Заканчивая семинар, член-корреспондент АН СССР М. Г. Слинько отметил плодотворность такого совместного обсуждения актуальных методологических проблем и предложил провести очередной семинар также совместно. Намечена новая тема: «Соотношение модели и теории».

Отдел философии ИИФиФ, возглавляемый членом-корреспондентом АН СССР Г. А. Свечниковым, планирует в дальнейшем чаще проводить подобные встречи в институтах Сибирского отделения Академии наук СССР.

**Ю. КУЗНЕЦОВ,**  
ст. научный сотрудник  
Института катализа, кандидат химических наук.

**О. РАЗУМОВСКИЙ,**  
ст. научный сотрудник  
Отдела философии  
ИИФиФ, кандидат философских наук.

г. НОВОСИБИРСК.



Приближается 50-летний юбилей пионерской организации имени В. И. Ленина. И я с особой радостью воспринимаю этот весенний праздник юных ленинцев. Мне вспоминается, как я была пионеркой, носила красный галстук, аккуратно посещала сборы, там было интересно, пели пионерские песни...

Помню, как в этот же отряд в те годы приходил пионер Гоша Марков (теперь известный сибирский писатель, лауреат Государственной премии), тогда же он был серьезный, скромный мальчик. Помню очень энергичных, жизнерадостных пионеров — братьев Юру и Женю Замятинских, — за все эти годы мне не удалось ничего выяснить о них.

Где все они, эти славные ребята сейчас? Хорошо бы встретиться, поделиться воспоминаниями, прожитыми годами (ведь прошло лет 45 с тех пор!). Пионеры нашей марки и с к о й школы № 2 тогда вокруг школы посадили тополя, ухаживали за ними, поливали.

А потом я была секретарем школьной комсомольской ячейки. А потом... Окончив 9-летку (она была с педуклоном), я

была направлена нашей районной комсомольской организацией на пионерскую работу, заведовать пионерским клубом «Юный ленинец» в Томске. С этого началась моя трудовая биография.

Клуб располагался в красивом доме с колоннами по улице Розы Люксембург. Может, кто и помнит себя в этом доме, может, кто и бывал тогда там не однажды? Жизнь была наполнена важными для ребят событиями: проводились сборы, готовились к Всесоюзному слету пионеров, собирали конференции юных читателей «Пионерской правды». Пионеры учили неграмотных (в стране тогда проводили «ЛИКБЕЗ»). Предложи любое дело, и всегда получишь ответ «Всегда готов!»

У нас в клубе были юные техники, декламаторы, художники. Мы организовывали выставки рукоделов девочек, различные поделки мальчиков. Все взрослые, а особенно учителя и родители с чувством ответственности относились к воспитанию и обучению подрастающего поколения. Пионер был примером на улице, дома, в школе. Прием в пионеры был все-

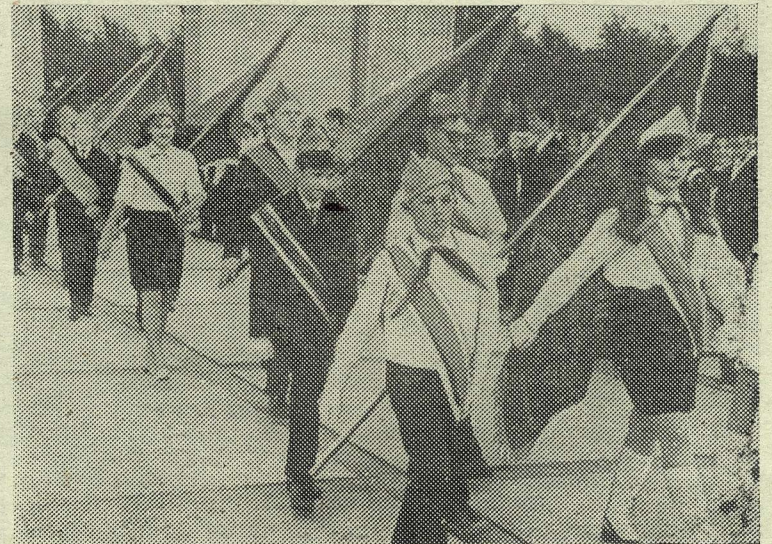
гда торжественным. Красный галстук обязывал хорошо учиться, примерно себя вести, оказывать помощь отстающим.

Во всей многообразной работе у ребят были добрые советчики и верные товарищи — пионервожатые — комсомольцы. Они помогали учителям организовывать походы, экскурсии, кружки. В каждом школьнике, в каждом пионере воспитывались лучшие черты советского гражданина, развивались стремление к созидательному труду, жажда к знаниям, ребята были жизнерадостными, бодрыми, охотно принимались за любое дело.

И сегодня я хочу пожелать всем пионерам и школьникам встретить 50-летний юбилей пионерской организации имени В. И. Ленина отличными успехами не только в учебе, но и в поведении, и в общественной деятельности каждого. Пусть ярче светят вам костры первых пионерских слогов!

**М. НОЗДРЕНКО,**  
научный сотрудник Центрального Сибирского Ботанического сада СО АН СССР.

## НА ВСТРЕЧУ СЛАВНОМУ ЮБИЛЕЮ



Полувековой юбилей пионеров — знаменательная дата в развитии детского коммунистического движения в нашей стране, большое событие в жизни пионеров, комсомола и всех советских людей. Пионерская организация активно способствует воспитанию в каждом школьнике лучших черт советского гражданина. Она оказывает повседневную помощь школе в борьбе за глубокие и прочные знания, в приобщении детей к общественно-полезному труду, охране природы, тимуровской работе.

Пионерская организация нашего района подошла к своему юбилею со значительными успехами. Много замечательных дел совершили ребята, шагая маршрутами Всесоюзного марша «Всегда готов», посвященного славному юбилею. Им есть о чем рапортовать в дни своего праздника Коммунистической партии, Ленинскому комсомолу. В пионерской организации района 13 пионерских дружин. Правоблаговещенского Всесоюзного марша пионерских отрядов «Всегда готов» в честь 50-летия пионерской организации имени В. И. Ленина — 29. Подводя итоги в дружинах района, районный пионерский штаб решил: признать работу пионерской дружины имени А. П. Гайдара (школа № 121) лучшей

в районе: наградить грамотами РК ВЛКСМ пионерские дружины имени Назыфа Халимова (школа № 119) и 102 школы за отличную организацию работы пионерских отрядов в марше «Всегда готов».

Утвердить звание «Правоблаговещенских» 29 пионерским отрядам района. В канун знаменательного праздника детворы мы подвели итоги большой работы на марше «Всегда готов». Большинство пионерских отрядов района успешно прошли по всем маршрутам.

В ходе двухлетней работы родились интересные дела. Пионеры 102 школы разбили парк вокруг обелиска «Памяти павшим героям», сооруженного на средства, заработанные ребятами этой дружины.

Пионеры 112 школы озеленили территорию пионерского лагеря «Алые паруса», посадив более 500 деревьев и кустарников. Пионеры 179 школы заработали 400 рублей и оформили на эти деньги школу, а осенью заложили питомник на пришкольном участке. Живут по-гайдаровски и создают музей А. П. Гайдара пионеры 121 школы. 204 тонны металлического лома в 1971 году собрали пионеры 130 школы. Они же отравили репродукции для картинной галереи в сельскую школу Башкирской АССР.

Успешно работает пионер-

ское лесничество 162 школы. В фонд мира перечислили 70 рублей пионеры 166 школы. Для приобретения инструментов эстрадного оркестра заработали 230 рублей пионеры дружины им. Н. Островского 125 школы.

3100 книг отправили своим друзьям — пионерам на село дружины 25, 102, 166, 61, 130, 119 школ. 218 рублей перечислили в фонд операции «Чукотка» советы дружин 61, 119, 166 и 179 школ. Хорошо работают на опытных делянках селекционной станции пионеры 123 школы.

18 мая в каждом отряде и в каждой дружинке пройдут торжественные линейки, посвященные Всесоюзному пионерскому сбору «Всегда готов». На линейке будут названы лучшие отряды и вручены почетные ленты Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 20 мая пионеры нашего района выйдут на пионерский парад — демонстрацию. 21 мая пионеры нашего района примут участие в городском пионерском параде.

Счастливого праздника вам, юные ленинцы!

**Л. СОЛОВЫХ,**  
директор Дома пионеров  
Советского района г. Новосибирска.

Фото Г. Дмитриева.





## НА ПОРОГЕ —

Через два дня праздник детей, родителей, дедушек и бабушек, тех, кто сейчас шагает, и тех, кто совсем недавно шагал в красногалстучном строю, кто был свидетелем и участником рождения пионерии Советской страны.

Для нас, общественников и всех, в чьи обязанности входит работа с детьми, юбилейный год пионерии по-особому трудный, но вместе с тем радостный. Радостный потому, что нет ничего более приятного, чем, подводя итоги, видеть плоды своего труда, отданного детям.

В канун пионерского юбилея мне хочется рассказать о детском клубе «Калейдоскоп» при местном комитете профсоюзов СО АН. С этим детским учреж-

дению юных ленинцев, провести беседы о юных героях, о тимуровцах, о пионерской чести, иллюстрируя эти беседы кинофильмами. Так возникла мысль о кинолектории «Путешествие в страну «Пионерия», который проводился вместе с Домом пионеров.

Большой интерес вызвал кинолекторий у детей, особенно у тех, кто готовился стать юным ленинцем. Нужно было видеть переживания третьеклассника, которому вначале не достался абонемент кинолектория, хотя фильмы, включенные в него, раньше зачастую шли при неполном зале. «Путешествие в страну «Пионерия» по просьбе маленьких зрителей провели в два цикла.

телей на него все продолжают поступать.

Недавно комиссия по работе с детьми организовала выезд драмстудии со спектаклем «Вредный витамин» в подшефный Барышевский детский дом. Ребята познакомились друг с другом, обменялись адресами. Надеемся, что дружба ребят из драматической студии и воспитанников детского дома, начатая в юбилейные дни, будет крепнуть.

Коллектив детской художественной самодеятельности «Калейдоскоп» побывал в Черепановском районе, выступал в Биологическом институте СО АН СССР.

На большой праздничный концерт «Калейдоскоп» пригласит детей и родителей 20 мая.

## ПРАЗДНИК!

дением мы находимся в тесном контакте.

Многим юным жителям Академгородка, да и взрослым, запомнились интересные праздники, концерты, встречи, которые организовывал «Калейдоскоп» в этом году. Это — и День первоклассника, и праздничное представление «Новый год — путешественник», и вечера старшеклассников «Русские обычаи» и «Прикоснись сердцем к подвигу», и спектакли кукольного и драматического театров, и детская опера «Короткий хвост и холодный нос» в постановке хоровой студии.

...Большой зал Дома ученых. Над сценой — пионерский значок, цифра 50 и знамена советских республик. В полумраке у «юстра» — пионеры. О рождении организации юных ленинцев рассказывает им вожатая. И тут же инсценируется отрывок из повести А. Гайдара «Военная тайна». Это начало большого тематического концерта «Пусть всегда будет солнце!», посвященного 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Как бы из четырех страничек состоит концерт: «Подвиг юных», «Школьная страна», «Пионерский караван» и «Крепнет дружба детей». Автор сценария и постановщик — художественный руководитель клуба Н. Д. Василенко.

Около 200 ребят из всех коллективов художественной самодеятельности приняли участие в пионерском концерте. Свыше 2000 ребят его уже посмотрели. Тут же, в Доме ученых, они познакомились с выставкой работ Детской художественной школы клуба, посвященной пионерскому юбилею.

Готовясь к празднику еще прошлым летом, работники детского клуба решили познакомить детей с историей организа-

ции детей и родителей 20 мая. С энтузиазмом, с душой работают сотрудники клуба, его правление, общественники. Но, делая многое для детей, мы все-таки остаемся перед ними в долгу. Фасад здания клуба, помещение детского кинотеатра к празднику не отремонтированы и находятся в неприглядном виде. Нет в «Калейдоскопе» руководителей кружков на общественных началах, а кто, как не мы, общественники, должны помочь в этом.

Хотелось бы, чтобы в дни юбилея каждый из нас подумал, все ли он сделал, чтобы дети росли такими, какими мы хотим их видеть, чем заполнить свободное время своего собственного ребенка? И тогда, не сомневаясь, новое пополнение детей и взрослых, помогающих им, придет в «Калейдоскоп».

Уже четыре раза был показан спектакль в помещении Детского кинотеатра, а заявки от зри-

телей на него все продолжают поступать.

Хотелось бы, чтобы в дни юбилея каждый из нас подумал, все ли он сделал, чтобы дети росли такими, какими мы хотим их видеть, чем заполнить свободное время своего собственного ребенка? И тогда, не сомневаясь, новое пополнение детей и взрослых, помогающих им, придет в «Калейдоскоп».

Хотелось бы, чтобы в дни юбилея каждый из нас подумал, все ли он сделал, чтобы дети росли такими, какими мы хотим их видеть, чем заполнить свободное время своего собственного ребенка? И тогда, не сомневаясь, новое пополнение детей и взрослых, помогающих им, придет в «Калейдоскоп».

Н. СОКОЛОВА,  
председатель детской комиссии МКП СО АН СССР.

Фото Э. Шугриной.



## «ИСКАТЕЛЬ»

## ЖИВЕТ ИНТЕРЕСНО

«Искатель» — так называется детский клуб Иркутского академгородка. Среди ребятшек вряд ли найдется один, кто бы хоть раз не заглянул сюда. Здесь всем интересно, всем есть дело по душе. А интересов у ребят, как известно, великое множество.

К примеру, студия изобразительного искусства. Вот уже второй раз выставляются работы ее участников. Сколько детской непосредственности и поражающей фантазии в поэтических рисунках, выполненных будто бы неумело, но одновременно так, что может позавидовать иной профессиональный художник.

Какие кружки работают сейчас? Драматический, фото, шахматный, радиодела, художественной гимнастики, футбольная секция, класс игры на фортепиано.

В День Победы драмкружок показал ветеранам Великой Отечественной войны свой первый спектакль — «Контурная карта». Были прочтены стихи, посвященные Дню Победы. Для тех, кто интересуется живописью, состоялись беседы о В. И. Сурикове, ребята посмотрели репродукции его картин, высказывали о них свое мнение.

Но здесь воспитывается не только эстетический вкус, но и прививаются трудовые навыки, уважение к истории страны, умение дружить. Навсегда запомнили ребята встречу с персональным пенсионером Михаилом Александровичем Покровским. Это была не только встреча с

интересным человеком, но и с историей нашей страны.

А шефство над детскими садами? Для детсадовцев члены клуба «Искатель» показали пьесу — сказку. Они — частые гости в садах: то помогают оформить стенд, то фотографируют детишек.

Обо всем, чем живет «Искатель», рассказать невозможно. Но, поверьте, живет он интересно, насыщенно. Ребята проводят конкурсы на самого находчивого, на лучшее исполнение советской песни, на лучший букет цветов. Они собирают репродукции картин Дрезденской и Третьяковской галерей, побеждают на футбольном поле, ездят на Байкал и в столицу Бурятии Улан-Удэ.

Ребятам из Иркутского академгородка повезло: у них нашлись хорошие взрослые друзья. И здесь прежде всего назовем неистощимого и веселого выдумщика — Любовь Иосифовну Безязыкову — заведующую «Искателем», и, конечно же, руководителей кружков Ф. П. Львову, В. И. Черкашину, К. Ф. Каширину, В. А. Кочеткову. Влюбленные в детей, они отдают им не только свое время, но частицу души.

В дни, когда страна отмечает юбилей пионерии, самый юный клуб «Искатель» выведет своих питомцев, а их уже около 300 человек, на праздничные площади Иркутска. И пройдут под звуки горна и барабанную дробь ребята из всех классов, объединенные «Искателем».

(Наш корр.).

г. ИРКУТСК.

50-летию  
Всесоюзной  
пионерской организации  
им. В. И. Ленина  
посвящается



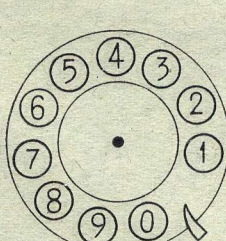
## К ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ РАЙСОВЕТА

Исполком Советского райсовета доводит до сведения граждан, что 22 июня 1972 года состоится очередная сессия Советского районного Совета депутатов трудящихся.

Сессия рассмотрит вопрос: «О военно-патриотическом воспитании молодежи в районе».

Исполком просит трудящихся района свои предложения по данному вопросу направлять по адресу: Новосибирск, 90, Морской проспект, 2, райисполком.



<p><b>АОМ-1</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОПРОСА</b> Определить стратегию внедрения и отразить ее в рекомендациях конференций</p> <p><b>СПРАВКА</b> Результаты опроса будут объявлены на заключительном заседании конференции</p> <p><b>БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!</b></p>	<p><b>УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ! КАКОЕ ИЗ НИЖЕУКАЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СОКРАТИТ СРОКИ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ В НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО? УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕГО ШИФР.</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Науча</b></p> <p>01. Оснащение лабораторий новейшей аппаратурой</p> <p>02. Автоматизация научного эксперимента</p> <p>03. Развитие СКБ в составе НИИ</p> <p>04. Создание хозрасчетных СКБ при НИИ</p> <p>05. Развитие опытного производства НИИ</p> <p>06. Укрепление прямых связей между академическими и отраслевыми НИИ</p> <p>07. Укрепление прямых связей между НИИ и предприятиями: заводами, совхозами...</p> <p>08. Организация выставок достижений науки</p> <p>09. Увеличение подготовки в ВУЗах специалистов прикладного профиля</p> <p>10. Привлечение специалистов предприятий в заочную аспирантуру тех НИИ, чьи разработки внедряются на данном предприятии</p> <p>11. Организация института повышения квалификации при крупных производственных объединениях</p> <p>12. Улучшение системы оплаты труда ученых, работающих на предприятиях</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Производство</b></p> <p>13. Развитие заводского сектора науки</p> <p>14. Увеличение фонда технического перевооружения предприятия</p> <p>15. Развитие экспериментального и опытного производства предприятий</p> <p>16. Параллельное проведение НИР и ОКР</p> <p>17. Формирование плана по новой технике главным образом за счет изобретений</p> <p>18. Улучшение системы премирования за внедрение новой техники</p> <p>19. В течение трех-четырех лет новые изделия продавать по старой цене и за счет полученной экономии расширять производство, строить дома, ясли...</p> <p><b>Объединения</b></p> <p>20. Включение отраслевых НИИ и КБ в состав предприятия</p> <p>21. Создание межотраслевых научно-производственных комплексов</p> <p>22. Создание отраслевых НИИ под научным руководством академических НИИ</p> <p>23. Создание заводских лабораторий под научным руководством академических НИИ</p> <p>24. Наделение юридических лиц, правами патентовладельца, позволяющими продавать научно-техническую документацию внутри страны</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Науча</b></p> <p>01. Оснащение лабораторий новейшей аппаратурой</p> <p>02. Автоматизация научного эксперимента</p> <p>03. Развитие СКБ в составе НИИ</p> <p>04. Создание хозрасчетных СКБ при НИИ</p> <p>05. Развитие опытного производства НИИ</p> <p>06. Укрепление прямых связей между академическими и отраслевыми НИИ</p> <p>07. Укрепление прямых связей между НИИ и предприятиями: заводами, совхозами...</p> <p>08. Организация выставок достижений науки</p> <p>09. Увеличение подготовки в ВУЗах специалистов прикладного профиля</p> <p>10. Привлечение специалистов предприятий в заочную аспирантуру тех НИИ, чьи разработки внедряются на данном предприятии</p> <p>11. Организация института повышения квалификации при крупных производственных объединениях</p> <p>12. Улучшение системы оплаты труда ученых, работающих на предприятиях</p>	<p><b>Производство</b></p> <p>13. Развитие заводского сектора науки</p> <p>14. Увеличение фонда технического перевооружения предприятия</p> <p>15. Развитие экспериментального и опытного производства предприятий</p> <p>16. Параллельное проведение НИР и ОКР</p> <p>17. Формирование плана по новой технике главным образом за счет изобретений</p> <p>18. Улучшение системы премирования за внедрение новой техники</p> <p>19. В течение трех-четырех лет новые изделия продавать по старой цене и за счет полученной экономии расширять производство, строить дома, ясли...</p> <p><b>Объединения</b></p> <p>20. Включение отраслевых НИИ и КБ в состав предприятия</p> <p>21. Создание межотраслевых научно-производственных комплексов</p> <p>22. Создание отраслевых НИИ под научным руководством академических НИИ</p> <p>23. Создание заводских лабораторий под научным руководством академических НИИ</p> <p>24. Наделение юридических лиц, правами патентовладельца, позволяющими продавать научно-техническую документацию внутри страны</p>	<p>жетон</p>  <p><b>ПРАВИЛО ПОЛЬЗОВАНИЯ</b> Если лампочка горит — набери-те шифр Вашего ответа</p> <p>Можете указать несколько мероприятий, но не более трех</p>
<p><b>Науча</b></p> <p>01. Оснащение лабораторий новейшей аппаратурой</p> <p>02. Автоматизация научного эксперимента</p> <p>03. Развитие СКБ в составе НИИ</p> <p>04. Создание хозрасчетных СКБ при НИИ</p> <p>05. Развитие опытного производства НИИ</p> <p>06. Укрепление прямых связей между академическими и отраслевыми НИИ</p> <p>07. Укрепление прямых связей между НИИ и предприятиями: заводами, совхозами...</p> <p>08. Организация выставок достижений науки</p> <p>09. Увеличение подготовки в ВУЗах специалистов прикладного профиля</p> <p>10. Привлечение специалистов предприятий в заочную аспирантуру тех НИИ, чьи разработки внедряются на данном предприятии</p> <p>11. Организация института повышения квалификации при крупных производственных объединениях</p> <p>12. Улучшение системы оплаты труда ученых, работающих на предприятиях</p>	<p><b>Производство</b></p> <p>13. Развитие заводского сектора науки</p> <p>14. Увеличение фонда технического перевооружения предприятия</p> <p>15. Развитие экспериментального и опытного производства предприятий</p> <p>16. Параллельное проведение НИР и ОКР</p> <p>17. Формирование плана по новой технике главным образом за счет изобретений</p> <p>18. Улучшение системы премирования за внедрение новой техники</p> <p>19. В течение трех-четырех лет новые изделия продавать по старой цене и за счет полученной экономии расширять производство, строить дома, ясли...</p> <p><b>Объединения</b></p> <p>20. Включение отраслевых НИИ и КБ в состав предприятия</p> <p>21. Создание межотраслевых научно-производственных комплексов</p> <p>22. Создание отраслевых НИИ под научным руководством академических НИИ</p> <p>23. Создание заводских лабораторий под научным руководством академических НИИ</p> <p>24. Наделение юридических лиц, правами патентовладельца, позволяющими продавать научно-техническую документацию внутри страны</p>			

В фойе Дома ученых СО АН СССР во время прохождения конференции «Пути ускорения использования достижений науки в народном хозяйстве» был установлен автомат общественного мнения АОМ-1. К нему приглашала привлекательная афиша. В окошечки автомата была вставлена программа опроса, которую вы видите на схеме внешней панели АОМ-1.



## ОБЩАЯ ПОСТАНОВКА

Сначала попытаемся в общих чертах сформулировать задачу, которая стоит перед любой конференцией, совещанием, собранием.

Представьте себе некоторую цель (например, повышение производительности труда), множество мероприятий, способствующих ее достижению, и ограниченные ресурсы (трудовые, материальные, финансовые, правовые, временные). В каких пропорциях распределить наличные ресурсы по заданным мероприятиям, чтобы скорее достигнуть поставленной цели? То есть, какова должна быть стратегия управления ограниченными ресурсами? Для ответа на эти вопросы нужно иметь какое-то представление о сравнительной эффективности (или относительной важности) каждого мероприятия или хотя бы — о ранжировке этих мероприятий.

Как же решить эту задачу? В частном случае, когда цель, мероприятия, ресурсы могут быть описаны количественно — она сводится к задаче оптимального планирования и может быть решена известными математическими методами. А в общем случае? Задачу, которую не удается сформулировать количественно, по-видимому, нужно решать качественными методами в сочетании с количественными. Отсутствие математических методов и тенденция демократизации управления привели в свое время к созданию машин и теории голосования, в развитии которых приняли участие такие выдающиеся ученые, как изобретатель Эдисон и матема-

тик Борель. Поставленную задачу мы предлагаем решать посредством АОМ-1 и четких и кратких программ опроса (одну из которых вы видите на схеме автомата) и полученных в результате голосования экспертных оценок.

## ПРОГРАММА ОПРОСА

Основная трудность при решении поставленной задачи заключается в составлении четкой и краткой программы опроса, потому что далее, как и в случае ЭВМ, решение задачи происходит автоматически. Например, как сформулировать основной вопрос? Его можно ставить по-разному. Или, как подобрать мероприятия? Здесь тоже нет однозначного ответа.

После выбора вопроса и подбора мероприятий их нужно уточнить, шлифовать, делать предельно лаконичными, удобными, затем все это нужно красиво оформить, чтобы эксперт программу опроса прочел с интересом, с удовольствием и даже с волнением. Как мы в свое время читали «Окна РОСТА», «Окна ТАСС», вспомните плакат: «А что ты сделал для фронта?».

При формировании указанной программы опроса мы воспользовались соответствующими материалами XXIV съезда КПСС, а также предложениями, с которыми выступали в прессе наши ведущие ученые М. А. Лаврентьев, Г. И. Марчук и другие.

В составлении предложенного вашему вниманию списка мероприятий приняли участие члены оргкомитета конференции: П. А. Даниловцев, Ю. М. Каньгин, М. Я. Лемешев, А. К. Романов.

Приведенную программу мы рассматриваем, как первое приближение, которое должно быть улучшено после анализа результатов каждого опроса, а также как средство иллюстрации приближенного метода решения поставленной вначале задачи.

## ТЕХНОЛОГИЯ ОПРОСА

Все счетчики автомата АОМ-1 перенумерованы. Перед каждым опросом они обнуляются, т. е. все разряды всех счетчиков показывают нуль. При наборе на диске АОМ-1 номера (шифра) мероприятия, счетчик автомата под тем же номером меняет свое показание на еди-

ницу. После опроса каждый счетчик (в данном случае первые 24 счетчика, а всего их 100) показывает, сколько раз было набрано соответствующее мероприятие, т. е. количество очков или голосов, приходящихся на данное мероприятие.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Результаты опроса сложились такие (в каждой паре первое число — это шифр мероприятия, т. е. номер счетчика, а второе число — показание этого счетчика): 01 — 11, 02 — 7, 03 — 8, 04 — 14, 05 — 24, 06 — 12, 07 — 24, 08 — 9, 09 — 8, 10 — 8, 11 — 8, 12 — 28, 13 — 15, 14 — 12, 15 — 26, 16 — 11, 17 — 9, 18 — 12, 19 — 11, 20 — 15, 21 — 12, 22 — 8, 23 — 20, 24 — 2. Таким образом, получается следующая ранжировка мероприятий (первое число — номер мероприятия, второе — количество набранных очков или голосов): 12 — 28, 15 — 26, 05 — 24, 07 — 24, 23 — 20, 20 — 15, 13 — 15, 04 — 14, 06 — 12, 14 — 12, 18 — 12, 21 — 12, 01 — 11, 16 — 11, 19 — 11, 08 — 9, 17 — 9, 03 — 8, 09 — 8, 10 — 8, 11 — 8, 22 — 8, 02 — 7, 24 — 2.

Всего в автомате было накоплено 314 голосов (очков). Если исходить из того, что каждый голосующий набирал два мероприятия, то количество проголосовавших составит примерно 150 человек, т. е. 50 процентов от общего числа участников конференции. Если учесть, что участниками конференции были руководящие работники институтов СО АН СССР, аппарата президиума СО АН СССР, крупных НИИ, предприятий, вузов Новосибирска, а также секретари обкомов, горкомов, райкомов, гости из Москвы и других городов, то легко понять, что мнение каждого голосующего было очень ценно.

## ТОЛКОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Неожиданным было то, что наибольшее внимание голосующие обратили на мероприятие 12, хотя об этом на конференции никто не говорил. Когда на это мероприятие акцентируется внимание большинства, невольно задумываешься: а действительно, почему ученый, работающий на предприятии, полу-

чает меньше, чем в НИИ, в вузе? А что, если задействовать такой элементарный рычаг: улучшить систему оплаты труда ученых, работающих на предприятиях? — тогда большая армия ученых-прикладников, работающих в НИИ и жаждающих простора для своей деятельности, перейдет в соответствующее производство, и тогда длинная цепочка от науки к производству сократится до минимума! Конечно, эта идея, подсказанная, рекомендованная АОМ-1, нуждается в серьезном экономическом и социологическом обосновании, может, ее стоит обобщить: выравнивать оплату ученых, работающих в НИИ и на предприятиях, например, за счет снижения их оплаты в НИИ или усреднения.

На второе место по количеству очков вышло мероприятие 15. О нем много говорилось и в печати, например, в статье М. А. Лаврентьева «От идеи до машины», опубликованной в «Литературной газете» от 1.1.70, и на конференции. Действительно, это одно из главных мероприятий, направленных на примирение устаревшего плана и новой идеи.

На наш взгляд, противоречие между старым планом (утвержденным, например, год назад) и новой идеей — являясь частным проявлением общей борьбы между старым и новым — представляет собой основное препятствие на пути внедрения новых достижений науки в практику. Это естественное противоречие можно снимать и другим путем, а именно: сделав план более гибким, мгновенно учитывающим внешние условия, т. е. созданием реагирующего плана, о чем мы писали в «Советской Сибири» от 6.1.72.

Реаплан, как автоматизированная система плановых расчетов (АСПР), позволит быстро проиграть несколько вариантов и без ущерба для основных показателей плана найти место для реализации новой идеи. Сейчас нередко случаи, когда плановый отдел предприятия отказывается от срочных внеплановых заказов на те или иные изделия из-за отсутствия времени проводить варианты расчетов с целью удобного размещения этого заказа, а при наличии АСПР директор или заинтересованное лицо сами могли бы поискать удобный вариант, варьируя управляемые параметры плана на экране дисплея.

## ПОЖЕЛАНИЕ

К сожалению, не всегда организаторы конференций имеют четкое представление о главной цели, множестве мероприятий, ресурсах, поэтому рекомендации, принимаемые такими конференциями, носят общий и формальный характер, что, конечно, снижает эффективность подобных конференций. Конференция — не парад, а средство принятия решений, рекомендаций, выявления или уточнения стратегии управления... Поэтому желательно, чтоб к организаторам конференций, совещаний, собраний, особенно научно-практических, предъявлялись повышенные требования:

— для рассмотрения вопроса о созыве конференции необходимо представление программы опроса ее участников;

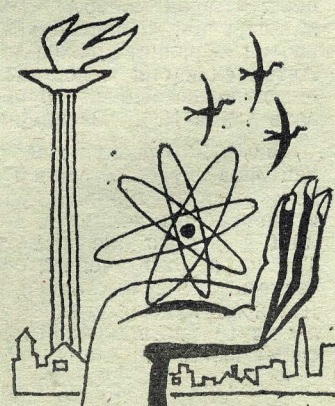
— к отчету конференции должны быть приложены результаты опроса участников конференции с их анализом;

— доработка проекта решений или рекомендаций должна производиться с учетом результатов опроса.

Такое требование предъявило бы спрос на подготовку программистов нового профиля, занимающихся составлением качественных программ для опроса, управления. Такие программисты-социологи содействовали бы стандартизации управления, повышению его эффективности.

**Р. ОГАНЯН,**  
старший научный сотрудник Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР, кандидат физико-математических наук.

г. НОВОСИБИРСК.





**С**ЛОЖНОСТЬ определения статуса тех или иных животных в продуктивности природных биоценозов общезвестна и заключается не только в общей изученности размещения и распределения по территории живых объектов, но и в широко выраженной изменчивости их численности. И если таковая у млекопитающих Якутии, особенно у основных, промысловых видов, в значительной мере изучена (подтверждением чему служит недавний выход в свет фундаментальной монографии «Млекопитающие Якутии»), то в отношении изученности птиц этого сказать нельзя.

Здесь прослеживается, пожалуй, общая зоологическая картина — значительное отставание в области орнитологических исследований. Вопрос этот в общем-то не нов. И обусловлен причинами не только экономического плана — большей заинтересованностью хозяйственно важными пушно-промысловыми видами, их кормами или мясо-дичными животными, но по-видимому, и относительной сложностью глубоких орнитологических исследований. Так или иначе, но волна этих работ, возникшая в Якутии в конце 60-х — начале 70-х годов и в значительной мере связанная с пребыванием в рядах зоологов Якутского филиала СО АН СССР известного орнитолога-фауниста К. А. Воробьева, в настоящее время по существу заглохла. Правда, мы имеем хорошо выполненную монографию «Птицы Якутии», в которой обобщены сведения по распространению и систематике 250 видов птиц этой обширной и своеобразной страны, но даже в области фауистики это лишь первый этап исследований. Уточнение ареалов целого ряда птиц продолжается до сих пор. И это естественно, потому что многие территории

## ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

юга, севера и особенно запада республики были охвачены лишь рекогносцировочным обследованием.

Что касается экологических исследований, то они представлены лишь отдельными работами, выполненными в разных эколого-географических районах. Вместе с тем специфичность природных условий Якутии (широкий набор ландшафтов, эк-

к снижению. Это касается основных гусиных стад в дельтах Лены, Индигирки, Алазеи, которые сократились настолько, что специальный промысел на них стал нерентабелен. Наиболее массовая утка — клочун, еще десяток лет назад изобилующая на пролетных артериях Лены, сейчас столь же немногочисленна, как и другие виды. Исключительно редки на

местообитания которого в той или иной мере совпадают с окультуренными ландшафтами. И хотя главная причина скрывается, по-видимому, в антропогенном влиянии, сама динамика изменения численности куриных остается неясной, а отсутствие систематических заготовительных сведений по этой группе, наподобие таковых по пушно-промысловым видам,

их промысловых запасов и охранных мероприятий.

Специфика территориальных и трофических связей животного мира Якутии обуславливает постановку и такого сложного вопроса в общей проблеме динамики численности животных, как значение хищников в природных биоценозах (это, кстати, касается и териологических исследований). Взаимоотношения многих животных здесь относительно более «просты», что, несомненно, способствует решению этой задачи. Фоновыми видами, на которых перекрещиваются основные трофические связи многих хищных птиц (и млекопитающих), в Верхоянье является заяц-беляк, в Центральной Якутии — заяц-беляк и длиннохвостый суслик, на Колыме, очевидно, ондатра. Изучение взаимоотношений этих видов и хищников, как показал опыт в Верхоянье, может быть весьма эффективным, в том числе и в теоретическом плане.

Однако, несмотря на определенные предпосылки развития орнитологических работ в Якутии, в последние годы они совершенно исключены из тематических планов Института биологии Якутского филиала СО АН СССР, и зоологи полностью переключены на териологические исследования. На территории более чем 3 млн. кв. км, отличающейся, как уже указывалось, весьма специфическими условиями обитания, выпадает из поля зрения науки целый класс животных, важных в практическом плане, глубокое и всестороннее изучение которых не только целесообразно, но необходимо.

**Ю. ЛАБУТИН,**  
старший научный сотрудник лаборатории зоологии Якутского филиала СО АН СССР, кандидат биологических наук.

г. ЯКУТСК.

## ОРНИТОЛОГИЧЕСКУЮ НАУКУ — В ЖИЗНЬ

ремальность климата), равно как традиции основного населения, связанные с охотой и охотничьим промыслом, и необходимость решения ряда вопросов прикладного характера, позволяют ставить проблему экологических исследований по птицам республики на передний план. Специфичность биоценологического значения некоторых видов можно проследить здесь хотя бы на примере ворона, вида синантропного, широко распространенного. Санитарная значимость ворона повсеместно почти узаконена, но в условиях некоторых промысловых районов Якутии, как оказалось, он вреден. На территории с широко развитым промыслом зайца-беляка ворон расклеивает около трети попавшихся в самоловы зверьков — в денежном выражении в отдельные годы этот ущерб оценивается в 2,5 млн. рублей!

Бытующее представление об изобилии промысловых птиц в Якутии вообще в последние годы подвергается серьезному сомнению. Численность их, особенно водоплавающих, имеет тенденцию

пролете стали черные казарки-немки, совсем недавно составляющие гордость охотников Средней Лены. Что касается такого редкого вида, как лебедь-кликун, то встретить его даже в бассейне Вилюя можно далеко не всегда, хотя около сотни лет назад, по сообщению Маака, тысячные стаи его были обычны по песчаным отмелям и островам.

Имеются в Якутии сведения о существенном, можно сказать, катастрофическом снижении численности гусиных стад и за последние десятилетия. На Алазее, например, еще в 1949 г. Н. Н. Соколов отмечал тысячные скопления гусей и оценивал их запасы на отрезке реки от леса до моря в 100 тыс. А в 1963 г. на 1500 км основных местообитаний вида здесь встречено всего 900 штук. Столь же разительно сокращение на некоторых водоемах и уток.

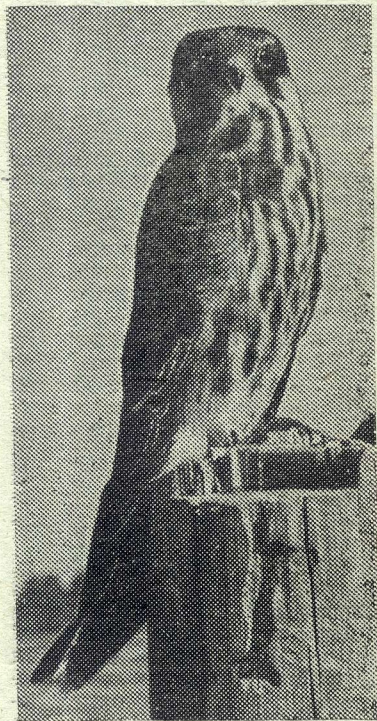
Тенденция снижения численности прослеживается и для ряда куриных птиц. В центральной Якутии, это, прежде всего, может быть отнесено к тетереву, основные

затрудняет изучение этого явления и возможность прогнозирования хотя бы подъемов и спадов численности.

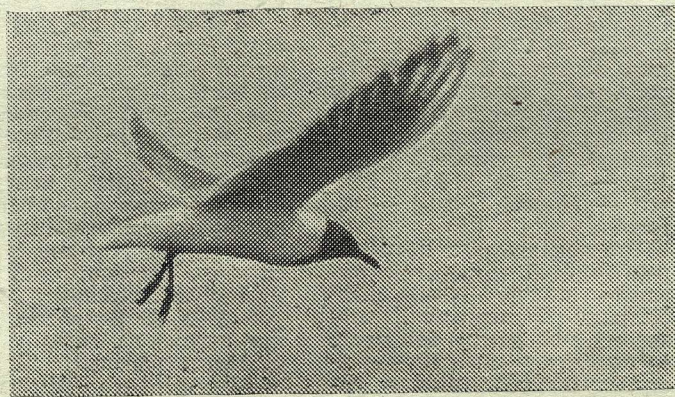
Тем не менее, опыт зоологических работ в республике показывает, что для целого ряда хозяйственно важных птиц имеются потенциальные возможности применения передовых методов учета, связанных с авиацией. Это касается территорий открытых тундровых и лесотундровых районов и значительной части тайги, покрытой редкостойными лиственными лесами.

Большие перспективы лежат в организации изучения миграций птиц, имеющих, как известно, прикладное значение (например, медицинское), рамки которого значительно выходят за пределы использования их в охотничьем хозяйстве Севера. Познавание этого вопроса в настоящее время не соответствует тем требованиям, которые все определеннее возникают в прикладной орнитологии. Пока же недостаточная экологическая изученность птиц затрудняет организацию рационального использования

## Н а о х о т у с... фотоаппаратом



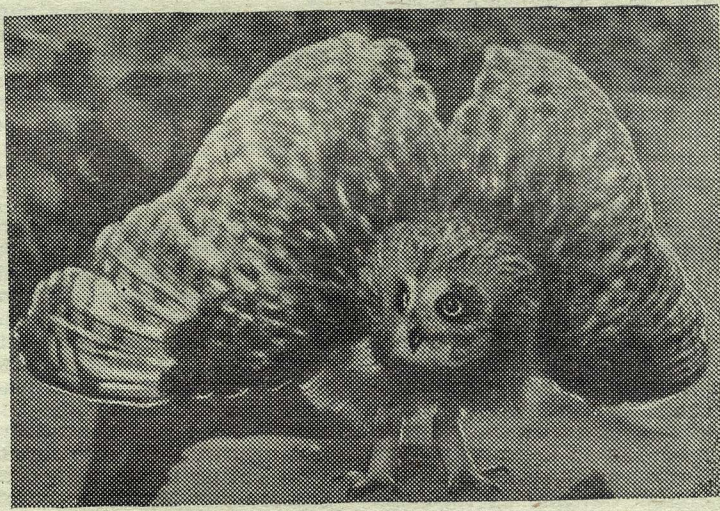
Зима в этом году на местах зимовок птиц была очень холодной. Замерзли заливы Каспийского и Черного морей. Более десяти миллионов водоплавающих птиц: уток, гусей, лебедей и многих других, зимующих в этих местах, остались без кормов.



Жестокий мороз ударил 12 января. Прибрежная часть и в первую очередь мелководные лиманы замерзли. Все кормовые места покрылись льдом. Утки, особенно благородные: кряквы, шилохвость, широконоска, а также лебеди, гуси, лысухи, фламинго — начали гибнуть. Люди старались всячески помочь птицам: разбрасывали корм, буксирами разбивали лед, но спасти удалось далеко не всех. Подобные стихийные бедствия были известны и раньше, но природа была значительно богаче и легче залечивала раны, нанесенные ей. В целях восста-

новления численности водоплавающих весенняя охота в этом году запрещена.

Охота — популярный вид спорта, которым увлекаются люди разных возрастов и профессий. И, разумеется, запрещение весенней охоты многих огорчит. Настоящим охотникам, истинным любителям природы можно посоветовать сменить ружье на фото- и киноаппараты. Подобная охота требует знаний биологии животных, большой наблюдательности и осторожности. Чтобы получить интересный снимок, необходимо немало терпения, которое, обычно, бывает вознаграждено.



У нас есть замечательная аппаратура и оптика, хорошая пленка. Для фотоохоты наиболее подходят зеркальные фотоаппараты типа «Зенит» или «Салют», с телеобъективами «Таир-3», «Юпитер-11» и др. Трофеи фотоохоты очень интересны и доставляют удовольствие не только охотнику, но и всем любителям природы. Эта охота не имеет ограничений: фотографировать можно во все времена года. Особенно удачна она весной в период гнездования птиц и вывода молодняка у зверей. И хотя фотоохота, как я сказал, не имеет ограниче-

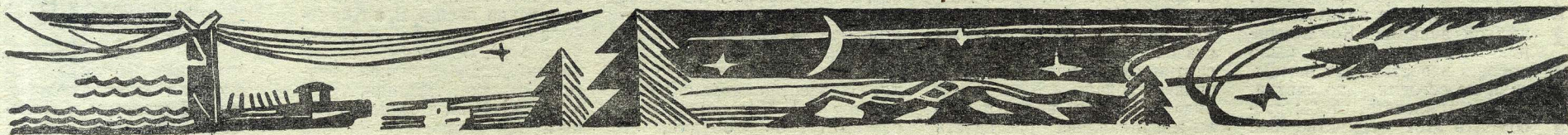
ний, все же пугать зверей и птиц, нарушать естественную обстановку у гнезд, нор и логовищ нельзя, так как это может нанести большой ущерб природе. Например: тетерка, вспугнутая несколько раз, бросает гнездо.

Заботливое отношение к животным позволит сделать массу интересных снимков и сохранить богатство наших лесов и полей.

Удачных кадров вам, фотоохотники!

**В. ТЕЛЕГИН,**  
кандидат биологических наук.

Фото автора.  
г. НОВОСИБИРСК.





# 50 ЛЕТ СССР

В 5 часов 22-го июня 1941 года в казармах зимних квартир Н-ского зенитно-артиллерийского полка резерва Главного командования был подан сигнал боевой тревоги. Через несколько минут в учебном парке зенитные пушки уже были в боевой готовности. Красноармейцы притащили со склада ящики с боевыми снарядами. Бойцы работали четко и слаженно.

В артпарке среди красноармейцев был и низкорослый замполитрук, секретарь бюро ВЛКСМ полка, худощавый молодой человек лет двадцати пяти, с острыми скулами на смуглом лице, с узкими прорезями глаз. Он не вошел ни в какой орудийный расчет. Но полгода назад, до избрания его на комсомольскую работу, он был пятым номером орудийного расчета батареи, которой командовал лейтенант Волков. По боевой тревоге замполитрук по старой привычке прибежал именно в свою бывшую батарею и помогал своим товарищам носить ящики с боевыми снарядами со склада к орудиям. Ему, как секретарю бюро ВЛКСМ полка, в данное время делать было нечего, потому что два дивизиона уже выехали в летние лагеря на учение. В зимних квартирах остался только один дивизион с тремя батареями. Вот по боевой тревоге он и прибежал в свою старую батарею и попросил снова зачислить его в орудийный расчет.

На второй день войны в дивизион пришел мобилизованный из запаса младший политрук и был назначен секретарем комсомольского бюро дивизиона. Замполитрук снова поставили пятым номером орудийного расчета. Так начался длинный и нелегкий фронтный путь сына рыбака и охотника с берегов далекой дальневосточной реки Амур, замполитрука — СУЛУНГУ ОНЕНКО — сегодня старшего научного сотрудника, кандидата филологических наук Института истории, филологии и философии СО АН СССР.

Вот его воспоминания об одном из боев, в котором он участвовал.

\*\*\*

ПОД НАТИСКОМ бронированных фашистских орд, массированных бомбовых ударов вражеских воздушных пиратов отступали войска Юго-западного фронта. Фашистские стервятники с крестами на крыльях и на боках фюзеляжа черными стаями летали над городами и селами, над необозримыми нивами, лесами и полями Украины, сеяли смерть и страдания...

Зенитчики находились на некотором удалении от линии фронта и отражали налеты вражеских самолетов на железнодорожные станции, города, а также на военные и промышленные объекты. Об одном из боев с вражескими стервятниками я и хочу рассказать.

ЭТО БЫЛО В НАЧАЛЕ августа 1941 года. Наш Н-ский зенитно-артиллерийский дивизион вместе с другими зенитными частями участка фронта получил задачу окопаться на левом берегу реки Днепр у местечка Навозы, что западнее древнего города Чернигова, и своим огнем прикрыть мост через Днепр от налетов вражеской авиации. Командование советских войск было хорошо известно, что немцы, если не сегодня, то завтра, смогут прилететь, чтобы разбомбить этот единственный

на данном участке фронта мост через Днепр, по которому наши тылы обеспечиваются передовые части боеприпасами, продовольствием и имеют связь с войсками. Поэтому каждый боец понимал значение этого моста для наших частей, ведущих упорные оборонительные бои с фашистскими ордами.

С вечера из армейских складов были привезены снаряды. Вокруг каждого орудия в два ряда были разложены ящики со снарядами. Люди без отдыха до самого темна готовили орудия к предстоящему бою. Снимали предохранительные колпачки с боеголовок, чистили, или, как говорили тогда, драили каналы стволов орудий. Для каждого орудия было подготовлено более 200 снарядов. Для одного боя с воздушным противником — очень много. Одним словом, пушки готовились как на праздничный парад. Все блестело и радовало глаз. С помощью дальномера были определены рубежи для постановки заградительного огня над мостом на разных

о новых приключениях солдата.

...В ЭТУ НОЧЬ дежурным по батарее был я. Поздно вечером часовой у одного из орудий громким криком — Стой! кто идет? — оповестил появление постороннего человека на территории батареи. Вслед за окриком часовой раздался женский голос: «Это мы...». Выяснилось, что сегодня немецкие летчики разбросали листовки, в которых предупредили население местечка Навозы, что завтра немецкие самолеты будут бомбить мост через Днепр и окружающие его районы. Немецкое командование приказывало местному населению убираться подальше от района бомбежки. (Такое за немецким командованием иногда водилось. Мракобесы иногда предупреждали население, что будут бомбить, убивать, расстреливать, угонять мирное население в немецкое рабство. При этом они делали вид, что поступают очень гуманно).

О предстоящем налете вражеских самолетов я пошел докладывать командиру батареи лейтенанту Волкову,

трескотни учетверенных пулеметов, мелкокалиберных зенитных пушек, от рева моторов самолетов и разрывов бомб. Район батареи был окутан сплошным дымом от орудийных выстрелов с песчаной пылью.

Объявив боевую тревогу на батарее, я прибежал к своему орудию и с напарником Бутом стал устанавливать трубку на снарядах и передавать заряжающему у Нурмагамедову, рослому, худощавому таджику.

КОГДА Я НАГНУЛСЯ к ящику за очередным снарядом, произошел оглушительный взрыв. Задрожала земля. Воздушной волной меня отбросило в сторону, прижало к земле, оглушило. Сквозь гул я еле услышал какие-то крики, открыл глаза, попробовал поднять одну руку, потом — другую, они повиновались. Осторожно поднял голову — ничего. Чуть поднялся, повернул голову в сторону орудия, перед глазами дым да пыль... опенение на какое-то мгновение... Орудие молчит, ствол смотрит в небо. Я стараюсь лучше разглядеть... Коман-

мыслью и духом, дружно пели русские, украинские, грузинские песни.

Кончалась песня, и красноармейцы дружными аплодисментами и криком требовали показаться «женщине», выведшей ноты высоким звонким голосом. И вот из красноармейской среды — где-то в первых рядах — под общий восторженный шум и хохот с веселой улыбкой на лице поднимался дальномержик 3-й батареи красноармейец Стратенко. Все красноармейцы оставались довольны тем, что еще раз увидели его и аплодировали ему.

Сейчас красноармейец Стратенко, смертельно раненный, лежал перед товарищами, тяжело дышал и глухо стонал, обливаясь кровью...

КОНЧИЛСЯ БОЙ. Воздух несколько развеялся, но над батареей все еще стояли дым и пыль. Пахло гарью, порохом. Орудийные стволы были накалены, на расстоянии от них обдавало жаром, краска на стволах орудий сторела. Орудия к концу боя уже не стреляли, а просто «выплывали» снаряды, не ухали, а пытели. Каждое орудие ни мало, ни много выпустило в этом бою более ста снарядов.

Тут же на батарее появились командир дивизиона капитан Карпеев, комиссар, старший политрук Ламакин, секретарь партбюро Лазаренко.

Откуда взялся самолет, сбросивший бомбы на батарею и как это могло случиться? Об этом на батарее никто не знал. По рассказу свидетелей, наблюдавших за ходом боя, случилось следующее. Когда батарея вела огонь по самолетам, на территории батареи поднялась сильная пыль, смешавшаяся с дымом орудийных выстрелов. Все это хорошо было видно со стороны. Немцы это заметили. Один из «Фокке-Вульфов-190» подкрался с востока, т. е. со стороны восхода солнца, спикировал и с низкой высоты сбросил почти на середину батареи весь свой груз. Бомбы упали прямо против входа в окопу первого орудийного расчета в двухстах метрах от орудия. Примерно на таком же расстоянии от места падения бомб стояли и дальномержик и машина с учетверенной зенитной пулеметной установкой. Все эти объекты и их расчеты оказались под ударом и пострадали. Но враг не ушел безнаказанным. Во время боя за мост было сброшено несколько вражеских самолетов. Задача была выполнена. Мост сберегли. Налет вражеских самолетов был отражен. Только две-три бомбы попали на него, пробили насквозь и разорвались в воде. В течение одного-двух часов отремонтировали пробоины на мосту и по нему снова началось движение.

...НА ПЕСЧАНОМ берегу ниже моста среди молодых порослей ивы, у местечка Навозы вырос небольшой свежий холмик, а над ним доска с именами тех, кто покончил в нем: Владимир Казаков, боец Бут, боец Нурмагамедов, боец Стратенко, боец Михалев. Это братская могила наших боевых товарищей, отдавших свою жизнь за честь и свободу нашей Родины.

Бойцы стояли в боевом строю над прахом своих товарищей, клялись отомстить врагу за их жизнь, за жизнь многих советских людей, за горе, страдание и слезы наших детей, жен, отцов и матерей, за нашу поруганную советскую землю, и они выполнили эту клятву.

С. ОНЕНКО, старший научный сотрудник Института истории, филологии и философии СО АН СССР.

## ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ...

# ОДИН ЭПИЗОД

уровнях. Наметили ориентиры для ведения огня прямой наводкой по вражеским самолетам и т. д. Каждый боец в это время готовил не только пушки, но очень серьезно морально подготавливал и себя...

ПОЗДНО ВЕЧЕРОМ поужинали и, как всегда, тут же прямо у лафетов постелили орудийный брезентовый чехол и легли спать, накрыв себя то шинелями, то краем того же орудийного чехла, кто солдатскими одеялами, которые старшина батареи взял в казарме в первый день войны. Уснули ребята не сразу. Как и в предыдущие вечера, они начали просить наводчика Михалева продолжить рассказ о дальнейших похождениях солдата, идущего с фронта домой.

Михалев был простым русским парнем лет двадцати, выше среднего роста. Как его звали и откуда он был родом — теперь не вспомнить. Он был исключительно остроумен, на все у него всегда был готовый ответ. Как говорят, за словом в карман не лез. Был у него и литературный талант. С первого же вечера войны после трудового боевого дня Михалев начал рассказывать сказку: «Шел солдат с фронта...» Все слушали с большим интересом. С тех пор после каждого боевого дня мы с большим удовольствием и с интересом слушали рассказ о солдате, идущем домой. Сначала он рассказывал действительно русскую солдатскую сказку. Это продолжалось много вечеров. Сказка, видимо, где-то кончилась. Но солдат все еще продолжал идти по дорогам уже новой войны, в которой участвовали Михалев и его друзья. Никто не заметил того, как он пустил своего героя по дорогам новой войны. Шел солдат теперь с новыми приключениями. Когда наконец-то догадались солдаты, что герой сказки теперь уже шагает рядом и сражается вместе с ними, было много смеха. Никто не удивился, что полюбившийся уже им сказочный герой является их спутником, и наоборот, все приветствовали его в своих рядах. Каждый вечер просили мы Михалева рассказать

который, как всегда, спокойно сказал: «Ну и что же, мы к этому готовились. Встретим немчуру как подобает. Только ты там смотри, чтобы ребята несли службу хорошо. Почаще их проверяй, потому что, сам знаешь, по ночам много всяких немецких лазутчиков — ракетчиков возле наших воинских частей и военных объектов рыщут. Бдительность и еще раз бдительность!»

— Есть почаще проверять, быть бдительным!

Утром в восьмом часу разведчик доложил, что слышит шум мотора. Над августовским тихим утренним Днепром разнеслись слова команды: — Батарея, тревога!... Огневой взвод, тревога!... Орудие к бою!

ВСЯ БАТАРЕЯ поднялась на ноги. Все завертелось, закружилось. Жерлы орудий устремились ввысь. В воздухе слышны короткие, лаконичные, четкие доклады: — Первое готово! Второе — готово! Третье — готово!

Это докладывают командиры орудий командиру огневого взвода лейтенанту Леониду Неверовичу, чернявому молодому белорусу, весельчаку, певцу-гитаристу, шутнику, любимцу батареи. Он до войны, когда учился в зенитно-артиллерийском училище и позже, в полку, увлекался музыкой, играл в полковом духовом оркестре.

Армада вражеских пикирующих бомбардировщиков «Юнкерсов», «Фокке-Вульфов» в сопровождении множества истребителей «Мессершмиттов», вьющихся вокруг стройно и плавно летящих бомбардировщиков, черной тучей шла с запада на восток. Батарея, как всегда, успела дать три первых прицельных залпа. Когда облачки дыма от разрывов снарядов появились около став вражеских стервятников, строй распался. Самолеты начали маневрировать, разлетаться в разные стороны и спешно пикировать на мост. Вот тут-то и начался решающий бой за мост над Днепром. Орудия перешли к постановке заградительного огня. Неизвестно сколько длился этот бой. Сплошной гул от выстрелов орудий, от

дир орудия Казаков полулежал сидит на земле.

Я пришел в себя. Рядом со мной лежит мертвый Бут. В правой руке Бута ключ для установки дистанционного трубки на снаряде, а левая — на снаряде. Рядом с ним замертво упал заряжающий Нурмагамедов. У тумбы орудия лежал наводчик Михалев. У орудия белообрый Савин, раненный в руку. Только один низкорослый, коренастый Семенов, четвертый номер орудийного расчета на угле возвышения, стоявший открыто выше всех на платформе орудия, так и остался стоять. Он оглушен, вид у него был такой, что он ничего не понял, еще не сообразил, что произошло...

Я подбежал к командиру орудия, хотел поднять его, но тот не мог встать. Его лицо было бледное, почти белое. Он стонал и еле слышно выговаривал: — Умираю... Я выбежал на бруствер. Остальные орудия все еще стреляли, но я плохо слышал гул орудийной канонады, потому что в ушах все гудело, звенело. Побежал к командиру взвода лейтенанту Неверовичу и доложил, что орудие вышло из строя, есть убитые и раненые. Появился санитарструктор. Мы вместе побежали к орудию.

Но командир орудия Володя Казаков уже был мертв.

Так на боевом посту в героической схватке с фашистскими стервятниками погиб бакинский нефтяник, парень лет двадцати трех-четырех — командир зенитного орудия.

НА ПЕСКЕ РЯДОМ с разбитым бомбовыми осколками дальномержиком с бледным лицом, закрытыми глазами лежал полковой запевала украинец Стратенко, изрешеченный осколками фашистских бомб.

Погибли мои боевые друзья. А ведь совсем недавно... Вечерами мы собирались в полковом клубе, чтобы посмотреть кино или концерт. Пока ждали начала представления, пели красноармейские песни. В клубе собирались русские, узбеки, украинцы, белорусы, евреи, армяне, азербайджанцы, грузины, казахи, таджики, туркмены, чуваша, татары, кумыки и я — наанаец. Единые



# В ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Девятого мая выдался теплый, солнечный день. У входа в концертный зал Дома ученых собрались многие жители Академгородка. Здесь были ученые и рабочие, бывшие участники войны и парни, которым еще предстоит служить в рядах Советской Армии...

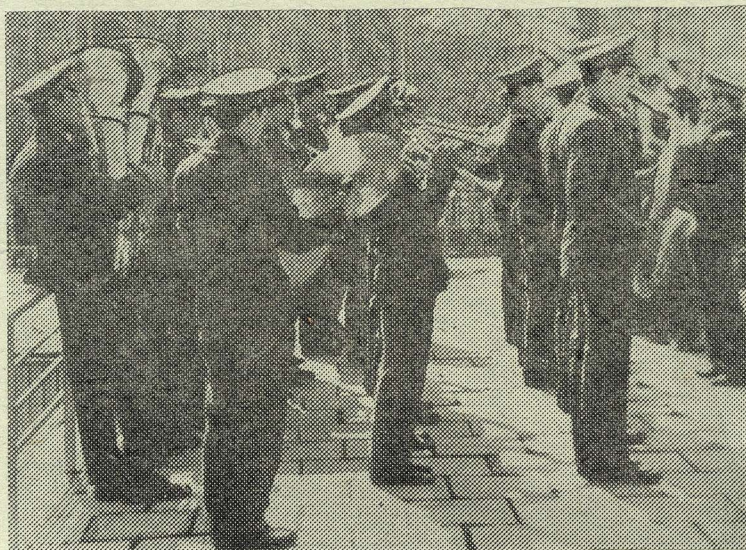
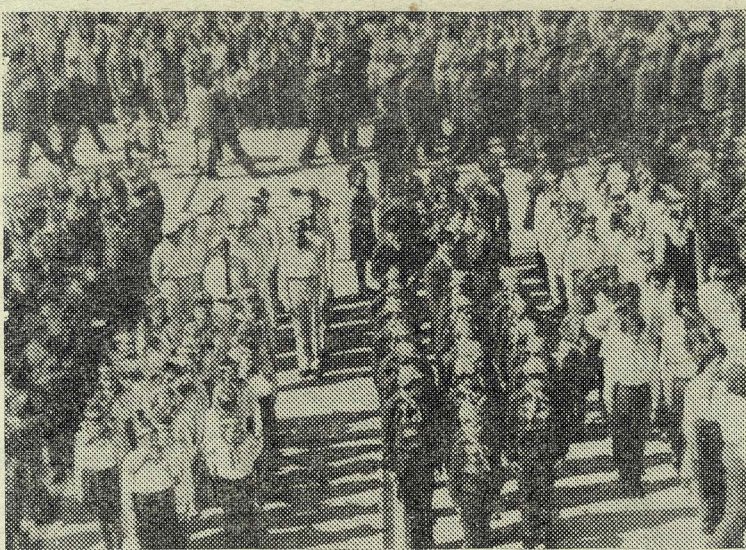
С каждой минутой растет людской поток. Вот на Морском проспекте появились отряды «Зарницы», за ними — юные мушкетеры фехтовального клуба «Виктория», курсанты Высшего военного-политического общеобразовательного училища. Под бурные аплодисменты присутствующих проходит колонна ветеранов Великой Отечественной войны. У каждого из них на груди боевые награды: ордена и медали.

Начинается митинг. Его открывает участник войны председатель райисполкома И. П. Мучной. Военный оркестр исполняет гимн Советского Союза. На митинге выступили генерал в отставке, бывший начальник политотдела Сибирской дивизии, зам. председателя комитета ветеранов войны Советского района В. Г. Сорокин, участник войны, член-корреспондент АН СССР директор Института теплофизики СО АН СССР С. С. Кутателадзе, студент V курса НГУ Юрий Машеров, призвник Олег Костюкович, ученик 9-го класса школы № 125 Володя Сивков, курсант училища отличник боевой и политической подготовки сержант Анатолий Кудряшов.

Все они говорили о великой победе Советских Вооруженных Сил и всего нашего народа над фашистской Германией, героизме солдат и офицеров, проявленном в годы войны, трудовом подвиге наших славных женщин в глубоком тылу, огромной руководящей роли нашей Коммунистической партии в дни Великой Отечественной войны и бдительности советских людей в мирное время.

Минутным молчанием почтили присутствующие на митинге память тех, кто не вернулся с войны домой, пал смертью храбрых на поле боя.

Фоторепортаж Г. Дмитриева.



# КАМЧАТСКИЕ ГИДРОТЕРМЫ

Геологи совместно с инженерами овладевают геотермальными источниками — отпрысками вулканов Камчатки, — заставляют давать электрическую энергию, отапливать поселки, парники и теплицы. Готовятся проекты мощных ГеоТЭС на кипящей воде огнедышащих гор.

Камчатку называют рыбным цехом Дальнего Востока. И если в 1970 году рыбаки ее тралового и рефрижераторного флота выловили семь с половиной миллионов центнеров рыбы, то в 1975 году им предстоит добыть двенадцать миллионов центнеров, приготовить свыше десяти миллионов банок консервов.

Однако в последние годы экономический профиль полуострова стал изменяться, получают развитие различные отрасли хозяйства. И хотя разведчики недр сравнительно недавно приступили к широкому поиску, они положили «на стол» промышленности открытые близ города Петропавловска — Камчатского на притоке реки Авачи золотые россыпи. Найдены залежи серы, ртути, каменного и бурого угля, обнаружены обнадеживающие признаки нефти.

Добыча минерального сырья, сельское хозяйство края, рост населенных пунктов требуют постоянного притока энергии, а доставлять ее издалека, перевозить морем нефть и уголь дорого. Впрочем, скоро это не понадобится.

Что может предложить суровая, но не скудная природа? Что припасла она в своих подземных кладовых?

Прежде всего геотермальные источники, как называют исследователи горячие воды, бьющие из земных глубин. Их изучает единственный в своем роде Институт вулканологии Дальневосточного научного центра АН СССР. Лаборатории, словно форпосты, выдвинуты на склоны огнедышащих гор, в Долину гейзеров, естественных фонтанов крутого кипятка в облаках пара.

Горячие источники образовались потому, что земные недра, разогретые внутренним жаром, находятся в близости от поверхности. Атмосферная влага, просачиваясь по трещинам на изрядную глубину, становится горячей, клокочет, ищет обратный путь вверх.

По дороге влага растворяет различные соли и уносит их с собой. Солоноватая или, точнее, минерализованная горячая вода изливается у подошвы либо на склонах огнедышащих гор, в живописных долинах. Температура ста двадцати пяти камчатских источников колеблется в широких пределах — от плюс 20 до 150 градусов.

Горячие минеральные источники — Налачевские, Малые Банные, Начикинские, Паужетские — завоевали популярность у жителей Камчатки. Целебные свойства источников близки знаменитым кавказским Боржоми, Ессентуки и Славяновской.

Однако главное достоинство горячих источников Камчатки — энергетическое, — рассказывает главный специалист института «Теплоэлектропроект» инженер Виктор Лобачев. — Первая ГеоТЭС с двумя турбинами по две с половиной тысячи киловатт каждая построена и эксплуатируется на реке Паужетка. Скважины, пробу-

ренные на глубину двести — пятьсот метров, сходятся в подземной котельной, созданной самой природой. Там крутой кипяток поступает в сепаратор, где разделяется на горячую воду и пар, который направляет к турбинам электрогенераторов. Горячую воду (примерно сто — сто пять градусов Цельсия) отправляют по трубам обогревать поселок. И все-таки большую часть приходится сбрасывать в реку.

Сейчас, когда пробурено девять скважин на разную глубину и увеличилось разведанные запасы подземного тепла, удастся довести мощность Паужетской ГеоТЭС до восьми с половиной тысяч киловатт. Вторая очередь, по мнению геологов, обеспеченная паровой смесью, даст возможность повысить ее мощность до двадцати пяти тысяч киловатт.

А нельзя ли сливаемую без пользы горячую воду заставить поработать на электростанции?

— Можно, — подтверждает собеседник. — Проект принадлежит Новосибирскому институту «Теплоэлектропроект». Созданную там оригинальную паровакуумную турбину мощностью пятьсот киловатт сейчас монтируют на Паужетке. Тем самым коэффициент полезного действия электростанции повысится.

Опыт пятилетней эксплуатации первой геотермальной электростанции и скважин, пробуренных геологами недалеко от Паужетки, на Нижне-Кошелевской залежи глубинного тепла, показал: дело перспективное. Первая скважина, всего ста сорок метровая, а затем и вторая (семьсот метров) дали сильную струю пара под давлением в несколько атмосфер.

Тут следует, по заключению Института вулканологии, приступить к строительству ГеоТЭС мощностью семьдесят пять тысяч киловатт. Нижне-Кошелевская станция положит начало Южно-Камчатскому энергетическому комплексу. Линиями высоковольтных передач он охватит Южную Камчатку, ее самые обжитые части — западное и восточное побережья вплоть до Петропавловска, позволит создать новые теплично-парниковые комбинаты.

Каковы геотермальные энергетические ресурсы полуострова и ожерелья Курильской гряды? Минимальная электрическая мощность будущих ГеоТЭС составит примерно триста пятьдесят — четыреста тысяч киловатт. Конечно, это только первоначальные данные, которые, несомненно, могут быть пересмотрены в сторону увеличения.

Поставить на службу горячие и кипящие источники — значит сделать новый важный шаг в освоении тепла глубин. Ученые обсуждают идею сначала частично обуздать действующий вулкан Авача. Жар его магматического очага, запрятанного на три километра под поверхностью, равен семистам — восьмистам градусам. Даже овладев всего десятком — двадцатью процентами этого дарового источника энергии, можно пустить в ход геотермальную электростанцию мощностью свыше миллиона киловатт. На протяжении многих десятилетий она будет давать электрическую энергию без дополнительных затрат.

Г. БЛОК.  
(АПН).

# УЛИЦА ТОЖЕ ПАМЯТНИК

В Советском районе 152 улицы. Названия у них самые разные. Одни соответствуют научному духу Академгородка: Университетский проспект, проспект Науки; другие — славят наши профессии: ул. Физиков, Химиков, Строителей; третьи имеют просто красивые названия: Жемчужная, Васильковская, Лесная.

Есть улицы, наименованные в честь выдающихся людей — деятелей науки, литературы, искусства (Пирогова, Мухачева, Гнесиных и т. д.). Две из них носят имена тех, чья жизнь и деятельность связаны с историей нашего Академгородка.

Улица им. Воеводского названа в честь академика Владислава Владиславовича Воеводского (1917—1967) — выдающегося советского ученого и педагога, лауреата Государственной премии, основателя советской школы химической радиоспектроскопии. Улица имени Мальцева названа в честь академика Анатолия Ивановича Мальцева (1909—1967) — выдающегося советского ма-

тематика, лауреата Государственной премии, работавшего в Академгородке с 1958 по 1967 г.

Улица имени Сердюкова названа в честь Андрея Васильевича Сердюкова (1931—1957), комсомольца, монтажника, погибшего трагически при строительстве Новосибирской ГЭС. Во время бурного ледохода, который грозил сорвать эстакаду, Андрей Сердюков ценой своей жизни спас жизнь других.

Есть в нашем районе улицы имени братьев Игнатовых. Названа она в честь новосибирцев, семьи советских патриотов Игнатовых. Во время Великой Отечественной войны на фронтах сражались Виктор, Аркадий, Олег, Николай, Сергей, Валентин Игнатовы. Они составляли два танковых экипажа. С первых дней войны на фронт ушли старшие братья — Александр и Владимир.

Известным снайпером была сестра Мария. Шестнадцатилетний Спартак не хотел отставать от братьев и сест-

ры, но в военкомате получал отказы. В 1943 г. с разрешения К. Е. Ворошилова он был зачислен в учебно-танковое подразделение. Все Игнатовы героически сражались, имеют много правительственных наград. Не пришлось вернуться в родной город Аркадию Игнатову, он погиб в боях за Гомель, в битве на Курской дуге погиб Николай, вскоре после войны от старых ран умерла Мария. Остальные братья Игнатовы после победы возвратились к мирному труду.

Улицы, названные в честь выдающихся людей, — своеобразные памятники истории родного края. Об этом нельзя забывать нам, кто живет, трудится или просто гуляет по ним вечером. Мы должны беречь улицы и ухаживать за ними так же, как за памятниками.

А. ТИМОШЕНКО,  
ответственный секретарь Советского районного отделения ВООПИК.  
г. НОВОСИБИРСК.



Молодежная лаборатория. Молодые физхимики поглядывают в микроскопы. Именно здесь был достигнут знаменитый «эффект Угарова», о котором ныне столько спорят...

С тех пор Угаров двадцать пять раз попадал в руки корреспондентов. Пятьдесят три раза выступал по радио, телевидению, во дворцах культуры, красных уголках и в жэках.

Увидев меня, Угаров вздрогнул измученным лицом гения и воскликнул:

— Хобби у меня нет и не будет. Лечу в Австралию! К тому же я был исключен со второго курса физфака...

— Духовный конфликт с деканом или что-нибудь?

— Ни то, ни другое! Прогнали за неуспеваемость.

— Надеюсь, не только благодаря этому вы сделали свое открытие?

Зазвенел телефон, молодой ученый схватил трубку.

— Делегация физически одаренных детей? Не могу! Я в Австралии! Пусть пока побеседуют с вахтером.

Угаров бросился к выходу, но опять заверещал телефон.

— Шеф просит побеседовать перед вылетом? Зина, передай ему: встретимся в столовке, у раздачи.

## ИНТЕРВЬЮ ПЕРЕД ВЫЛЕТОМ

ЮМОРЕСКА

Спешу задать главный вопрос:

— Как вы пришли к своему открытию — логически, интуитивно, случайно? На Ньютона упало яблоко, а на вас...

— А у меня начался аппендицит. Лежал, делать было нечего — ударило в голову, открыл! Все. Счастливого оставалось!

— Мы продолжим интервью по дороге к трапу лайнера, — находчиво предложил я.

— Я полагал, что мы уже... — начал он растерянно, но тут к нему подбежал тощий аспирант с блуждающим взглядом и взмолился:

— Петя, без рецензии на мою диссертацию ты не улетитишь...

В аэропорт мы мчались в машине шефа. Сам шеф добирался автобусом.

Угаров держал машинку на коленях: печатал рецензию. Рядом аспирант-диссертант в ожидании рецензии вязал длинной нейлоновой спицей пуловер, чтобы выжить до защиты.

Улучив момент, втискиваю

вопрос между двумя машинными очередями:

— Ваше отношение к поэзии?

— Ранний Маяковский, поздний Блок, — быстро ответил жена Угарова.

— Весь Заурих, — пробормотал измученный диссертант сквозь сон, он задремал с вязаньем в руках.

Мощная серебристая птица уже дрожала от рева... На бегу к трапу задаю последние вопросы:

— Чему вы еще способны наивно удивляться? Летающей тарелке, улыбке ребенка?

— Только первому весеннему подснежнику! — ответил он и попытался что-то крикнуть жене, но я прервал его следующим вопросом:

— Не мечтали ли вы стать кинозвездой?

Стюардесса захлопнула за нами дверь и погнала нас в салон. Лайнер взревел и покати. Мы упали в кресла.

— Ваше отношение к подводному спорту и к сфере

обслуживания?

Угаров попытался вскочить, но не смог вырваться из ремней.

— Мне бы... поспать... — тающим голосом пробормотал молодой ученый, сваливаясь набок. — Мне еще приветственную речь... на австралийском языке... разучить надо... и кенгуру поймать, тетя просила.

— Понимаю, я несколько задержался... — сказал я. — Последний вопрос. Свяжите проблемы садоводства, борьбы с мещанством и градостроительства с вашим открытием. А также скажите, с каким счетом выиграют наши хоккеисты встречи с канадцами в Монреале?

— Вы не могли бы пересестись? — вдруг жалобно спросил молодой ученый.

— Куда? — ответил я с готовностью.

— Туда! — Он показал за окно, заметно оживившись. — Пересядьте, а? — умоляюще говорил он точно в забытых. — Пока я свяжу проблему... А хотите, я сам пересяду?

— Пролетаем над Ново-

сибирской областью — замороженным голосом пропела стюардесса. — Температура за бортом минус семьдесят три градуса.

Молодой ученый радостно засмеялся.

— Взгляните вниз! — сказал он звонко. — Гуси у пруда, лягушачья балка, дедушка Еремей, учитель физики Иван Евстигнеевич. Это же моя родина! Вот откуда, если хотите, начался, пошел «эффект Угарова»!

Иллюминатор распахнулся, ледяной ветер ударил в неожиданное помолодевшее лицо молодого исследователя.

— Ну — вы или я? — спросил Угаров бесстрашно.

— Я готов!

Счастливая мысль толкнула меня в иллюминатор.

— Я долеплю ваш портрет там, где вы бегали босоножим не приметным парнишкой! — закричал я, залезая в иллюминатор. Угаров деловито помог мне...

Лайнер продолжал свой путь. Планируя на саманные крыши, я прикидывал: «Часок беседы с дедом на покосе, рыбалка с одноклассниками, а к вечеру на колхозном молоководе добираться до академгородка и завершаю интервью мнением ряда академиков об «эффекте Угарова».

Евгений ПАТЬКО.

## ДЛЯ ДРУЖБЫ НЕТ ГРАНИЦ

Когда директор Центральной станции юных техников Монголии тов. Б. Лхагваажав был в гостях у кировцев Академгородка, хозяева познакомили его со всеми лабораториями, рассказали о занятиях, показали свои работы. А от него узнали, что техническое творчество монгольских детей только начинает развиваться, набирать силу. Сибиряки обещали помочь своим монгольским друзьям и после его отъезда особенно серьезно и деловито взялись за работу в лаборатории картинга. Задача была не простой, а работа не легкой: предстояло изготовить два карта.

Бирюкова Люда и Табурянский Саша за год отлично справились с этой работой. Они сделали две машины с двигателями на 50 и 125 куб. см и на ответственных — всероссийских соревнованиях испытали их. После этого, в полной уверенности, что эти машины будут служить надежно и долго, послали в Монголию.

Здесь небезынтересно отметить такой факт. Пока советские школьники работали



над подарком монгольским ребятам, сами они получили в подарок от юных техников завода «Ява» из чехословацкого города Поважска Быстрица два двигателя «Ява» для проведения экспериментов в лаборатории картинга.

Факт, как нельзя лучше иллюстрирующий интернациональную дружбу и взаи-

мопомощь молодых поколений стран социалистического лагеря.

Недавно в Монголии была делегация ЦК ВЛКСМ в составе зам. редактора журнала «Моделист-конструктор» Г. И. Резниченко, директора ЦСЮТ Узбекистана Ш. М. Алиевой и директора КЮТ СО АН СССР И. Ф.

Рышкова. Целью их поездки было знакомство и оказание методической помощи в организации технического творчества молодежи Монгольской Народной Республики.

В городах Улан-Батор, Дархан, Чойболсан, Центральном аймаке на встречах со студентами, рабочей и сельской молодежью, комсомольскими работниками, учителями, школьниками они делились опытом и постановкой работы с молодежью в Советском Союзе.

В замечательном парке «Дружба» в Улан-Баторе в торжественной обстановке подарок новосибирских ребят — две спортивные машины — был вручен монгольским пионерам.

Центральный Комитет революционного Союза молодежи Монголии наградил изготовителей картов Люду Бирюкову и Сашу Табурянского пионерскими Почетными значками, а руководителя лаборатории картинга КЮТ А. А. Синегубова — Почетным юбилейным Дипломом ревсомола.

А. КАРАБАНОВ.

На снимках: монгольские пионеры на подаренных им картах; директор КЮТ (слева) И. Ф. Рышков вручает награду МНР Люде Бирюковой.

Фото А. Карабанова, И. Рышкова.

## ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

«Поэтами рождаются, ораторами становятся» — эти слова Цицерона написаны крупно на большом листе ватмана. Так начинается объявление, появившееся в вестибюле Иркутского института органической химии.

С ценной инициативой выступил комитет комсомола этого коллектива. Здесь решено создать школу молодого лектора.

Цель школы — научить ораторскому искусству работников института. Комсомольцы понимают всю важность пропаганды химических знаний и достижений института среди различных слоев населения.

Уже начались занятия. Они проводятся под руководством опытного лектора, прекрасного популяризатора науки, доктора биологических наук Ады Тимофеевны Платоновой.

(Наш корр.).

г. ИРКУТСК.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.

Деканат гуманитарного факультета, кафедра общего языкознания, комитет ВЛКСМ НГУ с глубоким прискорбием извещают, что 4 мая с. г. на 21-м году жизни скончалась студентка IV курса гуманитарного факультета **КАЗАКОВА Зинаида Ивановна**, и выражают глубокое соболезнование семье, родственникам и друзьям покойной.

Медицинское управление СО АН СССР и Диспансерный отдел с прискорбием извещают о безвременной смерти врача **ЗАСТАВЕНКО Нины Егоровны** и выражают соболезнование семье покойной.

