



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН
ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА СО АН
СССР

Год издания 9-й.
№ 42 (420).
15 октября 1969 г.,
СРЕДА.
Цена 4 коп.

ЮБИЛЕЙ НГУ



Новосибирский государственный университет, возникший одновременно с Сибирским отделением АН СССР, играет существенную роль в развитии науки и культуры Сибири. 10 лет существования НГУ подтверждают правильность принципа заложенного в основу университета, — тесная связь научного и учебного процесса на базе институтов СО АН СССР.

Районный комитет КПСС желает студентам, преподавателям, всем работникам университета продолжать развивать лучшие революционные и научные традиции российских и советских студенчества и интеллигенции.

СОВЕТСКИЙ РК КПСС.

РОВЕСНИКУ СИБИРСКОЙ АКАДЕМИИ

АКАДЕМИК М. А. ЛАВРЕНТЬЕВ

Новосибирский государственный университет, десятилетний юбилей которого мы отмечаем, практически ровесник Сибирского отделения АН СССР. Создание университета в первые же годы существования Сибирского отделения явилось первым шагом в осуществлении главного принципа Сибирского отделения: сочетать теоретические и прикладные исследования с подготовкой научных кадров для высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий Сибири.

В отличие от других научных центров страны, имеющих относительно слабую связь с высшими учебными заведениями, Сибирское отделение установило теснейший контакт с Новосибирским государственным университетом. Уже с третьего курса студенты приходят на практику в институты отделения, а начиная с четвертого курса, практически вся их рабочая неделя проходит в лабораториях институтов. Истекшие десять лет подтвердили жизнеспособность и эффективность этого принципа, опыт дал несомненно положительный результат.

В процессе практики под руководством ученых — математиков, физиков, биологов, химиков, экономистов — студенты становятся непосредственными участниками научных исследований, приобретают опыт самостоятельной исследовательской работы, узнают о современных достижениях в науке. Созданные в университете и возглавляемые ведущими учеными Сибирского отделения, крупные научные школы в различных областях математики, физики, химии являются для студентов еще одним источником экспресс-информации о новейших достижениях в науке.

После создания Новосибирского государственного университета партия и правительство представили ученым возможность проводить широкие эксперименты с целью выявления наиболее эффективной системы отбора способ-

ной молодежи. Такой системой оказалась трехступенчатая физико-математическая и химическая олимпиада. Обычная система олимпиады носит, в основном, спортивный характер, когда в результате борьбы остаются два-три победителя. Сибирские олимпиады отличаются активным подбором молодежи, в результате которого отбираются сотни способных ребят с тем, чтобы дать им возможность дальше развивать свой талант и способности, чтобы возможно быстрее привлечь их к научно-исследовательской работе. Если первая олимпиада собрала около ста ребят, то только последний тур олимпиады 1969 года — летняя физико-математическая школа — собрал около семисот ребят, большинство из которых поступило учиться в физико-математическую школу или в университет.

Необходимо отметить, что такая система подбора способной молодежи и ее обучение являются одним из больших преимуществ нашей социалистической системы, ибо в капиталистических странах получение квалифицированного университетского образования связано не только с талантом, но и с материальными возможностями семьи. Обучение в лучших университетах (например, в США), оснащенных новейшим оборудованием, стоит во много раз больше, чем в средних университетах.

Я уверен, что наша система тесного сотрудничества с Новосибирским университетом получит дальнейшее распространение (конечно, не сразу, так как пока только в Академгородке сложилась для этого благоприятная обстановка — единство Академии наук и университета) и в ближайшее время мы сумеем вырастить кадры не только для научно-исследовательских институтов, но и для высших учебных заведений, предприятий.

Сердечно поздравляю профессорско-преподавательский состав, студентов и выпускников университета с юбилеем, желаю успехов в подготовке квалифицированных кадров.

Горячо поздравляем коллектив Новосибирского государственного университета с десятилетием со дня основания.

За истекшие годы университет приобрел широкую известность и воспитал большой отряд молодых специалистов, успешно работающих в научных, учебных учреждениях и в народном хозяйстве страны.

Желаем профессорско-преподавательскому составу университета новых успехов в подготовке и воспитании квалифицированных кадров.

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ
ПРОФСОЮЗА СО АН
СССР.

УНИВЕРСИТЕТУ—10 ЛЕТ

29 сентября 1959 года актовый зал только что отстроенного в Академгородке школьного здания наполнила праздничная группа людей. С молодежью — вчерашними школьниками, рабочими строителями города науки, военнослужащими, а теперь студентами — смешались маститые ученые и начинающие научные сотрудники. Свои трудовые будни начал четвертый университет Сибири — Новосибирский.

Его основание связано с созданием крупного академического научного центра на Востоке нашей страны — Сибирского отделения АН СССР. Отец русской науки — М. В. Ломоносов прозорливо заметил: «Российское могущество прирастает будет Сибирью». Намечая грандиозные перспективы коммунистического строительства в нашей стране, XX съезд КПСС особую роль в его осуществлении отдал восточным районам страны.

В короткие сроки освоить огромные ресурсы этой обширной территории, поднять культуру края, развить производство на основе современных достижений науки и техники — все эти задачи можно решить только в том случае, если героический труд советских людей будет опираться на мощную научную базу.

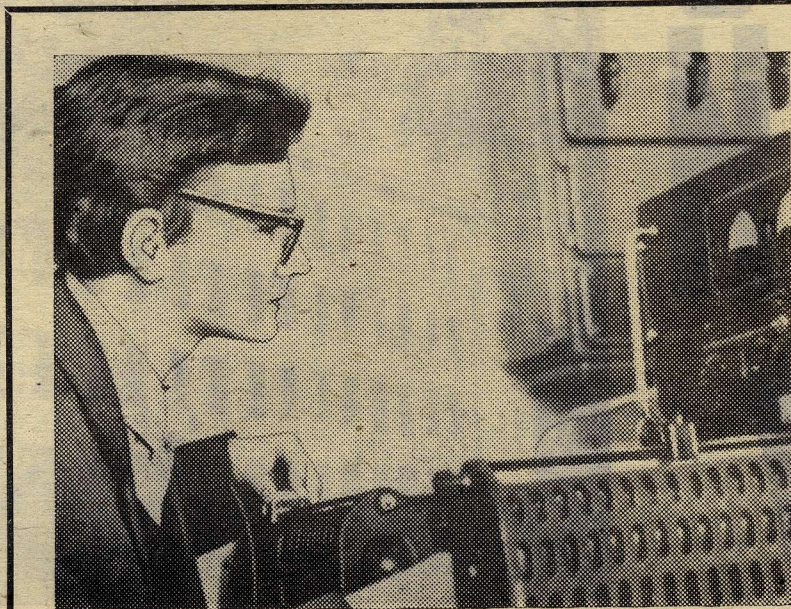
Новосибирский университет с самого возникновения рассматривался как важная составная часть научного центра, как учебное заведение, готовящее специалистов на базе академических институтов и в тесном контакте с ними. Эти особенности работы университета в дальнейшем были закреплены в его уставе. В § 1 записано, что одной из главных задач университета является подготовка «высококвалифицированных и специальных кадров для отраслей народного хозяйства, научных учреждений АН СССР, научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и лабораторий, преподавателей высших и средних учебных заведений и школ; основной подготовки является соединение обучения с общественно-полезным трудом в научно-исследовательских институтах Сибирского отделения АН СССР и других учреждениях».

ПЕРВЫМ ректором университета стал известный ученый — математик, академик, в дальнейшем лауреат Ленинской премии и Герой Социалистического Труда — Илья Несторович Векуа. В состав совета вновь созданного университета вошли академики М. А. Лаврентьев, А. И. Мальцев, Ю. Н. Работнов, А. А. Трофимук, П. Я. Кочина, В. С. Соболев, С. А. Христианович, А. Л. Яншин, члены-корреспонденты АН СССР А. В. Бицадзе, Г. К. Боресков, Т. Ф. Горбачев, Н. Н. Ворожцов, Ю. А. Косыгин, К. Б. Карандеев, А. А. Кавальский, А. В. Николаев, И. И. Новиков, Б. В. Птицын.

Этой группой ученых вырабатаны принципиальные положения, которые легли в основу работы Новосибирского университета, определили специфику его учебных планов (университет получил право работать по индивидуальным учебным планам), структуру учебного процесса. Они явились синтезом многолетнего научного и педагогического опыта, обобщением того передового, что имелось в практике Московского физико-технического института, ста-

рейших наших университетов — Московского и Ленинградского и других вузов страны.

Опираясь на повседневную помощь президиума СО АН СССР, Министерства высшего образования, партийных организаций Новосибирской области, коллективов многих учебных заведений Москвы, Ленинграда, Новосибирска и других городов, ректорат университета сумел в короткий срок решить задачи организационного периода и с 1959-1960 учебного года установить регулярные занятия.



Студент второго курса физического факультета НГУ комсомолец Вадим Проводников на физическом практикуме. Идет проверка характеристик диода.

Фото В. Владимирова.

Первый набор в университет был невелик. Около 200 человек начали занятия на первом курсе. Около 50 (перешедшие из других вузов) — на втором. Примерно 100 человек училось на первом курсе вечернего отделения.

Первыми преподавателями университета были академики С. Л. Соболев, А. М. Будкер, А. В. Николаев, члены-корреспонденты АН СССР А. В. Бицадзе, Б. В. Войцеховский, М. Ф. Жуков, М. М. Лаврентьев, Р. И. Солоухин, Ю. А. Косыгин, Б. В. Птицын, доценты, кандидаты наук Л. В. Соломоус, П. П. Белинский, А. А. Зыков, А. М. Дымкин, Ю. Г. Решетняк, П. В. Харламов, Б. В. Чириков, И. И. Данилюк, В. А. Михайлов, Б. И. Пищевидный, Л. В. Сабинин. К ведению практических занятий было привлечено много молодых научных сотрудников. Сразу же начал осуществляться один из коренных принципов работы университета — формирование профессорско-преподавательского состава из числа тех, кто активно работает в современной науке. Для Сибирского отделения АН СССР это имело еще одно немаловажное значение: часть сил и времени научные сотрудники обязаны были отдавать благородному делу подготовки научной смены.

ИМЕЯ в институтах отделения много высококвалифицированных специалистов по ведущим областям, университет смог в предельно короткий срок (по существу за первое пятилетие) развернуть все запланированные специальности и установить стабильный план приема (очное обучение). К первым пяти специальностям в 1961 году прибавились биологи, а с 1962 г. началась подготовка по гуманитарным направлениям — экономической кибернетике, истории, языкознанию.

По мере развития новых специальностей, роста числа студентов и преподавателей происходило разделение и образование новых факультетов и кафедр, учебных и специальных лабораторий. Уже в 1960 году из факультета естественных наук выделился физико-математический факультет, который в 1961 году преобразовался в механико-математический и физический. Из состава факуль-

тета естественных наук в 1962 г. вышел геолого-физический факультет. В 1962 г. был образован гуманитарный факультет, из которого в 1967 году выделился экономический факультет.

УНИВЕРСИТЕТ является органической составной частью научного центра. Из него, прежде всего, черпают свое пополнение научные учреждения. Студенты старших курсов принимают непосредственное участие в проводимых в них исследованиях. Научные сотрудники этих учреждений ведут педагогическую работу на

факультетах, но и советов институтов. Одно из наиболее сложных звеньев учебного процесса — организация научно-исследовательской работы студентов в базовых институтах. Ею занимается отдел практики университета, ответственные за практику кафедры, соответствующие институты.

Большинство директоров институтов Новосибирского научного центра заведуют кафедрами университета, являются членами Совета университета и советов факультетов. Ректор университета является членом президиума СО АН СССР. Боль-

шой от педагогической деятельности. Предшествующий опыт развития науки, история формирования крупных научных школ свидетельствовали о пагубности этого разделения и для подготовки кадров, и для развития самой науки.

Поэтому Новосибирский научный центр и университет стали широко привлекать как ведущих ученых, так и научную молодежь к педагогической работе в университете. В составе педагогических кадров университета преобладают научные сотрудники, приглашенные на условиях штатного совместительства или с почасовой оплатой.

Университет хорошо обеспечен педагогическими кадрами высшей квалификации (докторами, кандидатами наук) по всем основным специальностям.

За истекшие 10 лет педагогическую работу со студентами вели такие крупные ученые, как академики А. Д. Александров, Г. И. Будкер, Г. К. Боресков, В. В. Воеводский, Л. В. Канторович, П. Я. Кочина, М. А. Лаврентьев, А. И. Мальцев, Г. И. Марчук, А. В. Николаев, А. П. Окладников, Ю. Н. Работнов, С. Л. Соболев, В. С. Соболев, Б. С. Соколов, В. В. Струминский, Р. З. Сагдеев, А. А. Трофимук, С. А. Христианович; члены-корреспонденты АН СССР В. А. Аврорин, А. Г. Аганбегян, А. В. Бицадзе, Г. К. Бокий, Д. К. Беляев, А. А. Боровков, Б. В. Войцеховский, М. Ф. Жуков, М. И. Каргополов, К. Б. Карандеев, Ю. А. Косыгин, С. С. Кутателадзе, Д. Г. Кнорре, В. А. Коптюг, М. М. Лаврентьев, А. А. Ляпунов, И. В. Лучицкий, И. И. Новиков, Л. В. Овсянников, Б. В. Птицын, Н. Н. Пузырев, А. В. Ржанов, Р. И. Солоухин, А. Н. Скринский, В. Н. Сакс, Д. В. Ширков, Ф. Н. Шахов, А. И. Ширшов, Н. Н. Яненко и другие.

За это время из числа сотрудников Сибирского отделения, работавших в университете, 10 человек избрано в действительные члены АН СССР, 20 — в члены-корреспонденты, а свыше 70 научных работников защитили докторские диссертации. За это же время советом университета присвоено ученое звание профессора около 60 научным сотрудникам.

(Окончание на 6 стр.).

• К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

НЕДЕЛЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Идя навстречу ленинскому юбилею, комсомольские организации высших учебных заведений Новосибирска сосредотачивают усилия на повышении качества знаний, воспитании убежденных, идейно закаленных специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией. Важнейшей составной частью достойной встречи ленинского юбилея комсомольцев вузов является «Неделя студенчества», которая будет проходить с 13 по 20 октября.

День труда, День литературы и искусства, День интернациональной дружбы, День Ленинских чтений, День памяти, День науки, День спорта.

Неделя оканчивается проведением слета комсомольского студенческого актива.

У нас в университете неделя начнется ДНЕМ ТРУДА. Заработанные деньги пойдут на благоустройство школ Маслянинского района. В этот день мы встретимся с ветеранами труда, ветерана-

ми северных студенческих строительных отрядов.

ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА. Студенческие коллективы самодельно выступят перед рабочими на предприятиях Советского района. В университете мы пригласим местных поэтов. Будет работать общественный магазин по продаже книг. В театрах Новосибирска состоятся творческие встречи с артистами.

ДЕНЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ. Мы организуем выставки, экспозиции, рассказывающие об успехах строительства социализма в странах народной демократии. Проведем митинг солидарности с народом борющегося Вьетнама.

ДЕНЬ ЛЕНИНСКИХ ЧТЕНИЙ. Будет работать выставка ленинской книги. В группах будут изучаться работы В. И. Ленина. Студенты прочитают лекции по ленинской тематике в рабочих коллективах.

ДЕНЬ ПАМЯТИ. Перед студентами выступят заслуженные деятели науки — участники Великой Отечественной войны, ветераны партии и комсомола.

ДЕНЬ НАУКИ. Студенты прослушают лекции крупных ученых, увидят выставку университетских изданий, выставку юбилейных газет. Подготовка к этому празднику ведется как силами студентов, так и руководством университета.

ДЕНЬ СПОРТА. Пройдет финал первенства университета по футболу, общестуденческий кросс, состоится поездка спортивной делегации в сельскую местность. Будут проведены первенства университета по настольному теннису и товарищеские встречи НГУ по футболу.

Неделя студенчества — необычный праздник. И мы хотим сделать его праздником всех студентов университета.

Г. БЕРМАН.

За науку
в Сибири

2 стр.
15 октября 1969 г.
№ 42 (420).

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Ставится эксперимент по улучшению методики преподавания иностранных языков. Секция создала лингафонную лабораторию, которая оснащена 15 магнитофонами, 15 полукабинами, пультом управления для преподавателей. Организована студия звукозаписи, приобретены широкополосный и 2 узкополосных кинопроектора. Есть мастерская для ремонта аппаратуры. Лаборатория располагает 8 автоматическими программами для пассивного прослушивания аудио-материалов.

* * *

К началу 1969 года 24 наших выпускника защитили кандидатские диссертации (10 физиков, 9 математиков, 4 геолога, 1 химик) и 2 докторские (Ю. Л. Ершов и А. А. Галеев).

* * *

Сегодня в НГУ 3,5 тысячи студентов, 148 аспирантов. Около 700 наших выпускников работают в институтах Академгородка. Только в этом году было направлено на работу в институты Новосибирского центра СО АН СССР 200 выпускников НГУ.

* * *

В настоящее время на математическом факультете занимается более 1000 студентов. Обучение на 13 кафедрах ведут 180 преподавателей, среди них 5 академиков, 8 членов-корреспондентов, 15 докторов наук.

* * *

Только в одном институте гидродинамики СО АН СССР работает в настоящее время 75 выпускников НГУ. Из них 40 — специализировались по кафедре гидродинамики. Отличительной чертой последних является высокий теоретический уровень подготовки.

АБИТУРА, АБИТУРА...

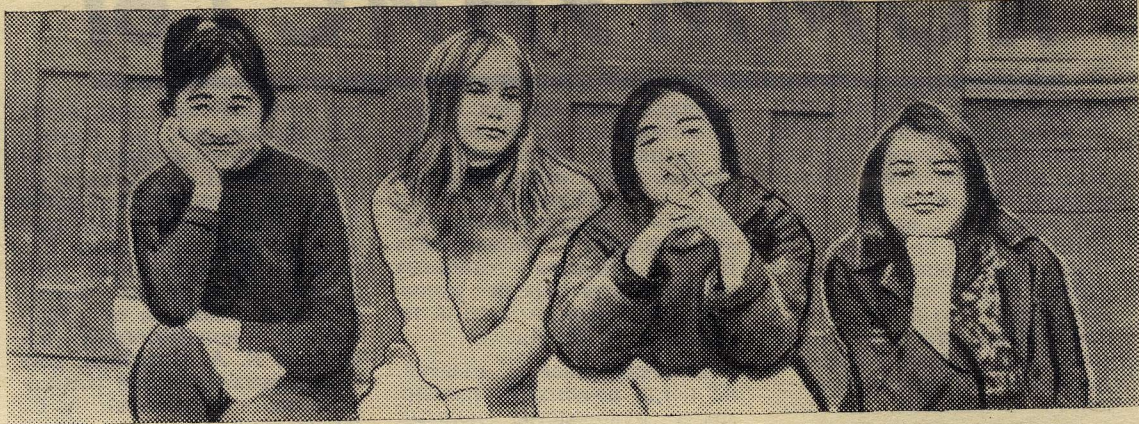
Нашему университету десять лет. Небольшой срок, но за это время о нем узнали во многих городах нашей страны. Вот факт: из 3082 заявлений, поданных абитуриентами в этом году, 2307 человек иногородних. В нынешнем году средний конкурс был более 4 человек на место. Как и в прошлые годы, соотношение юношей и девушек, поступающих в университет, соответственно 60 и 40 процентов.

По-прежнему наиболее сильной частью абитуриентов являются выпускники ФМШ, в нынешнем году из них поступили 165 человек.

Итак, после серьезных испытаний 710 человек были зачислены в университет.

Хорошей учебы вам, первокурсники!

Т. БИРЮКОВА,
студентка III курса биологического факультета.



Шикотаночки.

ПРИБЫКАЕМ к материке. Ходим, покачиваясь, удивляемся городскому уюту, привыкаем к спокойным ветрам (их и ветрами-то не назовешь), так, сквознячки. На горизонте ищем горы и вспоминаем, вспоминаем...

Зеленые сопки надвинулись отовсюду, закрыли полнеба и океан и спустились на поселок густой туман. Он совсем седой, то легкий — парит где-то высоко-высоко, срезает верхушки сопки, то тяжелый и спускается белыми рваными хлопьями до самого подножья. Переключаются суда, над ними галдят прожорливые чайки, воруют сайру с транспортеров, у берега, на сонных волнах прибои, качаются бакланы. В воздухе висит дождевая пыль, ветер почти стих, обычно он пронзительный и такой сильный, что с трудом удерживаешься на ногах. Спустился туман, и звезды будут низко — низко, кажется — рукой можно достать, сейнера заберут сети и уйдут в океан, где черная вода сливается с черным небом.

Научились ходить широко и быстро, совсем отвыкли от равнины, только подъем и спуск, спуск и подъем. Правда, иногда по старой памяти обходим низины и густые заросли. Местные старожилы запугали всех травкой — иприткой, в происхождении которой можно разобраться лишь соединив все слухи и домыслы. Всегда находились очевидцы, которые рассказывали о ее злобном дей-

принесла маленькую босоножку японской женщины — это с японских шхун...

Шикотан невелик. С одной стороны Охотское море, с другой — Тихий океан. Остров считается самым красивым в Курильской гряде. Наш поселок — в бухте, имеющей вид капли.

Далеко у выхода — лучезарный океан, отсюда приходят сейнера с сайрой, скумбрией,

угорелый, наживал мускулы, и его аппетит рос прямо пропорционально поданным ящикам, а ночами ему снились плывущие вдаль желоба с сайрой, которая знакомыми голосами трубила: «Витя, рыбу давай!»... Во время перерывов с участка укладки прибегала Оксана и устраивала песенку объединенного хора новосибирского отряда. А сверху, из окон кабинета взирал на нас начальник смены

Студенты вспоминают МОЯ ЛЮБОВЬ — ШИКОТАН

кальмарами. Заводы прямо у самой воды.

В восемь утра начинается дневная смена, а в восемь вечера — ночная. Мы — студенты заполняем весь завод: 350 новосибирцев — одна смена, 350 алтайцев — другая. Даже учетки — наши люди. Это уже почти начальство. Работаем все в разных местах. В начале —

и душа его, кажется, была спокойна, потому что в культмассовом пылу народ не станет срывать производственный план...

Но началась подача, передовики уже на старте, работают машины, с натурой разделявая трехслойную сайру. Кажется, будет новый рекорд. Но... вдруг сайра начала выпрыгивать из желобов, желоба — раскачиваться, пол — трястись, а столбы — метаться. Кто-то шепотом сказал: «Землетрясение». Нас трясло, подбрасывало и одновременно кидало из стороны в сторону. Мастер кричала: «Ну, девочки, вы что, землетрясение в первый раз видите?» Потом начальник смены обычным голосом объявила: «Угроза цунами, немедленная эвакуация». О том, что цунами может играть роль остров, или, в лучшем случае, сметет поселок — другой, мы успели рассказать друг другу на бегу. Развелись халаты, дорога была усыпана слетевшими косынками. Местная радиостанция объявила опасное положение. Всему поселку был отдан приказ подниматься в сопки. Народ мужественно собирал письма любимых, документы, теплые вещи. Где-то рождалась волна. В сопки шли с гитарами, снизу было видно, как по тропам идут вереницы людей. Впечатляющее зрелище. Вышли к бухте, начался отлив, все сейнера снялись и отправились в океан. Жгло солнце, был один из редких хороших дней. На горизонте через каждые шесть минут чудилась волна. Прилив увеличил уровень воды лишь на метр, опасность миновала, радио оповестило: «Отбой». Лично ответственный за нашу жизнь начальник оправился от испуга, дал команду: «К спуску». А через несколько часов мы продолжали смену как ни в чем не бывало.

Вечером подвели итог: несколько разрушенных труб, обвалившиеся печки, кое-кто с легким испугом. Трясло еще долго, до самого отъезда. Сначала боялись раздеваться на ночь, потом привыкли. А в то утро, оказывается, мы находились почти в эпицентре, переждали девять баллов.

Уезжали с болью. Тяжело было сознавать, что вот сейчас этот

островок, где так много пережили и увидено, останется позади, уменьшится до совсем крохотных размеров, потом и вовсе исчезнет. Завод будет пылеть, крепиться, вроде бы ничего и не изменится, разве что лагерь опустеет, кто-то случайно вспомнит о забытых вещах, а «до востребования» еще долго будут приходить заблудившиеся письма. Директор завода сначала облегченно вздохнет, потом почувствует, что слишком тихо без нас и пусто.

Тем временем мы плыли на материк. Солнце неожиданно сменялось полосой непроглядного тумана, поднимался студеный ветер. Шестибалльную качку переносили в трюме на корме. Попутчиками оказалась самостоятельная группа аквалангистов из Харьковского университета, благодаря им картина морского и океанского дна предстала перед нами во всех красках и чудесах.

Волны захлестывали палубу. Тихоокеанский корабль, как маленькое суденышко, прыгал на волнах. Стояли в Касатке, проходили мимо знаменитого вулкана Тате, опять ловили морских чудовищ и разрывались на части от горечи прощания и

ожидания встречи с забытым материком.

Теперь все позади. Лишь дома на полках скорчились крабы — искусственное напоминание о большом и трудном Шикотане.

Т. ТКАЧЕВА,
студентка III курса экономического факультета.



Утро у причала.

ствии: выбирает расщелины, и низины, жалит незаметно, люди опухают... и т. д. и т. п. Этого неполного перечня достаточно, чтобы все отряды сошлись на едином мнении — от походов воздержаться. Но в первый же вечер народ под разными предлогами исчезал из лагеря, убеждался, что зарослей ипритки нет. Ближайшие сопки были покорены и названы именами победителей. Растительность там буйная, пробираться сквозь траву, поднимаешь руки — и все равно не видно. На скалах у водопадов растут эдельвейсы, скромные цветы, забравшиеся высоко от людей. Берега крутые, шумный прибой с белыми гребнями, в голубом океане у горизонта видны плавбазы. Волна приносит обточенные ракушки и морскую капусту, иногда выбрасывает на берег осколки японских блюдец, однажды

ручная и машинная разделка. Имеем совершенно комичный вид: сапоги, халат ниже колен, длиннющий резиновый фартук, нарукавники, перчатки... Трудно различить даже знакомых.

Наша «интеллигенция» в цехе укладки. Проворно бегают руки Оксаны Левиной, Вали Коноваловой, Люси Овсовой. На них неизменно красные косынки передовиков. Пробуем укладывать сами, кусочки скользят, розочка не получается, пальцы, привыкшие совсем к другой операции, двигаются медленно и с трудом. Дальше — бланшировка, на которой работают наши мальчишки.

В этой обыденной производственной обстановке было место для «подвига». Витя Лебедев находился на самом горячем месте. «Голодающие» линии разноглосьем требовали рыбы, Витя метался и носился как

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Факультет естественных наук НГУ имеет два отделения — химический и биологический. Он готовит химиков и биологов 14 различных специальностей, главным образом, для работы в научно-исследовательских учреждениях. На факультете более 600 студентов, занятия на 9 кафедрах ведут 139 преподавателей.

* * *

На 11 кафедрах физического факультета ведут занятия 110 преподавателей. Из них 4 академика, 7 членов-корреспондентов АН СССР, 14 докторов наук и 59 кандидатов наук.

За науку в Сибири

3 стр.
15 октября 1969 г.
№ 42 (420).

КОММУНИСТЫ

ДЕСЯТЬ лет университета — годы роста его партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Они увеличивались численно и набирались опыта, составляя своей деятельностью неотъемлемую часть жизни вуза. Особенности формирования университета наложили отпечаток на состав и структуру партийной организации. Они заключаются прежде всего в том, что значительная часть коммунистов — научных сотрудников институтов Академгородка, работающих в университете по совместительству, не состоит на учете в университетской парторганизации. Поэтому получается, что на четыре тысячи студентов не приходится и двухсот коммунистов. Это примерно половина численности парторганизации вуза, действующего по обычной схеме. И, тем не менее, коммунисты, поставленные на всех основных участках деятельности университета, обеспечивают его нормальный пульс.

За десять лет сложился основной костяк парторганизации, который выносит на своих плечах всю тяжесть организаторской и воспитательной работы.

Трудно представить себе парторганизацию без В. Г. Гришутина. В течение нескольких лет он — член парткома. Всегда уравновешенный, требовательный и справедливый, он уважаем всеми — и студентами, которые считают его самой сильной властью в университете, и сотрудниками, видящими в нем человека, на которого можно положиться. Каких только общественных поручений он не передал! Но, видимо, самый заметный след он оставил на ниве организации ежегодных выездов первокурсников на уборку картофеля.

По традиции на первом со-

брании новых студентов после речи ректора и лекций на общие темы слово предоставляется Василию Григорьевичу. Он объявляет порядок выезда в совхоз: «...Работать с утра до вечера, условия солдатские, ожидается раннее выпадение снега» и так далее. Но к каждой его информации отношение одобрительное, и даже раздаются дружные аплодисменты — как-то с теплотой, по отечески делает он уже который раз это обычное, с виду незамысловатое дело.

А теперь разрешите представить доцента Л. С. Бочарову. Луиза Стефановна — ветеран Великой Отечественной войны, имеет боевые ордена и медали, преподает в университете политэкономии. Конечно, это главное занятие, но далеко не исчерпывающее круг ее интересов. Л. С. Бочарова — один из тех коммунистов, которые не ограничивают свою работу учебной нагрузкой и научными проблемами. Она постоянно находит себе хлопоты в налаживании многосложной университетской жизни и, как результат, никогда не остается неизбранной в какой-либо орган: то в местком, то в партком, то в партбюро факультета.

Говорить о десятилетии НГУ и не упомянуть Льва Фаддеевича Лисса — невозможно. Было время, когда общественные организации университета никак не могли одолеть выпуск 2—3 номеров стенной газеты. Ну не выходит ничего с газетой — и баста! И вот взвалили эту ношу на Льва Фаддеевича. К партийному поручению он отнесся, как всегда, серьезно, взялся за дело так, чтобы не просто выпустить очередную газету, а создать традицию в этом, в общем-то не легком деле. Именно ему

принадлежит немалая заслуга в создании журналистского актива и прессклуба. И теперь, когда наши стенгазеты — «Университетская жизнь» и факультетские под руководством коммуниста В. И. Гувакова занимают первые места среди вузовских газет города, нельзя не отметить Л. Ф. Лисса.

Конечно, газета газетой, но когда возникают проблемы в руководстве целыми подразделениями университета, тогда дело принимает иной оборот. Такая трудная ситуация сложилась не так давно на физическом факультете. Сейчас не время говорить о том, кто был прав, а кто виноват, но только декану пришлось заменить. На эту должность был поставлен коммунист В. И. Титов, до этого даже не преподававший на факультете. Прошло полтора года, и физфак приобрел равновесие...

Можно долго продолжать рассказ об отдельных коммунистах, много сделавших полезного для парторганизации университета. Вот, например, А. Д. Александров, поставивший в студенческой среде ряд проблем этики; Б. М. Шерешевский, умеющий, как никто другой, оперативно улавливать и обобщать сущность острых социально-политических явлений современности и выдавать эти обобщения массовому потребителю — студенту и преподавателю; С. Т. Беляев, всей душой стремящийся понастоящему организовать в университете студенческое самоуправление; М. А. Мажина, внесшая ощутимый вклад в дело плодотворного сотрудничества парторганизации экономического факультета и Института экономики; Е. Т. Орлов, второй

год стоящий по поручению парторганизации на страже общественного порядка в общежитиях; Н. А. Хохлов — надежда и опора интерклуба; К. А. Жевлакова — наш дважды депутат областного Совета; В. П. Завражина, умеющая найти самых первоклассных лекторов по общественно-политическим вопросам; Е. А. Сластная, восстановившая деловое сотрудничество в библиотеке, А. С. Юрковский — беда и спасение в хозяйственных проблемах, и, наконец, наше партийное ядро в комсомольской организации: Г. Швецов, Б. Лукьянов, В. Козлов, О. Слюдкин, И. Панич.

Выше уже было сказано, что особенность формирования университета не могла не сказаться на организационном построении парторганизации. В начальный период на факультетах были только партгруппы, через пять лет — первичные организации, но численность их до сих пор мала. В этих условиях партбюро, а затем партком, которые в разное время возглавляли А. В. Бицадзе, Н. Я. Гушин, В. Н. Борисов, А. Д. Александров и В. А. Демидов, находили соответствующие формы и методы, которые давали возможность парторганизации справляться с поставленными задачами.

Теперь направленность партийной работы ясна, парторганизация приобрела четко выраженные формы, возросло ее влияние на комсомольскую организацию. Это последнее имеет, пожалуй, самое существенное значение. Партком стремится к тому,

чтобы на самых ответственных постах комсомольской работы были коммунисты, а свою структуру строить так, чтобы она совпадала по основным линиям университетской жизни со структурой комитета ВЛКСМ. Кроме того, партком поручает комсомольской организации крупные самостоятельные участки работы.

То же самое происходит и во взаимодействии факультетских, партийных и комсомольских организаций. Мы сейчас вправе говорить о некоторых успехах комсомольской организации, а именно: отработана оптимальная структура комитета ВЛКСМ и факультетских бюро, стабилизировался комсомольский актив, заложены основы преемственности в руководстве, определились студенческие традиции. Пожалуй, самым крупным успехом наших комсомольцев в этом году являются итоги работы пятнадцати студенческих строительных отрядов.

Высокая производительность труда, хорошее качество выполненных работ, скромность наших ребят в общении с местными жителями, шефская работа отрядов — все означает, что студенты НГУ дорожат честью своего университета.

Найдены новые формы постановки политической информации студентов, первые шаги сделали общественные комиссии по распределению выпускников.

С началом учебного года, юбилейного года, мы связываем планы на подъем всей организационной и идеологической работы в университете.

И. МОЛЕТОВ,
секретарь партийного комитета НГУ.

Студенты предлагают

Где работать ГЕОЛОГУ?

Говорят, что геологи обособлены, и это понятно — ведь мы живем вдали от основной массы студентов НГУ, имеем свои интересы, традиции и проблемы. Вы, по-видимому, кое-что слышали о нашем факультете, но только некоторые из вас знакомы с нашими большими проблемами. А их много. Например, распределение выпускников на работу. Обычно, пройдет оно, места поделят, администрация успокоится, а студент — молодой специалист... Что его ждет? Какой коллектив? Понравится ли? Как сложится дело с жильем, зарплатой, работой? Посчитаются ли со специальностью, которую получил? В каком месте работать, ведь в управлении по 10—30 экспедиций, а в экспедиции по 10—15 партий? А вдруг все будет совсем не так, как хочется...

Вот такие сомнения и не-

определенность рождают безразличие и другие не очень хорошие явления: свободный диплом, устройство не по специальности, быструю смену места работы. Эти явления стали распространенными. Но все можно предусмотреть.

Комитет ВЛКСМ геологического факультета решил: вопросами распределения должны заниматься и студенты, и не только в период распределения, но и за два года до того, как студент станет молодым специалистом.

Вначале выяснили, кого из нас готовят.

Получая хорошую теоретическую подготовку и исследовательские навыки под руководством научных сотрудников Института геологии и геофизики, мы не имеем всесторонней практической подготовки, так как, начиная со второго — третьего курсов, ограничиваем себя рамками одной маленькой темы. Работая до 5 курса в лаборатории, мы только углубляем свои знания по одной области. Результат нашей учебы, дипломная работа, освещает узкий круг вопросов и показывает глубину наших знаний по маленькой теме. Узкая специализация не позволяет получить необходимые производственные навыки.

Теперь посмотрим планы по распределению. Если в 1964 г. в производство направлялось приблизительно

но 30 процентов выпускников, то в 1968 г. — около 90 процентов.

Исследовательская «прививка», узкая специализация, слабые производственные навыки привели к тому, что большинство студентов пытаются поступить на работу в исследовательский институт.

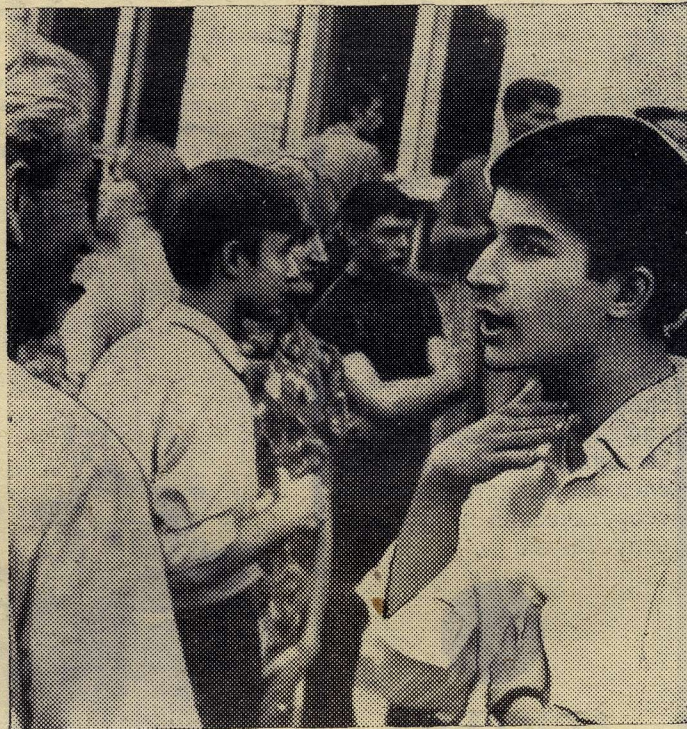
Мы решили, что недостаточность производственной подготовки можно восполнить, работая летом в поле. Потом производство посылает запрос, а комиссия по распределению удовлетворяет его. Студент едет работать туда, где он хотел бы работать, где ценится как специалист, знаком с коллективом, его задачами, перспективами. Производство, в свою очередь, будучи заинтересовано в нем, идет навстречу в создании условий работы и быта. Работая по специальности, на соответствующей должности он приносит больше пользы государству.

В 1969 году из 26 выпускников 5 распределены в места, где проходили практику, где им понравилось, где их с удовольствием приняли.

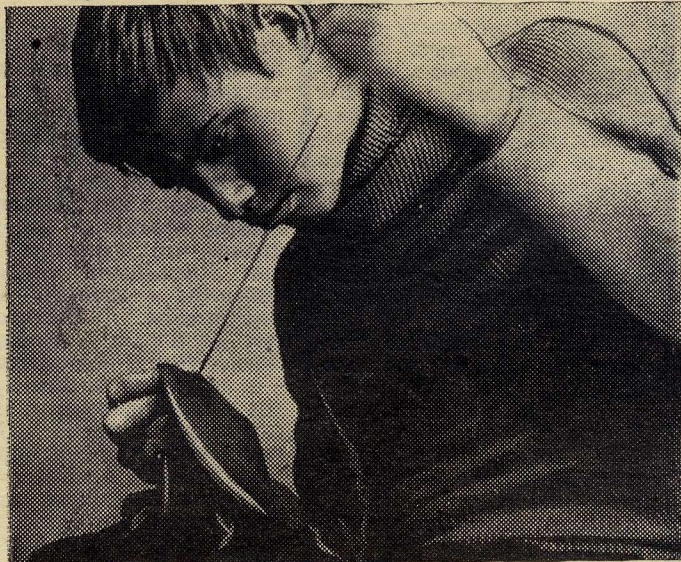
Мы уверены в том, что распределение выпускников по схеме: университет — производство — университет — производство будет более правильным, чем по схеме: Министерство — университет — производство.

А наши специалисты будут цениться во всех экспедициях, управлениях Сибири, Казахстана и Дальнего Востока и принесут еще больше пользы.

И. ЕВДОКИМОВ,
секретарь комитета комсомола геологического отделения.



Абитуриенты.



Срочный ремонт.

За науку
в Сибири

«Студенческие строительные отряды являются важной формой активного участия советского студенчества в созидательном труде нашего народа. Вся жизнь и деятельность студенческих строительных отрядов строится на принципах морального кодекса строителя коммунизма и Устава ВЛКСМ».

(Из Положения о соревновании студенческих строительных отрядов).

Семь студенческих строительных отрядов отправил в этом году Новосибирский государственный университет в Магаданскую область. Один из отрядов, которым командовал Владимир Солдатов, работал в поселке Глухаринский.

Не впервые этот отряд проводит свои летние каникулы на отдаленных стройках. Ядро отряда сформировалось и закалилось на строй-

объем строительства, которое выполнил отряд, оценивается в 300 тысяч рублей. Это — четверть всех капиталовложений Верхне-Колымского СМУ в этом году.

Образцовая дисциплина и высокий темп работ характерны для всех трех бригад отряда.

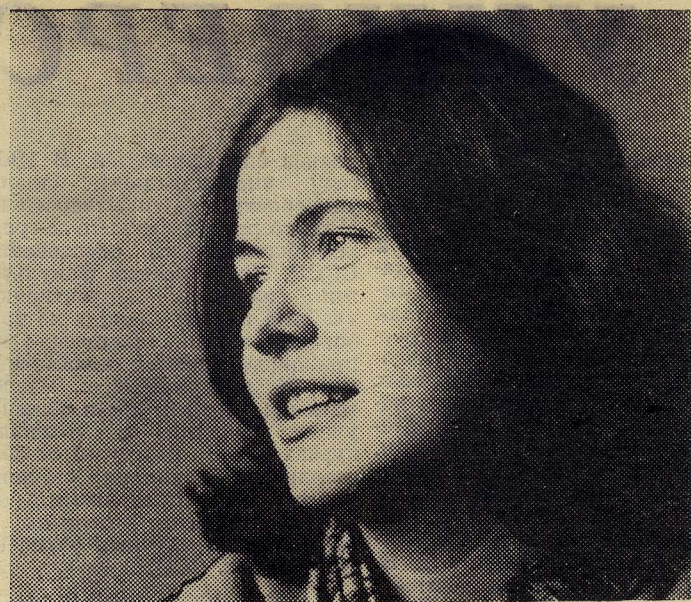
Вот, к примеру, бригада Павла Чалова. В бригаде девять человек. По роду учебы все они теоретики, матема-

— Личный пример — основа пропаганды! — таков лозунг, которым студенты руководствовались в контактах с горняцким коллективом. Вот почему почти каждый член отряда так или иначе участвовал в общественной жизни.

В День металлурга, День строителя студенты показывали интересные концерты самодеятельности в поселковом клубе. Традиционными стали спортивные соревнования с горняками по футболу, волейболу, баскетболу.

Студенты поставили в клубе еще два концерта для горняков и прочитали лекции на международные, медицинские и экономические темы.

Люда Легкоступ и Виктор Закалюжный оформили Глухаринскую школу к началу учебного года и к 100-летию



Секретарь комитет ВЛКСМ Л. ХАЗОВА.

НАШ СЕВЕР

ках Сибири, Якутии и Чукотки.

Подбор кандидатов в отряд был очень строгим. Неудачников в учебе вообще не брали. В этом отряде средняя оценка успеваемости 4, 5. Есть среди студентов и будущие «светила» в науке. Например, Женя Губанов, студент-физик V курса, уже имеет научные работы, и его статьи по теоретической физике печатаются в журнале «Экспериментальная и теоретическая физика», что не мешало Жене, как, впрочем, и другим ребятам, показывать высокий класс строительных работ.

Студенты строили в Глухаринском двухэтажный жилой дом, склад, нулевой цикл гаража, двухквартирный дом и другие объекты. Общий

типи, физики, экономисты. Тем не менее каждый давал нормы выработки, высокие даже для квалифицированных рабочих.

Студенческая специальность самого бригадира не имеет ничего общего с лопатой и бетономешалкой. Экономистом-кибернетиком станет Павел Чалов по окончании университета. Павел, вчерашний солдат, имеет первый разряд по боксу и давал по три нормы в смену на тяжелых бетонных работах.

Студенты-сибиряки не только хорошо работали в Глухаринском. Этот отряд стал здесь проводником передовой организации труда и передовой технологии, проводником передовой культуры в отдаленном поселке.

со дня рождения В. И. Ленина, за что им была объявлена благодарность поселковым Советом.

Вениамин Белкин, комиссар Глухаринского отряда, человек с интересной строительной биографией. Он пользовался среди ребят огромным авторитетом. Еще 4 года назад он был рядовым бойцом в отряде на целине, бригадиром в Новосибирской области, Магаданской области. Вена возмужал, сформировался как личность. Комиссар знает, что говорит, умеет отстаивать свое мнение.

Штаб Глухаринского строительного отряда единодушно утверждает, что отряды надо проверять и воспитывать в своей области, а уже потом создавать костяк

будущего северного отряда, учитывая особенности каждого человека: его умение уживаться в коллективе, желание и способность работать, учить других тому, что умеешь сам. Дурные люди в отрядах не приживаются — нет им ни доверия, ни уважения. Нытиков тоже нет: если их терпят, то год, не более — самосовершенствуйся или уходи. Решения штаба авторитетны, и не было случая, чтобы их признавали несправедливыми.

Отряд НГУ под руководством Виктора Козлова работал в поселке Спорное. Еще в апреле 1969 г. началось комплектование отряда людьми нужных специальностей. Командир, комиссар, бригадиры посещали университетскую школу ССО. Ко-

миссар отряда Николай Яковченко заранее побеспокоился об обеспечении отряда всем необходимым. Были подготовлены группы лекторов, художников, создан оркестр.

Отряд сформировали на базе трех прошлых отрядов: отряда механико-математического факультета, работавшего в Новосибирской области, в Венгеровском районе в 1967 г., «Бухара-68», и «Интернациональ-67».

В подготовительный период провели два собрания отряда, на которых была дана информация о будущем размещении отряда, фронте и видах работ. Тут же было рассказано о специфике природных условий, в которых должен был работать отряд.

(Окончание на 7 стр.).

КОМСОМОЛЬЦЫ

ИСТОРИЯ всякого вуза — любопытна. И если вы участвовали в ней, если в вашей душе еще слышны все звуки пережитого, а память легко рисует события и лица прошлого — ваше перо и сердце соединяются.

Шесть лет моя жизнь была связана с Новосибирским университетом, который в эти дни отмечает свой 10-летний юбилей. Мне пришлось увидеть и первый выпуск НГУ и шестой. Невелик срок, но прожиты яркие, бурные годы. Чем «взрослее» станет наш университет, тем значительнее и интереснее будут детали его научного и общественного рождения, тем любопытнее будут проблемы, которые решала наша комсомольская организация...

Начинался университет в 130 школе Академгородка. Не было автобусов, вместо дорог — тропинки, кинотеатры еще не существовали, было много бульдозеров, бетона, строительных кранов и молодых обветренных ребят и девчат из «Сибкадаемстрой». Городок строился третий год...

29 сентября 1959 года прочитал первую лекцию академик С. Л. Соболев. Студентов было около 200, учились на четырех факультетах: физическом, математическом, геологическом и естественных наук. А через три года, т. е. в 61-м году в НГУ число студентов поднялось до 1500.

Первым секретарем комитета ВЛКСМ стал А. Евстигнеев, тогда студент математического факультета, ныне кандидат физико-математических наук. Ему и первокурсникам первого набора приходилось решать двойную задачу: закладывать основы комсомольской организации и выдерживать всю тяжесть учебного эксперимента. По-разному понимали эту задачу тогда: некоторые малодушно отворачивались от комсомола и уходили с головой в науку, другие «сгорали» на общественных делах, но среди них были и те, которым удавалось соединить в себе сознание комсомольского

долга и научную увлеченность. Последних было больше и они победили. Сейчас мы с благодарностью вспоминаем их, ибо им выпала вся тяжесть начала, и они выдержали...

Жили тогда студенты в общежитии, что располагалось в здании райисполкома на Морском проспекте. Жили одной дружной семьей, имели общую кухню, вместе готовились к экзаменам, вместе встречали новый год и ездили в оперный театр, выпускали остроты и задиристые стенгазеты. Эту сплоченность самым дружеским образом поддерживали ученые Академгородка, которые систематически с удовольствием жили в наше общежитие, засиживаясь с нами до глубокой ночи. Такая взаимная диффузия научных интересов компенсировала временные неудобства жизни. Особенно знамениты были вечера вопросов и ответов. Расходились в час, в два ночи. Но и в пять и в шесть часов утра можно было встретить группы студентов, спорящих «про все в мире». И приехавший из далекого сибирского села парень после таких встреч проникался прямо-таки религиозной страстью к науке и готов был, говоря словами А. И. Герцена «без задних мыслей (...) все отдать и в нагрузку получить тяжелый крест презвеного знания». Ученые не только беседовали, но и сами принимали участие в общественной и спортивной жизни студентов. Интересен факт того времени: член-корреспондент Р. И. Солоухин в соревновании на гимнастическом коне победил всех участников-студентов...

Ни первому комсомольскому комитету НГУ, ни второму, секретарем которого был Валерий Симонов, не удалось в полной мере решить организационные проблемы. Однако уже тогда комсомол НГУ решительно брался за организацию быта студентов, умело руководил

кружковой работой в школах различных районов Новосибирска и, главное, самым активным образом взялся за решение проблемы нового набора. При поддержке президиума СО АН комсомольцы стали энергично развивать олимпийское движение, которое в настоящий момент стало Всесибирским. Поисками способных, талантливых школьников Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии комсомольская организация НГУ помогала ученым решать задачу огромной государственной важности: воспитывать сибирские научные кадры. Забегая вперед, скажу, что сейчас во Всесибирских физико-химико-математических и химических олимпиадах участвуют около 12000 школьников и, что знаменательно, 80 процентов поступающих ежегодно в НГУ — участники олимпиад...

Университет рос. Заканчивалось строительство общежитий, лекции читались в новом лабораторном корпусе. Возникали проблемы, университетский комсомол по-прежнему частично решал множество задач как внутреннего, так и внешнего порядка. Одной из серьезных внутренних задач являлось организационное сплочение быстро растущего студенческого коллектива.

Третий комитет ВЛКСМ, секретарем которого стал М. Шемякин, ныне кандидат геолого-минералогических наук, заложил четкие организационные структуры по факультетам и курсам. В университете был создан свой студенческий хор, проводились великолепные и остроумные новозодние вечера, возник первый студенческий клуб веселых и находчивых, проведена первая научная студенческая конференция...

Не всем начинаниям в университете был дан паспорт с пропиской. Не прижились научные студенческие общества у физиков и математиков, исчезло литературное объединение,

забыт сейчас наш университетский театр теней, не собирается хор. Зато летом 1964 было положено начало интересной, самой яркой традиции — студенческой строительной. Среди грамот и знамен комсомольской организации университета большая часть — награды строительных дружин. От первого отряда студентов, побывавшего на Казахской целине, до нынешних 20 общей численностью более 1000 человек — таков рост нашего строительного движения. Наши строительные десанты первыми высаживались за Полярным кругом, в Тюменской области и на Чукотке, студентов с эмблемой «ССО НГУ» видели в Чехословакии и в Эстонии, в Узбекистане и в Норильске, на островах Тихого океана и в тайге Приангарья. Всего за 6 лет стройотряды университета освоили восемь миллионов рублей. Для сравнения приведу еще одну цифру: строительство главного корпуса НГУ обошлось в 2,5 миллиона рублей. Таким образом, почти три университета построили наши студенты. Это им: первому комиссару целинного отряда НГУ Г. Швецову, секретарю комитета ВЛКСМ НГУ, Л. Хазовой — первой девушке-комиссару университета; ныне секретарю комитета ВЛКСМ по идеологии, В. Куликову, нашему знаменитому строительному мастеру, В. Ковеня, В. Кутыну, В. Детиненко, А. Васильеву, Н. Ляхову и многим-многим другим бойцам студотрядов обязана комсомольская организация университета своей строительной славой, грамотами ЦК ВЛКСМ и памятным знаменами...

30 апреля 1965 года на площадке перед главным корпусом вспыхнул символический факел солидарности — началась первая майская маевка. И вот уже четвертый год живет эта славная политическая традиция комсомола НГУ. Мы, собираясь

с революционными песнями и лозунгами, слушаем боевой клич вьетнамца, мужественное слово греческого товарища, горячий призыв нигерийца и пылкую речь латиноамериканского студента. Маевка проходит всегда с огромным темпераментом.

Я с сожалением опускаю многие интересные дела, события и результаты, достигнутые комсомолом нашего молодого вуза, и приношу свои искренние извинения за то, что не могу перечислить здесь всех активистов, которые отдали много ума, сил и своего боевого комсомольского задора, чтобы университет приобрел доброе имя. Мне очень приятно сознавать, что среди наших выпускников уже есть доктор и более 30 кандидатов наук, причем многие из них являлись первыми комсомольскими златолами в университете. Мы гордимся тем, что среди них есть лауреат премии Ленинского комсомола, доктор физико-математических наук А. Галеев. Нас радуют добрые, благодарные отзывы ученых Иркутска, Хабаровска, Владивостока, Якутска, Красноярска, Алматы и других городов, где успешно трудятся выпускники НГУ.

1959—1969 годы. Академгородок превратился в крупнейший научный центр. Вырос университет. В нем — великолепные, энергичные девушки и ребята, имя которым — комсомольцы.

Б. ЛУКЬЯНОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ НГУ.

За науку
в Сибири

УНИВЕРСИТЕТУ—10 ЛЕТ

(Окончание. Нач. на 2 стр.)

Начав педагогическую деятельность в университете в первые годы его существования в качестве доцентов — кандидатов наук, многие научные сотрудники за эти годы стали академиками и членами-корреспондентами АН СССР, руководителями крупных научных коллективов, заведующими кафедрами, деканами факультетов. Это — А. Г. Аганбегян, А. А. Боровков, Б. В. Войцеховский, М. И. Каргаполов, М. М. Лаврентьев, В. А. Коптюг, Д. Г. Кнорре, М. Ф. Жуков, Р. З. Сагдеев, Р. И. Солоухин, Л. В. Овсянников. Научные достижения Б. В. Войцеховского, Л. В. Овсянникова, Р. И. Солоухина отмечены Ленинской премией.

УСПЕХ педагогического процесса зависит не только от состава преподавателей, но и от студентов. Поэтому в университет принимается наиболее способная молодежь. Этой цели служит широкая пропаганда НГУ, популяризация системы обучения, отбор учащихся в специализированную физико-математическую школу при НГУ и в университет через Всесибирские олимпиады.

Большой размах получило проведение Всесибирских физико-математических и химических олимпиад.

В 1967 г. специально для учителей школ были проанализированы вступительные экзамены по математике и физике. Итоги анализа изданы отдельными брошюрами.

С 1962 года университет регулярно организует курсы по повышению квалификации преподавателей средних школ по математике, физике, химии, биологии. На курсах побывало свыше 2 тысяч человек из различных районов Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и Средней Азии. Имея целью повышение знаний учителя и знакомство его с последними достижениями науки, курсы способствуют подъему уровня обучения в средней школе. Педагогическая общественность, представленная на курсах, имеет возможность познакомиться с Академгородком и университетом, с его факультетами и специальностями, принципами работы со студентами и характером вступительных экзаменов. Это позволяет учителям лучше ориентироваться в том, кого рекомендовать в университет, как готовить поступающих в него.

Все эти мероприятия уже оказывают свое влияние на ход приема в университет.

Следует особо отметить, что в последние годы большая часть поступающих на физический и математический факультеты состоит из участников различных олимпиад, а в составе студентов этих факультетов пятую часть составляют выпускники ФМШ при НГУ. Успешно сдают вступительные экзамены в университет и выпускники других физико-математических школ и классов.

СПЕЦИФИКОЙ университетского образования является подготовка специалистов — исследователей. От характера подготовки студентов в стенах университета в значительной мере зависит эффективность его дальнейшего труда в качестве научного работника.

Первые годы существования университета были посвящены разработке и проверке учебных

планов специальностей. В 1964 году индивидуальные планы университета были утверждены Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Хотя советы факультетов ежегодно корректируют учебные планы, исходя из требований жизни, основные их принципы остаются неизменными. К ним относятся: максимальная концентрация общенаучных дисциплин на младших курсах (1—3), разгрузка от обязательных дисциплин старших курсов для продолжительной работы студентов в отделах и лабораториях научных учреждений СО АН СССР.

Связь общенаучной и специальной подготовки начинается в университете с младших курсов. Поэтому и оказалось возможным без ущерба для общей подготовки студентов сократить время на изучение общих дисциплин, переработать некоторые традиционные курсы с учетом достижений современной науки, ввести ряд новых курсов (разработанных в университете), осуществить на младших курсах не только общую подготовку студентов, но и знакомство их с последними достижениями науки, основами лабораторного эксперимента.

Учебные планы всех специальностей математизированы. Математические курсы разработаны в соответствии с различными специальностями. Значительное место в учебных планах специальностей естествен-

наре, который нередко совпадает с научным семинаром данной лаборатории или отдела.

Результаты работы студентов докладываются на научных семинарах институтов, ежегодно проводимых студенческих конференциях, публикуются в печати.

СУЩЕСТВЕННОЙ частью специальной подготовки студентов является организация специальных лекционных курсов по избранному направлению. Ежегодно читается свыше 200 специальных курсов по всем основным научным направлениям. Эти курсы отражают не только последние достижения в данной области знания, но и результаты собственных исследований лекторов. Многие спецкурсы представляют обобщение исследований, сделанных лекторами в последние годы.

Почти половина выпускников университета вошла в коллективы научных учреждений Новосибирского научного центра. Многие из них преподают в университете. Часть защитила кандидатские диссертации, а некоторые — докторские.

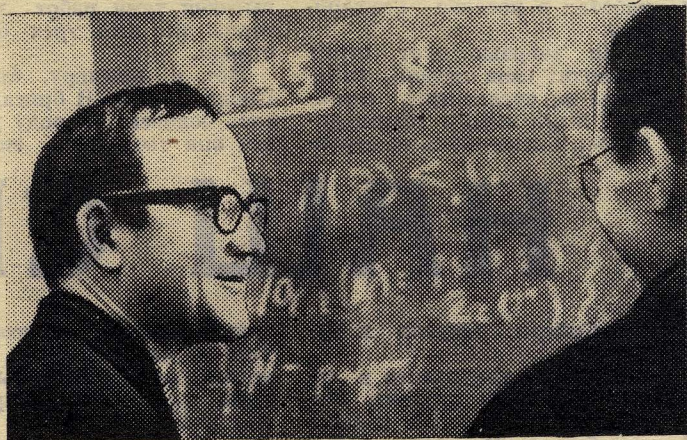
Еще студентом третьего курса стал работать в семинаре выдающегося советского математика лауреата Ленинской премии академика А. И. Мальцева Ю. Ершов. К моменту окончания университета в 1963 году им был получен ряд важных результатов в области математической логики, опубликованы три

другие районы Сибири и Дальнего Востока. С 1963 по 1968 год только в Новосибирск направлено 337 специалистов (116 математиков и механиков и столько же физиков).

УНИВЕРСИТЕТ развернул подготовку специалистов по ведущим отраслям знания также и через

пирантов являются крупные ученые.

Аспирантура университета готовит специалистов и по целевому назначению, прежде всего для кафедр вузов. В 1968-69 учебном году в аспирантуре готовилось 86 специалистов по физико-математическим, естественным и гуманитарным нау-



Сотрудник Института математики, доцент Ю. И. Мерзляков — один из преподавателей университета.

Фото В. Кириллова.

аспирантуру. Если в 1960 г. в университете было всего 2 аспиранта, то в январе 1969 года их насчитывалось 185 человек, в том числе 157 на очном отделении. В аспирантуре университета готовятся специалисты по всем разделам математики, 157 специалистов, которые направляются на работу в учреждения СО АН и высшие учебные заведения Сибири и Дальнего Востока.

кам для вузов Новосибирска, Красноярска, Кемерово, Новокузнецка, Томска, Омска, Барнаула, Улан-Удэ, Комсомольска-на-Амуре, Караганды, Целинограда, Челябинска, Уфы.

Из аспирантуры выпущено 157 специалистов, которые направлены на работу в учреждения СО АН и высшие учебные заведения Сибири и Дальнего Востока.



Идет лекция.

но-научного профиля занимает также физика. При этом большое внимание уделяется физическим методам исследования в данной науке.

В лабораториях общих практиков студенты знакомятся не только с «иллюстрациями» общих курсов, но и с современной научной аппаратурой и новейшими методами исследования. Кафедрами создано много оригинальных лабораторных работ, сочетающих в себе эти задачи.

Общение студентов младших курсов с крупными учеными имеет большое воспитательное значение, помогает закреплению и развитию научных интересов студентства. Знакомство ученых со студентами помогает выявлению наиболее способных из них, облегчает более ранний их приход в институт или научный семинар. Приобщению младшекурсников к научной работе служат и многочисленные факультативные курсы и семинары, секции научного студенческого общества.

Узкая специализация студентов на старших курсах осуществляется через практическую работу в отделах и лабораториях научно-исследовательских институтов СО АН СССР. Они исследуют, как правило, проблему, составляющую часть проблематики отдела или лаборатории, изучают определенный перечень специальных курсов и участвуют в специальном семи-

статье в журнале «Алгебра и логика». Через год он защищает кандидатскую диссертацию по теме: «Разрешимые и неразрешимые теории», а весной 1966 г. — докторскую. «В настоящем своем виде она является выдающейся диссертацией», — так оценил ее академик Р. С. Новиков. «Ю. Л. Ершов получил фундаментальные результаты в элементарной теории полей. Особое значение имеют применения исследований к решению весьма тонких алгебраических теоретико-числовых вопросов», — член-корреспондент АН СССР М. И. Каргаполов. «Предлагаемая работа, бесспорно, является важным событием в области алгебры и математической логики», — замечает профессор Л. А. Калугин.

Начав еще в студенческие годы исследования по физике плазмы под руководством члена-корреспондента АН СССР Р. З. Сагдеева, А. Галеев в 1964 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1967-м — докторскую.

В отчетном докладе общему собранию Сибирского отделения АН СССР академик Г. И. Марчук отметил, что университет стал основным поставщиком кадров для учреждений Сибирского отделения АН СССР.

Рост числа выпускников позволяет направлять их в вузы и научные учреждения (неакадемические) Новосибирска и в

ГОД ЗА ГОДОМ

КАЛЕЙДОСКОП ОТДЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

1959 год.

Состоялся первый набор студентов. Пятьдесят первокурсников были зачислены на специальность «математика» и 25 на специальность «механика». Но наибольшей популярностью среди школьников Новосибирска в то время пользовалась химия...

1962 год.

В университет пришли первые филологи. Их специальности быстро завоевали популярность. Абитуриенты последующих лет переживали весьма «плотные» конкурсы.

1965 год.

Большой популярностью пользуется университет коммунистического просвещения. В нем с лекциями и беседами выступают крупные ученые, работники государственных и партийных органов.

1965 год.

Начала работать литературоведческая секция, которая собирает значительное количество активных участников. Это не только студенты НГУ, но и представители из разных городов —

Москвы и Ташкента, Киева и Новокузнецка, Тулы и Улан-Удэ.

1965 год.

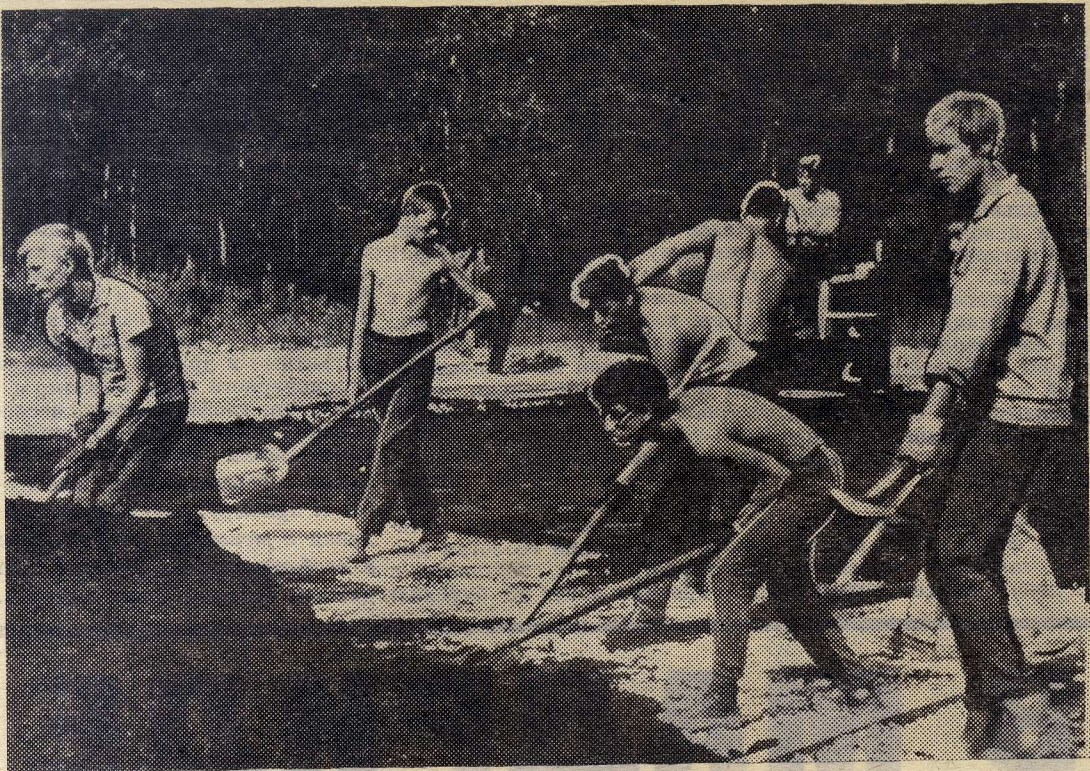
Созданы студенческие академсоветы на факультетах. Академсоветы — органы самоуправления, в ведении которых находятся вопросы учебной работы на факультете, текущей успеваемости, посещаемости, допуска к экзаменационной сессии, распределения стипендий. Академсоветы участвуют в обсуждении планов сессии, институтской практики, учебных планов факультетов, в распределении выпускников.

1966 год.

Прошла отчетная комсомольская конференция. Говоря о работе комсомола НГУ, не обойтись без слов «Север», «Целина», «Физматшкола», «Маевка», «Прессклуб», «Социологические исследования». За каждым из этих понятий — большая напряженная работа. Это — своего рода знамена комсомолки НГУ, ее гордость.

За науку
в Сибири

6 стр.
15 октября 1969 г.
№ 42 (420).



1969 г. Летний трудовой семестр.

Фото В. Кириллова.

ГОД ЗА ГОДОМ

1966 год.

Походы студентов за рукописными и старопечатными книгами, которыми руководит доцент Е. И. Дергачева-Скоп, приносят поразительные результаты. Найдены многие, неизвестные до сих пор науке литературные документы и источники. Пополнены уникальные фонды Государственной публичной научно-технической библиотеки СО АН СССР.

1967 год.

7 июля в составе отряда «Интернациональ — 67» на сибирской земле начала работу группа студентов Пражского Карлова университета. У чешских студентов масса новых впечатлений. Всю дорогу от Москвы до Новосибирска они удивлялись нашим бескрайним просторам...

1967 год.

Интерклуб НГУ проводит вечер, посвященный

Международному дню студентов.

Ребята из строительных отрядов, которые этим летом работали в Чехословакии, расскажут о жизни своих коллег. Фотовыставка познакомит студентов с достопримечательностями тех мест, где работали строительные отряды. В программе вечера — доклады о международном студенческом движении, об интернациональной дружбе между студентами.

1968 год.

Лучшей общеститутской газетой признана «Университетская жизнь». Для выпусков «УЖа» характерна проблематичность и актуальность статей, их деловой тон и достаточно высокий профессиональный уровень. Интересно отметить, что в выпуске «Университетской жизни» участвуют более 15 человек. Завидная заинтересованность студентов НГУ в выпуске своего печатного органа отличает газету от некоторых других.

1968 год.

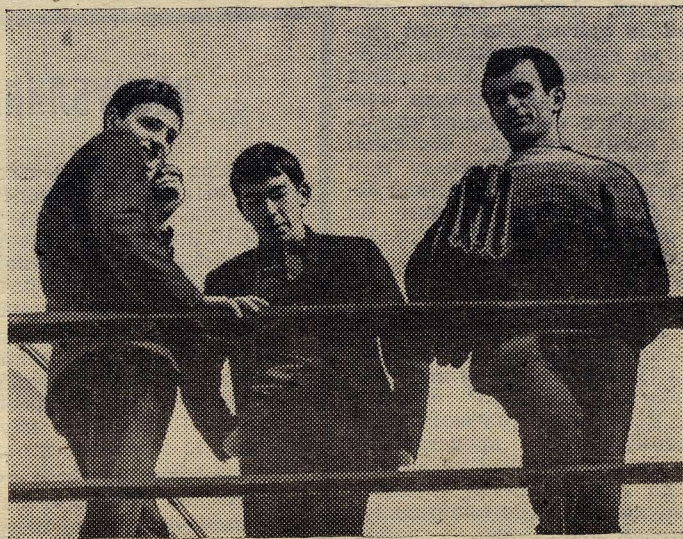
На математическом факультете традицией стал День математика, отмечаемый 1 апреля. В этот день студенты освобождаются от обычных занятий и слушают лекции ведущих ученых Академгородка о важнейших направлениях математики и перспективах их развития. Глубокий след в сознании молодежи оставили выступления-отчеты академика М. А. Лаврентьева о Пленумах ЦК КПСС, о будущем научного го-

ЭТО БЫЛО НЕДАВНО

1969 год. 30 апреля день был дождливым и пасмурным. Но к восьми часам на площадь перед университетом стали собираться студенты, рабочие, ученые Академгородка. Шли с лозунгами, красными бантами, улыбками и песнями на маевку.

«Мир Вьетнаму, позор Америке!» — скандировали почти три тысячи участников митинга-маевки, когда на трибуну вышел вьетнамский студент Танг Чунг Туанг. «Свободу Греции!» — гремело над пло-

родка, его воспоминания о Лузитании — знаменитой математической школе академика Н. Н. Лузина.



Студенты университета: Геннадий Воробьев, Борис Хазин, и Леонид Наумиди.

Фото В. Кириллова.

щадью, когда выступал грек Илиас Иаринес. Взысканным приемом, он говорил: «Мы хотим быть свободными, мы хотим свободного труда, мы хотим мира. Если нас этого лишают, мы будем бороться до конца!»

Выступившие на митинге ректор НГУ академик С. Т. Беляев, секретарь парткома И. А. Мошетотов, студент-химик О. Слюдкин и другие гневно осудили происки империалистов, призвали собравшихся хранить революционную бдительность.

Активно работают в интерклубе комсомольцы — студентка третьего курса естественного факультета Людмила Звонкова, студенты третьего курса физического факультета Сергей и Эля Герзон, второкурсник — физик Леонид Шлесс, студент математического факультета Евгений Гертель и многие другие.

Интерклуб провел десятки лекций для студентов, встреч с зарубежными учеными и людьми, побывавшими за границей, с общественными деятелями и артистами, организовал обмен студенческими группами. Интерклубом установлены прочные контакты с вузами СССР и социалистических стран, с отделениями общества «СССР — Франция», «СССР — Польша», «СССР — Чехословакия», с Комитетом молодежных организаций СССР и Международным Союзом студентов, коллективным членом которого является интерклуб.

Гостями клуба весной 1968 года были студенты Краковского университета, которые выступили с интересными докладами на научной конференции. А наши студенты готовятся к участию в ежегодных конференциях по изучению ленинского наследия в Кракове.

Прочные связи у интерклуба со студентами ГДР. Наши девушки и юноши побывали в ГДР летом 1968 года и стали большими энтузиастами в популяризации первого германского социалистического государства. А ответный визит немецких студентов продолжил дружбу между вузами обеих стран.

Три года совершался двусторонний обмен делегациями между нашим университетом и вузами Чехословакии. Студенты НГУ, вернувшись в Новосибирск, встречались с рабочими и студентами Академгородка, демонстрировали снятый в Праге фильм. Отзывы об этих встречах были самые положительные. Мы надеемся, что дружба студентов Сибири и Чехословакии будет развиваться и крепнуть...

Материалы выпуска подготовлены при активном участии редколлегии газеты «Университетская жизнь».

НАШ СЕВЕР

(Окончание. Нач. на 5 стр.)

Члены отряда были ознакомлены с техникой безопасности в строительстве.

Сразу же по приезде ребята установили тесный контакт с местными комсомольскими организациями, проводили вечера встреч, научно-популярные лекции, давали концерты жителям поселка, устраивали в своей столовой танцевальные вечера отдыха, на которые собирались очень много местной молодежи, провели спортивные встречи по баскетболу, волейболу, футболу. В этот же день на вечер, посвященный Дню строителя, студенты устроили концерт и танцы под свой оркестр. Газета, выпущенная отрядом В. Козлова, привлекла всеобщий интерес. Прекрасно оформленная рисунками и фотографиями, она была своеобразной Доской почета.

В отряде работал консультационный пункт. Студенты помогали заочникам — жителям поселка в разборе теорем, решении задач, проводили беседы об университете и его факультетах.

На прощальном вечере руководители строительного участка и СМУ высказали только положительные отзывы об отряде Козлова, выразили надежду, что отряд еще раз приедет в Спорное.

Виктор Козлов — коммунист, выпускник Новосибир-

ского госуниверситета — уже несколько лет работает в студенческих строительных отрядах: в 1967 г. — командиром интернационального отряда в Новосибирской области, в 1968 г. — комиссаром отряда на Чукотке, в этом году он командир отряда в Спорном. За его плечами несколько лет напряженной комсомольской работы на заводе, в университете. Серьезный, внимательный, очень доброжелательный и в то же время требовательный.

Среди Чукотских отрядов выделялся отряд и В. Григорьева. Многочисленный — 73 человека, он вел большие производственные работы. И освоил более 530 тысяч рублей.

В Полярном работало 4

отряда — новосибирцы, ленинградцы, москвичи, харьковчане, но ни один отряд не работал с таким подъемом и энтузиазмом, не привлекал на свои мероприятия столько местных жителей, как отряд В. Григорьева.

Стан отряда — пять палаток — местные жители называют вслед за ребятами Академгородком, а улицу Океанской — почти как дома. На высокой горе огромными камнями студенты выложили буквы НГУ...

А вот что писали о нас местные газеты: «Студенты-сибиряки не только хорошо работают, они стали передовиками в организации труда, проводниками передовой культуры».

СОКОЛОВА.

За науку
в Сибири

7 стр.
15 октября 1969 г.,
№ 42 (420).

Мадридская ассамблея Между- народной ассоци- ации сейсмологии и физики Земли

В Мадриде проходила работа двух крупных международных геофизических организаций, занимающихся преимущественно проблемами планетарного масштаба — ассоциации сейсмологии и физики Земли и ассоциации геомагнетизма и аэрона-

волны используются спорадически как дополнительные данные. Методика изучения коры и верхов мантии, которая в последние годы развита в Советском Союзе, в частности, в организациях Сибирского отделения АН СССР, безусловно, более прогрессивна. Она базируется на использовании, по возможности, всего волнового поля на различных расстояниях от источника. Вместе с тем отдельные частные вопросы взрывной сейсмологии, сообщенные западными специалистами, были важными и интересными. Среди них следует указать на проведение площадных съемок на больших пространствах в Западной Европе и Америке с комплексным применением специальных, промышленных химических, а также подземных ядерных взрывов. Это дает возможность выяснять

листов из США о детальном изучении сейсмичности по слабым землетрясениям в районе Сан-Андреас. Применяя специальную аппаратуру весьма высокой чувствительности (увеличение — порядка миллиона), регистрируя колебания одновременно большим количеством станций и используя при обработке электронно-вычислительные машины, они добились большой точности фиксации очагов во времени и пространстве. На слушателей произвели впечатление наблюдения исследователей за слабыми толчками (афтершоками), следующими после произведенного вблизи разломной зоны подземного ядерного взрыва.

Представляются любопытными данные французских сейсмологов о заметном изменении режима локальной сейсмичности

температур на глубине. В частности, некоторые авторы считают, что зоны расплавленных пород под океанами располагаются на значительно меньших глубинах, чем под щитами континентов.

Значительное количество докладов было посвящено геофизическому изучению акваторий океанов и морей. При этом исследуется как земная кора в целом, так и специально верхняя часть морского дна. Применяется для этой цели специальная техника регистрации отраженных волн в процессе движения судна. Подобные работы, проводимые в разных странах, в том числе и в СССР, приобретают все большее значение в связи с усиливающимся интересом к изучению геологии дна акваторий, и, в частности, с расширением работ по бурению

щества при высоких давлениях и температурах, изучение теплового режима планеты, установление картины современных движений земной поверхности и распределение деформаций во времени и в пространстве, а также другие проблемы.

Испанские коллеги предоставили возможность участникам ассамблеи посетить геофизическую обсерваторию в окрестностях Толедо. В обсерватории проводятся сейсмологические, магнитные и другие измерения стационарного типа. Попутно отмечу, что геофизические исследования по изучению глубинных слоев Земли проводятся в Испании в ограниченном масштабе. К примеру, отсутствуют сведения о мощности земной коры и особенностях ее строения по данным сейсмических методов.

ВСТРЕЧИ В МАДРИДЕ

ми (аэронавтика — комплекс наук об околоземном пространстве). На ассамблеях этих организаций было представлено более 70 стран. Советская делегация была одной из крупнейших — 40 человек — примерно поровну представителей в каждой организации.

Автор настоящей заметки принимал участие только в работе ассоциации сейсмологии и физики недр Земли, поэтому речь пойдет о геофизических проблемах, касающихся изучения твердой оболочки Земли. Естественно, было трудно даже чисто физически охватить все рассматриваемые на ассамблеях научные направления, и я по роду моих занятий интересовался преимущественно методами и результатами исследований земной коры и верхов мантии.

Вся работа была сосредоточена только на симпозиумах по отдельным проблемам, проходивших в здании Горного факультета Мадридского университета. Пленарные заседания (открытие и закрытие ассамблей) носило чисто ритуальный характер.

По изучению твердой оболочки работало 12 симпозиумов, само название которых может дать определенное представление об обсуждаемых проблемах: общие проблемы структуры земной коры; сейсмические волны; ядро и мантия Земли; проблемы геотермии; комплексные геофизические исследования необычных районов верхней мантии; сейсмоструктура; сейсмические приборы и микросейсмы; строение земной коры и мантии под островами и внутренними морями; механика землетрясений; магнитуды; геофизические исследования эволюции земных недр; общие вопросы механизма очагов землетрясений и внутреннее строение Земли.

Тематика симпозиумов нередко существенно перекрывалась. Так, например, различные аспекты изучения земной коры обсуждались не менее чем на пяти симпозиумах, в зависимости от связи с объектами и другими проблемами.

Всего по проблемам твердой оболочки Земли сделано более 200 докладов. Некоторые вопросы связи между геофизическими полями внутри Земли и во внешнем околоземном пространстве обсуждались также на ассамблее геомагнетизма и аэронавтики.

Прежде всего остановимся кратко на вопросах изучения земной коры и верхов мантии. Следует отметить, что в Западной Европе и Америке большая часть исследований земной коры при помощи взрывов производится по-прежнему методом преломленных волн, причем часто в старой модификации первых вступлений. Отраженные

общие закономерности строения коры, в частности, ее мощности, для больших площадей.

К сожалению, у нас имеется тенденция к проведению более детальных работ в ущерб широкому охвату объекта. Правда, в последнее время в этом отношении есть определенные сдвиги. Например, получены весьма важные результаты по площадному изучению коры на Украине, о чем на ассамблее доложил член-корреспондент АН СССР В. Б. Соллогуб. В докладе убедительно показано, что крупные поверхностные структуры типа Днепровско-Донецкой впадины и структуры по поверхности Мохоравичича имеют совершенно различную ориентировку.

Большое внимание на Западе уделяется доказательству наличия в пределах коры слоя с пониженными скоростями упругих волн. Соответствующие материалы были представлены, в частности, французскими учеными по району Рейнского грабена по данным взрывной сейсмологии. Известно, что задача обнаружения сравнительно тонких слоев с пониженной скоростью очень трудна, особенно, при использовании только преломленных волн. В частной беседе французские коллеги не настаивали на большой достоверности полученных ими результатов.

В связи с работами по изучению глубинного строения Байкальской рифтовой (разломной) зоны (Институт геологии и геофизики СО АН СССР совместно с Восточным геофизическим трестом), для нас представляли интерес аналогичные исследования по Африканскому грабену — крупнейшей континентальной рифтовой зоне мира, — проводимые английскими специалистами по взрывной сейсмологии. По имеющейся информации, они имеют пока данные только до глубины приблизительно 20 километров, где выявлен слой со скоростью 7,2 км/сек.

От имени группы авторов я сделал сообщение о результатах исследований на Байкале. Большой интерес вызвала применяемая нами методика эксперимента, а также полученные результаты. Наиболее важными признали: наличие зоны пониженных скоростей в мантии в байкальской части профиля и отсутствие разлик изменений мощности земной коры под Байкалом. По-видимому, к настоящему времени данные о строении земной коры по Байкальской рифтовой зоне являются наиболее достоверными, по сравнению с данными по другим континентальным рифтовым зонам.

Большой интерес на ассамблее вызвало сообщение специа-

после заполнения крупных искусственных водоемов.

Японские и американские специалисты сообщили об условиях, предпринимаемых в их странах по развитию исследований по предсказанию землетрясений. Подчеркивался комплексный подход к решению этой трудной, но чрезвычайно актуальной задачи, и необходимость всемерного совершенствования методов измерения геофизических и геологических параметров.

На ассамблее широко рассматривалась и обсуждалась проблема неоднородности мантии Земли. По последним сейсмологическим данным, мантия до глубины порядка 1000 километров под щитами имеет более высокие скорости распространения упругих волн, чем под океанами и тектонически активными районами на материках. Имеются различия в затухании волн, а также распространении

скважин для изучения донных осадков, в том числе и для поисков полезных ископаемых.

Размеры данной статьи не позволяют мне остановиться на многих других геофизических проблемах, обсуждавшихся на ассамблее. Хотелось бы только отметить, что на ассамблее была распространена перспективная программа исследований по твердой Земле на ближайшие годы, составленная специальной комиссией Международного Союза по геодезии и геофизике и Международного Союза геологических наук. В программе, в частности, подчеркивается необходимость всемерного усиления глобальных геофизических и геологических исследований комплексного характера. В том числе — по более детальному изучению горизонтальных неоднородностей в мантии, включая глубины более 700 километров, развитие лабораторных и теоретических работ по состоянию ве-

После посещения обсерватории мы осмотрели архитектурные памятники и музеи древней столицы Испании. Побывали в мастерской и галерее известного художника конца XVI — начала XVII века Эль Греко.

Наша делегация посетила дворец в Эскореале — резиденцию испанских королей, — который превращен в музей. В Мадриде городскими властями был устроен в парке Ретиро прием в честь участников ассамблей. В один из вечеров был дан специальный спектакль с выступлением ансамблей народного танца различных провинций Испании. Естественно, мы не упустили возможности побывать в Паласе Рояле, знаменитой картинной галерее Прадо, ну и, конечно, были на корриде.

Н. ПУЗЫРЕВ,
член-корреспондент АН СССР.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР

Вчера в Доме ученых открылся республиканский семинар «Наука—производству». Госкомитет Совета Министров СССР по науке и технике, Сибирское отделение АН СССР, правление общества «Знание» РСФСР и правление Новосибирской областной организации общества «Знание» организовали эту встречу для лекторов, выступающих по научно-технической тематике.

Участники семинара получают развернутую информацию о последних достижениях науки и техники. Четырехдневная программа предусматривает не только лекции «В. И. Ленин и научно-технический прогресс», «Сибирское отделение АН СССР — научный центр нового типа». Пропагандисты обмениваются опытом работы.

А сегодня ведущие ученые СО АН СССР приглашают участников семинара на пресс-конференцию. Руководители институтов и лабораторий расскажут о выполнении научно-исследовательских работ, готовых для внедрения в производство. Кроме того, для гостей Академгородка устраиваются экскурсии в институты СО АН СССР.

Семинар подведет итоги 17 октября.



Болгарская эстрадная певица Л. ИВАНОВА выступает в Академгородке.

Фото В. Кириллова.

ДОМ УЧЕНЫХ

ОКТАБРЬ

12 — Симфонический концерт.

Солист — В. Климов (скрипка).

Абонемент 2.

Начало в 20 час.

14 — Камерный концерт.

В. Климов (скрипка).

Абонемент 7.

Начало в 20 час.

16 — Ансамбль старинной музыки «Барокко».

Начало в 20 час.

21 — Новосибирский театр «Красный факел».

К. Симонов. «Маленькая докторша», драма в 2-х действиях.

Начало в 19-30.

23 — Камерный концерт.

Э. Грач (скрипка).

Абонемент 7.

Начало в 20 час.

26 — Детский симфонический концерт.

Абонемент 3.

Начало в 12 час.

28 — Поэт Жаклин Дуляк (Франция).

Начало в 20 час.

30 — Симфонический концерт.

Солист — Роза Файн (скрипка).

Начало в 20 час.

И. о. редактора
Т. А. ДРЕМОВА.