



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН
ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
СО АН СССР

Год издания 7-й
№ 24 (300).
6 июня 1967 г.,
ВТОРНИК.
Цена 2 коп.

КОММУНИЗМ И ШКОЛА

В Программе нашей партии, в Директивах XXIII съезда и постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР о школе предусматривается дальнейшее совершенствование системы среднего образования и коренного улучшения воспитания школьной молодежи.

Этому вопросу был посвящен пленум районного комитета партии, который обсудил состояние и меры по дальнейшему улучшению среднего образования в районе.

С докладом выступил секретарь райкома КПСС Р. Г. Яновский. Он отметил, что система общего среднего образования в районе развивалась быстрыми темпами. Сейчас у нас 20 общеобразовательных школ, из них 12 средних.

В большинстве школ занятия ведутся в две смены, что создает неблагоприятные условия для организации учебного процесса и воспитательной работы. В настоящее время число учащихся в дневных школах составляет свыше 10 тысяч. Кроме того, 1200 человек занимаются в трех школах рабочей молодежи.

Выросла армия учителей. В школах работает сейчас свыше 600 педагогов. Заслуги отряда учителей общепризнаны. Более десяти лет руководят школами коммунисты Михаил Игнатьевич Маракулин, Константин Федорович Половинкин, Марта Епифановна Будникова, Борис Георгиевич Проняев. Неocenимую работу проводят заслуженные учителя республики Мария Петровна Малетина, Наталья Ивановна Волкова, Варвара Ивановна Маракулина, Софья Игнатьевна Костылева, Дора Ивановна Федорова, Николай Михайлович Поливанов. За последние годы 36 лучших учителей удостоены звания «Отличник народного просвещения».

Средняя школа является надежным фундаментом для выращивания образованных рабочих и трудовой интеллигенции. Достаточно сказать, что только в минувшем году школы выпустили 754 десятиклассника. Из них половина поступила в вузы и техникумы.

В народное хозяйство пошла работать третья часть окончивших среднюю школу. Это хорошая основа роста квалифицированных кадров рабочего класса. Подсчеты, проведенные в Институте экономики СО АН СССР, показывают, что рабочий со средним образованием приобретает более высокий разряд почти вдвое быстрее кадрового рабочего с начальным образованием.

Вместе с тем, постановление ЦК КПСС и Правительства о средней школе признало уровень среднего народного образования недостаточно отвечающим новым современным условиям.

Жизнь подтверждает, что средняя школа далеко не во всем поспевает за изменениями в науке и технике. Нельзя при-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

знать нормальным, что между школой и вузами возник разрыв в уровне требований к знаниям учащихся. Вот почему в постановлении ЦК КПСС перестроено внимание уделяется улучшению учебных программ по основным отраслям знаний.

В этом отношении почти пятилетний опыт нашей физико-математической школы очень полезен. В течение ряда лет руководители, ведущие ученые Сибирского отделения АН СССР, научная молодежь, учителя проводят большой эксперимент по специализации преподавания дисциплин физико-математического, химического, биологического и экономического циклов и на этой основе готовят учащихся к серьезной научной работе в высшей школе.

Исключительно важной является проводимая в школе работа по совершенствованию учебных планов, преодолению перегруженности программы за счет уплотнения занятий. Этот эксперимент позволяет рекомендовать для использования в массовой школе много, ценного. Школа работает по 30-часовой недельной сетке с двумя выходными днями, один из которых является «Днем здоровья». Здесь отказались от механического увеличения объема знаний. В школе создана нормальная обстановка для сочетания общеобразовательной, политехнической, идеологической и трудовой подготовки.

Учебный план предусматривает факультативные часы, которые используются для чтения специальных курсов, работы кружков. Эти курсы читаются по всем областям знаний, в том числе и по гуманитарным дисциплинам, искусству. В школе уделяется много внимания развитию интереса учащихся к науке и учебе, развитию самостоя-

тельного творческого мышления.

Особенно важной является новая инициатива ФМШ — создание специальных классов для сельских школьников, что позволяет устранять различия в уровне образования между учащимися городских и сельских школ и дает возможность ребятам полнее проявлять и развивать свои способности.

Некоторые считают, что успехи этой школы идут за счет одаренности ребят. Но дело не только и не столько в одаренности, сколько в научной постановке учебного и воспитательного процесса.

Сейчас по инициативе ученых СО АН СССР идет организационная работа по созданию второй специализированной школы в Академгородке физико-математического и гуманитарного направления. Но пока что не хватает хороших учителей-энтузиастов и нет подходящего помещения для школы. Необходимы общественная поддержка этой ценной инициативы и кропотливый труд.

Намеченная ЦК КПСС и Советом Министров программа совершенствования работы школы требует широких мер по повышению квалификации учителей.

В нашем районе исключительно благоприятные объективные условия для творческого научного роста учителя. В прошедшем году были проведены учительские курсы в Сибирском отделении, НГУ, пединституте. Большую помощь учителям оказали институты цитологии и генетики, физики полупроводников, ядерной физики, наши химические институты, кафедра педагогики, университет.

Система повышения квалификации учителя с точки зрения ее эффективности в связи с наукой будет и дальше совершенствоваться. Но еще большее значение приобретает самообразование. К сожалению, не все учителя работают над собой.

Недостаточный уровень знаний и общей культуры приводит к тому, что некоторые учителя дают уроки низкого качества. Должны учиться и руководители школ.

Партийным бюро школ следует более активно вникать в учебно-воспитательный процесс, побуждать учителей к самообразованию и творческому росту. Следует повышать руководящую роль членов партии в школе.

(Окончание на 2 стр.)

НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ

3 июня в Доме ученых Академгородка состоялся торжественный акт вручения орденов и медалей сотрудникам Сибирского отделения АН СССР, награжденным за участие в создании Новосибирского научного центра и успехи в развитии науки.

По поручению Президиума Верховного Совета СССР награды вручали депутаты Верховного Совета первый секретарь Новосибирского обкома КПСС Ф. С. Горячев, председатель Новосибирского облисполкома А. И. Зверев и председатель Сибирского отделения Академии

наук СССР М. А. Лаврентьев.

В своем вступительном слове Ф. С. Горячев сердечно поздравил награжденных. Принимая орден Ленина, член-корреспондент АН СССР Г. И. Марчук отметил, что награждение сотрудников СО АН — это оценка успехов всего коллектива. В заключение торжественного акта академик М. А. Лаврентьев от имени всех научных сотрудников выразил глубокую благодарность партии и правительству за те исключительные условия, которые созданы ученым для работы.

Наш фотоконкурс «МОЛОДОСТЬ»



«ЛАБОРАНТКА»

Недавняя выпускница НГУ старшая лаборантка института теплофизики Лилия Исупова вносит свою лепту в развитие советской науки.

Фото Г. Кустова.

Советская наука за 50 лет

В Государственной публичной научно-технической библиотеке открылась выставка «Современные проблемы математики». Это один из разделов выставки «Советская наука за 50 лет».

Здесь экспонируется литература по вопросам вычислительной техники, математической лингвистики, применения математических методов в научных исследованиях и народном хозяйстве, математической философии и логи-

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ

ки, алгебры, математического анализа, дифференциальных и интегральных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и математической статистики, геометрии, топологии, теории графов и теоретической кибернетики, вычислительной математики и программирования.

Выставку готовили сотрудники научно-библиографического отдела сектора естественных наук ГИИТБ. Консультации они получали у научных сотрудников института математики СО АН

СССР. На выставке представлены более 700 наименований книг, охватывающих основные проблемы математики за последние 3—5 лет. Выставку посетило около 400 человек. Они просмотрели 1.370 книг.

Свое впечатление посетители высказали в книге отзывов и предложений.

«Выставка хороша в том смысле, что она дает возможность познакомиться с последними работами в этой области», — пишет Б. Семенов (НЭТИ).

А. Половинкин (Сиб-

ЦИИС) пишет: «Выставка «Современные проблемы математики» несомненно полезна. Подбор литературы удовлетворителен. Желательно такие выставки организовать в научно-исследовательских и учебных институтах».

Отмечая положительное, посетители предлагают расширить тематику выставки, включить книги по математическому моделированию, теории вероятностей в социологии и педагогике, включить все выпуски из серии «Физико-математическая библиотека инженера» и другие.

Выставка «Современные проблемы математики» будет продолжаться до 10 июня. Затем откроется экспозиция «Новейшие достижения физики». В сентябре организуется выставка «Химия за 50 лет», которая будет экспонироваться и в городе, и в Академгородке. Цикл завершится выставкой «Великая Октябрьская социалистическая революция», где будет представлена литература, характеризующая развитие и новейшие достижения советской науки за 50 лет.

ОКТАБРЬ В БУРЯТИИ

Великая Октябрьская социалистическая революция потрясла весь мир, произвела крутой поворот в судьбах народов нашей страны. Революционный вихрь прокатился по всей стране. Ни одна ее окраина не осталась в стороне от развернувшейся классовой борьбы. В рядах борцов за торжество пролетарской революции шли рабочие и крестьяне обширного сибирского края, передовые люди Алтая, Бурятии, Хакасии, Якутии и Крайнего Севера. Первый общесибирский съезд Советов, на котором были представители рабочих и крестьян от Урала до Тихого океана, состоявшийся в Иркутске накануне Великого Октября, высказался за немедленную передачу власти в руки Советов рабочих и крестьянских депутатов как в центре, так и на местах. Съезд сформировал ЦИК Советов Сибири — Центросибирь.

Рабочий класс Сибири выступал как основная движущая сила революционного движения в крае, смело и решительно отменял все старое, монархическое и устанавливал свои новые порядки. Под руководством большевистских групп рабочие совместно с солдатами создавали Советы рабочих и крестьянских депутатов. К октябрю 1917 года Советы действовали по всей Сибири, а в Бурятии — в Верхнеудинске, Мысовске, Троицкосавске и на Тарбагатайских копей.

Самым крупным, влиятельным и организационно окрепшим Советом в Бурятии был Верхнеудинский. В его работе принимали участие депутаты от рабочих Забайкальской железной дороги, Верхнеудинского депо, Тарбагатайских копей, от солдат Березовского, городского и паркового гарнизонов. Всего участвовало 115 депутатов от 13000 избирателей. Во главе Верхнеудинского Совета стояли старые, опытные деятели большевистской партии, профессиональные революционеры. Председателем Совета был В. М. Серов, депутат II Государственной думы, участник V Лондонского съезда партии; товарищем председателя Совета — А. М. Буйко, рабочий Путиловского завода; вторым заместителем председателя — И. Г. Маслов, депутат от солдат Березовского гарнизона.

Борьба классов все более обострялась, вовлекая в свой водоворот все слои населения, политические партии и группы. Среди бурят особенную активность проявляли националисты. Под видом ликвидации национального гнета царизма и осуществления прав бурят на самоопределение они со-

Из летописи революции

здавали буржуазные органы управления — сомнительные, хитрые и аймачные земские управы, образовали в Чите Бурятский Центральный национальный комитет (Бурнацком), а в Иркутске — Иркутский отдел национального комитета. Националисты отделяли бурят от соседнего русского крестьянского населения. В результате началось размежевание населения по национальным признакам, образование мелких обособленных административно-территориальных объединений в пределах уездов.

В этот период борьба классов приняла острый характер. В декабре 1917 г. в Иркутске юнкера подняли мятеж, а в пределы Забайкалья, с территории Маньчжурии, вторгся белогвардейский отряд атамана Семенова. В эти суровые дни лучшие сыны и дочери бурятского народа шли в шеренге борцов за Советскую власть.

Навстречу 50-летию Советской власти

Первый бурятский революционер Ц. Ц. Ранжуров, участник революции 1905 г., принял горячее участие в работе Троицкосавского Совета, в борьбе с реакционной частью Забайкальского казачества. В дни борьбы с мятежом юнкеров среди защитников Центросибири, Иркутского Совета рабочих и солдатских депутатов, рядом с руководящими партийными и советскими деятелями Восточной Сибири — П. П. Постышевым, М. А. Трилис-сером, Б. Шумяцким и другими была коммунистка-бурятка М. М. Сахьянова, а в рядах Иркутской Красной гвардии сражался студент Е. Манзанов.

После подавления юнкерского мятежа в Иркутской губернии была установлена Советская власть. В это время в рядах Иркутского комитета РСДРП(б) состояло более десяти бурят из учащейся молодежи. Руководители Иркутской партийной организации и Центросибири помогли им в демократической бурятской интеллигенции развернуть политическую и культурно-просветительную работу среди бурятского населения. В начале 1918 года при Центросибири была организована Бурятская группа, объединявшая бурятских большевиков и примыкавших к ним левых эсеров.

Бурятская группа Центросибири провела большую работу по разоблачению буржуазных националистов и оказала содействие местным большевикам Западной Бурятии в организации Советов крестьянских и солдатских депутатов.

Установление Советской власти в Забайкалье и в Восточной Бурятии несколько затянулось. Здесь меньшевики, эсеры и националисты имели сильное влияние. Воспользовавшись сложной обстановкой в области, слабостью большевистских групп Забайкалья и их ошибками, они создали в Чите в конце 1917 года так называемый «Народный Совет», захватили в свои руки орган областной власти и всячески тормозили развитие революции.

Верхнеудинский Совет по настоянию депутатов-большевиков, несмотря на требования соглашательских элементов, отказался признать «Народный Совет».

Положение в Забайкалье резко изменилось с прибытием революционных полков Забайкальского казачьего войска, поддержавших борьбу рабочих и беднейшего крестьянства за передачу власти Советам. 16 февраля 1918 года Забайкальский Совет рабочих, казачьих и солдатских депутатов, опираясь на революционные казачьи полки, взял в свои руки и распустил контрреволюционный «Народный Совет». Одинадцатью днями раньше взял власть Верхнеудинский Совет, 19 февраля — Троицкосавский Совет. В районах создавались волостные и сельские Советы крестьянских депутатов, в казачьих станицах — станичные Советы.

Преодолевая огромные трудности, связанные с экономической, политической и культурной отсталостью Бурятии, в которой были еще полуфеодальные элементы и сохранялись пережитки патриархально-родовых отношений, большевики сумели вовлечь в революционное движение демократическую интеллигенцию, пробудить в трудящихся массах бурят стремление к активной политической деятельности, поднять их на борьбу за Советскую власть.

Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов стали ведущей, мобилизующей силой, полновластными органами власти. Зная Великого Октября реяло и над Бурятией, возвещая начало новой эпохи — эпохи социализма.

П. ХАПТАЕВ,
доктор исторических наук,
заслуженный деятель науки Бурятской АССР.
г. Улан-Удэ.

Сибирский социологический

Общее собрание Советской социологической ассоциации, прошедшее в 1966 году, наметило целый ряд мероприятий, которые будут способствовать развитию социологических исследований в стране. В их числе — создание отделений ассоциации в некоторых районах и республиках страны.

Сибирское отделение с центром в г. Новосибирске призвано координировать работу коллективов и индивидуальных членов ССА на территории Сибири и Дальнего Востока. Председателем Сибирского отделения избран доктор философских наук, заведующий сектором института экономики СО АН СССР В. Н. Шубкин.

Решено ежемесячно проводить сибирский социологический семинар. Первое его заседание состоялось 25 мая. Оно было посвящено социальным проблемам текучести рабочей силы в промышленности и строительстве. На семинаре выступили: кандидат экономических наук Е. Г. Антосенков («Социальные проблемы текучести рабочей силы»), кандидат экономических наук В. А. Калмык («Проблемы потенциальной текучести кадров»), кандидат экономических наук З. В. Куприянова («Анализ текучести рабочей силы в строительстве»), Л. А. Шишкина («Соотношение необходимой и излишней текучести рабочей силы»).

В работе семинара приняли участие социологи из других городов.

КОММУНИЗМ И ШКОЛА

(Окончание. Начало на 1 стр.).

Переход к всеобщему среднему образованию предполагает в текущем пятилетии выполнение значительной работы по развитию материальной базы школ. Постановление ЦК КПСС и Правительства открывает более широкие возможности для финансирования школьного строительства за счет средств министерств и ведомств.

В большинстве школ создана необходимая материальная база. Весомый вклад в школьное строительство внесло СО АН СССР, которое построило шесть школьных типовых зданий. Значительные усилия сделали предприятия левого берега нашего района. Однако положение в районе очень напряженное.

Немало предстоит сделать по оснащению классов оборудованием, учебными пособиями, особенно в школах, переходящих из восьмилетних в средние. Много помогают подшефным школам коллективы Новосибирской ГЭС, ремонтно-механического, опытного и других заводов, институты Сибирского отделения АН СССР в текущем ремонте, строительстве спортивных сооружений, выделяют оборудование, материалы. Но в этом важном деле у нас еще много стихийного и формального.

За последние годы в школах района постоянно улучшалась учебно-воспитательная работа. Уменьшилось второгодничество, снизился отсев учащихся, не получивших законченного образования. Наши выпускники успешно сдают экзамены в вузы города и страны. Установилась стабильная успеваемость. Однако некоторые достижения в учебно-воспитательной работе не покрывают серьезных недостатков в процессе обучения учащихся.

Руководители, партийные организации школ упускают из вида, что предупреждение и преодоление второгодничества возможно только на основе высокого качества знаний, на основе кропотливой воспитательной работы с каждым.

Данные инспекторских проверок и приемные экзамены в университете и других вузах нашего города позволяют сделать вывод, что многие учащиеся в математической подготовке имеют слабые навыки вычислений, недостаточное развитие математического, логического мышления. Нередко обнаруживается механическое заучивание законов и формул из учебников математики, физики, химии. Многие учащиеся имеют низкую грамотность, плохо владеют речью.

Огромное значение для формирования научного коммунистического мировоззрения у учащихся имеет изучение общественных дисциплин, истории, литературы, обществоведения. Задача парторганизаций школ заключается в том, чтобы каждый учитель в отдельности и все учителя вместе умело опре-

делили место и роль каждого предмета в формировании у своих воспитанников научного мировоззрения и коммунистических убеждений. Необходимо поднять уровень идейного и нравственного воспитания учащихся.

Эти задачи нельзя выполнить усилиями одних педагогических коллективов. В распоряжении учителей есть большая сила — пионерские и комсомольские организации учащихся. Они значительны по составу и по своему влиянию на молодежь.

В настоящее время работа комсомольских и пионерских организаций направлена на подготовку к 50-летию Советской власти и столетию со дня рождения В. И. Ленина. Пионеры только что отметили 45-летний юбилей своей организации. Комсомольцы провели специальный пленум, посвященный воспитанию детей.

В районе накоплен некоторый опыт воспитания детей за пределами школы. Постепенно создается единый цикл воспитания от семьи, детского сада до школы, который является основой взаимодействия с производственными коллективами, культурными и другими идеологическими учреждениями.

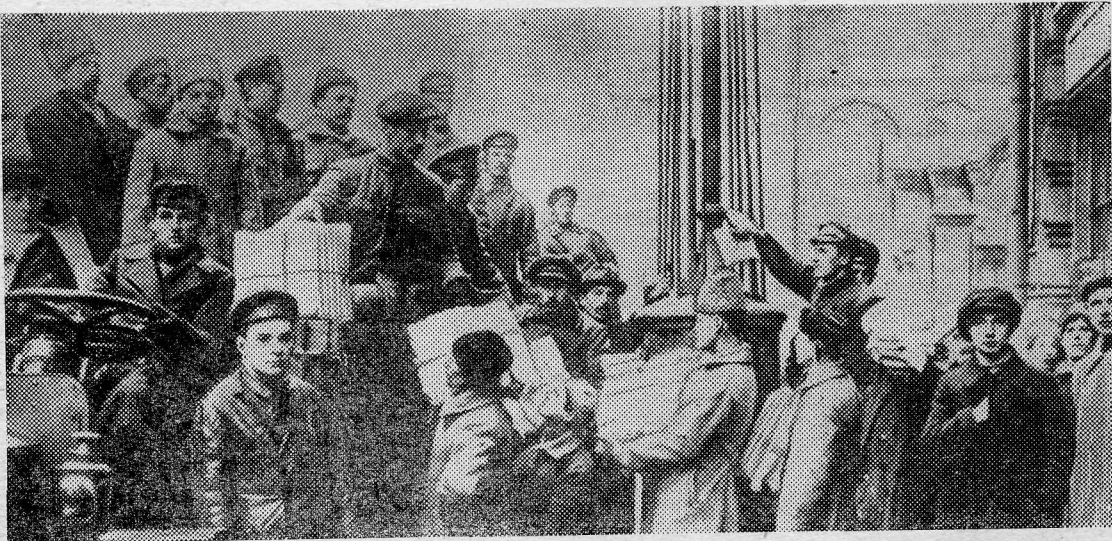
Большую работу по организации внешкольного досуга ребят проводят клубы юных техников, туристов и краеведов, юннаты, детские комнаты домов управлений №№ 1, 3 и 5 Сибирского отделения АН СССР.

Вместе с тем, лаборатории КЮТА находятся в квартирах и непригодных помещениях, не говоря уже о том, что размещение внутри жилых кварталов мешает работе и отдыху трудящихся. Создается объективная необходимость строительства комплекса для юных техников.

Все эти вопросы были освещены в докладе и нашли широкое обсуждение в выступлениях участников прений: членкорреспондента АН СССР Д. В. Широкова, начальника районного отдела милиции М. К. Лихолетова, директоров и секретарей партийных организаций школ П. С. Сиволобова, П. Н. Белобородова, Б. Г. Проняева, Р. А. Барановой, М. М. Кабановой, заведующего районом В. В. Магро, райвоенкома М. М. Юрьева, секретаря РК комсомола В. С. Костюка и секретаря Новосибирского горкома партии П. П. Шаваловой.

Пленум определил задачи партийных организаций района по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении работы средней общеобразовательной школы и отметил, что в этом важном государственном деле необходимо объединение усилий работников школ, научных учреждений и всей общественности района.

Фотодокументы из истории Великого Октября



Раздача газет в первый день заседания Советов в Москве. (Из материалов Центрального государственного архива кинофотофонодокументов).

Фотохроника ТАСС.

ЛЕС ДОЛЖЕН ЖИТЬ

В Центральном Сибирском ботаническом саду прошло расширенное заседание Ученого совета, на котором обсуждалась генеральная схема реконструкции парковой зоны Новосибирского научного центра. Ниже помещаются материалы, подготовленные в связи с этим сотрудниками ЦСБС для нашей газеты.

ПОДАРОК ЮБИЛЕЙНОМУ ГОДУ

Коллективы лесозащитной опытной станции и некоторых других лабораторий ЦСБС СО АН СССР взяли обязательство провести в юбилейном году посадку деревьев, кустарников и цветов на улицах городка. На участке леса вдоль улицы Жемчужной будут посажены ели, рябина, кедр и другие ценные породы.

В школах 162 и 166 с помощью сотрудников ЦСБС создаются коллекционные участки цветочно-декоративных растений и газонных трав. В оранжерее ЦСБС ведется испытание оборудования для экспериментальной гидропонной установки, изготовленной опытным заводом СО АН СССР. Здесь, на гравийный субстрат, высажены розы, левкой, гладиолусы, хризантемы. Они растут без почвы, на искусственном питательном растворе. Первые цветы, выращенные новым способом, — подарок юбилейному году Советской власти.

Возле Дома ученых будет высажено около трех тысяч деревьев и кустарников 60 видов. Посадят этот парк научные сотрудники, лаборанты, служащие и рабочие Центрального Сибирского ботанического сада.

Л. ЕРЕМЕНКО,
председатель МК.

Дикорастущие цветы

Незабываемы наши леса и луга во время цветения медуницы, огоньков, ромашек. Однако за последние годы количество этих растений в лесопарковой зоне Академгородка резко сократилось. Обсеменение их почти не происходит. Многие растения вытесняются. Все реже и реже в черте городка встречаются аметисто-голубые поляны медуницы или пылающие огнем жарки.

Работники Ботанического сада начали внедрять в озеленение дикорастущие декоративные растения. В зоне застройки появились уголки дикой флоры. В 1966 году высажено значительное количество сон-травы (подснежников), анемоны, огоньков, марьяны-корня, бадана, дендротемы Заводского и других сибирских растений. Хочется надеяться, что эти растения — вторично пришедшие к нашим домам — найдут защиту у людей и не будут уничтожаться.

А. АГАПОВА,
научный сотрудник.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ

Центральный Сибирский ботанический сад и общество охраны природы Советского района организуют консультации по вопросам архитектурной планировки озеленительных объектов, по защите растений, охране леса и фауны.

Консультации проводятся в ЛОС (Морской проспект, 64) квалифицированными специалистами.

О плане консультаций можно узнать по телефону Е5-40-11.

МНОГОКРАТНЫЕ попытки использовать естественные насаждения в качестве озеленения строящихся городов постигала неудача: лес в городской черте постепенно погибал, отступая все дальше за окраины.

Когда 75 лет назад закладывался Новосибирск, то по правому берегу тянулась непрерывная полоса приобских девственных лесов. Спустя 25 лет площадь их уменьшилась почти наполовину, а за последние 50 лет — еще на 45 тыс. га. Сейчас трудно поверить, что Новосибирск строился в лесу, хотя старожилы помнят это хорошо.

Гибель естественных насаждений в черте города вызывается многими причинами. Расчленение леса магистралями, жилыми кварталами, коммуникациями на небольшие участки, иссушение почвы, вытаптывание корневых систем, механические повреждения деревьев, загазованность воздуха, — все это приводит к резкому изменению среды, к полной потере лесной обстановки. В новых условиях деревья болеют и постепенно гибнут. Предотвратить этот процесс крайне сложно.

Возникает вопрос: неужели и в Академгородке постепенно погибнет лес? Это тревожит многих. Ведь лес — это гордость нашего городка, это среда для продуктивного труда и здорового отдыха, среда долголетия.

Чтобы ответить на этот вопрос, сотрудники Центрального Сибирского ботанического сада провели обследование и инвентаризацию всех зеленых насаждений Академгородка. Данные об-

следования подтверждают обоснованность тревоги за судьбу наших лесов. Наиболее ослабленными являются участки леса внутри жилых массивов, в лесопарковой зоне в районе пляжа и вдоль улиц. Болеют и усыхают, прежде всего, сосновые деревья, более устойчиво чувствует себя береза. Постепенное ухудшение условий среды способствует прогрессированию этого процесса.

Нелегко было сохранять лес во время строительства Академгородка, но значительно труднее это делать сейчас, когда он стал местом

ЛЕС И ГОРОД

отдыха десятков тысяч новосибирцев. Однако сохранить лес можно путем проведения капитальных работ по реконструкции насаждений, строительства дорожно-тропичной сети, усиления охраны и защиты леса, ухода за насаждениями.

В 1966 году Лесозащитная опытная станция объем работ по реконструкции и уходу за насаждениями увеличила более чем в два раза.

Для целенаправленного и планомерного проведения работ по сохранению и преобразованию лесов Академгородка Центральным Сибирским ботаническим садом разработана генеральная схема лесопаркового устройства и озеленения Новосибирского научного центра. В схеме рассмотрены принципиальные вопросы размещения различных категорий насаж-

дений, произведены расчеты объемов работ на 18 лет (до 1985 г.). В течение ближайшего десятилетия предусматривается создать более 30 га скверов, бульваров и садов, около 175 га парков, посадить 1,5 млн. штук деревьев и кустарников, построить дорожно-тропичную сеть.

В этом году «Союзгипролесхоз» составит проекты на первоочередные объекты, что позволит в 1968 году приступить к капитальным работам.

Сохранение лесов во многом зависит от каждого жителя нашего городка, от его отношения к лесу. Бережь наши леса — прямая обязанность каждого. Лес должен жить в Академгородке.

И. ТАРАН,
заведующий Лесозащитной опытной станцией, кандидат сельскохозяйственных наук.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ СХЕМА ПАРКА

В генеральной схеме лесопаркового устройства и озеленения Новосибирского научного центра рассматриваются основные, наиболее принципиальные вопросы: архитектурно-планировочное решение общей системы озеленения, определение площадей, границ и мест размещения различных категорий зеленых насаждений, основные объемы работ по лесопарковому устройству и озеленению, ориентировочный расчет стоимости и установление очередности строительства. Кроме того, в схеме освещаются основные принципы создания и совершенствования растительных композиций и садово-парковых ландшафтов, прилагается ассортимент деревьев и кустарников, цветочно-декоративных растений и газонных трав, рекомендуемый для лесопаркового устройства и озеленения научного городка.

Основой системы зеленых насаждений Академгородка будут служить лесопарковый пояс (зеленое кольцо вокруг городка) и крупные зеленые массивы в зоне застройки (сеть пар-

ков, садов, скверов, соединенных между собой бульварами и зелеными полосами улиц).

Один из самых крупных парков общегородского значения намечено создать на берегу Новосибирского водохранилища. Предполагается организовать хорошо оборудованный пляж, благоустроить прибрежную часть парка, максимально приспособить территорию для отдыха населения. В целом вся территория будет представлять единый комплекс прибрежного парка с пляжем.

Второй парк будет разбит около Дома ученых. Проектируется создать микрорайонные сады, семь новых скверов и один большой бульвар-сад по улице Ильича.

При осуществлении всех работ, намеченных генеральной схемой, общая площадь зеленых насаждений в зоне застройки будет доведена до 450,7 га, а с учетом лесопаркового пояса 2.416 га.

Т. КОРМАЧЕВА,
научный сотрудник.

ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

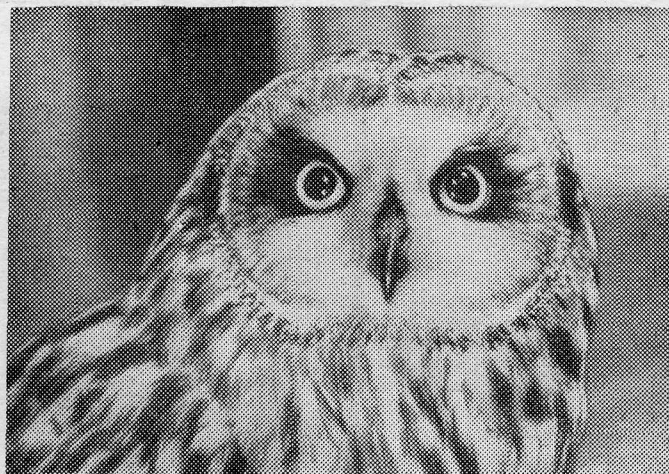
позиции — живописные группы, куртины, опушки, солитерные посадки.

Но очень часто на небольшой территории или даже в одной и той же композиции высаживается большое количество разных видов без учета их биологических особенностей и декоративной «при-

гнанности». В результате получается беспорядочное смешение различных видов.

Нужно помнить, что выразительность и разнообразие зеленых композиций достигается путем умелого подбора определенных видов в различном их сочетании и размещении. Один и тот же вид растения, если его располагать в различных типах посадок (аллеях, группах, куртинах, одиночных посадках) и в различном сочетании с другими видами, будет каждый раз выглядеть по-новому, что и создает впечатление разнообразия зеленых композиций. Такой прием дает гораздо больший эффект, чем погоня за большим количеством видов.

Центральным Сибирским ботаническим садом рекомендовано для посадки 154



Болотная сова.



Сон-трава.



Цветущая ива.



«Венерин башмачок».

Фото В. Телегина.

В ПАРКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВОДОЕМЫ

Лучшим украшением городов, поселков, парков, садов и скверов являются водоемы — пруды, речки, озера, фонтаны. К сожалению, проектировщики и строители Академгородка не создали ни одного водоема в парке.

У Дома ученых (между Морским проспектом и ул. Золотодольской) при минимальной затрате можно выстроить прекрасный пруд. Подобные пруды не трудно создать между кинотеатром «Москва» и детским садом (Бульвар от-

дыха).

В парке Академгородка должны быть водоемы.

В. ТЕЛЕГИН, зоолог ЛОС.

М. КОРСУН-БЕЕВА,
научный сотрудник.

НЕ ИМЕЙ 100 рублей...

Современный человек, особенно житель большого города, нередко ведет довольно замкнутую жизнь. С соседями по дому он знаком в лучшем случае только «шапочно», на производстве — только с теми, с кем он сталкивается по работе. Вся его жизнь ограничивается узким кругом людей — семья, сотрудники, небольшой круг знакомых.

Но наш мир огромен. Массы страны, ее разнообразие, богатство мыслей и чувств самых своеобразных людей в самых разных городах и селах страны — есть откуда черпать полной горстью интересных людей, наших потенциальных друзей, спутников по походам, партнеров по переписке, коллег по профессии и просто хороших друзей.

Но как это сделать? Как наш младший научный сотрудник может познакомиться с инженером-гидропроектировщиком в Братске, как найти знакомого для поездки по Чусовой из Свердловска? И наоборот, как нашим друзьям, приезжающим в городок или знакомым о нем, но живущим далеко от него, найти друзей здесь?

Решению этих проблем и посвятил себя клуб «Дружба», один из филиалов клуба «Под интегралом». Цель этого клуба — осуществление личных знакомств или знакомств по переписке для жителей городка как между собой, так и с жителями Новосибирска и других городов. Наш метод мы позаимствовали у социологов: вы заполняете небольшую анкету о себе и такую же — о том предполагаемом человеке, с которым вы хотели бы познакомиться. Указываются возраст, профессия, образование и, самое главное, интересы и увлечения, ваши и вашего будущего друга. Затем эти анонимные анкеты сравниваются с другими, и клуб устраивает обмен адресами или встречу новых знакомых «Под интегралом» или в другом месте.

Позвольте, скажут нам, но ведь в городке и так знают все друг друга! Поминутно встречаешь знакомых на улице. Это правда, но... знаете ли вы их на деле? Известно ли вам, что Н., работающий в соседней лаборатории, коллекционирует приключенческую литературу, а В. — любитель туризма и знаток Дальнего Востока? Бывали случаи, когда жители городка познакомились по-настоящему друг с другом... в поезде по дороге в Москву или даже в транзитной поездке! Ясно, что многим людям, особенно скромным, отнюдь не просто в обычной обстановке вдруг рассказывать о себе, о своих интересах и запросах. Так что даже в городке есть еще работа клубу...

Наша инициатива вызвала интерес в Новосибирске. Мы уже получили интересные письма с предложениями из Томска, отправили свои анкеты в Ленинград и Омск. Но мы пока имеем очень мало анкет из Академгородка, хотя для наших коллег знакомство с «большим миром», по-видимому, было бы небезынтересным.

Получить наши анкеты можно каждую среду «Под интегралом», где собираются члены нашего клуба и клуба социологов. Кроме того, для этого достаточно написать нам письмо по адресу: Новосибирск-90, клуб «Дружба», совету клуба.

Ждем вас, ждем ваших писем и анкет!

**СОВЕТ КЛУБА
«ДРУЖБА».**

28 МАЯ НА СЦЕНЕ Дома культуры «Юность» состоялась премьера спектакля театра-студии Академгородка «Борис Годунов» по драме А. С. Пушкина. Этой постановкой студия отметила свое пятилетие.



А. Пономаренко в роли царя Бориса.

Итоговая работа

За пять лет самостоятельного коллектив завоевал признание и авторитет. От спектакля к спектаклю росло мастерство актеров, утверждался творческий почерк режиссера А. Пономаренко. «Безымянная звезда», «Монсеро», «Сирано де Бержерак» надолго запомнятся тем, кто их видел. Эти работы поданы в рамках лаконичной, умной и оригинальной режиссуры. У театра появились и ревностные почитатели, и строгие критики. С нетерпением и надеждой мы ждем каждую премьеру. Новая работа театра-студии — событие для зрителей.

Велики трудности формирования самостоятельного творческого коллектива — большая текучесть, неровность состава... Как легко скатиться на путь невольной вульгаризации, если сразу же «играть эпоху», «играть характер». Заслуга режиссера в том, что был найден единственно верный путь — путь игры «от себя», поиск себя в образе. Это, пожалуй, наиболее важно в период становления коллектива. Это спасает от фальши.



В. Благовидов в роли юрдивого.

Путь раскрытия творческого дарования личности в условиях самостоятельного драматического коллектива пройден режиссером и студийцами достойно.

Фото А. Усова.

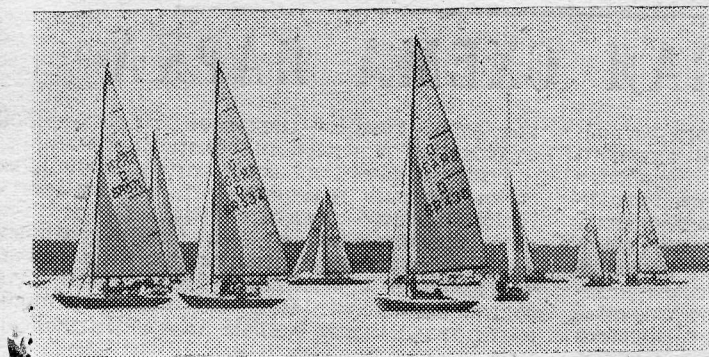
ПАРУСНЫЙ СЕЗОН ОТКРЫТ

Свыше 50 команд на судах всех классов приняли участие в гонках на первенство города по парусному спорту. Сложные погодные условия — ветер переменной силы и направления — усложнили борьбу на дистанции и придали соревнованиям особую остроту и азартность. Большинство команд отлично прошло дистанцию, показав искусство управления яхтой и в условиях короткого шквала, когда требуются выдержка и смелость решений, и в почти штилевом затишье, когда борьба на дистанции строится на филигранной

тактике и исход зависит от опыта и интуиции рулевого.

Командное первое место завоевали яхтсмены «Науки». В национальном классе «М» первыми финишировали швертботы Валерия Куликова и Инны Лукьяновой... Эти опытные рулевые — лидеры многих гонок и соревнований. В классе «Дракон» первой пришла на финишный створ команда В. Бесчастного.

Итак, сезон открыт! Впереди спортивное лето и новые соревнования. Парусные гонки — великолепное зрелище. Достойно сожаления, что в организации этих



«Драконы» в стартовой зоне.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

В магазин «Наука» поступили новые книги:

Соболев В. С., Шкарлет Ю. М. Накладные и экранные датчики. Изд-во «Наука», Сиб. отд., 1967 г.

Храмов А. А. В мире взаимосвязей (Биогеоценоз — природный комплекс). Изд-во «Наука», Сиб. отд., 1967 г.

Вулканизм и геохимия его продуктов. Изд-во «Наука», Сиб. отд., 1967 г.

Воронцов Н. Н. Эволюция пищеварительной системы грызунов. Изд-во «Наука», Сиб. отд., 1967 г.

Боярская Т. Д., Малаева Е. М. Развитие растительности Сибири и Дальнего Востока в четвертичном периоде. Изд-во «Наука», 1967 г.

Тарасов Н. П. Курс высшей математики для тех-

никумов. Изд-во «Наука», 1967 г.

Шевякова В. Е. Вводный фонетический курс английского языка. Изд-во «Наука», 1967 г.

Адрес магазина: Морской проспект № 22, телефон Е5-09-22.

* * *

В книжном магазине № 2 имеются новые книги.

Вольфовиц Дж. Теоремы кодирования теории информации. Перевод с английского. Изд-во «Мир», 1967 г.

Зисман Г. А., Тодес О. М. Курс общей физики. Том 2. Электричество и магнетизм. Изд-во «Наука», 1967 г.

Зуховицкий С. И., Авдеева Л. И. Линейное и выпуклое программирование. Изд-во «Наука», 1967 г.

Ильин В. А., Позняк Э. Г. Основы математического анализа. Изд-во «Наука», 1967 г.

Физика и химия твердого состояния органических соединений. Изд-во «Мир», 1967 г.

Объявления

Объявляется набор в детскую музыкальную школу при МКП СО АН СССР в классы: фортепиано, скрипки, альта, виолончели, кларнета, баяна, аккордеона.

Запись производится во все дни недели, кроме воскресенья, с 8-30 до 9-30 и с 17 до 19 час.

Адрес школы: Жемчужная, 4, кв. 25. Справки по телефону Е5-09-39.

* * *

Объявляется прием в детскую и вечернюю музыкальную школу № 10 на отделения: фортепиано, баяна, аккордеона, скрипки, виолончели, гитары.

Прием заявлений с 20 мая с 9 до 18 час.

Адрес школы: Морской проспект, 58. Телефон Е5-08-04.

ПОЛИТЕХНИКУМ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

Новосибирский политехникум вступил в новый, ответственный период — объявлен прием учащихся на 1967—1968 учебный год. На дневное отделение политехникума примет учащихся, окончивших как полную, так неполную среднюю школу. В будущем учебном году значительно расширится число специальностей. Так, кроме имеющихся сейчас двух специальностей — «электронно-вычислительные машины» и «электроприборостроение» и е, — с 1 сентября 1967 года начнется подготовка техникумов-механиков по аэродинамическим и прочностным испытаниям, техникумов химико-аналитиков и техникумов-технологов по вакуумной и ускорительной технике. Распределение поступающих, окончивших 8 и 10 классов, по специальностям дневного отделения неодинаковое. «Десятиклассники» имеют возможность поступить на специальности «электронно-вычислительные машины», «электроприборостроение» и «вакуумная и ускорительная техника», а «восьмиклассники» — на специальности «аналитическая химия», «аэродинамические и прочностные испытания» и также «электронно-вычислительные машины».

На вечернее отделение открыт прием по специальностям: «электронно-вычислительные машины» на базе 10 классов и «электроприборостроение» на базе 8 классов.

Новосибирский политехникум призван готовить специалистов, необходимых для решения важной народнохозяйственной задачи — ускорение темпов внедрения результатов научных открытий в промышленность. Выпускники техникума будут работать в конструкторских бюро научного центра, создание которых намечено на ближайшие годы, а также в исследовательских институтах Академгородка.

Выбор профессии, а следовательно, и учебного заведения — дело чрезвычайно важное. Если серьезно думать об этом, то, естественно, возникает множество вопросов. Приемная комиссия будет рада ответить на них: и о составе документов и сроках подачи заявлений для поступления в политехникум, о сроках приемных экзаменов и предметах, по которым проверяются знания поступающих, о сроках обучения и т. д.

Напоминаем, что политехникум расположен в здании бывшей школы № 61 в микрорайоне «Щ», по улице Вяземская, 17. Телефон Е5-69-31.

В. МАНУЙЛОВ,
директор Новосибирского политехникума.

Перед осенней охотой...

«Не тогда собак кормят, когда на охоту ехать», — эту старую поговорку хорошо знают охотники-собаководы, проживающие в Академгородке. Уже четвертый год подряд они проводят выводу — этот своеобразный смотр пригодности и готовности четвероногих помощников своих к предстоящей осенней охоте.

Вот и нынче они встретятся на такой выводке в 10 часов утра 18 июня на зеленой площадке возле кинотеатра «Москва».

В. ИВАНОВ,
эксперт по охотничьему собаководству.

Редактор **Е. А. КОМАРСКИХ.**