

# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Следуя ленинским традициям, XXIV съезд КПСС внес большой вклад в творческое развитие революционной теории, раскрыл ее возросшее значение в строительстве коммунизма. Идеи и решения съезда позволили активизировать изучение актуальных проблем поступательного движения советского общества, мировой социалистической системы и революционного процесса, особенностей современного империализма и вопросов международных отношений.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ в стране создано несколько новых гуманитарных институтов. Расширен и уточнен круг деятельности Института марксизма-ленинизма и Академии общественных наук при ЦК КПСС, а также ряда институтов Академии наук СССР. Успешно осуществляются задачи, выдвинутые в Постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». Принятое пять лет назад, это постановление на долгие годы определило боевую программу всех общественных наук. Большим стимулом подъема научной работы стала подготовка к празднованию 50-летия образования СССР.

«Развертывая широким фронтом научные исследования, — отмечается в Резолюции XXIV съезда КПСС по Отчетному докладу Центрального Комитета партии, — нужно концентрировать усилия ученых на решении наиболее важных проблем, укреплять связь науки с практикой коммунистического строительства, ускорять применение ее достижений в народном хозяйстве».

ГЛАВНОЕ, на что ориентирует XXIV съезд КПСС работников общественных наук, — теоретическая разработка коренных проблем развитого социалистического общества, научное обоснование путей и средств его постепенного перерастания в коммунизм. Для этого необходимы тесное сотрудничество ученых различных областей знаний, комплексные исследования теоретических и практических вопросов.

В области ФИЛОСОФСКОЙ НАУКИ предстоит и дальше развивать материалистическую диалектику, разрабатывать методологические основы научного знания, раскрывать диалектику развития социалистического общества и противоречий современного капитализма, проблемы личности, культу-

ры и духовной жизни общества, проводить конкретные социальные исследования.

СИЛЫ ЭКОНОМИСТОВ должны быть сконцентрированы на разработке теоретических основ государственного централизованного управления развитием народного хозяйства, методов органического соединения достижений научно-технической революции с преимуществами социализма, путей повышения эффективности общественного производства, методологии долгосрочного планирования и социально-экономического прогнозирования, внедрения экономико-математических методов.

Специалисты в области НАУЧНОГО КОММУНИЗМА призваны глубже исследовать мировой революционный процесс, социальные последствия научно-технической революции, обобщать исторический опыт строительства социализма и коммунизма. В современных условиях требуется активизировать изучение актуальных проблем историко-партийной науки, отечественной и

(Окончание на 2 стр.).

В Москве состоялся IV Международный биофизический конгресс, организованный Международным союзом теоретической и прикладной биофизики и Академией наук СССР.

Корреспондент агентства печати Новости обратился к президенту Международного союза теоретической и прикладной биофизики профессору Дж. Кендрию с просьбой поделиться впечатлениями о работе конгресса, рассказать о достижениях биологической физики.

## ПРОФЕССОР КЕНДРИО: «Я ПОРАЖЕН РАЗМАХОМ СОВЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

— Московский конгресс вызвал большой интерес ученых всего мира. В его работе приняли участие не только биологи, но и физики, математики, химики, кибернетики. Около двух тысяч докладов, обсужденных на 14 симпозиумах и 25 секциях конгресса, — это едва треть часть, отобранная из всех представленных материалов. Показательно, что большинство участников — молодые ученые.

Секрет растущей популярности биофизики открывается очень просто. Ведь наука о живом, биология, вобрав в себя тонкие методы физики и бескомпромиссный язык математики, превратившись таким обра-

зом в биофизику, занимается наиболее волнующими человечество проблемами, координируя свои усилия с медициной и химией, космологией и кибернетикой.

Безусловно, самая животрепещущая проблема — тайна жизни. Но если раньше мы говорили об этой тайне, как о чем-то поэтически неопределенном, то сейчас речь идет о вполне конкретных вещах. Ответ на извечный вопрос, «почему живое — живо?», заключается, грубо говоря, в нахождении механизма и причин образования так называемой вторичной структуры белка — гигантских молекул, из которых «слагает-

ся» любой живой организм.

Именно форма, взаиморасположение групп атомов, входящих в тот или иной белок, обуславливает его биологическую активность. И для ученых сейчас важно не только обнаружить расположение этих атомов в пространстве, что не сколько лет назад было величайшей сенсацией, но и понять, почему они размещены так, а не иначе, на какие жизненные функции влияет их перемещение.

Многие лаборатории мира работают сейчас над этой загадкой. И обмен идеями, методами, находками безусловно послужит общему прогрессу. Мне, например, было чрезвычайно интересно подробно услышать

о работах, проводимых Натальей Андреевой в московском Институте молекулярной биологии. Речь идет о рентгеноструктурном анализе важнейшего фермента — пепсина, ответственного за многие процессы в клетке.

Оригинальная идея высказана в докладе члена-корреспондента Академии наук СССР Михаила Волькенштейна о характере электронных перестроек в белках при выполнении ими своих биологических функций. Он использовал квантовомеханические понятия для объяснения жизненных процессов в белковых молекулах. Такие смелые совмещения всегда открывали путь к прогрессу в научных исследованиях.

Надо сказать, что современную биофизику вообще отличает большая смелость в постановке проблем и выборе методов. Это важное средство для быстрого продвижения вперед. Сейчас делается попытка наряду с изучением молекул проникнуть в секреты нервной организации и даже самого мозга.

Не может не поражать размах биофизических исследований, проводимых в Советском Союзе. Я здесь второй раз. В 1971 году был в Пущино на Оке — городе, созданном для науки, где много институтов: специальный биофизический, химические, биологические, физический и созданы прекрасные условия для постоянных контактов ученых смежных областей.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ВОЛНЫ ЖИЗНИ В ГРАВИТАЦИОННОМ ПОЛЕ стр. 4

СТУДЕНТ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА стр. 4-5

НОВЫЙ ЖУРНАЛ: «ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНОГО ВОСТОКА» стр. 7

ПИСЬМА НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ стр. 2



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР.

Год издания 12-й.

№ 35 (566).

6 сентября 1972 г.  
СРЕДА.

Цена 4 коп.

## СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Накануне нового учебного года состоялось традиционное совещание учителей Советского района.

Первый секретарь Советского райкома партии Р. Г. Яновский в своем докладе подчеркнул, что новый учебный год — год 50-летия образования СССР — пройдет под знаком этого знаменательного события, и все усилия коллективов школ, партийных, профсоюзных, комсомольских организаций должны быть направлены на достойную встречу славного юбилея.

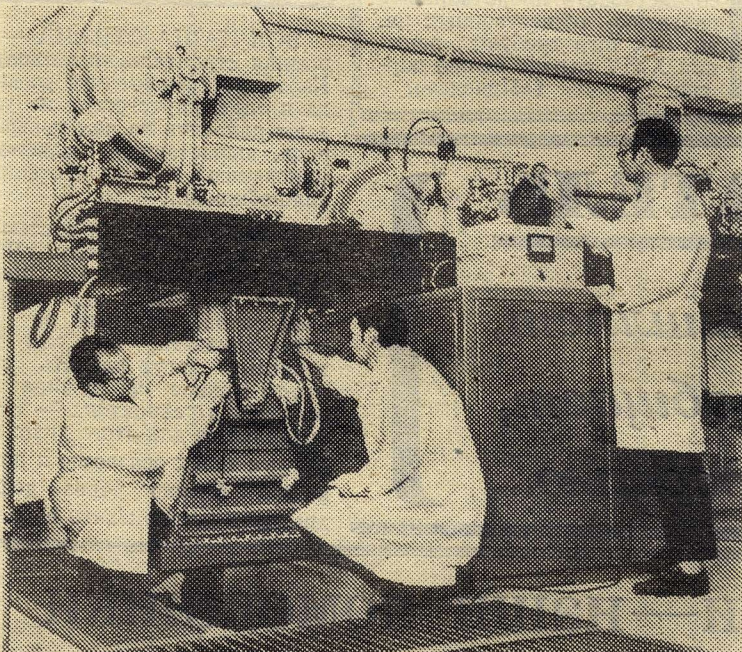
Анализ работы школ в прошлом учебном году был дан в докладе заведующего районным отделом народного образования В. В. Магро.

Перед присутствующими выступили также заместитель председателя исполкома районно-

го Совета депутатов трудящихся М. М. Александров, первый секретарь райкома ВЛКСМ И. Н. Глотов, заведующий Новосибирским городским отделом народного образования Ю. И. Ясюлюнас, который вручил значки «Отличник народного просвещения» учителям Н. С. Бормотовой (школа № 123), И. Г. Виноградовой (школа № 166), В. А. Пономаревой (школа № 61).

Работа «большого педагогического совета» была продолжена на секционных занятиях учителей, где состоялся обмен опытом работы, слушались лекции и доклады по проблемам преподавания предметов, были организованы встречи с учеными Академгородка.

**В. БАКАЕВА,**  
инструктор Советского РК КПСС.  
г. НОВОСИБИРСК.



### РАСШИРЯЕТСЯ ПОЛЬСКО-СОВЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

в области использования атомной энергии в мирных целях. Примером этому является с/а строительство линейного ускорителя при польском Институте ядерных исследований под Варшавой, оборудование для которого было поставлено из Советского Союза. Сборка ускорителя осуществлялась под руководством советских специалистов из ленинградского института электротехнического оборудования.

На снимке: советские инженеры Ю. Дмитриев, А. Равевский и Л. Фомин у линейного ускорителя в Институте ядерных исследований под Варшавой. Фото ЦАФ — АПН.



# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

(Окончание. Нач. на 1 стр.)  
всемирной истории. ДОЛГ ПРАВОВЕДОВ — усилить исследование вопросов государственного строительства, развития социалистической демократии, международного права.

Позитивную разработку новых теоретических проблем надо теснее сочетать с наступательной критикой современных буржуазных теорий, ревизионистских и реформистских концепций. В решении этих задач общественоведам следует в максимальной степени опираться на теоретическое наследие классиков марксизма-ленинизма, раскрывать его всеобщее, интернациональное значение, обогащать великое революционное учение современности новыми выводами на основе глубокого анализа последних данных науки и общественной практики.

НЫНЕШНИЙ ЭТАП коммунистического строительства в СССР и мирового общественного развития, прогресс научного знания требуют смелее и шире проводить теоретические дискуссии по спорным, недостаточно ясным вопросам. При этом важно добиваться, чтобы обсуждения, базируясь на марксистско-ленинской методологии, носили товарищеский характер, были направлены к всестороннему выяснению проблемы.

Общественные науки играют огромную роль в идейной и культурной жизни общества. Их достижения активно способствуют формированию научного, диалектико-материалистического мировоззрения, идейно-политическому воспитанию советских людей, бескомпромиссной борьбе против пережитков прошлого. Вот почему важно глубже раскрывать многогранную идейно-теоретическую работу партии, ее заботу о постоянном обогащении сокровищницы марксизма-ленинизма.

УЧЕНЫЕ ПРИЗВАНЫ оказывать помощь трудящимся в овладении экономическими знаниями, достижениями науки и техники. Огромна роль работников общественных наук в нравственном воспитании, особенно молодежи.

Успешное выполнение этих задач требует более быстрого преодоления существенных недостатков в деятельности ряда научных учреждений.

НЕ СЕКРЕТ, что отдельные сотрудники институтов, кафедр и лабораторий работают в отрыве от практики, малопродуктивно. Нельзя мириться и с допускаемыми серьезными ошибками, путаницей в трактовке некоторых принципиальных теоретических положений. Надо неуклонно проводить принцип марксистско-ленинской партийности как в оценке исторического прошлого, так и в анализе общественных процессов наших дней.

Дальнейшее развитие общественных наук тесно связано с последовательным улучшением системы подбора, расстановки и воспитания кадров ученых. Следует смелее выдвигать молодые талантливые силы, лучше организовать деятельность аспирантуры, больше внимания уделять идейно-теоретическому росту научных сотрудников.

ОБЕСПЕЧИТЬ авангардную роль коммунистов в научно-исследовательской работе, развертывании критики и самокритики, создании деловой творческой обстановки в каждом коллективе — обязанность партийных организаций научных учреждений. Они призваны активнее пользоваться правом контроля деятельности исследований, содействовать плодотворному развитию общественных наук, как того требуют решения XXIV съезда нашей партии. («Правда»).

## Зрелость — это гармония

РАБОТА преподавателя физкультуры обычно оценивается спортивными успехами школы, количеством грамот и кубков. Без сомнения, спортивная работа в школе очень важна, так как спорт сам по себе является могучим средством оздоровления. Но оценка работы преподавателя только по спортивным успехам приводит подчас к тому, что в школах с количеством учеников более тысячи создается сравнительно небольшой спортивный актив — 30—50 человек, который выносит на своих плечах всю тяжесть спортивной борьбы на различных соревнованиях, планируемых отделами народного образования и комитетами физкультуры. Остальная масса учеников, к сожалению, далека от спортивной жизни.

Приходится — увы, часто — наблюдать на школьных соревнованиях отсутствие болельщиков, зрителей. Последние формируются из числа самих участников.

Уроки физкультуры, как правило, также превращаются в дополнительную тренировку для будущих участников соревнований и скучное времяпрепровождение для тех, кто не будет в них участвовать.

Нередки случаи, когда программный материал проходит формально, а если преподаватель хочет внести разнообразие в урок, он берет материал программы более старшего возраста. В оправдание приводятся доводы, что в классе есть ученики, переросшие требования программы. Однако для значительной части учеников эти упражнения непосильны, и интерес к уроку снижается. На наш взгляд, основной задачей урока физкультуры является не только привитие двигательных

навыков, но и оздоровление организма детей. Не менее важно и воспитание у них твердого убеждения в том, что движение — основная функция организма, благодаря которому происходят рост и развитие в детском и юношеском возрасте, поддержание высокой работоспособности и жизнедеятельности в зрелом и, наконец, замедление процессов естественного увядания, старения в пожилом.

ПРАКТИЧЕСКИ в школе закладывается надежность, безотказность физиологических систем на долгие годы последующей жизни. А как эта работоспособность нужна ученому, рабочему — каждому человеку!

Это убеждение в необходимости активной физической деятельности должно воспитываться всей работой преподавателя физкультуры в школе. Он должен четко представлять свою роль в педагогическом коллективе как организатора научно-обоснованного физического воспитания и всей спортивно-оздоровительной работы среди учеников, родителей. Он должен контролировать работу по физкультуре в начальных классах, где пока еще физическое воспитание находится на низком уровне. Уроки физкультуры необоснованно заменяются другими предметами, проводятся в несоответствующих условиях (в рекреационных залах и коридорах). Учителя начальных классов не всегда знают основы методики физического воспитания, что снижает качество уроков физкультуры и приводит к тому, что в 4—5 классе преподаватель физкультуры начинает работу на фоне уже сложившегося у учеников пренебрежительного отношения к физкультуре, как предмету второстепенному.

Наблюдается еще и недостаточно четкое распределение учащихся школ на медицинские группы, а в некоторых классах можно найти до 30—40 процентов «освобожденных».

Нередки случаи, когда «любвеобильные» родители добиваются для своего ребенка (по их мнению, интеллектуала) «освобождения» всеми возможными средствами, а врачи в ряде случаев уступают этому напору. Между тем, правильно построенный урок принесет пользу и ослабленным детям.

С 1970 ГОДА существует инструкторское письмо министерств здравоохранения и просвещения СССР об организации в школах уроков лечебной физкультуры. На преподавателя физкультуры ложится довольно трудная, но благородная обязанность вести постоянную разъяснительную работу среди родителей, педагогов и ребят об оздоровительном значении физических упражнений для всех детей.

Преподаватель физкультуры должен считать себя ответственным за состояние физического развития каждого выпускника школы, получающего аттестат зрелости, так как зрелым можно считать только гармонически развитого человека, сочетающего в себе высокое интеллектуальное развитие и соответствующее ему физическое совершенство.

Базой физвоспитания в школе должен стать новый комплекс ГТО, учитывающий физиологические возможности людей различного возраста и, безусловно, школьной программы.

Г. АКСЮЧИЦ,  
главный специалист мед-  
управления СО АН СССР  
по врачебному контролю и  
лечебной физкультуре.

## Строитель — профессия вечная

ВСЯ НАША СТРАНА — огромная строительная площадка. Карты устаревают еще до выхода в свет: картографы не успевают наносить на них новые города, вырастающие словно по мановению могущественных волшебников...

А волшебники эти совсем недавно ходили в школу. Часто сразу после окончания школы юноши и девушки едут строить свой город. Молодым не терпится доказать, что они уже взрослые, могут сделать сами что-то важное и нужное для всех. Труд строителя — самое подходящее для этого дело: плоды рук твоих осязаемы и долговечны. Можно через десять, двадцать лет приехать и полю-

боваться на свой первый дом, институт или завод.

Овладев азами строительных профессий, молодежь видит необходимость узнать все тайны строительства, стать грамотными руководителями новой армии мечтателей приехавших строить город своей юности.

Да и стройка с каждым годом усложняется. Несколько лет назад девятиэтажный дом казался великаном, а сейчас на него и внимания никто не обращает. Чтоб строить сложные сооружения, нужна новая совершенная техника, увеличивается количество строительных машин и оборудования. Все это должно быть в умных руках. Не только молодые, но и опытные практики чувствуют необходимость учиться. В этом году, например, к нам на вечернее отделение поступила Л. Г. Пятницкая, техник-нормировщик СМУ-2. У нее трое детей. Старшая дочь — студентка НЭТИ. Лидия Григорьевна говорит, что пошла учиться потому, что не хватает знаний для работы.

НЕ СЛУЧАЙНО одиннадцать лет назад, как только начали строить Академгородок, был открыт филиал Сибирского политехникума — одного из старейших в Новосибирске, готовящего кадры для всей Сибири. За это время более 500 студен-

тов окончили наш вечерний филиал.

Те, кто окончил факультет промышленно-гражданского строительства, работают мастерами, прорабами, занимают инженерные должности. Ведь у них богатый опыт практической работы. Те, кто учился на отделении строительных машин и оборудования, в совершенстве знают всю сложную строительную технику. Из шоферов и слесарей-ремонтников многие выросли до главных механиков.

Например, в этом году наш техникум окончили муж и жена Довнар. Виктор учился на отделении строительных машин и оборудования, а Нина получила диплом экономиста. И их семья не единична. Учатся братья, родители и дети. Такое можно только приветствовать.

МНОГИЕ УЧАЩИЕСЯ бок о бок работают на производстве и учатся в одной группе. Многие строителям зарплату начисляют бухгалтеры, тоже учащиеся или выпускники нашего техникума.

Есть еще отделение, где готовят электриков-эксплуатационников, электриков-ремонтников, электриков-монтажников. На этот факультет наш техникум проводит дополнительный набор лиц, окончивших 8 классов.

Очень многие предметы в нашем техникуме ведут производственники. Им легко читать специальные предметы студентам, со многими из которых они работают на одних объектах. Им еще много придется потрудиться вместе. Новосибирск ведь молод. Профессия строителя — вечна. Пожелаем успехов студентам и преподавателям в новом учебном году.

С. СОКОЛОВА,  
библиотекарь вечернего  
отделения Сибирского  
строительного техникума.

## ЧИТАТЕЛЬ

размышляет,  
сообщает,

делится радостью...

## Родители — наши помощники

ЗА ВОСЕМЬ ЛЕТ своего существования детский сад № 328 передал в школы района более двухсот питомцев. Крепкая дружба объединяла все это время коллектив воспитателей детского сада и родителей. Совместная работа воспитателей с родителями включает в себя не только достижение единства воспитательного воздействия на ребенка в детсаде и дома, но и широкую педагогическую пропаганду, вооружение родителей педагогическими знаниями, а также привлечение их к активному и творческому участию в жизни детсада.

Коллектив воспитателей детского сада № 328 за оказанную помощь в подготовке питомцев к школе благодарит всех тех родителей, кто нам активно помогал.

Много веселых минут доставил детям наш неизменный Дед

Мороз Э. П. Дубровин, инженер Института органической химии, — завсегдатай различных мероприятий. Механик АТБ № 1 И. М. Колесник помогал осуществлять экскурсии по достопримечательным местам Новосибирска. Активные участники всех дел детсада: председатель родительского комитета З. М. Терских-Бутова (лаборант НИС Вычислительного центра), Н. Н. Колесник (работник РСУ, член родительского комитета), С. А. Криштофор (шофер автобазы), Л. А. Кокорина (учительница начальных классов школы № 166), А. В. Соловатова (преподаватель английского языка НВВПОУ), М. Д. Хриштун (младший научный сотрудник ВЦ) и другие.

Отличные помощники во всей нашей работе — наши шефы, Институт цитологии и генетики.

Желаем родителям, чьи дети теперь уже первоклассники, быть такими же беспокойными и инициативными участниками всех их школьных дел.

А. ЯНЧЕНКОВА,  
воспитатель детского сада № 328,  
г. НОВОСИБИРСК.

## Материнская благодарность

Растет у меня единственная дочь Гая. Ей 10 лет. Два года тому назад я могла потерять ее из-за врожденного порока сердца. В тяжелом, почти безнадежном состоянии Гая доставили в Институт патологии кровообращения в Новосибирск. Операция прошла благополучно: минуло два года — Гая чувствует себя хорошо. Теперь я спокойна за дочку и прошу через газету передать врачам мою искреннюю материнскую благодарность.

Л. ЧЕРЕПАНОВА,  
п. ПЛИШКО, Иркутская обл.



«Советский народ, — говорится в приветственном послании Л. И. Брежнев, Н. В. Подгорного, А. Н. Косыгина руководителям КНДР по случаю 27 годовщины освобождения Кореи, — питает чувства братской солидарности к корейскому народу, ведущему справедливую борьбу за прекращение оккупации Южной Кореи войсками США, за свое законное право самостоятельно решать судьбы своей нации...»

Выражаем твердую уверенность в том, что советско-корейские отношения, основанные на незыблемых принципах марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, получат дальнейшее всестороннее развитие в интересах народов обеих стран, дела мира и безопасности на Дальнем Востоке».



Дети — будущее социалистической Кореи.

## СЛАВНАЯ ГОДОВЩИНА В ЖИЗНИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА

9 СЕНТЯБРЯ 1948 ГОДА БЫЛА ПРОВОЗГЛАШЕНА  
КОРЕЙСКАЯ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ  
РЕСПУБЛИКА

КОРЕЯ ЗАНИМАЕТ Корейский полуостров с прилегающим к нему краем Азиатского материка и около 3,5 тыс. мелких островов и островков в Желтом, Восточно-Китайском и Японском морях. Площадь Кореи составляет 220,8 тыс. кв. км., из которых на КНДР приходится 122,4 тыс. кв. км, а на Южную Корею — 98,4 тыс. кв. км. Корея богата минеральными ресурсами, и по некоторым их видам (вольфрам, молибден, магнетит, графит, барит, золото, плавиковый шпат имеет запасы мирового значения.

Корея — однонациональная страна. Согласно оценочным данным ООН, в 1968 г. население Кореи составляло 43 млн. человек, из них примерно 13 млн. проживало в КНДР и 30 млн. — в Южной Корее. Корейцы — один из древнейших народов Восточной Азии. Само название корейцев — чосон сарам — переводится как «люди страны утренней свежести (утренней прохлады)».

История Кореи с древнейших времен до наших дней — это история непрерывающейся борьбы корейского народа за свою свободу и независимость.

В XIX в. государства Дальнего Востока стали объектом экспансии капиталистических держав. Соперничество из-за Кореи было одной из причин русско-японской войны 1904—1905 гг. После войны Корея превратилась в японский протекторат, начался этап усиленного закабаления и ограбления страны японской военщиной и монополиями.

НОВАЯ ЭПОХА в истории корейского народа началась после окончания Великой Отечественной войны. Советская Армия во взаимодействии с национально-освободительными силами Кореи принесла Корею освобождение от ига японских колонизаторов, открыла перспективы для развития Северной Кореи по социалистическому пути. 15 августа, день освобождения Кореи от японского колониального господства, является одним из двух самых больших общенародных национальных праздников. После освобождения Корея

была разграничена на две зоны: ответственности Советской Армии (к северу от 38 параллели) и ответственности американских войск (к югу от 38 параллели). Это разграничение носило сугубо временный характер. Однако США, преследуя колониальные цели и игнорируя волю корейского народа, стали чинить препятствия созданию единого демократического государства. Более того, в августе 1948 г. они на контролируемой территории провозгласили создание республики, социальную основу которой составили южнокорейские помещики, капиталисты и реакционное чиновничество.

В сложившихся условиях народные массы Кореи выступили за создание подлинной народно-демократической республики. В августе 1948 г. в стране были проведены общекорейские выборы, в которых участвовало, несмотря на террор южнокорейской реакции, и население Юга. Верховное народное собрание Кореи 9 сентября 1948 г. провозгласило создание Корейской Народно-Демократической Республики.

ЗА ПРОШЕДШИЕ 24 года существования КНДР корейский народ добился больших успехов в строительстве новой жизни, превратил республику из некогда отсталой колониальной страны в развитое индустриальное социалистическое государство. Состоявшийся в ноябре 1970 г. V съезд Трудовой партии Кореи наметил основные задачи развития народного хозяйства КНДР по шестилетнему плану (1971—1976 гг.), предусматривающие дальнейшую индустриализацию страны, осуществление на более высоком уровне технической революции и укрепление материально-технической базы социализма.

Между КНДР, Советским Союзом и другими социалистическими странами установилось и развивается экономическое и культурное сотрудничество, играющее важную роль в политическом и экономическом развитии республики. Конкретным выражением этого является, в частности, заключенный в

1961 г. договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и КНДР. При содействии социалистических стран в послевоенные годы было восстановлено, реконструировано и вновь построено свыше ста крупных промышленных предприятий, цехов и установок.

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ для развития производительных сил республики и осуществления технической реконструкции народного хозяйства имеет научно-техническое сотрудничество с социалистическими странами. Советский Союз ознакомил специалистов КНДР с научными и производственными достижениями более чем по 2500 темам. В свою очередь КНДР передала Советскому Союзу документацию по ряду производств металлургии и химической промышленности, по выращиванию женьшеня.

Для координации и дальнейшего развития хозяйственных связей СССР и КНДР в 1967 г. была создана Межправительственная советско-корейская консультативная комиссия по экономическим и научно-техническим вопросам.

Большую роль в становлении и развитии науки КНДР сыграла многосторонняя помощь Советского Союза. Научную группу ученых, за опытом — делегацию научных работников. Для оказания помощи в организации и налаживании исследовательской работы в КНДР приезжали советские ученые.

Академия наук КНДР, открытая в 1952 г., в настоящее время включает 15 исследовательских институтов, главным образом, точных и естественных наук. Имеются Академия общественных наук, объединяющая 8 исследовательских институтов. Академии сельскохозяйственных и медицинских наук. Успехи корейской науки получили мировое признание. Академики Ли Синчи и Пэк Намун — иностранные члены АН СССР.

Значительные успехи достигнуты КНДР в области культуры и просвещения. В настоящее время в КНДР введено обязательное десятилетнее образование, в 136 вузах обучается 200 тысяч студентов.

Свою очередную годовщину образования республики корейский народ встречает в обстановке решимости добиться еще больших успехов в социалистическом строительстве, в борьбе за объединение родины на мирной, демократической основе.

**А. КРЯЖЕВ,**  
кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Института истории, филологии и философии СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

## «Когда мечта моя сбылась...»

К СТОЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
В. К. АРСЕНЬЕВА

Имя Владимира Клавдиевича Арсеньева органично воспринимается в ряду таких прославленных имен русских путешественников, как Семенов-Тянь-Шанский, Пржевальский, Миклухо-Маклай, Потанин, внесших неоценимый вклад в сокровищницу мировой науки и существенно раздвинувших границы знаний человека об окружающем его мире.

30 лет своей жизни отдал В. К. Арсеньев исследованию неизведанных просторов Дальнего Востока, совершив 12 труднейших экспедиций. Петербуржец по рождению, он по праву именовал себя дальневосточником, стал непревзойденным знатоком этого края и сохранил верность ему до последних дней жизни.

В. К. Арсеньеву принадлежат более 60 научных, популярных и литературно-художественных трудов, характеризующих его как ученого энциклопедических познаний и широкого жизненного кругозора, тонкого знатока природы и талантливого художника.

ВЛАДИМИР Клавдиевич Арсеньев родился 10 сентября 1872 года в Петербурге в семье мелкого железнодорожного служащего. Умный и энергичный человек, отец все свободное время проводил с детьми, прививая им любовь к книге и точному знанию. Он учил их решать сложные задачи и особенно много внимания уделял занятиям по географии. Наиболее яркие впечатления детства связаны у Арсеньева с посещением кусткамеры (музея Академии наук), зоологического сада и чтением книг о путешествиях. Рано возникает желание самому побывать в неведомых странах, рождается увлечение географической картой, любимой игрой становится игра в путешествия. И отношение к природе с самого начала было не умозрительным, не отвлеченным: от мальчика требовали точного знания названий растений, повадок животных, умения распознать птиц по полету и голосу, животных — по следам. В юности родилась у В. К. Арсеньева потребность вырваться из узкого круга эмпирических познаний, и он с жадностью читает не только труды Дарвина, Потанина, Пржевальского, Певцова, но и философские книги. В 1891 году В. К. Арсеньев сдал экстерном экзамен за среднее учебное заведение, был зачислен вольноопределяющимся в 145 Новочеркасский полк, а оттуда командирован в Петербургское пехотное юнкерское училище. Военная школа не охладила интереса к естественно-географическим знаниям. К этому времени относится сближение В. К. Арсеньева с известным исследователем Средней Азии М. С. Грум-Гржимайло, преподававшим в училище военную географию. Заметив у слушателя особый интерес к своему предмету, он стал с охотой снабжать его книгами о Сибири, Алтае, Туркестане, Памире. После окончания юнкерского училища Арсеньев не оставляет стремление к неизведанным сибирским далям, в особенности же к Уссурийскому краю. Он прилагает немало усилий к тому, чтобы перебраться туда. Наконец, в 1899 году его желание было удовлетворено: он получил назначение в 80-й Восточно-Сибирский линейный батальон. По этому поводу он писал в своей автобиографии: «С юных лет я заинтересовался Уссурийским краем и тогда уже перечитал всю имеющуюся по этой стране литературу. Когда мечта моя сбылась и я выехал на Дальний Восток, сердце мое замирало от радости...».

ВСТУПЛЕНИЕ В. К. Арсеньева в литературу было не просто

счастливой случайностью, не результатом случайно удавшейся пробы литературных сил, а, по справедливому утверждению М. К. Азадовского, закономерно вытекало из всего склада его сознания, жизненного опыта, творческого таланта, избранного рода деятельности.

Чрезвычайно важное значение для понимания творческой сущности Арсеньева имеет письмо А. М. Горького к нему, написанное в январе 1928 года под непосредственным впечатлением от книги «Дерсу Узала»: «Книгу Вашу я читал с великим наслаждением. Не говоря о ее научной ценности, конечно, несомненной и крупной, я увлечен и очарован был ее изобразительной силой. Вам удалось объединить в себе Брема и Фенимора Купера — это, поверьте, не плохая похвала. Голд написан Вами отлично, для меня он более живая фигура, чем «Следопыт», более художественен...».

Действительно, в советской литературе В. К. Арсеньев явился создателем такого синтетического литературного жанра, в котором приоткрыто перекрещиваются творческие начала, восходящие к Брему и Сетону-Томпсону, Фенимору Куперу и Майн Риду, а с другой стороны, просматриваются черты, ведущие к творчеству как Пришвина, Бианки и Паустовского, так и Фраермана, Гольберга и Фадеева.

В ЦЕНТРЕ ЕГО КНИГ неизменно стоят отношения Человека и Природы. Познание и покорение природы человеком — главный пафос его произведений. С одной стороны, природа предстает в них как объект научного познания, изучения, исследования. Отсюда мощно бьющая в этих книгах бремевская струя, отсюда почти протокольная точность в описаниях явлений природы, ее животного и растительного мира, ландшафта, флоры и фауны. Однако природа в книгах В. Арсеньева не только объект научного познания его героями. Она — одна из основных сил сюжетного конфликта его книг, действующее лицо его произведений, действенное, активное начало.

Но главное, что составляло своеобразие творческого метода В. Арсеньева, — это внимание к человеческим отношениям, исследование особенностей жизни тех социальных групп, которые населяли малоизвестные, пока еще недоступные места. Из отдельных сцен, картин, зарисовок складывается целостное представление о трагической судьбе малых сибирских народов.

И ВСЕ-ТАКИ, при всей насыщенности книг В. Арсеньева социальными мотивами, они привлекают читателя не столько картинами безотрадного существования сибирских народов, сколько глубиной своего позитивного содержания.

Созданием живого, полного внутренней красоты и обаяния национального характера гольда В. Арсеньев в высшей степени утвердительно ответил на один из самых острых и злободневных вопросов социалистического строительства о возможности приобщения многочисленных социально отсталых народов России к опыту цивилизации. Объективный смысл его книг состоял в утверждении потенциальной возможности народов Уссурийского края к духовному и экономическому развитию. И в год 50-летия образования СССР книги В. Арсеньева обретают особую созвучность интересам современного читателя.

**Л. ЯКИМОВА,**  
Институт истории, филологии и философии  
СО АН СССР.

г. НОВОСИБИРСК.



доктор технических наук, профессор  
Институт теплофизики СО АН СССР  
г. НОВОСИБИРСК.



Окончание. Нач. в № 34. № 34.

РАЗРАБОТКА МЕР по созданию благоприятных социально-экономических и социально-психологических условий для максимально эффективной работы производственных коллективов при всей сложности, трудоемкости и ответственности является все же лишь первым этапом на пути решения поставленных задач наиболее полного использования социальных факторов для роста производства. Этап их внедрения является не менее трудоемким и не менее ответственным. От него, в конечном счете, зависит итог всей работы. Это хорошо видно на многочисленных примерах составления социальных планов развития производственных коллективов.

В одних случаях наблюдается стремление решить эту сложную задачу (под нажимом вышестоящего руководства) по принципу «бу сделано» — одного из известных героев Аркадия Райкина. В других — при-

только первый и еще не самый трудоемкий этап работы, то энтузиазм быстро исчезает и начатая работа бросается на полпути.

Нужно прямо сказать, что те, кто не доводит начатые социологические исследования до конца, причиняют вред своему предприятию и всему обществу даже больше, чем те, кто эту работу не проводит вообще. Ведь в таких исследованиях участвуют десятки и сотни заинтересованных лиц. Они искренне и обстоятельно отвечают на многочисленные вопросы анкет и интервьюеров. Замечено, что в этом случае работники предприятий проявляют значительную большую активность, чем, например, на различного рода собраниях. И все это потому, что они верят в действительность, эффективность таких исследований и стремятся всемерно им помочь. Но стоит один-два раза обмануть их надежды, как все изменится. Все мы по житейскому опыту знаем, что потерять доверие значительно легче, чем приобре-

тения промышленной социологии и социологии труда первостепенное значение.

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ социологических исследований внешне кажутся многим очень простыми. Потому мы часто сталкиваемся с таким положением, когда их проводят люди, даже отдаленно не представляющие азав социологической науки. Исследования проводятся с грубейшими нарушениями процедур опросов. В результате полученные материалы никуда не годятся. Это является, кстати говоря, еще одной причиной того, что начатые социологические исследования не доводятся до конца.

В этой связи возникает чрезвычайно важная проблема профессиональной подготовки кадров социологов для промышленных предприятий и обучения заводских работников методам сбора, обработки и анализа социологической информации. Сейчас, как известно, заводскими социологами работают работники любых специальностей, кроме спе-

Нет, другого и ожидать было трудно. Выпускники университета в большинстве своем были по образованию историки, систематических знаний в области промышленной социологии у них не было. Не было необходимых знаний и в области экономики, организации производства, статистики, психологии без чего сейчас не мыслимо браться за решение социальных проблем на современном промышленном предприятии.

Но если выпускники университета не знали, как выполнять возложенные на них функции, то руководители предприятий не знали толком, в чем эти функции практически должны состоять. На каждом предприятии эти вопросы решались по своему. В атмосфере всеобщей неопределенности оснований для возникновения всякого рода недоразумений и конфликтных ситуаций было более чем достаточно. И они стали возникать на каждом шагу. В результате — низкая эффективность труда социологов

## Стимул

дят к отрицательным социальным последствиям. В этой связи не исключена вероятность оказания давления на социолога или даже возникновения конфликтных ситуаций. Чтобы этого избежать, рекомендуется ставить заводского социолога в непосредственное подчинение директору завода или его заместителям.

Но конфликты могут возникать и по другому поводу. Значительная часть наших хозяйственных руководителей, исходя из превратного представления о функциях и возможностях социологии, либо предъявляют социологам чрезмерные требования, либо низводят их роль до технического исполнения отдельных поручений. Ни к чему хорошему такая позиция администрации не приводит и привести не может. Поэтому нужно заранее определить и широко разъяснить, какова должна быть роль социолога на предприятии, чтобы хозяйственные руководители знали их истинные возможности. В этой работе важно также найти водораздел между функциями социологов и других работников системы управления. Они должны не дублировать, а, наоборот, дополнять друг друга.

Сейчас пока создается впечатление, что заводские социологи меньше используются по прямому назначению и больше на всякого рода сторонних работах.

АНАЛИЗ РАБОТ, проводимых социологами на советских предприятиях, показывает, что круг их обычно довольно узок. Чаще всего это исследование текучести кадров по стандартной программе и составление социальных планов развития предприятий. Причем последняя работа часто носит довольно формальный характер и не опирается (как это должно быть) на предвзятительно проведенные, глубокие исследования различных сторон социальной действительности. В этом отношении практика работы польских социологов на предприятиях поучительна — она значительно разнообразнее. Следует подчеркнуть, что эти работники постоянно повышают свою квалификацию под руководством Института философии и социологии Польской Академии наук. К сожалению, у нас заводские социологи часто предоставлены самим себе, хотя в стране имеется достаточное количество научных и учебных заведений.

Но прежде всего мы должны разработать типовое положение о заводских социологах. Определить цели, задачи и основные направления их работы, а на этой основе и общую программу их подготовки. В быстрейшем проведении этой работы должны быть заинтересованы сами социологи. Ведь от ее эффективности во многом зависит дальнейшее развитие всей нашей социологической науки и особенно социологии промышленности и социологии труда. В свою очередь, от хорошо подготовленной и организованной работы социологов непосредственно в сфере производства во многом зависит рост его эффективности и успешное выполнение заданий пятилетнего плана.

Е. АНТОСЕНКОВ,  
кандидат экономических наук, руководитель секции социологических проблем труда СО ССА.  
г. НОВОСИБИРСК.

### сибирский социологический семинар

# СОЦИОЛОГИЯ И ПРЕДПРИЯТИЕ

глашают для этой работы ученых, проводят социологические исследования, разрабатывают подробные планы производственных коллективов. Затем эти планы демонстрируются в министерствах и на выставках и...на этом всякая работа благополучно кончается.

Предприятия в новых условиях хозяйственной деятельности могут своими силами решать многие социальные задачи и они их решают. Но все же иногда приходится сталкиваться с таким положением, когда руководители предприятий не доводят начатые социологические исследования до внедрения. Происходит это по разным причинам, среди которых следует выделить по крайней мере три.

В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ результаты конкретных социологических исследований рассматриваются только как дополнительный аргумент в пользу получения от вышестоящих организаций дополнительных ассигнований, льгот по выполнению плана и т. п. Безусловно, не все зависит от предприятия и для решения многих социальных задач нужна помощь вышестоящих организаций или изменение существующего порядка планирования и управления производством, при котором предприятия сами могли бы это сделать. Но сводить работу только к получению внешней помощи нельзя.

Нередки случаи, когда социологические исследования не доводятся до конца потому, что администрация не подозревает всего объема работ, который требуется после получения результатов исследования. Происходит это чаще всего в тех случаях, когда у руководства предприятия весьма смутные представления о характере и объеме такого рода работ. Первый шаг делается в таких случаях исключительно под влиянием моды: «Все проводят социологические исследования — мы чем хуже?». А когда выясняется, что анкетирование — это

сти его вновь.

И, наконец, наиболее важной причиной того, что социологические исследования не доводятся до внедрения и получения реальных результатов, является недостаточная экономическая заинтересованность предприятий в реализации всех (в том числе и социальных) резервов роста эффективности производства. Уже неоднократно отмечалось, что первый этап внедрения экономической реформы не повлиял существенно на стремление предприятий к экстенсивному, а не интенсивному развитию производства. Отсюда возникла проблема дефицита рабочей силы, которая на многих предприятиях, во многих районах становится все более острой.

И КАК НИ СТРАННО это звучит, именно рост дефицитности рабочей силы, невозможность укомплектовать производство рабочими определенных профессий заставляют хозяйственных руководителей обращаться к помощи социологии и социологов. И там, где это делается достаточно энергично, там весьма ощутимы результаты. Так, например, во многих городах и районах страны за последнее время резко усилилась работа местных Советов совместно с предприятиями по профориентации молодежи. Улучшается работа кадровых служб предприятий, ведутся активные поиски максимально возможного удовлетворения жилищно-бытовых условий работников за счет средств предприятия и т. д. и т. п.

Но все же нужно признать, что не дефицитность кадров, а экономические условия производства должны заставлять предприятия быть более активными и изобретательными в стремлении использовать все имеющиеся резервы роста производства. И в этом смысле дальнейшее совершенствование механизма экономической реформы, оговоренное в Директивах XXIV съезда КПСС, будет иметь для раз-

личности «социолог». По одной простой причине — их не готовит ни одно высшее учебное заведение. И это несмотря на неоднократно высказываемые в печати пожелания на этот счет.

Эта проблема сейчас так же далека от решения, как и несколько лет назад, когда она была впервые поставлена.

Но время не прошло даром. Сейчас мы даже на основе небольшого опыта работы социологов на предприятиях понимаем, что прежде чем решить вопрос о том, кто и сколько должен выпускать социологов в систему Министерства высшего и среднего специального образования, необходимо определить место и функции этих работников на предприятиях и уточнить на этой основе саму программу их подготовки. К сожалению, как раз эти вопросы разрабатываются у нас слабо. В результате дискредитируется престиж профессии социологов и сама идея необходимости использования работников такого профиля для дальнейшего подъема эффективности производства и воспитания человека коммунистической формации.

ВОТ ОДИН из многочисленных примеров. В Новосибирске — в крупнейшем промышленном центре Сибири — еще два-три года назад предприятия готовы были взять на должность социолога любого человека, мало-мальски разбирающегося в этих вопросах. Квалифицированным социологам сулили всякие материальные блага (высокую заработную плату, квартиру и т. д.), лишь бы они согласились у них работать. Спрос был кое-как удовлетворен за счет выпускников гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета. Но они там не прижились. Одни сами ушли, а от других, по существу, избавились. Руководство этих предприятий уже больше не ставит вопрос о привлечении новых социологов. Сыты, так сказать.

Что это, неожиданность?

и разочарование в деятельности работников новой профессии.

Определение функций заводских социологов и их места в структуре управления производственными коллективами, программ подготовки высшего образования и методов систематического повышения квалификации — все это очень сложные вопросы, решать которые мы должны, привлекая весь имеющийся положительный опыт не только нашей страны, но и других стран социалистической системы. Ведь в некоторых из них, как, например, в Польше, социологи в широких масштабах работают в промышленности уже более 10 лет, а их специализированная подготовка осуществляется целым рядом университетов.

НА СОСТОЯВШЕЙСЯ в конце ноября 1971 года в Праге Международной конференции европейских социалистических стран по актуальным проблемам социологии труда и промышленности этим вопросам было уделено первостепенное внимание. Большинство выступавших склонны были считать основной функцией социолога на промышленном предприятии — исследованием социальной структуры коллектива, формулировать результаты в виде выводов и предложений для руководства предприятием, а также в виде различного вида прогнозов будущего развития этих процессов при определенных условиях.

Такое понимание функций заводского социолога определило и соответствующие представления о его месте в системе управления производственным коллективом и о задачах, которые он должен решать. Это эксперт, а не административный работник. Он должен иметь свободу действий и время на самостоятельную исследовательскую работу. В своих выводах он вынужден давать оценку тем действиям администрации, которые приво-



# «Проблемы Дальнего Востока»

ИНФОРМАТОР

Под таким названием вышел первый номер нового научного и общественно - политического журнала, издаваемого Институтом Дальнего Востока АН СССР. Журнал призван освещать международные проблемы этого района земного шара, а также жизнь народов Китая, Японии, Кореи и ряда других стран.

**НЕОБХОДИМОСТЬ** появления нового журнала определяется тем, что Дальний Восток и примыкающая к нему Юго-Восточная Азия — один из главных районов, где американские империалисты проводят политику агрессии и военных авантюр, направленных прежде всего против социалистических стран и национально - освободительного движения.

Одна из задач журнала, как пишет об этом редакция в первом номере, — «изучение специфики социалистического строительства в странах Дальнего Востока, содействие единству социалистических стран как фактора мира в этом регионе, делу нормализации советско - китайских отношений путем систематического освещения усилий КПСС и Советского правительства, направленных на это. Задачей первоочередной важности является и ведение борьбы против великоханского национализма маоистов, принявшего форму социалшовинизма милитаристского толка».

Поэтому уже в первом номере более половины опубликованных статей посвящены освещению происходивших событий в Китае, некоторых аспектов маоистской внутренней и внешней политики.

В редакционной статье «Задачи советского Китаеведения» говорится, что более 10 лет наша партия, марксисты - ленинцы всего мира ведут борьбу с одним из самых опасных оппортунистических антиленинских течений, которые знала история революционного движения. В настоящее время можно с полным основанием утверждать, что отказ Пекина от наиболее одиозных действий в своей внешней и внутренней политике определяется влиянием ленинского курса нашей партии.

Советские Китаеведы немало сделали для разоблачения истинной сути маоизма, антисоветской внешней политики Пекина, его гегемонистских целей. Однако проделанная работа еще далеко отстает от задач, которые ставятся самой жизнью, острой борьбой марксизм-ленинизма против маоизма.

**ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ** рычагов претворения в жизнь великодержавных планов маоистов является экономическая политика Пекина в развивающихся странах «третьего мира». Этой проблеме посвящена статья кандидата экономических наук М. В. Фомичевой.

На большом фактическом материале автор показывает, как китайское руководство, опираясь на пропаганду концепции «опоры на собственные силы» и выставляя КНР тоже в качестве «бедной страны», широко беря на себя обязательство о предоставлении кредитов, «даров», пытается заставить развивающиеся страны отказаться от экономически выгодной им помощи социалистических государств.

Не имея достаточных средств и материальных ресурсов, тем не менее к концу 1970 г. общий объем этих обязательств составил 1,9 млрд. долларов, в том числе 218 млн. долларов безвозмездной помощи. В 1971 г. маоисты также широко использовали предоставление беспроцентных, с длительным сроком погашения (до 20—30 лет) кредитов, одинаковых с местными работниками уровень жизни и оплаты труда большого количества китайских специалистов для того, чтобы опорочить помощь СССР, работу, поведение и образ жизни советских специалистов. Маоисты широко рекламируют в странах «третьего мира» выгоду пред-

ставляемой ими помощи, иногда идущую явно на невыгодные с коммерческой точки зрения сделки — ради политического выигрыша. Но, как заключает автор, экономическая политика и практика современного китайского руководства в «третьем мире» наносит серьезный экономический и политический урон развивающимся странам.

**РАЗОБЛАЧЕНИЕ** агрессивной политики США в Азии, раскрытию истинной сути роли и места Китая в ней посвящены статьи О. А. Александрова, Д. И. Сергеева «Борьба народов Индокитаия против империалистической агрессии США на современном этапе» и кандидата исторических наук А. П. Маркова «Военные блоки в Азии и американо - китайские отношения».

Во время визита Никсона в Китай в феврале этого года американцы предложили маоистам следующую сделку: США уйдут с Тайваня, если китайцы помогут им «убедить Ханой» принять американские условия урегулирования, иными словами — капитулировать.

Как известно, после образования МНР, КНДР и ДРВ, вставших на путь социалистического строительства, для ограничения растущего влияния социализма, отражения «опасности его распространения на другие страны Азии» США создали — в основном из азиатских стран — в виде системы военных блоков пять региональных союзов (СЕАТО, АЗПАК, АСЕАН и др.). Одной из главных задач этих объединений было создание на внешнем периметре КНР «железного оборонительного пояса» для изоляции Китая и противодействия распространению влияния Пекина в Юго - Восточной Азии.

Эти блоки, пишет автор, не терпели своей антикитайской направленности и в настоящее время. Правящие круги США, с одной стороны, используя эти блоки и ряд других мер, осуществляемых сейчас на основе «Гуамской доктрины» Р. Никсона, продолжают военно - политическую и экономическую изоляцию Китая в Азии, а с другой — предпринимают энергичные усилия в поисках «приемлемой основы» для сближения с ним.

В журнале опубликована статья Г. К. Кирилина «Китайская Народная Республика и Организация Объединенных Наций». В ней наряду с историческим экскурсом в область «взаимоотношений» КНР с ООН дается характеристика расчетов маоистов на использование этой международной организации для борьбы против советской дипломатии, на утверждение себя в качестве лидера «третьего мира».

**ВСЕ, КТО** интересуется проблемами китайско - американских отношений, с интересом прочтут «Директивы ЦК КНР о дипломатической работе», перевод которых опубликован в журнале. Они были разработаны маоистским руководством КПК в августе 1944 г., в связи с прибытием в Яньань специальной американской миссии под видом так называемой «союзнической группы наблюдателей». Как следует из них, уже тогда, на заре создания КНР, Мао Цзедун и его окружение серьезно думали о стратегической ориентации будущего Китая на тесные связи с США. Мао в 1944 году говорил американцам: «...Мы, китайцы, считаем вас, американцев, идеалом демократии... Мы не ожидаем русской помощи... Китайские и американские интересы схожи и дополняют друг друга. Они согласуются друг с другом экономически и политически. Мы можем и должны сотрудничать...»

Этой же теме посвящена и рецензия В. Б. Орлова на книгу бывшего американского представителя в Яньани Дж. Сервиса «О некоторых проблемах истории американо - китайских отношений», вышедшую в США в 1971 году. Дж. Сервис жалеет, что, после образования КНР в 1949 г., США в

результате близорукой политики «потеряли Китай». Теперь, когда Пекин сам вновь проявляет повышенный интерес к США, Дж. Сервис советует правящим кругам Вашингтона проявлять больше гибкости в отношениях с Китаем, убедить его в том, что США не собираются «сдерживать» Китай «агрессивным» путем. Как известно, маоисты «клонули» на «дружественные» шаги Вашингтона и пошли на сближение с США. Судя по всему, кое-кто в КНР понимает это, поскольку прослеживается прямая связь между внешнеполитическими шагами Пекина и кризисными явлениями, возникшими в последнее время в правящей китайской верхушке.

Чем же иначе объяснить появление в сентябре 1971 г. на прилавках китайских книжных магазинов брошюры «Вопросы китайско - американских отношений», выпущенной от имени органа ЦК КНР — журнала «Хунци». В ней резкой критике подвергнута активизация отношений Китая с США. Не случайно поэтому, что она тут же была конфискована властями. Об этом журнал сообщает в разделе «События, цифры, факты».

**ВТОРОЙ КРУПНЕЙШЕЙ** страной Дальнего Востока является Япония. И, естественно, что уже в первом номере ряд статей посвящен рассмотрению внешней политики правящих кругов этой империалистической державы. Директор Института Дальнего Востока АН СССР доктор экономических наук М. И. Сладковский в своей статье «Китайско - японские отношения (уроки истории, современность)» рассматривает сложный и противоречивый характер отношений между этими странами.

Правящие круги Японии до сих пор не признают правительство КНР как единственное правительство Китая. Однако после улучшения отношений США с КНР, восстановления законных прав КНР в ООН и ухода в отставку премьера Сато, что было главным условием Пекина для открытия переговоров, больше не существует формальных препятствий для установления официальных китайско - японских дипломатических отношений.

К быстрой нормализации межгосударственных отношений между этими странами подталкивают и год от года крепнущие экономические связи между ними. Как сообщается в статье, общий объем товарооборота в 1971 г. составил 900 млн. долларов, который в ближайшие годы может увеличиться до 2—3 млрд. долларов. Япония крайне заинтересована в китайском сырье, а Китай — в использовании промышленного потенциала Японии.

**ЯПОНИЯ** — сосед не только Китая, но и Советского Союза. Между этими странами такие крепнет экономическое сотрудничество, базирующееся не только на их географической близости, но и на непрерывном процессе развития экономики как СССР, так и Японии. Как указывается в статье кандидата экономических наук Н. П. Ширяева, начальника Управления торговли со странами Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока МВТ СССР, «Экономические отношения СССР и Японии», товарооборот между этими двумя странами в 1970 г. составил 653 млн. рублей, а в 1975 году достигнет одного миллиарда рублей. В соответствии с заключенными соглашениями Япония поставляет Советскому Союзу машины, оборудование и материалы для расширения морского порта в бухте Врангеля, увеличения лесозаготовок и поставку из СССР в Японию лесоматериалов, технологической щепы и балансового долготы лиственных пород.

Уже в настоящее время, как пишет в статье «Советское Приморье и его внешнеэкономические связи» В. П. Ломакин, первый секретарь Приморского крайкома КПСС, только деловой древесины ежегод-

но отгружается в Японию свыше 800 тыс. кубометров.

Между Находкой и японскими портами установлена регулярная грузовая и пассажирская линия. За 1971 год судами этой линии было перевезено около 21 тыс. человек.

Дальнейшее развитие советско - японских экономических связей на долговременной основе будет способствовать укреплению добрососедских отношений между обеими странами и укреплению мира на Дальнем Востоке.

В РАЗДЕЛЕ «Культура и просвещение» опубликованы интересные сообщения о политике маоистов в литературе и искусстве (так называемые «Десять тезисов 1961 года»), о реформе нероглифической письменности и создании единого общенационального устного китайского языка и т. д.

Естественно, что журнал имеет специальный раздел «Научная жизнь», в котором будут публиковаться сообщения о исследованиях, конференциях, публикациях по проблематике журнала.

Уже из первого номера читатель получит обширную информацию о интенсивной научной деятельности в области Китаеведения и востоковедения. Только в прошлом году прошли Всесоюзная научная конференция Китаеведов в Москве, а в Оксфорде (Англия) — XXIII Международный конгресс Китаеведов. «Национально - освободительное движение и вопросы борьбы против современного антикоммунизма» — тема научной конференции, проведенной в конце 1971 г. в Баку. Исследователи дальневосточных литератур собрались в январе 1972 г. в Ленинграде на свою традиционную пятую научную конференцию.

**НА НАШ ВЗГЛЯД**, очень интересные материалы опубликованы в разделе «События, цифры, факты». В журнале помещена таблица внешней торговли Китая в 1971 году с капиталистическими странами. Такие конкретные данные о КНР важны потому, что пекинские руководители в последнее десятилетие не публикуют никаких статистических материалов о развитии своей экономики.

В заметке «Факты против клеветы» сообщается, что маоистская политика ассимиляции не китайских народов, которым отказано в праве на национальное самоопределение, вылилась в массовую кампанию репрессий и публичных казней.

Так, 29 мая 1962 г. улицы Кульджи — административного центра Или - Казахского автономного округа — огагрились кровью ни в чем неповинных женщин, стариков и детей. Они были безжалостно расстреляны из пулеметов ханьской военщины перед зданием партийного комитета.

Кульджи фактически оказался на осадном положении. По улицам патрулировали танки. Больницы, школы и другие общественные здания были переоборудованы под тюрьмы. Такова была обстановка в Синьцзяне, когда оттуда хлынул поток беженцев. Теперь задним числом маоисты пытаются прикрасить эту расправу над не китайским населением в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, гололовно переложив ответственность за нее на других.

**В ЗАКЛЮЧЕНИЕ** необходимо сообщить, что периодичность журнала — 4 номера в год. Он хорошо оформлен, издан на хорошей бумаге издательством «Прогресс». Объем первого номера — 18 печ. листов. Все, кто интересуется проблемами Дальнего Востока, безусловно найдут в журнале интересный для себя материал.

Выход в свет журнала — это признание успехов ученых, работающих в области дальневосточных проблем и, прежде всего, Китаеведов. Думается, что издание журнала будет способствовать дальнейшему развитию востоковедческих исследований в стране, в том числе и в Сибирском отделении АН СССР.

Хочется пожелать редакции журнала успехов в ее работе.

**В. САЛИИ,**  
аспирант.  
**В. КРЯЖЕВ,**

кандидат философских наук.  
Институт истории, филологии  
и философии СО АН СССР.  
г. НОВОСИБИРСК.



## До новой встречи, «Спортивный»!

Вот и закончилось спортивное лето для спортивно-оздоровительного лагеря при спортклубе СО АН СССР. 240 ребят из Детской спортивной школы Академгородка отдыхали на берегу красавицы Оби, в живописном зеленом уголке близ села Боровое. Еще долго будут помнить ребята жизнь в лагере, походы, ночевки у костра, катание на лодках, купание в реке, спортивные состязания между отрядами в лагере и с соседними лагерями. И каждый новый день приносил новые радости и заботы.

В нашем лагере спорт — традиция, и, шагая в ногу со временем, весь педагогический коллектив, вышел на старт нового комплекса ГТО. Все соревнования, проводимые в лагере, посвящались 50-летию образования СССР, в каждом участнике сдавали нормы нового комплекса ГТО.

В лагере был оформлен стенд «Спорту СССР — 50 лет». Хорошей традицией является дружба нашего лагеря с соседями, ребятами из других лагерей Новосибирска. Нашу дружбу скрепляют спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, плавание, легкая атлетика). И пусть не всегда мы побеждаем, главное, что у наших ребят всегда есть желание помериться силами.

В «Спортивном» был дан старт лагерным «Малым

олимпийским играм» в зачет нового комплекса ГТО. Организован олимпийский комитет, который руководил всей спортивной жизнью лагеря. В «Малых олимпийских играх» участвовало все население «олимпийской деревни». Самый маленький участник олимпиады Алеша Казаков дистанцию в 60 м пробежал за 29,4 сек. В длину он прыгнул на 80 см, мяч бросил на 6 метров. Алеше еще только 2 года!

Хорошо выступили в соревнованиях Яша Азбель, Гена Зуйков, Андрей Иванов, Юра Васильев и многие другие.

По плаванию нормы ГТО сдали 180 ребят, а тридцать научились плавать. Сборная команда пловцов «Спортивного» заняла 1 место в городских соревнованиях. Хорошо выступила Наташа Алексеева, которая на дистанциях 100 и 50 м была первой.

Наши ребята ходили в походы на лодках, которые были предоставлены в распоряжение лагеря базой «Наука». Запах дыма, хорошее настроение, морской загар, дружбу и большой запас энергии — сохраняют они надолго.

Лагерь закончил свою работу, но спортивная жизнь будет продолжаться в Детской спортивной школе. ДСШ проводит запись и перерегистрацию ребят с 1 по 15 сентября 1972 г. в Доме культуры «Юность» ежедневно с 10 до 13 и с 17 до 20 часов, кроме воскресенья и понедельника. В нашей школе работают отделения: фигурного катания на коньках, лыжного спорта, классической борьбы, волейбола, конькобежного спорта, плавания.

Добро пожаловать к нам в «Спортландию»!

**В. КАЗАКОВА,**  
начальник лагеря, директор ДСШ.

## «Зарница» — любимая игра

Нынешним летом во всех пионерских лагерях Советского района Новосибирска была очень популярна военно-спортивная игра «Зарница». Районный штаб организовал проведение ее во всех трех сменах. Большую помощь в организации и проведении игр оказывали начальники лагерей: Н. А. Умнякова («Солнечный»), М. А. Копылов («Приморский»), К. В. Табарова («Алые паруса»). Все указанные лагеря получили от районного штаба игры «Зарница» почетные грамоты.

В играх впервые принимали участие как пионеры, так и октябрята. Было много случаев, когда юнармейцы, благодаря своей смекалке и находчивости, сами вводили в игру интересные моменты.

Какой большой авторитет имеет «Зарница» среди пионеров и школьников, доказывает хотя бы такой случай в пионерском лагере «Солнечный». Мальчик, чем-то расстроенный, плакал и требовал, чтобы мама забрала его домой. Пришлось вмешаться в семейный конфликт. Узнав о предстоящей «Зарнице», мальчик успокоился, просиял и тут же заявил маме, что остается.

В проведении игры много помогали подшефные организации. Особенно большую помощь лагерю «Приморский» оказал его хозяин — Новосибирский конденсаторный завод. Начальник

штаба гражданской обороны Н. Н. Маркин помог изготовить в кратчайший срок все необходимое: мишени, указки, повязки и более ста штук макетов автоматов. А вот Опытный завод СО АН СССР, несмотря на временные сигналы районного штаба игры «Зарница», так и не принял мер для обеспечения своего лагеря нужным снаряжением. Здесь детей выручил районный Дом пионеров.

Лагерный период позади. Сейчас перед нами стоит другая задача — подготовиться к выполнению нового маршрута «Всегда готов!», объявленного V Всесоюзным слетом пионеров. В этот маршрут сильных, смелых и ловких входит игра «Зарница» и сдача норм на значок нового спортивного комплекса ГТО.

**А. МОСКВИН,**  
начальник районного штаба игры «Зарница», полковник в отставке.  
г. НОВОСИБИРСК.

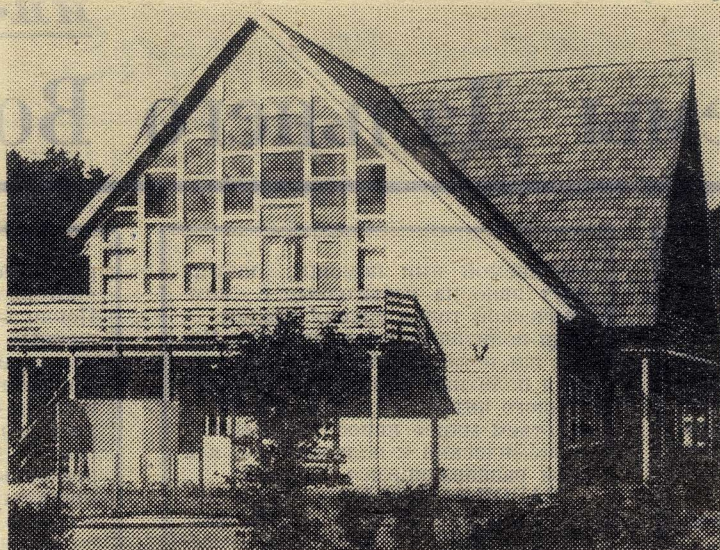
## Кино в ДК «Академия»

8—9 сентября — Чудак из 5 «Б» — в 12, 14, 16; Золотой теленок — в 18, 21-15.

10 сентября — Горячие тропы — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

11 сентября — Устный журнал «Наука народу». «Воспоминания о Ландау». Читает доктор физико-математических наук Ю. Б. Румер — в 20.

12—13 сентября — Тайна фермы Мессе — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.



## Маршруты

отдыха

и путе-

шествий

## ЗОЛОТЫЕ ДЮНЫ

ФОТОРЕПОРТАЖ Г. КУСТОВА.

Мы познакомимся в Калининграде, в музее янтаря. Нас тронх одинаково глубоко взволновали своей необыкновенной красотой кусочки этого удивительного солнечного камня. А после музея я, инженер из Минска Александр Мина и прораб из Ульяновска Владимир Зацепин не без меньшего удивления рассматривали город. А удивляться было чему.

Вряд ли СЕЙЧАС встретишь такой уголок, где до сих пор свежи следы двадцатисемилетней давности — следы второй мировой войны. А здесь, в Калининграде, они сохранились. Черными от дыма глазами мрачно смотрели на нас стены полуразрушенных бывших немецких сооружений. Каждое из них некогда представляло собой хорошо укрепленную крепость, обнесенную высокой каменной



стеной и глубоким рвом, наполненным водой. Кенигсберг пал, крепость и стены были разрушены, позеленела и покрылась темной пленкой вода. Но почему же до сих пор зияют почерневшими глазами полуразрушенные стены?

Этот вопрос мы не раз за-

давали местным жителям. Оказывается, на то, чтобы разобрать стены бывших крепостей, а их здесь несколько, необходимо гораздо больше материальных средств, чем построить новый жилой многоэтажный дом...

Поздним вечером на специальном автобусе мы ехали дальше на северо-запад. Наш путь лежал в Ниду — небольшой поселок литовских рыбаков, раскинувшийся на берегу залива у подножия песчаных гор.

— ПРИЕХАЛИ, — говорит Саша, берет свой рюкзак и первым направляется к выходу...

После дороги устываем и отдыхаем. А на другой день рано утром Саша ведет нас на берег. Залив — глазом не окинешь. Кое-где на зеркальной глади воды маячат лодки рыбаков. В здешних местах водится угорь. Мы идем вдоль берега. Залив приветлив и спокоен. Лишь чайки своим криком нарушают утреннюю тишину.

Чуть поодаль от воды простят всеми цветами радуги палатки туристов. Многие приезжают сюда отдыхать из Ленинграда, Москвы,

Минска, Риги. Проходит еще несколько минут, и берег оживает. Крики чаек уже перекликаются с голосами парней и девчат. Это пришли на пляж молодежь из международного лагеря и отдыхающие...

НО ИСТИННУЮ КРАСОТУ этих мест — дюны мы увидели позже. Она удивила нас своеобразием и величием. Где еще можно встретить такие горы песка, как в Литве? Они тянутся на несколько километров и круто обрываются к воде. В тихий солнечный час литовская микропустыня особенно красива. В тысячах песчинок переливается солнце. Но если случится, что вы окажетесь в ветренную погоду, пощадите от пустыни не ждите. Даже местные жители, хорошо знающие нрав дюн, не рискуют в ветер оказаться в микропустыне. Да и не советуют этого делать всем, кто приезжает на отдых в Ниду.

НОВОСИБИРСК —  
КАЛИНИНГРАД —  
НИДА.

За редактора  
Р. А. ДЕРИГЛАЗОВ.

Дирекция, партбюро, местный комитет и коллектив Вычислительного центра СО АН СССР с глубоким прискорбием извещают о трагической смерти главного энергетика Вычислительного центра ЛЕОНОВА Петра Ивановича и выражают соболезнование семье и близким покойного.

## ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на газету СО АН СССР



— ЕДИНСТВЕННУЮ В НАШЕЙ СТРАНЕ газету для научных работников всех основных специальностей — на 1973 год

## УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ

Подписаться на газету можно в любом отделении связи Новосибирска и у общественных распространителей.

Жители других городов подписываются по месту работы у общественных распространителей, которые должны перечислить деньги (по адресу: Новосибирск-90, Советское отделение Госбанка, на спецсчет ОУПЭС СО АН СССР 141 528. За газету), а список с адресами подписчиков переслать в редакцию (Новосибирск-90, Терешковой, 30, комн. 211). Индивидуальные подписчики могут перевести подписную плату по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию с указанием своего точного адреса и номера квитанции.

Подписка производится до 25 ноября. Подписная цена на год — 2 рубля. Менее чем на год подписка не принимается.