



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА СО АН СССР.

Год издания 11-й.

№ 39 (520).

29 сентября 1971 г.

СРЕДА.

Цена 4 коп.

Марксистско-ленинское образование коммунистов — дело большое не только по своим масштабам, но прежде всего по своему идейно-политическому значению. (Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду партии).

тий страны, а также осваивают основы социологических и психологических методов в управлении.

Для учителей и врачей района, занимающихся в теоретических семинарах, предлагается программа по проблемам социальной политики КПСС: проблемы социалистической демократии, национальной политики КПСС, деятельности производственных коллективов, развития

АКТИВНОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Система политического просвещения трудящихся, сложившаяся много лет назад, непрерывно совершенствуется, соразмериваясь с потребностями времени и с меняющимися повседневными задачами.

В этом году структура системы политического просвещения в нашем районе остается прежней (начальное, среднее и высшее звено), но существенно изменяются качественно содержание занятий и программ в этих звеньях. Эти изменения связаны с изучением теоретических положений и задач, выдвинутых XXIV съездом КПСС.

Углубленное изучение материалов съезда — это не временная кампания, — оно рассчитано на длительный период. Глубокое понимание научно-обоснованного курса партии должно стать основой для повышения идейной и гражданской зрелости советских людей, роста их инициативы, политической и трудовой активности.

Важно в первую очередь сосредоточить внимание слушателей на изучении экономической политики, выработанной XXIV съездом КПСС, понимание которой поможет трудящимся сознательно включаться в реализацию основной задачи девятой пятилетки — повышение благосостояния трудящихся на основе интенсификации общественного производства.

В нашем районе накоплен большой опыт по совершенствованию форм и содержанию политического просвещения, это заметно в работе парторганизаций институтов цитологии и генетики, органической химии, горного дела, СибЦНИИ, НГУ, Новосибирского завода конденсаторов, «Сибкадемстроя».

Возрастает влияние этих парторганизаций на научный и производственный процессы, что особенно важно в связи с предоставлением ряду партийных организаций нашего района права контроля над администрацией.

В этом году в районе будут работать 84 школы основ экономических знаний, в их программы войдет изучение проблем повышения производительности труда, поднятия дисциплины, повышения эффективности производства.

В школах основ марксизма-ленинизма будут изучаться в основном проблемы научного коммунизма. Вечерний университет марксизма-ленинизма в этом году начнет свой шестой сезон. Уже принято 170 слушателей, которые будут учиться на общем философском отделении и на факультете партийно-хозяйственного актива. Университет успешно справляется с подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров. На всех факультетах (кроме философского) будут прочитаны курсы лекций по экономической политике партии, основам советского законодательства и проблемам общественной психологии.

Продолжит свою работу районная школа партийно-хозяйственного актива, ее слушатели — директора промышленных предприятий, главные специалисты, секретари партийных организаций — будут овладевать научными основами организации управленческого труда. Помимо знакомства с техническими средствами управления, с автоматической системой управления, они знакомятся с опытом Щекинского химического комбината и других передовых предприя-

социалистической культуры.

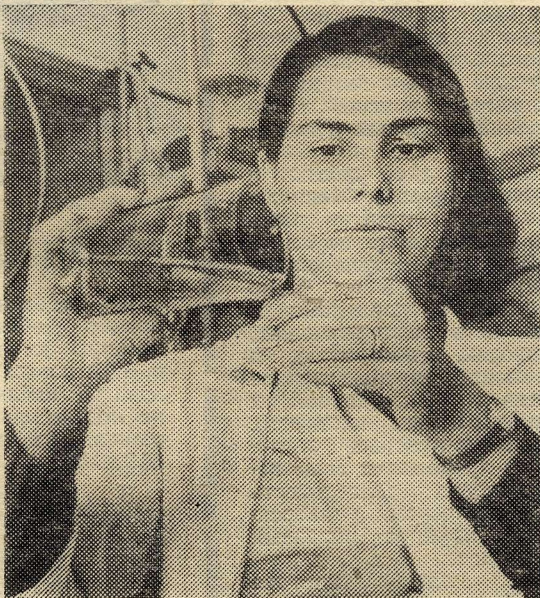
В философских (методологических) семинарах за основу берутся темы, связанные с научно-техническим прогрессом и с проблемами ускоренного внедрения научных достижений в производство. Это направление должно стать на ближайшие три года основным стержнем в работе семинаров, оно будет тесно увязано с конкретными задачами институтов. Обсуждение данного круга проблем на семинарах должно способствовать сближению науки и практики в деятельности институтов.

Впервые в этом году для руководителей и основных докладчиков философских (методологических) семинаров сотрудниками Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР будет прочитан цикл лекций и даны консультации по основным проблемам современной научно-технической революции.

В нашем районе давно уже сложился постоянный коллектив пропагандистов, насчитывающий почти 500 человек. Для них райком КПСС будет проводить семинары с методическими лекциями и работой секций.

Активно, целеустремленно вести пропаганду коммунистических идеалов, конкретных задач нашего строительства — такую задачу поставил перед партийными организациями XXIV съезд партии, и мы эту задачу должны выполнять.

Н. МАЛИНОВСКАЯ,
зав. кабинетом политпросвещения Со-
ветского райкома КПСС.
г. НОВОСИБИРСК.



На снимке: Ольга Ивановна Осина, член партийного бюро (идеологический сектор) Новосибирского Института органической химии СО АН СССР, старший лаборант с высшим образованием. Работает в институте 11 лет, ведет большую общественную работу.

3 октября — День учителя

День учителя... Все наши школы готовятся к празднику. Тысячи ребятишек и старшеклассников поздравляют своих учителей.

Существенно изменилось преподавание в 1—3 классах. Основное в них — развитие познавательной деятельности детей в процессе обучения.

Новые программы в 4—10 классах предполагают повышение научного уровня преподавания. Обучение приводится в большее соответствие с общим уровнем современных научных знаний.

Продолжается переход к всеобщему среднему образованию молодежи.

Наиболее успешно справились с новыми проблемами школа № 162 (директор Н. С. Белоусова), школа № 130 (директор Н. И. Тархов), школа № 166 (директор П. С. Сиволобов), значительно лучше стали работать школы № 179 (директор заслуженная учительница школ РСФСР В. И. Макарулина), 119 (директор С. М. Киндалев).

Определенными успехами в деле повышения эффективности учебно-воспитательного процесса мы обязаны нашим лучшим учителям: В. И. Зольниковой, М. С. Позолотиной, заслуженной учительнице школ РСФСР Д. И. Федоровой (школа № 162), И. В. Виноградовой, Р. С. Копыловой (школа № 166), заслуженной учительнице М. П. Малетиной (школа № 130), А. И. Прокофеву (школа № 119).

В канун учительского праздника нельзя не отметить и таких учителей, которые на высоком уровне ведут преподавание и занимаются общественной работой. Это Т. Н. Горбунова (школа № 125), М. Ф. Малявкина (школа № 166), Т. А. Агентаева (школа № 162), Т. Ф. Куликова.

Партия и правительство высоко оценили труд лучших учителей. За пятилетие награждено 150 учителей знаками «Отличник народного просвещения», орденами и медалями.

В многогранном и сложном труде мы находим поддержку ученых. Профессор В. Н. Монахов руководит советом по проблемам школ, профессор Д. М. Смирнов руководит советом ОПМ, научные работники помогают в организации спецклассов, факультативов. Уже много лет учителям-словесникам района помогает профессор К. А. Тимофеев. Он ведет школу передового опыта, создал учебное пособие для факультативных занятий в 7—8 классах «Лексикология русского языка», которое используют учителя при проведении факультативных занятий.

Пусть же первый год в девятой пятилетке принесет большие успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения! М. ТКАЧ, инспектор Советского РОНО.

см. стр. 4-5

О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Президиум местного комитета профсоюза СО АН СССР, обсудив Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования», ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» одобрить и принять к неуклонному исполнению.

2. Обязать местные комитеты профсоюза учреждений и организаций СО АН СССР организовать глубокое изучение Постановления в коллективах; с учетом специфики деятельности каждого коллектива разработать конкретные условия соревнования, довести их до сведения всех работающих. При разработке условий соревнования уделить особое внимание на всемерное развитие инициативы и творческой активности масс за успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, выполнение народнохозяйственных планов и заданий.

3. Рекомендовать местным комитетам профсоюза предусмотреть в условиях социалистического соревнования меры для морального и материального поощрения соревнующихся, распространения передового опыта, создания необходимых условий по выполнению социалистических обязательств.

А. ЖИРНОВ,
председатель местного комитета профсоюза СО АН СССР,
доктор технических наук.

А. ГУСЕВА, секретарь.

Дин Рид: „ПЕСНИ ДОЛЖНЫ ВОЗВЫШАТЬ ЧЕЛОВЕКА“

На днях в Новосибирске проходили концерты американского певца Дина Рида. Все, кто побывал на его концертах, прониклись необыкновенной симпатией к этому человеку. Вот он выходит на сцену, высокий, стремительный, с лицом мужественным и открытым — и зал аплодирует ему. В нем импонирует все: его внешность, его манера исполнения, наконец, само содержание песен — все они о людях, о их мечтах, страданиях и надеждах.

Замечательно, что именно в нашем городе этот прогрессивный певец встретил свое 33-летие. Хочется пожелать ему, чтобы его песни, его чистый голос борца за свободу звучали в сердцах людей всего мира, не умолкая.

Но, пожалуй, лучше всего о себе, о своем творчестве рассказал в беседе с корреспондентом сам Дин Рид.

Итак, первый вопрос:

— Что для вас значит песня?

— Я думаю, что песни должны рассказывать о реальностях жизни, о событиях в жизни простых людей, о их чувствах, мыслях, переживаниях. Я считаю, что все мои песни говорят о любви. Они говорят о моей любви к моей дочери. Они говорят о романтической любви между мужчиной и женщиной. Они говорят о моей любви к человечеству. Такие песни обычно называют песнями

протеста. Но что есть песни протеста, как не песни о любви, потому что, когда я вижу несправедливость по отношению к отдельному человеку или по отношению к целой нации, и если я протестую против этого, то это из-за моей любви к правде, к человеку. Я считаю, что песни должны возвышать человека, делать его лучше, если песни эти — искусство.

— Расскажите, пожалуйста, о вашем первом концерте в Новосибирске.

— Первые концерты всегда очень трудны, обычно по техническим причинам. Ведь театр для певца, в данном случае, как знакомый дом. Все в нем ново — и система микрофонов, и свет. Во время первого концерта меня отделяло от зрителей огромное расстояние из-за большой оркестровой ямы. Именно это создало для меня определенные трудности. Я люблю быть рядом со зрителем. Когда нет расстояния между мной и аудиторией, можно быть всем вместе, словно одна семья, можно испытывать одни и те же чувства, словом, легче понимаешь друг друга. Тогда, из-за этого расстояния, я старался петь все громче и громче, и, может быть, именно поэтому я и сорвал голос. Но громкие аплодисменты, которые все никак не кончались, говорили о признании, слезы, и все, что я мог сде-

лать, это ответить аплодисментами им, моим вновь обретенным друзьям.

— Журналисты, писатели часто пишут, что американцы и русские близки по своему характеру. Так ли это, на ваш взгляд?

— На первый взгляд, по какой-то необъяснимой причине, люди всегда кажутся очень разными. И именно это их разделяет. Но дело в том, что у людей, по-моему, гораздо больше того, что их объединяет, только мы не привыкли это замечать.

Люди моей страны медленно и верно приходят к мысли о том, что правительство их Штатов лгало им многие годы о своих агрессиях во всем мире. И таких людей становится все больше и больше. Мало того — они начинают не только понимать это, но и бороться против несправедливости. И голос их все более крепнет. Что касается личных качеств, мне кажется, что русские эмоционально гораздо более открыты, чем мой народ. Вы всегда более готовы выражать свои эмоции, какими бы они ни были — будь то гнев, радость или печаль. Советские люди больше напоминают мне жителей Латинской Америки по своему темпераменту.

— Люди, страны, события, встречи — все это создает почву для творчества. Вы — автор многих песен.

Какие из них написаны вами в последнее время? Можно ли ожидать, что Дин Рид напишет песню, рожденную впечатлениями этой поездки по Советскому Союзу?

— Да, это правда. События, которые проходят через мою жизнь, действительно дают мне вдохновение для создания новых песен. Однажды, в Киеве, во время турне, один юноша поднялся на сцену и подарил мне цветы. Я спросил его: если бы нам с ним довелось играть в кино вдвоем, кого бы он предпочел играть — отрицательного или положительного героя? Юноша поглядел на меня своими удивительными чистыми глазами и сказал: «А почему мы оба не можем играть положительных?» Я долго размышлял над его словами. И, наконец, будучи уже в Баку, написал песню «Почему бы нам обоим не быть хорошими людьми». В припеве ее говорится: «Почему мы не можем быть оба хорошими людьми. Братья ты и я. Почему же мы оба не можем быть хорошими людьми? Почему мы оба не можем быть свободными?».

— Каковы ваши впечатления о Сибири и сибиряках?

— Хотя я не смог встретиться с очень многими людьми из-за временной потери голоса, те, кого я встретил, произвели на меня огромное впечатление своей жизненной силой и верой в

будущее. Все они казались молодыми, независимо от того, сколько им лет. И этот юный задор, молодой блеск в глазах у вас не случаен. Ведь вы на переднем крае. Вы строите новое общество, новый город, который, я уверен, станет вскоре объектом восхищения всех народов.

— Что бы вы пожелали нашей молодежи?

— Я хочу попросить ваших молодых людей не забывать своих революционных принципов и начинаний. Вам повезло родиться в стране, где революция уже победила. Но вы всегда должны помнить о тех миллионах людей, которые ложатся спать голодными. Они не знают, что такое медицинская помощь, не могут получить образования.

Вы должны высоко нести свою солидарность с теми, кто еще борется за свое освобождение, потому что до тех пор, пока хоть один ребенок в Южной Америке не учится, вы не достигните всей полноты знаний. До тех пор, пока африканцы умирают от голода, ваш аппетит не удовлетворится, независимо от того, сколько вы съели. До тех пор, пока вьетнамцу не хватает свободы, вы не можете быть до конца свободными.

Не теряйте своей прогрессивности. Живите во имя любви к человеку, во имя жизни.



НАШИ ЮБИЛЯРЫ ВСЕГДА В ПОИСКЕ

месторождения нефти и газа.

Будучи проректором Саратовского университета, В. С. Вышемирский ведет большую научно-организационную работу. За организацию проблемных лабораторий, укрепление связей с производством и проведение научных конференций он неоднократно награждался премиями Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Венцом его научной деятельности в Саратовском университете явилась монография «Геологические условия метаморфизма углей и нефтей», за которую была присуждена ученая степень доктора геолого-минералогических наук.

В 1965 году молодой доктор В. С. Вышемирский приезжает в Сибирь. И этот этап в его научной деятельности оказался наиболее разнообразным и плодотворным.

Приехав в город Новосибирск, в Институт геологии и геофизики СО АН СССР, он организовал лабораторию и возглавил исследовательскую работу в области геохимии горючих ископаемых, первичной миграции битумоидов и диалектики нефтематеринских свит, в изучении взаимоотношений процессов угле- и нефтеобразования.

Наряду с этим В. С. Вышемирским были организованы исследования в области изотопного состава углерода нефтей и битумов, оптических свойств нефтей, статистической и дискретной обработки геохимических и геологических материалов с нефтепоисковыми целями. В период с 1966 по 1971 годы им были проведены экспедиционные исследования в За-

падной Сибири, Эмбенском и Иркутском нефтеносных районах, в Кузнецком, Горловском и Канско-Ачинском угольных бассейнах.

В настоящее время В. С. Вышемирский поддерживает тесную связь с Томским и Новосибирским геологическими управлениями.

Перу Владислава Станиславовича принадлежит около 100 научных работ, среди которых монографии по метаморфизму углей и нефтей, по миграции рассеянных битумоидов, по проблемам нефтеносности Сибири.

Владислав Станиславович является председателем подсекции нефти и газа Сибирской секции Межведомственного Совета по проблеме «Научные основы геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых».

С первых дней работы в Сибири Владислав Станиславович ведет активную работу по пропаганде науки в Новосибирской организации общества «Знание». Часто выступает с докладами и лекциями в нефтегазовых, на заводах, в институтах и принимает непосредственное участие в общественной и партийной жизни института. Являясь прекрасным лектором, он продолжает свою педагогическую деятельность в Новосибирском университете на кафедре полезных ископаемых.

Свое пятидесятилетие В. С. Вышемирский встречает в творческом развитии новых замыслов по проблемам поисков нефти на юге Западной Сибири.

А. ГОНЦОВ,
кандидат геолого-минералогических наук.

Состоялось очередное заседание Советского райисполкома г. Новосибирска, на котором обсуждался вопрос о начале учебного года в школах района в 1971 году. С информацией выступил заведующий районо В. В. Марго. Докладчик отметил, что учебный год в школах начался организованно. Лучшие всех подготовились школа № 61 и принята комиссией без единого замечания. Хорошо подготовились школы №№ 119, 102, 5, 112, 32. В них своевременно и качественно прошел ремонт зданий, сантех-

школах, то много недостатков в вечерних. Сорван план набора в ШРМ-32, ШРМ-44, ШРМ-35. Такие предприятия, как НЗК, РМЗ, АТВ-7, ПАТП-3, СМУ-6, выполнили план набора в ШРМ только на 25 процентов. Такое же положение и в институтах Новосибирского научного центра. Только Опытный завод и ОРС «Сибкадемстрой» справились с поставленной задачей.

Исполком принял решение, направленное на выполнение плана набора в школы рабочей молодежи и устранение

в райисполкоме

Как подготовились к новому учебному году?

нического, пожарного и электрооборудования, столовых, классных комнат; хорошо проведено благоустройство территорий и пришкольных участков. Полностью укомплектованы учительские кадры.

Но отдельные школы к началу учебного года подготовились не полностью. Так, в 62-й школе не оборудован военный кабинет. До сих пор не подготовлены спортивные площадки в школах №№ 6, 119, 166.

В подготовке к новому учебному году активное участие принимали шефы. В их числе Новосибирская ГЭС, Управление эксплуатации СО АН СССР, Вычислительный центр, институты ядерной физики, геологии и геофизики, СМУ-2, СМУ-6, Новосибирский завод конденсаторов.

Если организованно начался учебный год в дневных

отдельных недостатков по дневным школам.

Далее обсуждался вопрос о мероприятиях по профилактике грибковых заболеваний. С докладом выступил заведующий райздравотделом тов. Хабас Б. Я. Он сказал, в частности, что в течение 1971 года отмечался рост грибковых заболеваний, особенно среди детей. Разносчики заразы — бездомные бродячие кошки и собаки.

Намечен план мероприятий, предусматривающий организацию систематического отлова бродячих животных, постановку вопроса по осмотру детей в школах и в дошкольных детских учреждениях, контроль за соблюдением правил санитарии и гигиены в парикмахерских, бытовых учреждениях, магазинах, банях, прачечных.

М. СЕННИКОВА,
инструктор райисполкома.

Наука в наши дни стала фактором огромного общественного значения, вышла за пределы специальных научных учреждений и вузов, стала подлинно всенародным делом. Многие специалисты народного хозяйства и культуры регулярно выполняют научные исследования на общественных началах: в советах новаторов, объединяющих изобретателей и рационализаторов, в экономических и конструкторских бюро, в советах молодых ученых. Творческое применение научных методов в повседневной работе советских специалистов-практиков и студенчества стала характерной чертой нашего времени. Вполне естественен интерес широких кругов творческих работников к вопросам организации и экономики научного труда.

Освещение этих вопросов содержит вышедшая недавно монография Б. Н. Завлина, А. И. Щербакова и М. А. Юделевича — «Труд в сфере науки», под общей редакцией проф. В. С. Соминского (Новосибирск, 1971, изд-во «Наука», Сиб. отд., 320 стр.).

Книга является одной из первых попыток комплексного рассмотрения актуальных и еще мало изученных вопросов науковедения в области организации и экономики научного труда. Она содержит три раздела: 1. Наука и общественное разделение труда (вопросы теории). 2. Особенности взаимосвязи науки с производством. 3. Организация труда в сфере науки.

Подробно и обстоятельно рассмотрены в книге различные аспекты взаимосвязи науки и производства. Авторы справедливо отмечают, что, несмотря на широкое применение в научных исследованиях электронно-вычислительной и иной техники, ряд процессов научной работы «сможет осуществлять и впредь только человек, его мозг» (стр. 84). Особенно для стадий фундаментальных и прикладных исследований, частично и при освоении научных результатов. Вполне обоснованно отмечается принципиальная важность высококачественного оборудования в научном процессе и выдвигаются на очередь дня ряд важных практических предложений для повышения эффективности научного труда.

Многосторонне освещаются слабо еще изученные вопросы стоимости продукта, создаваемого в результате научных исследований и разработок. В науке, особенно поисковых работах, возможно получение «нулевого» и «отрицательного» результата. Но здесь не может быть аналогии с промышленным производством. Если такие ис-

следования велись планомерно и на современном научном уровне, то эти результаты нельзя считать браком в науке. Они позволяют предупредить других исследователей, а через короткое время иногда и получить колоссальный эффект. Недаром же затраты на науку принято рассматривать как самую эффективную сферу капиталовложений. Так, исследования в космическом пространстве требуют очень больших расходов. Но, как показали расчеты американских экономистов, применение искусственных спутников и орбитальных станций может обеспечить лишь в сельском и лесном хозяйстве, в геологии и гидрологии, океанологии, географии и ме-

использование научно-технической информации позволило бы сократить затраты на научное исследование и проектирование на 60%. Во что обходится государству невнимание кое-где к организации службы научно-технической информации, можно судить по данным научного совета по кибернетике при Президиуме Академии наук СССР, который установил, что от 30 до 85% научных работ, выполненных многочисленными организациями в СССР дублируют друг друга. («Вопросы экономики», 1968, № 8, с. 128).

Это критическое замечание можно отнести и к учреждениям Новосибирского науч-

практического применения составил 56 лет, для радио — соответственно 35 лет, для телевидения и радара 14 лет, а для транзистора и лазера лишь 5 лет (стр. 129—130). В современных условиях, срок от начала научного исследования и передачи новой машины или прибора в серийное производство, составляет, по расчетам профессора Г. М. Доброва, от 6 до 8 лет. По данным профессора В. С. Соминского, срок от прикладного исследования до промышленного производства составляет в среднем 5—10 лет.

Почти половина объема монографии составляет раздел по организации труда исследователей.

Позтому следует считать обоснованным мнение тех ученых, которые считают, что нет возможности дать исчерпывающего — определения такого понятия в виде краткой формулы. И все же авторы не удержались от соблазна предложить «свое» определение (стр. 15), которое также является узким и однобоким, несмотря на ряд оговорок и комментариев к нему.

На странице 124 содержатся неточные данные о массовом освоении касок и защитного шлема «Полярник» для горнорабочих в условиях Севера. Эти сведения следует относить только к хорошо освоенной в СССР фибровой каске типа «Кузбасс».

О понятии «научная работа» и классификация научных работ сказано довольно много (стр. 33—53), но у читателя не остается ясности по существу вопросов. Нельзя согласиться с предложением авторов подразделять научные работы по их характеру, т. е. функциональному подходу на: 1) исследовательские, 2) проектные, 3) экономические, 4) патентные, 5) информативные, 6) разработке ГОСТов, 7) подготовке научных кадров. Функциональный подход крайне многообразен и к предложенной авторами группировке можно было бы добавить еще многие группы, скажем, поисковые, методические, книговедческие, науковедческие и т. п.

Нечетко и расплывчато определены понятия «научная работа», «научный труд».

Если статья на позицию авторов, то научный труд содержит лишь получение, систематизацию и переработку новых, оригинальных, доказательных сведений и информации (стр. 34), но не включает активного участия ученых в практическом их освоении (или, как принято называть, внедрении научных результатов). Разумеется, это неправильная и вредная позиция.

Поскольку книга предназначена для студенчества, ее следовало бы сделать более компактной, значительно сократив дублирующие материалы, повторы, общие места, опечатки и т. п. Тираж книги очень мал (1250 экз.). Книга — в целом полезная и нужная, нуждается в новом, переработанном издании для широких кругов научных работников, специалистов народного хозяйства, студенчества, интересующихся вопросами организации и экономики научного труда.

П. ПРИХОДЬКО,
профессор.

г. НОВОСИБИРСК.

● критика и библиография

ТРУД В СФЕРЕ НАУКИ

теорологии ежегодную экономию во всем мире более 2,5 млрд. долларов на начальном этапе и около 110 млрд. долларов в конечном итоге.

Интересно и содержательно освещается роль научно-технической информации в повышении эффективности связей науки с производством. «Неумение, а часто и нежелание овладеть ее потоками, недоучет связи информации и экономики приводит к субъективизму в оценке возможностей развития, к техническому и научному консерватизму, к отставанию в ряде перспективных отраслей, к недостаточному повышению эффективности народного хозяйства» (стр. 100). В то же время, без хорошо поставленной научно-технической информации нельзя обеспечить крайне важное дело научного прогнозирования, особенно для долгосрочного обоснования развития общественного производства.

Авторы отмечают колоссальный, все нарастающий с каждым годом, объем научнотехнических информации и приходят к парадоксальному выводу, что в результате быстрого роста информации эффективность труда исследователя несколько снижается. Причины этого они видят: в наличии языковых трудностей, засекречивании ряда публикаций, недостаточности каналов их распространения, но главным образом — в быстром потоке информации и физических пределах человека в ее освоении (стр. 105—106).

По расчетам чешского специалиста Л. Ржиги, полное

использование научно-технической информации позволило бы сократить затраты на научное исследование и проектирование на 60%. Во что обходится государству невнимание кое-где к организации службы научно-технической информации, можно судить по данным научного совета по кибернетике при Президиуме Академии наук СССР, который установил, что от 30 до 85% научных работ, выполненных многочисленными организациями в СССР дублируют друг друга. («Вопросы экономики», 1968, № 8, с. 128).

Это критическое замечание можно отнести и к учреждениям Новосибирского науч-

ного центра, где в ряде научных институтов нет специальных отделов по научной информации (ОНТИ). Их заменяют патентные группы, которые, разумеется, не могут выполнять все функции ОНТИ по разработке тем, характеристике состояния исследовательской проблемы и тенденции ее развития, сопоставления полученных результатов исследований с результатами аналогичных работ, имеющихся в отечественной и зарубежной литературе и т. п., что требует типовое положение об ОНТИ.

В книге содержится также фактический материал по вопросам постановки патентной работы в НИИ и КБ, приводятся оригинальные сведения из практики ленинградских научных учреждений.

Заслуживает быть отмеченным специальный параграф об учете фактической экономической эффективности при реализации научных исследований в производстве. На убедительных примерах из практики применения научных результатов Института горного дела Сибирского отделения АН СССР показана возможность повышения производительности труда в горных предприятиях от 2 до 10 раз.

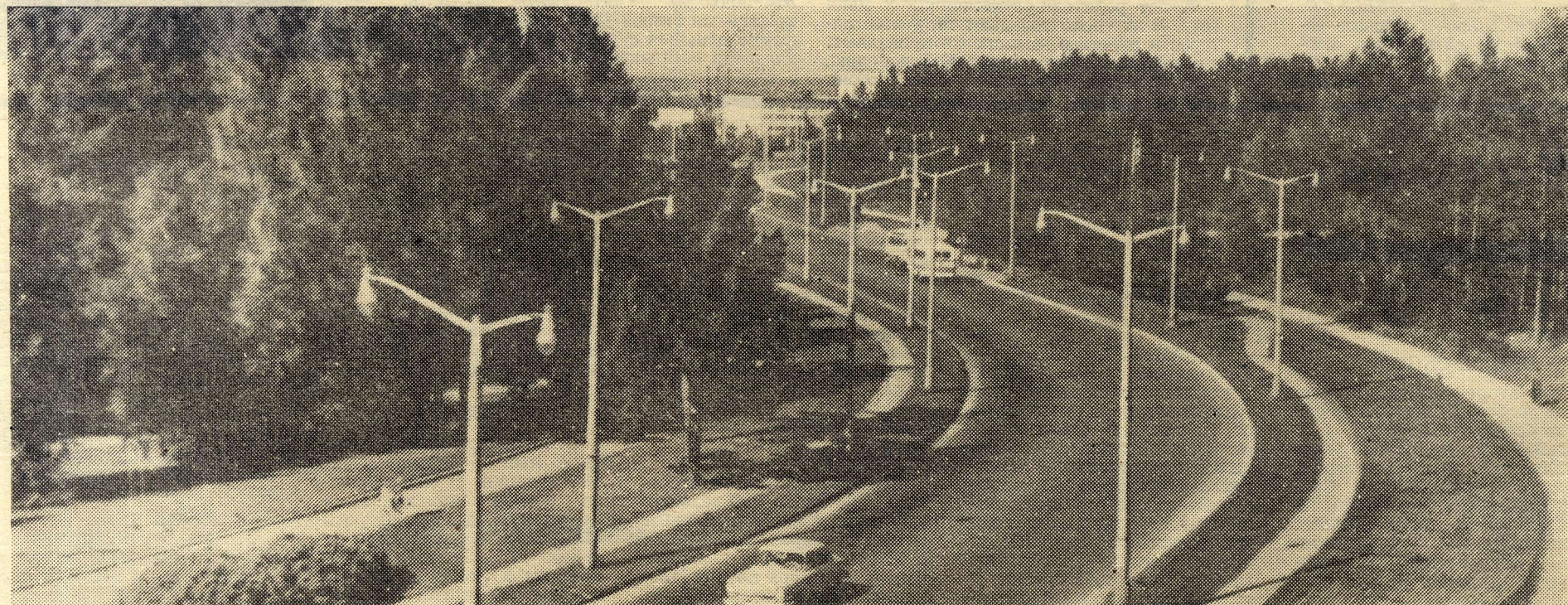
В книге приводятся данные об исключительной роли фактора времени в развитии экономики науки. Из истории науки известно, что, если с момента, когда было обнаружено явление, применяемое в фотографии, до изобретения способа фотографирования, прошло 102 года, то для телефона такой срок

В этом разделе читатели найдут обширные материалы хорошо иллюстрированные таблицами, об особенностях НОТ в научно-исследовательских учреждениях; об исследованиях по бюджету времени научных работников, как одного из резервов фонда времени и продуктивности труда; об анализе вне рабочего времени научных работников и другие сведения по вопросам организации и экономики научного труда.

Авторы вносят предложение: 1) развить в стране сеть комплексных и специализированных подразделений по экономике науки (в том числе по экономике научного труда); 2) организовать в ряде университетов и экономических вузов специализированные кафедры с профилирующей дисциплиной «Экономика и организация научных исследований» с последующим выпуском специалистов по экономике научных исследований; 3) выпускать специализированный периодический журнал по проблемам экономики науки.

Жизнь подтверждает правильность и актуальность таких предложений, которые уже начали осуществляться.

Наряду с определенными теоретическими достоинствами этого труда, нельзя не отметить и некоторых существенных недостатков. Так, определяя понятие «наука», авторы справедливо отмечают, что трудно дать всестороннее определение вследствие сложности и многогранности понятия. По заключению профессора М. М. Карпова, предложено до 150 неидентичных ее определе-



ДОРОГА В БОЛЬШУЮ НАУКУ.

Фото Г. КУСТОВА.

ДАЮЩИЕ ЗНАНИЯ

Этот день — праздник для всей страны. В Советском Союзе учителя — самый массовый отряд интеллигенции. В его рядах 2 миллиона 700 тысяч человек. Это огромная сила в борьбе за развитие просвещения и культуры.

В Советском Союзе в последние годы завершается процесс перехода к новому содержанию школьного образования, которое ранее несколько отставало от современного уровня развития науки и культуры, от требований бурного научно-технического прогресса. Изменение содержания образования обусловило не только составление новых учебных программ, но и обновление методов обучения, акцент делается на развитие мыслительной активности учащихся, повышение самостоятельности в учебном труде.

В течение девятой пятилетки (1971—1975) в Советском Союзе будет завершён переход к полному среднему образованию для всего подрастающего поколения. Вполне понятно, что в выполнении этой ответственной задачи решающую роль играют и будут играть учителя — их труд, профессиональное мастерство, общественная активность.

Школа обязана воспитать каждого ученика достойным гражданином общества, подготовить его к общественно-полезному труду, дать профессиональную ориентацию — помочь в выборе жизненного пути. Эти задачи призван решать и успешно решает народный учитель. Именно это и определяет основное содержание его деятельности.

Самоотверженный труд учителя высоко оценивается в стране. За большие заслуги в обучении и воспитании учащихся 82 учителя удостоены высшей награды — звания Героя Социалистического Труда, более 265 тысяч педагогов награждены орденами и медалями Союза ССР, свыше чем 30 тысячам присвоено звание заслуженного учителя школы союзной или автономной республики, около 240 тысяч удостоены нагрудного значка «Отличник народного просвещения».

Советские учителя живут активной общественной жизнью, ведут большую культурно-массовую работу. Высокое признание труда педагога, его общественной активности нельзя не видеть и в том, что 22 учителя избраны в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР, 129 — в Верховные Советы союзных и автономных республик, свыше 155 тысяч являются депутатами местных Советов.

К. КОВАЛЕВСКИЙ,
заместитель главного редактора «Учительской газеты».

(АПН).

3 октября — День учителя



РАЗГОВОР С ПЕДАГОГОМ

«УЧУ ДЕТЕЙ МЫСЛИТЬ...»

Учительница начальных классов Копылова Раиса Викторовна работает в 166-й школе со дня ее основания. В этом году ее труд был отмечен медалью «За трудовую доблесть».

Незадолго перед учительским праздником наш корреспондент В. Краснова попросила Раису Викторовну ответить на несколько вопросов.

Раиса Викторовна, есть, так называемые, «вечные» проблемы. Своим вопросом я, видимо, коснусь одной из них: есть ли у вас ученики-любимчики?

— В начальных классах, по моему глубокому убеждению, не бывает ни хулиганов, ни бестолковых ребятшек. Мои дети все хорошие, все любимые.

А вот родители-«любимчики» у меня есть. В их число попадают те, у кого интерес и забота о малыше не пропадают, а возрастают из года в год. К сожалению, таких родителей не большинство. Но они

есть. Они всегда откликнутся, помогут выполнить «тяжелую физическую работу» — уборку класса, например. И более сложную (если хотите — ювелирную) — пообщаться с малышами. Есть у нашего класса незаменимый дядя Толя — отец Игоря Артемова. Он и к празднику поможет подготовиться, и просто так (не от случая к случаю) работает с ребятами — в школе, дома, во дворе.

Есть и родители-«нелюбимчики», точнее — не союзники. Это те, кто дома забывает, что их дети все видят, все слышат, все понимают. Не обязательно те, кто устраивает дебоши и скандалы (хотя они в первую очередь). Трудно с теми детьми, родители которых не учат детей добру, искренности, трудолюбию...

На родительских собраниях, когда за парты садятся папы и мамы, мне всегда хочется сказать: «Родители! Ведите себя лучше!.. В этом залог нашего успеха».



Еще один традиционный вопрос. Отличается ли нынешний первоклассник от того, что был пять-десять лет назад? Справедливо ли утверждение, что раньше дети были лучше?

— Я восемь лет работаю в начальных классах. И только после работы со старшеклассниками начинаю понимать, насколько интереснее с малышами. Дети не стали хуже. Просто они приходят в первый класс более развитыми и даже более критически настроенными. Большинство из них знает, зачем они пришли в школу.

Я считаю, что это большие человечки с маленьким жизненным опытом. Моя задача не только «запугать» их информацией, но в первую очередь — научить мыслить. Новая учебная программа во многом приспособлена к этой цели. Многим подходит. Учит думать, мыслить, критически относиться к делу. При такой форме общения с учеником его трудный характер «сталкивается» не с учителем, а с учебниками.

Общение «на равных» с сохранением авторитета учителя — дается не просто. Иногда к вечеру чувствуешь себя так, как будто целый день тачку возила. К слову сказать, учителю начальных классов почти что в прямом смысле приходится «возить тачку»... с тетрадями. Вот посчитайте. В моем 3 классе «Б» учится 41 ребенок. Каждый день я приношу домой 41 тетрадь по арифметике и 41 — по русскому языку. Два раза в неделю — 41 тетрадь по природоведению, 41 тетрадь с творческой работой по чтению. Да и работы по рисованию лучше проверять не по ходу дела... А ведь и в дневники надо заглянуть...

41 ученик. 41 личность. Отчего случается, что сорок сочинений одного класса на одну тему «Осень» бывают, например, до невозможного похожими? Можно ли избежать этого?

Можно. И неизвестно, что труднее: заставить несколько десятков ребят писать одно и то же или научить каждого пропустить тему через себя?

Многое определяется способностями, свойствами характера и прочим. Было бы смешно говорить, что они у всех одинаковые.

Моя задача — научить всех одинаково правильно, по-русски, высказать свои разные мысли, впечатления. Все дети видели осень и без меня. Но не на все приметы этой поры обращали внимание. Я считаю необходимым перед таким заданием погулять с ними по лесу, а потом попросить написать о том, что особенно запомнилось. Не надо репетировать с ними будущее сочинение по своему плану: напишите то-то и то-то в таком-то и таком-то порядке, и я поставлю вам, дети, отличную отметку. Пусть один напишет про белостовные березы, а другой — про арбуз. Важно, чтоб в таком сочинении были своя мысль, свое неповторимое видение и понимание окружающего.

Главное, чтобы ребенок понял — надо и самому смотреть, и самому видеть, и самому осмысливать. И если я научу его этому, то считаю, что со своей задачей справилась.



Мозаика

СОВЕТСКИЕ АВТОРЫ НА ВЕНГЕРСКОМ

Во второй половине нынешнего года венгерские издательства «Магвете», «Европа», «Мора» и «Зрини» выпустят в свет 50 названий книг советских авторов. Среди них — сборник «Социология в СССР», труд «Основы экономической кибернетики», «Справочник медицинских открытий». Будет продолжена серия «Литература советских республик». Читатели получат антологию украинской лирической поэзии.

Выйдет ряд мемуаров выдающихся государственных и военных деятелей СССР, романы, повести, рассказы Паустовского, Шолохова, Симонова, молодых советских прозаиков.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

БУДАПЕШТ. (АПН — «Будапресс»). При политехническом институте в городе Мишкольце образована группа, изучающая специальный технический язык. В своей работе она использует электронно-вычислительные машины. На основе русских, английских, французских и немецких текстов студенты и преподаватели исследуют наиболее употребительные в различных профессиональных текстах выражения. Группа готовит рекомендации для кафедр иностранных

языков на горном, металлургическом и машиностроительном факультетах. Это помогает студентам быстрее освоить технический язык. Уже составлен словарь-минимум на четырех языках для специалистов в области математики, физики, горной механики, цветной металлургии и машиностроения. Продолжается работа над словарем по остальным специальностям.

ДЛЯ СВАРКИ ПЛАСТМАСС

БЕРЛИН. (АПН — Панорама ГДР). Около 850 человек, окончивших Центральный институт сварочной техники в Галле, получили квалификацию инженера по применению пластмасс. За последние 10 лет здесь состоялось уже 25 выпусков инженеров этого профиля. Необходимость

подготовки все большего числа специалистов в области синтетических материалов вызвана тем, что в ближайшем пятилетии в ГДР в несколько раз повысится использование пластмасс.

Сотрудники института разработали оригинальные приборы для сварки пластмасс. Многие из них успешно прошли испытания и уже освоены на производстве.

ПРИБОРЫ «ЭЛЕКТРОНИКИ»

Сконструированное работниками будапештского объединения «Электроника» оборудование для выявления неполадок в электросистеме автомобилей было удостоено на Международной ярмарке в Лейпциге золотой медали. Основным покупателем новых приборов — Советский Союз, с которым заключен крупный контракт.

МУЗЕИ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

(АПН — «Будапресс»). При активном участии молодежи недалеко от Будапешта, в городке Сентендре, началось строительство уникального музея. На обширной территории будут собраны образцы характерных для всех областей Венгрии архитектурных стилей, народной утвари. Для того, чтобы быстрее построить музей, ЦК ВКСМ создал добровольный молодежный строительный отряд.

БЕЗ ПОЧЕК

Внешне эту молодую женщину из Дрездена ничто не отличает от других: она имеет семью, ходит по магазинам, в кино и театр, водит свою дочурку в детский сад, следит за модой. А между



ОДИН ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ



Фоторепортаж Г. Кустова



тем у 26-летней женщины нет почек.

Два раза в неделю поезд увозит ее в Коттбус, где расположен один из 25 диализных центров ГДР. Там ее кровь с помощью сложной стационарной установки — так называемой искусственной почки — очищается от ядовитых веществ.

Казалось бы, жизнь в полной зависимости от машины... Но молодая женщина (миллионы телезрителей видели ее на голубом экране) мужественно переносит суровое испытание. Главное — не падать духом, не терять надежды. И вот наступает момент, когда молодая мать семейства освобождается от машины. Сама пациентка, а вместе с ней и съемочная группа телевидения ГДР (режиссер Юрген Тирляйн) жда-

ли этого часа целый год. В распоряжение врачей поступила здоровая почка погибшего человека. Дорога каждая минута. С волнением следят телезрители за ходом сложной операции. А что ждет женщину дальше?

В телерепортаже дается ответ на этот вопрос. Перед зрителями проходит большая группа людей, живущих с чужой почкой. Называются их имена, профессии, время трансплантации, они живут уже более года. Успехи налицо.

(АПН).

Мозанка

В минувшем учебном году школьники Советского района г. Новосибирска приняли участие в III Всесоюзном смотре-конкурсе сочинений «Есть у революции начало, нет у революции конца». В конкурсе приняли участие 780 учащихся старших классов. Районное жюри признало лучшими работами — «Щедрость сердца» Ольги Сергеевой, ученицы 8 класса 119 школы, «Наш город» Тани Татариновой, ученицы 10 класса 119 школы, «Земля потомков Ермака» Тани Смоленской, ученицы 10 класса 121 школы и др.

Героями сочинений стали руководители партии, рядовые комсомольцы и коммунисты, герои гражданской и Великой Отечественной войн. Сочинения написаны в разных жанрах: поэмы, стихи, очерки, рассказы. Есть работы, написанные в литературно-публицистическом плане.

«Дайте мне счастья такого,
Чтоб я со всеми мог поделиться.
Дайте — не то это слово!
Сам я его возьму,
Охапки счастья цветного,
И людям его раздарю».

(Назыф Халимов)

В этот день он подарил матери цветы... Они издавали нежный, чуть уловимый запах... А небо было высоким и ярко-синим. Сердце стучало молодо и радостно, из груди рвались слова, только что сложившегося стихотворения:

Я хотел бы всю жизнь
юношей быть...

Да все это было... У меня в руках фотография. С нее смотрит ясноглазый юноша, лет двадцати. У него волевое лицо и прекрасная улыбка. Это Назыф Халимов, бывший ученик нашей школы. Назыф очень любил жизнь, прекрасную, полную радости больших дел. А дел было много.

...Пионерский лагерь «Приморский». Любимый вожатый — Назыф идет с ребятами в поход под девизом «Не ныть и не плакать». Везде слышится задорная песня вожатого, которую подхватывают все ребята. Поход проходит весело и интересно. Ребята не только отдохнули, но и лучше познали жизнь.

И вот на охрану этой жизни и покоя своего города Назыф выходит на улицу вместе с опергруппой, в которой он с 1963 года.

Самой главной чертой его характера была готовность всегда прийти на помощь людям. Назыф не боялся глухих переулков и подворотен, не боялся темных подвалов. Он смело вступал в борьбу с хулиганами, которые мешают жить. «Я ненавижу тех, кто души свои превращает в мумии», — так говорил комсомолец Назыф Халимов.

Да, это правда, потому что душа у Назыфа была открыта для всего хорошего и полезного для людей. Смелость, мужество, бескорыстие были воспитаны в Назыфе не только в семье, школе, но и самим им. Назыф много работал. Занятия его были разнообразны: он был замечательным шахматистом — разрядником, пловцом, участником секции классической борьбы. Спорт помог ему воспитать качества, присущие сильному человеку.

Однажды на зимних каникулах Назыф вместе со своими товарищами пошел в по-

Учащиеся умело пользуются художественными средствами языка: эпитетами, метафорами, сравнениями. Лучшие сочинения представлены в городской отдел народного образования. Победителям смотра-конкурса «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», посвященного XXIV съезду КПСС, вручены грамоты РК ВЛКСМ и памятные подарки.

М. ПОЗДНЯК,
зав. отделом учащейся молодежи.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция нашла возможным опубликовать сочинение ученицы 8 класса 119 школы Оли Сергеевой «Щедрость сердца», написанное в публицистическом стиле, о комсомольце Назыфе Халимове. Он был убит преступниками во время несения оперативной службы.



ЩЕДРОСТЬ СЕРДЦА

ход. Когда в отряде кончились продукты, он на лыжах отправился в ближайшее село. Возвращался оттуда с продуктами и магнитофоном. Поднялась метель. Быстро спустился вчер. Дорога шла через лес. Назыф обморозил лицо, но пришел. Он был героем того вечера.

Назыф очень любил поэзию, Маяковского, Есенина мог читать и читать без конца. Он и сам писал стихи. Фестиваль молодых поэтов, проводимый по решению ЦК ВЛКСМ, особой премией отметил стихотворение Назыфа «Родина»:

Ты для меня —
это солнечный свет,
Ты для меня —
это радость побед,
Ты для меня —
это день голубой,
Счастлив я буду
только с тобой.
Ты для меня —
это мудрый совет,
Ты для меня —
это моря прибой,
Счастлив я буду
только с тобой.
Ты для меня —
колыбельный напев,
Ты для меня —
это песни припев,
Ты для меня —
горизонт с синевой,
Счастлив я буду
только с тобой.

А мне больше других понравилось стихотворение Назыфа «Дружба», которое начинается так:

Дружбою, ребята,
дорожите.
Дружба не валяется
везде.
Друг, ведь это тот,
кто первый
Может вам помочь
в нагрянувшей беде...

Я не знала и не видела Назыфа, но вполне уверена, что такие строчки мог написать только человек, беспрдельно влюбленный в жизнь, любящий людей и верящий им. Человек, который не привик брать готового, а создавал сам и отдавал людям. Назыф очень любил свою маму:

Говорят, что я груб,
Что я нежности враг, —
Это неправда. Верь!

Эти строки обращены к матери. Он охранял покой матери, говорил ей, уходя на дежурство в штаб опергруппы: «Мамочка, я же железный, со мной ничего не случится».

Это случилось, когда вся

жизнь только что пробуждалась с наступлением весны. Как черная гроза среди солнечного мартовского дня прозвучала весть о гибели Назыфа. Хотелось крикнуть: «Неправда! Это ошибка!»

Но это была самая страшная, самая беспощадная правда. Черная весть пришла в дом Халимовых, когда еще не успели завянуть цветы, которые Назыф подарил матери на 8-е Марта. А случилось вот что. На праздничной улице пьяные хулиганы пристали к девушкам. Послышалась площадная брань. Комсомолец-дружинник Назыф Халимов потребовал, чтобы хулиганы извинились перед девушками. В ответ один из троих бандитов ударил Назыфа ножом. Раненый комсомолец стал преследовать бандитов. И тогда второй из них всадил свой нож в самое сердце юноши. Удар был профессиональным — убийца повернул нож в сердце дружинника. Смерть была мгновенной...

Все, что здесь написано, рассказал отец Назыфа. Он показал фотографии, его ком-

сомольский билет № 20960883, который выдан посмертно на вечное хранение родителям. Рахим Сабинович бережно показывает мне все, что связано с памятью о Назыфе.

Я держу в руках маленький берестяной колодец, подставку для фотографий. Все сделано очень умело и искусно. Рахим Сабинович говорит, что Назыф был немножко необычен. Например, он входил в книжный магазин и снимал шапку, говоря: «Здесь же книги». Товарищи любили и уважали Назыфа. Все же и везде он был вожатом. В нашей школе он возглавлял комсомольскую организацию. Одноклассница Назыфа рассказала мне о вечере, подготовленном Назыфом, на котором принимали в комсомол.

Выключен свет. Тишина. На сцене — костер. А сквозь торжественную тишину доносится четкий, взволнованный голос чтеца. Возле костра стоит Назыф и вручает комсомольские билеты.

Больше он не проведет вечеров, не сходит с ребятами в поход, его сокурсники не встретят на лекции, не услышат задорного голоса в чертежной.

Но Назыф будет вечно с нами. Пионерской организации нашей школы присвоено имя Назыфа Халимова. Почти на берегу реки заложена аллея Назыфа. А в лагере «Приморский» никто никогда не забудет имя любимого вожатого. Там открыта мемориальная доска героя. Имя Назыфа Халимова носит опергруппа электротехнического института. Вначале в ней было девять человек, а сейчас шестьдесят. Шестидесять отважных, которые охраняют наш покой.

Восьмого марта на могиле героя юноши будут принимать клятву — работать так, как работал Назыф. Отец Назыфа вручит вновь вступившим членские билеты оперативника.

Ты хотел остаться вечно юношей, Назыф. Ты им и остался. Тебе всегда будет двадцать.

Ты щедро делился счастьем с людьми, Назыф. Ты любил Родину, и ты погиб как боец на посту.

Ольга СЕРГЕЕВА,
8-а класс, 119 школа.
г. НОВОСИБИРСК.

Волжская встреча физиков

Около 300 исследователей, работающих в области физики высоких энергий и структуры ядра, собрались на IV Международную конференцию, которая состоялась в Дубне в первой половине сентября 1971 года.

Организаторы конференции Государственный комитет по использованию атомной энергии СССР совместно с Академией наук СССР. Конференция была создана при содействии Международного союза чистой и прикладной физики. Организационный комитет конференции возглавил известный советский физик член-корреспон-

дент Академии наук СССР Бенедикт Джелепов.

Среди участников крупные ученые: американские Глаубер и Ву, советские — Владимир Соловьев и Владимир Грибов, физик из ФРГ Шопер, Ежи Пиневски из Польши, Иво Звара из Чехословакии и другие. Строение и форма ядра — основная тема большинства представленных докладов. Определяющими здесь, несомненно, являются работы, связанные с выяснением природы внутриядерных взаимодействий.

Интересный доклад о теории каскадных ядерных взаи-

модействий представлен на конференцию советским теоретиком Владленом Барашенковым с коллегами из Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна).

Крупному советскому ученому Глебу Кржижановскому принадлежит мысль, что будущие научные поиски нужно вести на стыках наук, на границах «соприкасающихся» знаний. Успехи новой науки — мезохимии — еще одно подтверждение этого. Мезохимия привнесла методы ювелирного физического эксперимента в одну из самых старых наук на земле — химию.

Основная идея использования мезонов в химических исследованиях заключается в замене электрона у атома водорода и других атомов отрицательным мю-мезоном (ведь заряды этих двух частиц одинаковы, а различие в массе для образования такого нового мезонного атома не является препятствием). Поскольку мю-мезон в дальнейшем подвержен радиоактивному распаду (электрон же в отличие от него является устойчивой частицей), то образованный с мю-мезоном атом становится «меченым», что делает исключительно ценным и удобным применение таких атомов в экспериментальных исследованиях, в частности, в химических.

На прошедшей конференции достижениям мезохимии был посвящен специальный семинар. Отдельные семинары проведены и по другим важным проблемам, в частности, по проблеме слабых взаимодействий и новых ускорителей. В конечном счете, успешное проникновение в тайны микромира зависит от лабораторной энергооборуженности ядерной физики.

Дубненская встреча крупнейших авторитетов в области физики послужит дальнейшему прогрессу не только в этой области знаний, но и будет способствовать общему научно-техническому прогрессу человечества.

(АПН).

ПРИНЯТО считать, что Новосибирск возник в самом конце XIX в. — в 1894 г. — в связи со строительством железнодорожного моста через Обь. При чтении соответствующих мест в справочниках вашему воображению рисуется этакая сплошная безлюдная тайга, на фоне которой возникают на берегу у строящегося моста одинокие домики.

Но давайте-ка совершим поездку — нет, не на машине времени, всего лишь в Кировский район нашего города, на улицу Ватутина, в Архив. Там мы откроем объемистые дела XVIII века и попробуем проникнуть в ребусы замысловатой скорописи канцеляристов Чаусского и Бердского острогов. Вычурная вязь этого письма на тронутый временем бумаге покажется сначала непонятным начертаниями какого-то неведомого языка. Но это русский язык весьма сочный и выразительный местами, несмотря на рамки непререкаемых бюрократических формулировок.

Но что это? Знакомые каждому новосибирцу названия замелькают на толстых пожелтевших листах перед глазами того, кто проникнет за завесу секретов почерка восемнадцатого века: Кривошеково, Инская, Ельцовка, Верхние и Нижние Чемы... Позвольте, да когда же это все было? А вот и дата — в конце одного из документов первого по порядку и едва ли не самого пухлого дела из фонда Чаусского острога — 1729 г. Из этого и других документов вы отчетливо увидите, что эти селения существовали тогда уже не первый год.

Разбирается, например, дело крестьянина, бежавшего из партии рекрутов, отправленной из Чаусского острога в уездный центр — Томск. Оказывается, в рекруты он взят в 1722 г. и было ему, следовательно, в это время не меньше двадцати лет. А родился этот крестьянин в деревне Малое Кривошеково. Значит Малое Кривошеково существовало уже в 1702 г. Но оно отпочковалось от Большого Кривошекова, называвшегося сначала просто Кривошековым без всяких эпитетов. Итак, Кривошеково — в конце XVII в. (недаром архив стоит именно на его территории!)

Первые жители этих селений в большинстве своем были разночинцами; остальные — крестьянами. Не подумайте, что

эти разночинцы имеют какое-то отношение к разночинцам, так хорошо нам известным по литературе XIX в. Сибирские разночинцы XVIII в. — совершенно особая категория в сословной структуре населения: это бывшие служилые люди, осевшие на землю, и их потомки. По реальному своему положению — занятиям, повинностям, юридическому статусу, образу жизни — сельские разночинцы почти не отличались от государственных крестьян, с которыми жили бок о бок в Кривошеково и окрестных деревнях. И те и другие эксплуатировались государством — феодальным собственником сибирских земель.

Из истории родного края

Так начинался Новосибирск

Это особенно жестко проявилось в середине века, когда все крестьяне и разночинцы этого района Сибири были приписаны к Колыванно-Воскресенскому металлургическому заводу для отработки на них горнозаводской барщины. Феодальное государство «отблагодарило» рядовых служилых людей за их нелегкое дело присоединения Сибири к России, заставив их потомков выполнять одну из самых тяжелых форм феодальной ренты.

И вот потянулись по бесконечным просторам Приобьимскими трактами сани, груженные рудой, роштейнами, древесным углем, флюсами, дровами: от рудника или лесных деленок — к заводу; от одного завода к другому. Самым близким был для наших кривошековцев Сузунский завод. Другие — Барнаульский, Шульбинский, Павловский — еще дальше. А к отработкам (они и состояли в таких перевозках) назначали крестьян и на дальние заводы и рудники; длительные сроки в пути ложились дополнительным бременем на каждое хозяйство хлебопашца из Усть-Инской, Каменской, Ельцовской, Ересной, Вертковой, Кривошековских, Чемских и многих других деревень.

НАШИ предшественники из восемнадцатого столетия завели на земле будущего Новосибирска добрую пашню, разводили скот, сеяли

и технические культуры. Непосредственно в 1735 г. здесь закупали пеньку и сливочное масло для экспедиции Беринга. В этом же году купец из Бухары отмечен в дер. Крохалева.

Селения на обоих берегах Оби жили активной для своего времени жизнью. Многие крестьяне переселялись сюда из дальних, ранее освоенных, районов Сибири, с Урала, из Европейской России. Они принесли из мест выхода не только характерные фамилии — Суздальцевы, Кунгуровы, Невьянцевы, Тюменцевы, — но и навыки вековых традиций русского земледелия, довольно широкий кругозор географических

Здесь, на берегах Оби, фантастический рассказ о райском «Беловодьи» органично вплелся в канву вполне реальных сведений: на Алтае, в долинах Бухтармы и Уймона, в течение нескольких десятилетий второй половины XVIII в. русские селения обходились без властей, пополняясь беглыми мастерами и приписными крестьянами с берегов Оби.

ДЕРЕВНИ на территории будущего Новосибирска были связаны между собой хозяйственными делами, отношениями родства и знакомства. Семьи первоначальных поселенцев, разрастаясь, делились и создавали не только новые

дворы в своем селении, но и новые заимки, превращавшиеся в деревни. Правда, многие семьи не делились подолгу: жили совместно несколько братьев с родителями, детьми и внуками (поэтом и строили избы связи, двойные и тройные избы, а также гнезда изб с общим двором).

Но рано или поздно, а раздел все-таки наступал, и вот мы видим фамилии ранних жителей Кривошекова в названиях окрестных деревень: Шмакова, Ново-Шмакова, Быкова, Сорокина, Барышева, Кривошапкина, Гусельникова, Зырянова. Не всегда это отражалось в названии, но заселяли деревню одна или несколько фамилий коренных кривошековцев: Омелков, а потом Шмаковы и Фелюшевы заселили во второй половине XVIII в. Толмачево, которое в середине века было лишь охотничьей избушкой; часть Белоусовых отселилась в Усть-Инскую и Верткову; Кунгуровы — в Малое Кривошеково, Усть-Ельцовку, Криводановку; Некрасовы и Быковы — в Ересную и др. деревни; Чистяковы — в Бугринскую и т. д.

Село Кривошеково было центром церковного прихода. В 30-х годах XVIII в. священником здесь был Дмитрий Александров, который авторитетом у прихожан отнюдь не пользовался. Документы сохранили для нас курьезные жалобы его на стычки с крестьянами, в ко-

торых подробно излагается при каких обстоятельствах и кто его «бранил и ругал всячески». При этом выясняются любопытные подробности о пирушках с участием священника и его семьи, о том, например, как из Усть-Инской ездили в гости в Кривошеково. Но нравился отец Дмитрий или нет, — а обращаться в Кривошековскую Николаевскую церковь приходилось: для крещения детей, венчания, отпевания.

Сибиряки не очень усердствовали в соблюдении этих обрядов. Духовные власти — Толмачевская консистория — постоянно отмечали множество нарушений в этой области. Но из ближних деревень правого и левого берега приезжали в село охотно — здесь были родственники, было у кого остановиться, кого прислать в «восприемники» при крещении, с кем решить попутно хозяйственные дела. В церковных метрических книгах фиксировались акты рождения, брака, смерти... Для историков они оказались великодушным источником. Именно они и позволяют нам увидеть демографически непрерывное продолжение русского населения ранних деревень на месте будущего города в течение XVIII и XIX веков.

К 70-м годам XVIII в. меняется социальная структура Кривошековской слободы. Появляются посадские: это две семьи Шевелевых и Быковых, занимающиеся торговлей. Остальное население и самого села и тяготеющих к нему деревень — почти исключительно приписные крестьяне (разночинцы полностью слились с крестьянами). Впрочем, в деревне Каменской упоминаются мастера.

Каменская? Да, та, что при впадении р. Каменки в Обь, на правом берегу. Слово специально снимая наши сомнения (вольется ли история кривошековского комплекса селений непосредственно в будущий город?), Каменская все чаще мелькает в документах Кривошекова в последней трети XVIII в.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что Новосибирск вырос на месте слияния нескольких русских деревень, возникших на рубеже XVII — XVIII веков. Изучение истории освоения этой части бассейна Оби продолжается.

М. ГРОМЫКО,
доктор исторических наук,
профессор.

ЗА РУБЕЖОМ

НЕОБОСНОВАННАЯ ТЕХНОФОБИЯ

Недавно в американском городке Ренселэрвилле, штат Нью-Йорк, проходил процесс под названием «Люди против техники». Суд заслушал показания ученых. Вердикт присяжных (тоже, в основном, ученых) гласил: «Техника виновна».

Показательный суд, был, конечно, не настоящим. Просто его организаторы хотели вновь привлечь внимание общественности к тем опасностям, которые, якобы, несет человечеству научно-технический прогресс.

Запугивание будущим становится весьма модным в западной публицистике и дежурной темой западной социологии. В качестве порази-

тельного примера можно указать на миллионный тираж книги американского журналиста Алвина Тоффлера «Шок от будущего», в которой автор собрал все потенциальные «ужасы» завтрашнего дня науки. Его основной вывод: люди не успевают приспособиться к быстро меняющемуся миру...

Более фундаментальным трудом по сравнению с творением Тоффлера является двухтомное исследование известного американского социолога Люиса Мумфорта «Миф машины». Его первый том с подзаголовком «Техника и человеческое развитие» вышел в 1967 году. Второй том — «Пентагон силы» —

опубликован в США в конце 1970 года и в Англии — в 1971 году.

Автор, который, по его собственным словам, страдает от «отталкивающего кошмара существования в XX веке», обрушивается на героев и мучеников науки, рисуя их злодеями. Одна из глав, например, называется «Преступление Галилея», а само преступление Мумфорд усматривает в том, что Галилей, увлекшись «мертвой природой», забыл, якобы, о «человеческой». Его поиск научной истины привел теперь к тому, что «миллионы человеческих существ живут в тени тотальной катастрофы, более того, воздух,

которым они дышат, вода, которую они пьют, пища, которую они едят, отравлены неверным использованием научных знаний».

Мумфорд приходит в ужас при мысли о том, что сейчас в мире больше ученых, чем их было за всю предшествующую человеческую историю. Он обвиняет науку и технику в том, что «отсутствует желаемый предел накоплению знаний». Сам автор хотел бы как можно скорее опустить шлагбаум на пути научно-технического прогресса. Известные слова «знание — сила» Мумфорд оценивает как проявление «интеллектуального империализма», а оптимистическо-

Ранним утром от мыса Блоссома влетел в бухту сильный ветер, и с низкой галечной косы, на которой одиноко стоял белый домик с островерхой крышей, задирались буруны пены, похожие на спины тысяч ныряющих белух.

Крепко штормило бухту. Сомнительную, и наша байдара, захваченная налетевшим ураганом у самого входа в нее, едва добралась до берега.

За чаем в избушке старик Айнафак, с которым мы плыли сюда из бухты Роджерса, рассказывает о том, как у руль-мотора вдруг полетела свеча, рулевой Саша склонился к нему, и в этот момент льдина боднула байдару прямо в дно.

— Совсем байдара на бок встала, сначала на левый, потом на правый, забила в воде, как стрелянный первой пулей лахтак... — Айнафак вновь переживает эту минуту, забько поводит плечами и заканчивает, неизвестно чему улыбаясь:

— Однако, маленько не перевернулись...

— Ка-а-омэй! — вежливо удивляются слушатели, — сто лет теперь проживешь, Айнафак!

А старик потихоньку вышел из домика, подошел к берегу, где, как длинные черные косы, треплет на раме ветер полоски сушеной моржовой печени. Достал кусочек лахтакчей шкуры и стал, не торопясь, аккуратно зашивать пробитый острой льдиной нос байдары.

Я подсел к нему, долго смотрел, как он работает. Потом задал наивный вопрос:

— Айнафак, на кого труднее охотиться — на моржа, песца или медведя?

Старик качнул головой:

— Песца ловить можно. Умку трудно брать, но, если не боишься, возмешь. На моржа труднее всего. Если байдара плохая, то совсем опасно. У Васи хорошая байдара, на ней можно...

Байдара у Василия Рольтиргина — бригадира морских охотников Врангелевского отделения совхоза «Пионер» — действительно, рядом с той, на которой плыли мы с Айнафак, выглядит линкором. Делал ее отец Василия. А это очень непросто — сделать настоящую

Из дальних странствий возвратясь...

ЗВЕРОБОИ

байдару, искусство, доступное немногим.

...Когда был выпит последний чайник, и Айнафак, удовлетворенно урча, перебрался на оленью шкуру, а бригадир, уложив годовалого Волку, вернулся в кухню, все, не сговариваясь, посмотрели в его сторону. Старик не стал ломаться. Напротив, лицо его дрогнуло и замерло, как в последнюю секунду перед выстрелом. Только что благодушествовавший за чаем, он оставил недопитый стакан и, прищурив единственный глаз, зачем-то догнул и старательно гладил фиолетовыми ладонями пепельные вихры над морщинистым лбом. Слово собрался фотографироваться для какого-то вечного, недоступного нам, молодым, документа. Время, пройденное его упряжкой, следы тысячи чаевок, голоса друзей и стариков, которые давно ушли охотиться в белую, заоблачную тундру. Время наводило на старика свой беспощадный объектив.

Сначала он молчал. Только редкие, гортанные звуки рвались из горла. Наверное, в эти минуты вспоминалась бухта, похожая по форме на старинный каменный жирник. Сначала шторм. Потом мороз и пурга. Нет мяса, нет охоты. Есть вой ветра в прокопченных шкурах, и надменные сопки, как яранги великанов, над бухтой с непонятным русским именем — Провидения...

В то лето, когда в серую воду бухты упал якорь большого парохода, и охотник Паля — самый смелый в стойбище, подплыв к нему на байдаре, разглядел черные буквы «Ставрополь», Айнафаку шел тринадцатый год. Он уже ходил с отцом в море, привозил женщинам лахтак и нерпу, и поэтому как равный сидел среди охотников в тот вечер. Долго молчали. Молчал и русский с парохода, сидел рядом с от-

цом, пил чай, как настоящий эскимос. А потом вдруг стал говорить. И было что-то такое в его словах, что все — и отец Айнафака Тагью, и Паля, и Таян, и братья Оньялик с Унлиханом — разом закивали головами: едем! Едем на тот остров, куда не доходила еще ни одна упряжка... Возьмем, однако, пеликены с собой и шамана Аналькука...

Сорок шесть раз наступала полярная ночь после того дня, когда они, высадившись на острове, вошли в покинутые землянки американцев. Жили здесь, в Сомнительной. А Ушаков сразу приглядел место для полярной станции — на косе у бухты Роджерса, близ которой стоит сейчас поселок его имени.

Пять первых лет после их высадки пароход не мог подойти к острову. Кончились продукты, топливо. И самое страшное — умер шаман Аналькук. Руки не хотели брать вичестер, хотя в холодных землянках не было еды, а охота на острове была невиданно богатой. Но со смертью Аналькука, казалось, потухли глаза дедовских пеликенов. Боялись охотиться, боялись жить. Ушаков ходил по землянкам, уговаривал. Потом сел на нарту и уехал. Вернулся скоро с добычей. А после пришел пароход.

Давно живет на острове Айнафак.

Утро тихое, туманное. И, когда наша байдара выходит из бухты в пролив Лонга, остров сразу прячется в тумане. Черная, дымящаяся вода и льдины — белые, голубые, зеленые, фиолетовые...

Моржей нет, и бригадир, присев у колодца, как называют дырку для руль-мотора, вспоминает разные случаи.

— Бывает, раненому моржу другие уйти помогают. Или уже убитого со льдины толкнут, прежде чем самим

в воду прыгнуть. Однажды убили мать, морженок бросился... Отец его веслом отталкивал. Хотя, чаще наоборот бывает: мальша убьешь, а большой бросается. Если много ныряющих, вообще опасно подходить — могут перевернуть.

— Рык! — кричит с носа Яша Тылато, Рык! — это морж. Но моржей пока не видно, только впереди среди льдин слышны громкие звонкие шлепки, будто кто-то громадным кулаком лупит по листу жести. Руль-мотор, оказывается, тоже может перейти на шепот, и наша байдара из тумана возникает бесшумно, как ловкое морское животное, прямо перед крупной льдиной, испанной черными тушами.

— Ну держись! — Вася поднимает винтовку.

Выстрел! Замешательство на льдине: еще не поняли животные, в чем дело. А уже торопливо, навскидку порожнит обойму Яша. Айнафак выстрелил только раз, но — я специально следил — его морж уже перестал биться...

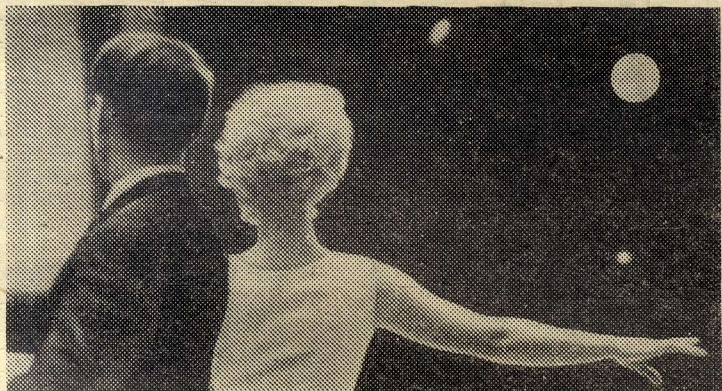
— За водой следи, — кричит бригадир Яше. А из кипящей воды вылетают, как плавающие мины, здоровенные круглые головы, мелькают черные лапы под желтым брюхом, капает вода с клыков, и орут моржи, удивляясь, отфыркиваются, расталкивая небольшие льдины ловким и стремительным в воде телом...

Возвращаемся. Разделанная наспех, но умело, красно-черная туша скользит под ногами. Дух мы взяли на буксир. Все молчат, только руль-мотор стучит и тянет хорошо.

И мне становится понятно, чем живут эти люди. Выходят летом в море, ставят капканы на песца зимой, в апрельских берлогах берут белых медвежат... И постоянно ощущают себя причастными к шороху волн по гальке, к реву моржей на лежбище. Ежедневно находясь в непримиримом боренье с природой, они, тем не менее, принимают ее такой как она есть. И в награду наделяются чудесным даром — люди понимают язык зверей, птиц, трав... Они так же просты и естественны, как море.

О. КВЯТКОВСКИЙ,
журналист.

КАК «ИЗОБРЕТАЮТ» ТАНЕЦ



Прага. (Корр. АПН). Вы любите танцевать? Конечно, не правда ли? Однако, положи руку на сердце, кто из вас задумывался над тем, когда, как и где возник исполняемый танец, когда и где его танцевали впервые? Многие полагают, что он возник как народная песня: просто в один прекрасный день появился на свет сам. Однако это вовсе не так.

Взять хотя бы широко распространенную чешскую польку. У нее есть свой «изобретатель». Известны его имя и точные биографические данные. Вот что пишет по этому поводу чешский историк Ченек Зибрт: «Танец придумала служанка Анна Хдимова, родившаяся 11 июня 1805 года и скончавшаяся 9 августа 1884 года. Первые танец был исполнен сельской молодежью в городе Костелец-на-Лабе. Его танцевали под музыку песни «Купил лошадь дядя Нимра». Танец увлек молодежь, благодаря стараниям местного учителя Йозефа Неруды, составившего точное описание польки; она быстро распространилась и проникла в Прагу, где и получила свое название. Хозяйка, у которого работала Анна, написал о новом танце статью, ее опубликовала 5 июня 1844 года пражская газета «Богемия». Статью перепечатали в других европейских странах, затем и в американских. Так полька начала победное шествие по миру».

му видению будущего, объявляемому в книге «Утопии», противопоставляет «какотопию» (от латинского «ка-кос» — «плохой»).

В современном обществе, говорит он, господствует «мегамашина», подмявшая людей, превратившая их в покорных роботов. Война, вещает автор, — «это тело и душа мегамашины». По Мумфорду выходит, что угрозу войны порождает «мегамашина», а вовсе не агрессивная политика определенных классов.

А в этом-то как раз и состоит суть дела. При обобщении средств производства исчезает упоминаемый Мумфордом «интерес в

получении максимально возможных прибылей для корпораций», исчезает также заинтересованность в военных расходах, исчезают и другие факторы, искажающие ход научно-технического прогресса и превращающие его во врага человека.

Автор не оговаривается, что его анализ «мегамашины» опирается только на американские данные и, следовательно, отнюдь не является верным для других стран, в частности для социалистических или для развивающихся. Здесь у Мумфорда проявляется своеобразный «американский провинциализм», принимающий собственные болячки за универ-

сально распространенные болезни. Автор игнорирует теорию и практику социалистического общества, где главная цель — поставить достижения науки и техники на благо человека, всего общества.

Мумфорд возлагает надежды на «что-то вроде внезапного религиозного озарения», которое только одно и сможет «спасти нашу планету от превращения в безжизненную пустыню». Такая постановка вопроса — законченная социальная маниловщина. Труд Мумфорда полон предсказаниями мрачного будущего, которое якобы несет человечеству вырвавшийся

из бутылки джин научно-технического прогресса.

Однако спасение не в том, чтобы загнать джину обратно, что предлагает сделать Мумфорд, а в том, чтобы давать ему разумные, нужные людям команды. Именно этого и не хватает западному обществу, где прогресс в области науки и техники искажается под влиянием определенных политических сил.

Таким образом, технофобия г-на Мумфорда необоснованна. Следует сменить объект ненависти и обратить ее на подлинных виновников социальных несчастий.

Г. ГЕРАСИМОВ. (АПН).



СРЕДА

29 СЕНТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (I программа ЦТ). 14.00 Программа передач. 14.05 Новости. 14.15 Для школьников. «Экспедиция «РА». 15.00 «Хожение за три моря» — художественный фильм. I серия. 16.15 По вашим письмам. «Школа коммунистического труда на ЗИЛе». 16.30 Концерт народного мужского хора Дома культуры таксистов г. Сочи. 17.00—17.05 Новости. 20.45 «Объектив» — телевизионный клуб кинолюбителей. 21.30 О. Ю. Шмидт. К 80-летию со дня рождения. 22.00 Новости. 22.05 Бизе — Щедрин. «Кармен-сюита» — в исполнении государственного симфонического оркестра СССР. 23.00 «Время» — информационная программа. 23.25—01.15 Футбол. Кубок европейских чемпионов. 1/16 финала. ЦСКА — «Галатасарай» (Турция).

ЧЕТВЕРГ

30 СЕНТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

НОВОСИБИРСК. 9.30 Учебная программа. Литература. 9 класс. А. Островский. Драма «Гроза». МОСКВА. (I программа ЦТ). 14.00 Программа передач. 14.05 Новости. 14.15 Для детей. «Чудесная лесенка» — телевизионный фильм. Часть 7-я. 14.45 «Хожение за три моря» — художественный фильм. 2 серия. 16.00 «Моя пятилетка». О школах коммунистического труда Свердловской и Волгоградской областей. 16.30—16.35 Новости. НОВОСИБИРСК. 18.30 «Беспокойные сердца» — передача о 17 СПТУ рабочего поселка Ордынска. 19.00 Для детей. «Заячья капуста» — мультипликационный фильм. 19.20 К началу учебного года в сети политического просвещения. 19.40 Известия. 20.00 «Ритмы «Узбекистана» — научное — популярный фильм. 20.25 «Хлебобобы» — литературная передача. МОСКВА. I программа ЦТ). 21.00 Новости. 21.10 «Сельская страда». Передача из Минска. 21.20 «Сила и грация» — репортаж из детской спортивной школы Первомайского района города Москвы. 23.25 — 01.15 Футбол. Кубок обладателей кубков Европейских стран. «Динамо» (Москва) — «Олимпикос» (Греция).

ПЯТНИЦА

1 ОКТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (I программа ЦТ). 14.00 Программа передач. 14.05 Новости. 14.15 Для детей. «Чудесная лесенка» — телевизионный фильм. Часть 8-я. 14.45 «Моя пятилетка». К началу занятий в школах коммунистического труда. Передача из Ленинграда. 15.00 «Будьте знакомы». О творчестве молодых актеров киевских театров. Передача из Киева. 16.00—16.05 Новости. НОВОСИБИРСК. 18.30 «Старт за стартом» — научно — популярный фильм. 19.20 Для детей. «Приключения песочного человека» — мультипликационный фильм. 19.50 Известия. МОСКВА. (I программа ЦТ). 20.20 Новости. НОВОСИБИРСК. 22.35 «Волгодла, Марины Ульяновой» — документальный фильм. МОСКВА. (I программа ЦТ). 23.00—01.15 Чемпионат СССР по хоккею. «Химик» (Воскресенск) — ЦСКА.

СУББОТА

2 ОКТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (I программа ЦТ). 13.00 Программа передач. 13.05 Гимнастика для всех. 13.30 Новости. 13.45 Концерт мастеров искусств. 14.30 Для детей. «Приходи, сказка», «Веселые гномы». 15.00 «Экран собирает друзей». СССР—НРБ. София — Кишинев. 16.00 На вопросы телезрителей отвечает министр мелiorации и водного хозяйства СССР Е. Е. Алексеевский. 16.30 «В эфире — «Молодость». 17.30 «Здоровье» — научно — популярная програм-

(Окончание на 8 стр.).

С ИНДИГИРКИ В АКАДЕМГОРОДОК

Наша газета сообщала уже о том, что Спасо-Зашиверская церковь, которой насчитывается около трехсот лет, демонтирована для перевозки в историко-архитектурный музей под открытым небом ИИФФ СО АН СССР.

В настоящее время детали церкви доставлены в Новосибирский научный центр.

— Восстановление и реставрация Спасо-Зашиверской церкви начнется в будущем году, т. е. для консервации древесины нужны теплые дни, — рассказывает заведующий сектором историко-архитектурного музея, старший научный сотрудник Олег Никандрович Вилков. — Для работы приглашены известные специалисты, работающие по реконструкции знаменитых Кижей.

Церковь является одним из компонентов архитектурного комплекса заповедного города Зашиверска, который,

в свою очередь, является одним из пяти больших историко-архитектурных комплексов музея под открытым небом.

Думаю, что осенью 1972 года жители и гости Академгородка смогут любоваться делом рук древних мастеров.

ГОСТЬ ИРКУТСКИХ ХИМИКОВ

Участник пятого Международного конгресса по химии металлоорганических соединений, проходившего недавно в Москве, известный ученый, профессор Вильгельм Нойман (ФРГ) посетил Иркутский академгородок.

Доктор В. Нойман выступил перед сотрудниками Института органической химии с докладом о своих новейших исследованиях в области триалкилстаннана и свободных радикалов. Эти работы представляют весьма большой практический и теоретический интерес, особенно для химии свободных радикальных процессов и высокомолекулярных соединений. Они открывают перспективы для синтеза разнообразных полимеров.

Немецкий ученый подробно ознакомился с институтом; здесь состоялись интересные и полезные для обеих сторон дискуссии. Он побывал также на перенце ангарского каскада — Иркутской ГЭС, посетил Байкал, съездил в тайгу.

(Наш корр.)

ОХРАНА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

22 сентября в городе Томске открылась научная конференция, организаторами которой явились Министерство высшего и специального образования РСФСР, Томской ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет имени В. В. Куйбышева и научно-исследовательский институт биологии и биофизики.

Программой было запланировано 4 пленарных заседания и 7 секционных — всего 145 докладов, из которых 31 заслушан на пленарных заседаниях и 114 — на секционных.

Работали следующие секции: 1. Охрана растений. 2. Охрана беспозвоночных. 3. Охрана рыб. 4. Охрана наземных позвоночных. 5. Охрана почв. 6. Охрана заповедников и памятников природы. 7. Секция природоохранительного просвещения.

Доклады получены из различных городов Сибири: Томска, Новосибирска, Омска, Красноярска, Улан-Удэ, Горно-Алтайска, Кемерово, Иркутска, Тюмени; кроме того — из Москвы, Киева, Калуги, Бреста, Ворошиловграда, Алма-Аты, Кирова, Урала, Свердловска, Благовещенска и др.

На пленарном заседании рассмотрены материалы, имеющие общегосударственное значение. Для Сибири представили большой интерес следующие два доклада: «Генеральный план освоения поймы реки Оби» (И. П. Лаптев, Томск) и «Промышленное развитие Сибири и задачи охраны природы» (Ю. Н. Куражковский, Астрахань).

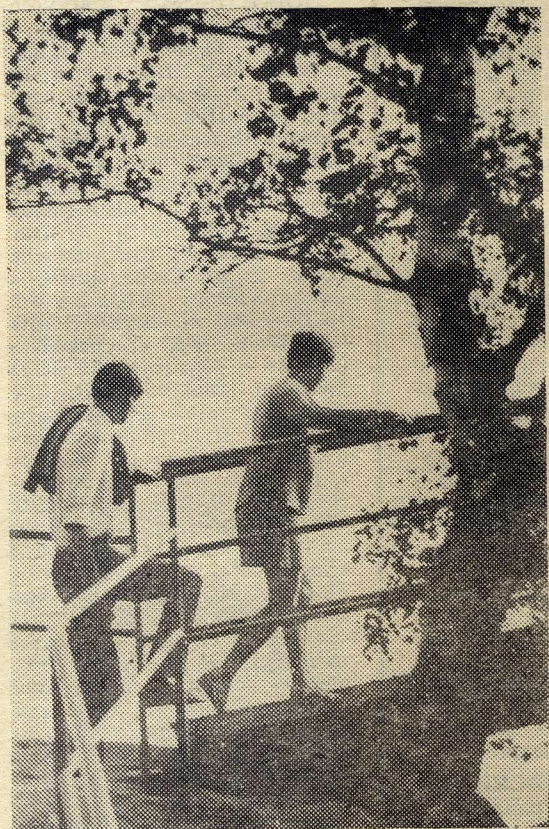
Второе пленарное заседание посвящено основным задачам охраны природы, разработке общих принципов природопользования и практике применения природоохранительного законодательства в Сибири. На третьем пленарном заседании рассмотрены проблемы рационального использования рыбных ресурсов Сибири, санитарной охраны водоемов, использования и производства природных богатств Алтая и др.

На заключительном пленарном заседании были заслушаны доклады об использовании и охране природного комплекса Байкала, охране атмосферного воздуха Томска и др.

Работа вышеуказанных секций позволила обменяться опытом в той или иной области, связанной с рациональным использованием и охраной живой природы Сибири. Конференция привлекла внимание многих специалистов, занимающихся этой важной проблемой.

Г. ВИЛЛЕР

(нештатный корр.)



Г. Кустов



Три
фотоэтюда
из цикла
«ДВОЕ»



ВЫПИСЫВАЙТЕ И ЧИТАЙТЕ
ГАЗЕТУ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР

Подписаться на газету можно по месту работы в институтах и подразделениях СО АН СССР у общественных распространителей печати, которые должны перечислить деньги (по адресу: Новосибирск-90, Советское отделение Госбанка, на спецсчет ОУПЭС СО АН СССР 14128. За газету), а список с адресами подписчиков переслать в редакцию (Новосибирск-90, ул. Терешковой, 30, комн. 221).

„ЗА НАУКУ В СИБИРИ“

Индивидуальные подписчики могут перевести подписную плату по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию с указанием точного адреса и номера квитанции. Можно подписаться на газету в редакции у нашего общественного распространителя печати. Оформление подписки производится до 20 декабря с. г. Подписная цена на год — 2 рубля. Менее чем на год подписка не принимается.



(Окончание. Нач. на 7 стр.).

ма. 18.00 «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Карлсон вернулся» — мультипликационные фильмы. 18.50 Для школьников. Всесоюзная пионерская линейка. 19.20 «Основы научного управления социалистической экономикой». 19.50 «В мире животных». 21.00 Чемпионат СССР по футболу. «Торпедо» (Москва) — «Динамо» (Киев). 22.45 Международная программа. Ведет передачу первый заместитель главного редактора газеты «Известия» Н. Поляков. 23.30 Концерт. 00.20—00.50 «Время» — информационная программа.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (По системе «Орбита»). 12.00 Новости. 12.05 Цветное телевидение. «Музыкальные встречи». Встреча с композитором Э. Колмановским. 12.45 Для школьников. «Веселые старты». 13.35 Чемпионат Европы по волейболу. Финал. (В записи). 14.20 «Баррикады Ирландии». Передача 3-я. Автор — корреспондент Центрального телевидения и Всесоюзного радио В. Дунаев. 14.50 Цветное телевидение. «В мире животных». 16.00 Цветное телевидение. «Хождение за три моря» — художественный фильм. 1 серия. 17.15—17.30 Новости. НОВОСИБИРСК. 18.45 Для детей. «Звездочка» — научно-популярный фильм. 19.30 «Тим Талер или проданный смех» — телевизионный спектакль. 1 серия. 20.30 «Любимые твои ученики...» 21.40 «Здравствуйте, наши папы!» — телевизионный спектакль.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

3 ОКТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (1 программа ЦТ). 13.00 Программа передач. 13.05 «На зарядку, становись!» 13.15 Новости. 13.30 Для школьников. «Будильник». 14.00 «Музыкальный киоск». 14.30 «Сегодня — День учителя». 15.00 Концерт для учителей. 15.40 «Поэзия». У нас в гостях поэт С. Островой. 16.00 ТЮЗ. «Карлик Нос» — телевизионный спектакль по сказке В. Гауфа. 17.00 «Для воинов Советской Армии и Флота». «Мы служим на Урале». Передача из Свердловска. 17.30 «Три скульптора». 18.00 «Труженики села». 18.30 Для школьников. «Золотые ворота» — музыкальная программа. 19.15 Телевизионный народный университет. 20.00 Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Минск). — 2-й тайм. 20.45 Мультипликационный фильм. 21.00 «Клуб путешественников». 22.00 Новости. 22.10 «Музыкальные встречи». Встреча с композитором Э. Колмановским. 22.50—23.00 Международная программа. Ведет передачу политический обозреватель Центрального телевидения и Всесоюзного радио А. Дружинин.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (По системе «Орбита»). 15.40 Для школьников. «Всесоюзная пионерская линейка». 16.10 Цветное телевидение. «Хождение за три моря» — художественный фильм. 2 серия. 17.25—17.30 Новости. НОВОСИБИРСК. 18.45 Для детей. «Вилли и Бистек — парашютисты» — мультфильм. 19.05 «Тим Талер и проданный смех» — телевизионный спектакль. 20.10 «Всего три урока» — телевизионный фильм. 20.40 «Ошибка резидента» — художественный фильм.

Вновь организуемый театральный коллектив приглашает желающих принять участие в его работе (Мужчины вне конкурса). Справки по телефону: 65-77-09, 65-77-10. Запись в среду, субботу с 19 часов в комнате № 218 Дома ученых.

За редактора Г. Д. КУСТОВ.