

В ДУХЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ

Истина, заключающаяся в том, что каждый способный молодой человек, имеющий острое желание получить образование и стать полноценным членом коллектива в нашей стране, имеет для этого все возможности, — довольно проста и вряд ли подлежит обсуждению. Чаще возникают вопросы о том, где и как можно добиться этой цели наиболее простыми и эффективными методами. У нас много прекрасных вузов, и я не собираюсь в этой небольшой статье давать оценку тому или иному пути, который выбрал хорошо известный вуз за свое долговременное существование. Так или иначе все эти пути ведут к одной цели.

Тем не менее, когда приходится задумываться о методах преподавания и стиле работы нашего растущего университета, всегда вспоминаешь о том, что сюда принесли свои лучшие традиции преподаватели и выпускники многих вузов. В этом наши известные преимущества. Так, можно было бы говорить о преемственности в опыте учебы, переданном нам из Московского и Ленинградского университетов и Московского физико-технического института. Пожалуй, особенно важен и интересен для нас опыт МФТИ, так как по условиям обучения (раннее совмещение учебы с работой в исследовательском институте) этот институт наиболее близок к нашему университету. Я уже не говорю о том, что большой отряд профессоров и молодых преподавателей — это выпускники физтеха или те, кто ряд лет учился в этом интересном вузе.

Недавно в течение нескольких дней с работой нашего университета знакомилась группа работников системы высшего образования, в состав которой входили министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов, ректор Московского физико-технического института профессор О. М. Белоцерковский и другие ученые. Их прежде всего интересовал опыт работы нашего университета по системе совмещения учебы и научной работы в исследовательском институте в содружестве с СО АН СССР. По-видимому, многолетний опыт Московского физико-технического института и наши первые шаги в этом направлении послужат основой дальнейшего распространения принятой нами системы построения учебного процесса в вузе.

Сознавая, что наша работа и ее первые результаты находятся на уровне требований современной науки, нельзя не отметить то, что мы далеко не используем все имеющиеся у нас возможности. Так, например, факультеты и учебная часть проделали большую работу по сокращению времени обязательных занятий студентов. Однако увеличение свободного времени у студентов не привело их к большей активности в работе в остающееся от занятий время. Достаточно сказать, что число участников многочисленных спецкурсов и спецсеминаров на мехмате и физфаке крайне незначительно, лишь немногие студенты участвуют в реферативных семинарах, еже-

годные научные студенческие конференции проходят в полупустом зале. Между тем, на всех факультетах накоплен положительный опыт работы на младших курсах как в учебное, так и во внеучебное время (обзорные семинары на мехмате, система заданий на физфаке, конкурсы по решению задач у математиков и физиков, научные кружки у биологов, курсовые работы у геологов и экономистов и т. д.).

Особого внимания заслуживает проблема ранней специализации. Из выпускников университета наиболее зрелые результаты получили именно те, кто еще студентами младших курсов стали работать в увлекательной области науки. Следует приветствовать инициативу кафедры физической гидродинамики (проф. Б. В. Войцеховский), где уже на втором курсе введено чтение специальных дисциплин по специализации кафедры. Еще одна полезная инициатива физического факультета, которая, я надеюсь, будет подкреплена организационной работой администрации и общественных организаций, заключается в том, что на втором курсе будет прочитан цикл лекций ведущих ученых соответствующих специальностей о проблемах, над которыми работают физики Академгородка, с последующими курсовыми работами студентов по выбору.

В решении всех этих вопросов инициативу и настойчивость должны проявить как кафедры и факультеты, так и общественные студенческие организации и непосредственно сами студенты. За кафедрами и факультетами — определение обязательности спецкурсов и семинаров, введение факультативных курсов и семинаров, усиление роли практикумов в творческой работе студентов и т. д. За студенческими организациями и студентами — развертывание работы по своему научному профилю вне стен университета (кружки в школах, лекции на предприятиях, физико-математические и химические олимпиады и т. д.). Следует подчеркнуть, что последнее будет не только весомым вкладом университетского комсомола в жизнь нашего города, но и может иметь колоссальное значение в формировании личности будущего работника науки, в расширении его эрудиции и кругозора.

Не так много вузов в стране, где студент может получить рабочее место в настоящей научной лаборатории. Однако в начале этого года около 70 студентов-физиков в положенное время не оказалось на этих местах. Есть еще студенты, которые вспоминают о своем рабочем месте чуть ли не накануне защиты дипломов. И, наконец, пока еще мало участие студентов в различных научных семинарах, конференциях и симпозиумах. Все это вопрос об активности самих студентов, их живом интересе как к проблеме своей лаборатории и своего института, так и к вопросам, над которыми работают товарищи по курсу в других институтах. И это вопросы не простого любопытства, а очень важные проблемы широты научного круго-

зора, без которого не может быть настоящего ученого. Проблема подготовки достаточно широко образованного специалиста через конкретную работу в лаборатории или отделе института требует очень пристального и заботливого внимания кафедр, советов факультетов и институтов. Очень важна здесь продуманность всего комплекса работы студента: тематика курсовых и дипломных работ, активное участие в институтских семинарах, определение спецкурсов, организация практики на III курсе и т. д.

Конечно, при самой совершенной организационной системе, на самой идеальной кафедре не удастся приобщить к научной работе и подготовить полноценного научного работника из студента, который сам лично не проявил интерес к учебе. Известно, что научную мысль и деятельность прежде всего движет интерес. На первый курс пришло много бывших учащихся физматшколы, участвовав-

ших в олимпиадах и получивших более широкое (но не всегда более глубокое!) представление о ряде дисциплин, изучаемых в университете. Хочется предостеречь их от опасной иллюзии, заключающейся в том, что некоторые вопросы кажутся уже известными. В прошлом году именно эти иллюзии, видимо, были причиной того, что многие из студентов не посещали лекции и семинары, а из выпускников ФМШ, принятых, например, на мехмат, перешло на второй курс лишь 20 человек, а остальные 10 были отчислены из университета.

Упорная и последовательная работа, острое желание подкрепить свой интерес и желание работать в избранной области науки коллективными навыками труда — основа успешной подготовки научного работника. А для этого здесь, в Академгородке, имеются все необходимые условия.

Р. СОЛОУХИН.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДРЕВНИЕ ВОДОРΟΣЛИ

В конференц-зале Института геологии и геофизики СО АН СССР с 18-го по 23 октября проходило первое в нашей стране Всесоюзное совещание ученых-палеоальгологов. Сюда съехалось свыше ста исследователей древних водорослей.

Совещание очень важно как для изучения истории древней растительности, так и для проблем определения возраста горных пород страны (стратиграфии), что, как известно, имеет огромное значение в поисках полезных ископаемых. Особенно интересны рассматриваемые на совещании исследования молодых отложений мезозоя и кайнозоя на территории Западно-Сибирской низменности, имеющие прямое отношение к поискам новых месторождений нефти в этом районе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ОБЪЕДИНЕННОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА, ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР

№ 42 (218).

25 октября 1965 г., понедельник.

Цена 2 коп.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЫЧАГИ

В прошедшую среду в «знаменатель» клуба «Под интегралом» вновь собралось более 80 научных сотрудников, членов клуба и приглашенных.

Всех их привлекла программа вечера, посвященная решениям Пленума ЦК КПСС. На вечер были приглашены экономисты Сибирского отделения, крупные административные работники новосибирских предприятий, представители райкома партии. С информационным сообщением на заседании выступил сотрудник ЛЭМИ В. Н. Шубкин. В коротком сообщении он рассказал об основных идеях, положенных в основу решений Пленума.

Заседание вел научный сотрудник Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР В. Э. Шляпентох. Он обратил внимание собравшихся на различные аспекты принятых Пленумом решений и на их взаимосвязь между собой. Для наглядности на огромной доске один

Репортаж об обсуждении материалов Пленума ЦК КПСС

за другим появлялись кружочки, символизирующие различные экономические функции производственного процесса. В каждом из них подписи: «Проблема капитала вложенный», «Оценка труда», «Движение рабочей силы», «Отношение к государственному управлению», «Рынок» и др. Каждый из них — это сложный комплекс вопросов, от решения которых зависит прогресс производства, а следовательно, и общества в целом.

Экономисты Сибирского от-

деления уделяли много внимания рационализации процесса производства. Их рекомендации послужили одним из источников, которые принимались во внимание при выработке решений. Поэтому с большим интересом были выслушаны высказанные докладчиком соображения о соотношении центрального планирования с индивидуальной инициативой предприятий. Много внимания уделил он принципу материальной заинтересованности предприятий и отдельных работников, социально-экономическому содержанию понятия прибыли в социалистическом производстве и характеру ее распределения между государством, предприятием и производителями материальных ценностей.

Вслед за основным докладчиком слово предоставляется главному инженеру одного из предприятий В. Т. Гайдамакину. — Решения Пленума, — говорит он, — вызваны к жизни острой необходимостью. Существовавшая до последнего времени система подчинения крупных предприятий союзного масштаба совнархозу рождала много трудностей организационного характера. Чрезвычайно сложной была система отчетности. Решения Пленума расширяют инициативу дирекции предприятия, трудящихся. Они требуют совершенно нового, творческого и в то же время ответственного поиска рациональных форм организации производства.

Выступающий приводит много примеров ненужной, мелочной опеки предприятия со стороны совнархоза и той стесненности в принятии решений, которую она порождала. Его выступление вызывает живой интерес в аудитории. Вопросы следуют так быстро, что ведущему собранию нет необходимости вмешиваться в полемику. (Окончание на 4 стр.).

МИКРОЛАЗЕРЫ

МОСКВА. Ученые Физического института Академии наук СССР имени П. Н. Лебедева являются пионерами создания полупроводниковых квантовых генераторов (лазеров), в которых происходит непосредственное преобразование электрического тока в энергию световых волн.

Интересные исследования по полупроводниковым лазерам проводятся в лаборатории квантовой радиофизики института, возглавляемой лауреатом Нобелевской премии, членом-корреспондентом Академии наук СССР Н. Г. Басовым.

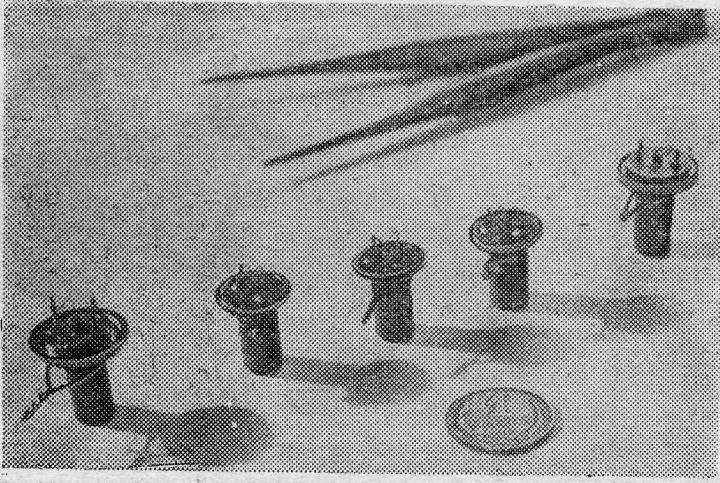
Созданные в лаборатории миниатюрные полупроводниковые лазеры отличаются очень малым объемом кристалла.

Объем, в котором происходит излучение, составляет около одной тысячной кубического миллиметра. Тем не менее мощность света этого лазера равна нескольким десяткам ватт.

На снимке: полупроводниковые квантовые генераторы (лазеры), созданные в институте.

Фото О. Кузьмина.

Фотохроника ТАСС.



С этого номера в газете «За науку в Сибири» будет регулярно каждый месяц публиковаться «Университетская страница», рассказывающая об учебе, работе и отбых студентов НГУ. Материалы этого разворота подготовлены нашим коллективным корреспондентом, редколлегий стеной газеты «Университетская жизнь».

КОММУНИСТЫ СМОТЯТ ВПЕРЕД

С отчетно-выборного партсобрания

Недавно состоялось отчетно-выборное партийное собрание университета. Оно подвело итоги работы организации за истекший год и определило основные задачи коллектива на 1965-66 учебный год.

В обсуждении отчетного доклада партбюро приняли участие одиннадцать коммунистов, среди них: академик А. Д. Александров, член-корр. АН СССР А. В. Бицадзе, зав. кафедрой педагогики Ю. И. Соколовский, секретарь партбюро гуманитарного факультета М. К. Бандман, старший преподаватель Л. Ф. Лисс, и. о. ректора Р. И. Солоухин и другие.

Выступающие подвергли критике недостатки в организации учебной и воспитательной работы со студентами многих кафедр, деканатов и отдельных преподавателей, проявлявших большую озабоченность по поводу налаживания образовательного быта студентов в общежитиях, повышения роли и ответственности студентов-коммунистов, активизации работы комсомольской организации во всей жизни студенческого коллектива.

Партийное собрание указало на необходимость усиления воспитания студентов как путем улучшения преподавания общественных наук, так и специальных дисциплин. Коммунисты потребовали от всех кафедр, профессорско-преподавательского состава и ученых советов держать в центре своего внимания вопросы методологии науки и полнее раскрывать их перед студентами, используя для этого все имеющиеся средства.

Главная задача партийной и комсомольской организации, как и всего коллектива в целом, состоит в том, чтобы обеспечить неуклонное повышение успеваемости и дисциплины студентов, их идейно-политической подготовки.

В этих целях собрание рекомендовало деканатам, партийным и комсомольским бюро факультетов и курсов создать академсоветы и

УНИВЕРСИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Выступая на III съезде комсомола, В. И. Ленин определил задачу молодежи — учиться коммунизму. Для того, чтобы помочь каждому в решении этой задачи, и создан университет коммунистического просвещения. Цель его состоит в том, чтобы раскрывать неразрывную связь марксизма с наукой, чтобы марксизм, учение о коммунизме, вь в я в я а с а как итог науки, а сами наука и культура осмысливались в их необходимой связи с теорией и практикой коммунизма. Его цель состоит также в выяснении для слушателей вопросов теории и практики коммунистического строительства в целом и наших собственных практических проб-

В РЕШЕНИЯХ сентябрьского Пленума ЦК КПСС мы, экономисты, находим ответы на многие вопросы, выдвинутые жизнью. В государственном планировании экономики не должно быть больше места субъективизму. Повышение научности планирования относится к главным направлениям совершенствования методов хозяйствования на современном этапе. В решениях Пленума специально подчеркнута задача достижения оптимальности планирования.

На отделении экономической кибернетики нашего университета готовятся кадры экономистов, владеющих современными методами экономического анализа и планирования. Подготовка специалистов в этой области сочетается с интенсификацией исследовательской работы в лабораториях университета и лабораториях экономического математического исследования.

Коллективом ЛЭМИ, насчитывающим в настоящее время 106 человек, выполняется в этом году 65 хозяйственных договоров с плановыми, проектными и другими организациями на общую сумму около 600 тысяч рублей.

Исследования ЛЭМИ проводятся в основном в трех направлениях: оптимальное отраслевое и территориальное производственное планирование; разработка и внедрение систем планирования и управления с применением математических методов и ЭВМ; применение количественных методов в социальных исследованиях рабочей силы.

В связи с переходом к отраслевому принципу управления промышленностью большую актуальность приобретает разработка методики внутриотраслевого планирования размещения и специализации производства. Лабораторией экономико-математических исследований накоплен значительный опыт решения конкретных отраслевых, планово-экономических задач, подготовлена и сдана в печать методика, обобщающая этот опыт. Недавно в составе ЛЭМИ выделена проблемная группа по отраслевому планированию в

Университетская страница

ЛЭМИ и хозяйственная реформа

промышленности, которая должна работать в контакте с созданными министерствами и их отраслевыми институтами. Мы хотим принять активное участие в разработке научно обоснованных перспективных планов различных отраслей промышленности, уделяя особое внимание районам Сибири.

Отраслевое управление, как сказано в решениях Пленума ЦК КПСС, должно сочетаться с территориальным подходом, с задачами комплексного развития экономических районов страны. В области территориального планирования оптимальные методы стали создаваться совсем недавно. В этой области в лаборатории проводятся поисковые исследования. Создана тематическая группа для разработки моделей и методов оптимального планирования территориально-производ-

ственных комплексов. Начаты первые работы, в частности, проводятся расчеты по Саянскому энергетическому комплексу. В новых условиях управления такие работы заинтересуют республиканские органы, а также плановые комиссии крупных экономических районов, которые призваны заботиться о правильном сочетании планов различных отраслей с задачами развития хозяйства отдельных районов страны.

В 1964-65 гг. в ЛЭМИ проведен ряд крупных работ по внедрению систем сетевого планирования и управления: на Алтайском тракторном и моторном заводах по выпуску нового трактора и мотора к нему; на строительном Новосибирского пивоваренного комбината; по заказам ряда заводов и организаций составлены программы на ЭВМ для расчетов сетевых графиков больших размеров.

Недавно создана научно-техническая фирма по применению математических методов и ЭВМ в планировании и управлении, научно-методическое руководство которой поручено Сибирскому отделению АН СССР (ее название — Новосибирское производственно-техническое объединение Росалектротомаша).

Работы, выполненные в экономико-математической лаборатории университета совместно с ЛЭМИ СО АН СССР, будут использованы этой новой организацией, которая создается при активном содействии нашей лаборатории.

В перспективе эта фирма будет насчитывать сотни сотрудников, которые по хозяйственным предпрятиям и организациям будут заниматься внедрением разработанных в ЛЭМИ экономико-математических моделей и методов. Рядом с Академией наук создается

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

демгородком предполагается строительство производственного корпуса для фирмы с крупным вычислительным центром, культурно-бытовыми учреждениями и жильем. Тем самым создается мощный экономикоматематический центр. Студенты нашего отделения смогут в процессе учебы включиться в работу фирмы. Мы надеемся, что в ближайшие годы часть выпускников математиков и экономистов-кибернетиков НГУ станут сотрудниками этого центра.

А. АГАНБЕГЯН,
зав. ЛЭМИ СО АН СССР,
М. КАЛМЫК,
зав. ЛЭМИ НГУ,
Д. КАЗАКЕВИЧ,
зав. группой оптимального
отраслевого планирования
ЛЭМИ.



Идут лабораторные работы.

НУЖНЫ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Из всего многообразия нерешенных проблем комсомольской жизни университета хотелось бы обратить внимание на две: необходимость усиления роли студенческих общественных организаций в учебном процессе и увеличение внимания к внеуниверситетским мероприятиям.

За последнее время в связи с быстрым ростом факультетов значительно отстали формы и методы учебной работы комсомольских организаций. Комсорги групп, курсовые и факультетские бюро недостаточно уделяли внимания этому важному участку своей деятельности. Получалось, что они вовремя не влияли на нерядовых студентов, а когда те исключались из университета, стихийно становились на их защиту. Конечно, декану факультета, ректору университета при нынешних масштабах работы трудно разобраться в причинах неуспеваемости каждого студента. Вот здесь-то и нужна деловая конкретная помощь общественных организаций. Они обязаны своевременно призвать к порядку нарушителей дисциплины, организовать помощь слабоуспевающим студентам, тем, кто по уважительным причинам пропускает занятия, активно включаться в работу стипендиальных комиссий.

С этой целью предлагается создать на всех факультетах академические комиссии, в которые войдут представители общественных организаций и деканатов. Комиссии должны правильно решать все вопросы студенческой жизни, начиная от организации учебного процесса и кончая исключением из университета. Тем самым будет обеспечено объективное решение сложных вопросов, облегчена работа деканатов и ректората, повышена роль комсомольской организации.

Для улучшения воспитательной работы желательно было бы усилить внимание к внеуниверситетским мероприятиям. Комсомольцы хорошо знают, как благоприятно сказываются ставшие традицией летние работы на целине. Они сколачивают дружные коллективы, помогают взглянуть на себя со стороны. Видно, стоит распространить благородные традиции целинников на всех студентов. Надо установить тесные, дружеские связи с коллективами передовых новосибирских предприятий, устраивать встречи, совместные вечера. Наши студенты в состоянии очень эффективно помочь рабочим этих предприятий в завершении среднего и высшего образования. Вот то конкретное дело, о котором много говорили на собраниях и между собой.

Несомненно, стоит продолжать работу по руководству школьными кружками. Это тоже конкретное и полезное дело.

Хорошо было бы установить тесный контакт со студентами Новосибирской консерватории. Проведение совместных вечеров, лекций-концертов, обсуждений и диспутов очень много даст для эстетического воспитания студентов НГУ.

В. АЛЕНСЕВ.

ФОРМЫ И ЛЮДИ...

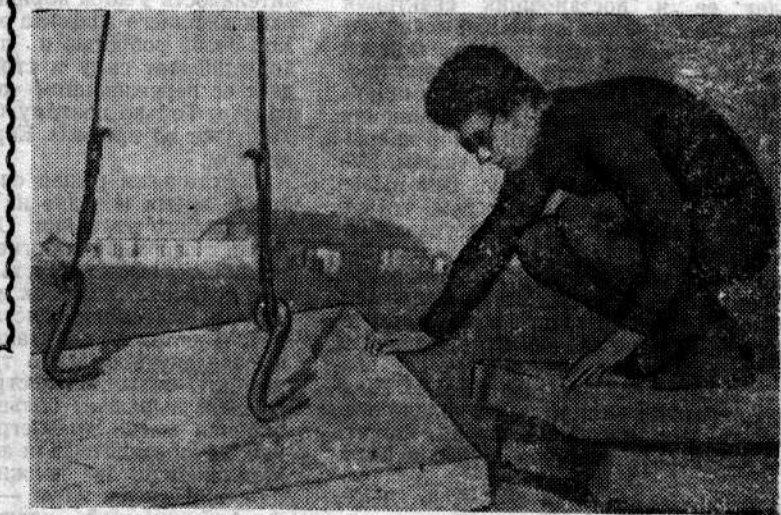
В последнее время особенно часто можно слышать от некоторых студентов суждения вроде: «нужны новые формы работы» и т. п. Все это достаточно не ново. По моему мнению, люди, у которых эти проблемы «во языках», делятся на две категории.

Первая (а она мне несимпатична) прикрывает такими фразами свою социальную инертность, душевную нищету и отсутствие воображения. В общем, серость.

Вторая (а она мне симпатична) заражена поиском чего-то нового, необычного, но переоценивает значение формы. Но вспоминаю я события минувших университетских лет и чувствую, что все несколько наоборот. Были интересные люди. То, что они делали, в общем-то не нуждалось в каких-то дополнительных красивых словах и символах, потому что было само по себе захватывающее.

Скажите, что может быть ordinнее сатирической газеты? Форма старая, как мир. Я не уверен, что она сейчас может кого-нибудь вдохновить. Но университет первые свои два года, можно сказать, жил и дышал «ЩЕЛЧОМ» — маленьким сатирическим еженедельником на одном листе ватмана. Это было общественное мнение университета — остроумное, беспощадное и смелое.

И фокус весь в том, что «ЩЕЛЧОК» сделали (просто однажды собрались вместе и сделали) трое замечательных, талантливых и щедрых людей: Таня Янушевич, Володя Бойнов и Вадим Фомичев. Эти ребята сами строили университет и дорожили им, как дорожат



«Последний дюйм».

По вечерам устраивали кафе — раз в неделю и все сразу преобразилось, каждый нес кружок той, цивилизованной жизни, и она приближалась, но совсем ненадолго — чтобы о себе напомнить. А наутро мы так же легко надевали пыльные солдатские гимнастерки и большие «безразмерные» сапоги.

Дни летели, мы уже не устанавливали так сильно, и стены досрочно до крыши; кирпичи стали не весомыми, и тысячи мелочей — такими привычными нам. И все слилось воедино: мы, работа, целина... Но на запад вела дорога. Если идти по ней долго, то там шли поезда. В Новосибирск. Это были заколдованные слова: стоило к ним прикоснуться, приходила шемая грусть — до боли. Их все таки произносили. Когда не было денег на конфеты или не отмылись руки, говорили: «Вот приедем...». И не верили. Город, асфальт, большие дома и

люди, которые там остались — это недостижимо, как легенда. Уже хотелось домой, но никто не заметил, как подошел куды. Все было последним, как удачу: последнее воскресенье, кафе, последний рабочий день, последняя ночь и, может быть, не последний поцелуй, и, наконец, последняя минута. Уже понималось, что мы действительно все кончаем: сломали печь-времянку, вывели комнаты и увезли кровати; вещи стоят у подъезда, и мы уезжаем...

Иногда мне снятся волшебные сны: в них ездят машины с раствором, очень много — целые горы — кирпичей, и мы идем на работу.

Если кто-нибудь скажет, что целина — ребячество, он просто ничего не знает о жизни, потому что ему никто не рассказывал эту сказку, в которой мы жили два месяца.

Л. БРЫНДИНА.

СОВЕТ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМСОМОЛИИ

заостренность» — вот главная мысль семинара.

У нас нерешенные учебные планы, довольно хорошо отработана система подготовки специалистов, но мы недостаточно работаем над системой формирования коммуниста в стенах вузов с тем, чтобы за 5 лет учебы подготовить не только специалиста, но и общественного организатора. Участвовать во всенародном движении, видеть трудности строительства коммунизма и помогать разрешать их конкретным участием — вот главная наша задача.

Большое место на совещании уделялось связи комсомола с кафедрами, поднятию роли изучения общественных наук. Наверно, целесообразно ввести практику по общественным наукам, используя студентов как пропагандистов и агитаторов на предприятиях, в различных кружках и семинарах. Конечно, это требует дополнительного времени, но при умелой постановке дела комсомолец помнит того, что он несет знания в массы, углубляет их, учится доказывать и убеждать противников нашей идеологии. А это огромный плюс.

партийные руководители и другие лица, могущие читать такие лекции на высоком научном уровне. Лекции будут открыты для всех желающих и читаться в среднем раз в месяц.

Вместе с тем, для освещения неясных и спорных вопросов по темам лекций намечается проводить семинары, где каждый сможет принять участие в открытой дискуссии, добываясь выяснения истины.

Предполагается, что лекции будут стенографироваться и после авторской обработки публиковаться в сборниках НГУ. Университет рассчитывает помочь комсомольской организации постановкой обсуждений общих задач и практической работы комсомола.

Непосредственное руководство и организация работы университета осуществляются Советом, образующим совместным решением партбюро и Ученого совета НГУ.

С 5 по 8 октября ЦК ВЛКСМ проводил семинар-совещание секретарей комитетов ВЛКСМ университетов страны по вопросам идейно-политического воспитания студентов.

О некоторых интересных коллективных мыслях совещания мне хочется рассказать. «Каждое дело должно иметь политическую

Целесообразно подумать о комсомольских путевках, в которых четко и ясно ставятся задачи общественной деятельности комсомольца, и регулярно, через месяц-два, проверять их выполнение. Такие путевки можно вручать и уезжающим на каникулы в родной город, село: рассказы об университете, о последнем Пленуме партии, сессии Верховного Совета и т. п.

В комсомольской работе многих вузов большое место занимает организация и проведение диспутов по общественно-политическим вопросам. Что же, диспут — хорошая форма идеологической работы. Здесь сталкиваются мнения, идет острый спор, а порой борьба мировоззрений. Однако организатор тот или иной диспут, необходимо отвечать на вопрос: для чего, для какой цели? Необходимо тщательно готовиться. Каждая дискуссия должна быть глубоко научной.

И последнее, о чем мне хочется сказать — это о работе с абитуриентами, а затем с первокурсниками. Во многих университетах организуются штабы для этой цели. Комсомольцы рассказывают о факультетах, о специальностях, о лучших людях университета и попутно (что самое главное) выясняют, чем человек живет, с каким духовным багажом он вступает в студенческую семью. А когда абитуриент превратится в студента, то он тоже не останется без внимания. Старшекурсники рассказывают, как лучше готовиться к сессии, проводят коллоквиумы, помогают в общественной работе. Организуются дни первокурсников, посещение в студенты, где первокурсник дает клятву и получает студенческий билет и зачетку из рук ведущих профессоров и т. д.

Все это может быть и у нас.

Г. ШВЕЦОВ.

ЦЕЛИНА

Мы ехали в Казахстан. Нас вез красивый целинный поезд. На маленьких станциях люди видели его, как мираж, напоминая о какой-то иной, необычной жизни, почти нереальной. Им казалось, а мы-то знали, что так и на самом деле. И не было для нас тишины.



Целинники с мехмата.

Мы «Работали!» — и все было самое первое: первая сложная стена, первый концерт и поездка на озеро... Люди стали чистыми и красивыми — даже те, кто мы просто не замечали, и те, кто остался дома.

Работа. Сначала это звучало странно. Мы не замечали суток. Бесконечно приходили машины с бетоном, было так жарко и грязно, и потом камни — это же очень тяжело — вначале!

Магическое слово «дома». Как потусторонний мир или «Большая земля». Там было не лучше, просто совершенно другое, неправдоподобное. Нет, никогда не было университета, моря, Академгородка — это приносило. Мы уже давно жили в «Александровском», вставали холодным-холодным утром, а спали лишь несколько часов. И это было отлично. Все вещи стали простыми, а люди понятными, все обрело смысл и наполненность. Мы жили, как боги: видели все и понимали мир. Солнце каждый день вставало для того, чтобы нам легче было работать. Только для этого.

Когда день кончался, все становилось великодушным. Приходили отходы и было хорошо чувствовать, что мы все — вместе.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЫЧАГИ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Насколько труден переход для предприятия на новую систему работы? Чем регулируется сбыт изделий? Достаточно ли велик на них спрос? Как организовано материально-техническое снабжение?

На все вопросы следуют исчерпывающие, продуманные ответы. Они подтверждаются конкретными примерами из деловой жизни предприятия. В ответ на один из них главный инженер обращает внимание на сложность существовавшей системы связи между заказчиком и производителем. Каждому заказу предстоял нелегкий путь через множество инстанций. Каждая из них перестраховки ради несколько увеличивала объем заказов. Он рос, как снежный ком, и доходил до предприятия раза в полтора больше, чем это требовалось заказчику. Исходя из этого объема заказов, завод планировал свои расходы и возможности, а

когда дело доходило до распределения, то оказывалось, что часть продукции никому не нужна. Так возникло понятие «свободный вал». Теперь приходится удивляться экономистам: с таким «производственным термином» им приходится сталкиваться впервые. К счастью, изучать его не придется, теперь он принадлежит прошлому.

— Что будет с теми директорами и руководителями производства, которые в силу косности или неумения не сумеют справиться с новыми требованиями? — вопрос задает президент клуба А. И. Бурштейн.

Слово просит парторг предприятия А. М. Ставер.

— Этот вопрос не представляется слишком сложным. Партийные и профсоюзные организации и сейчас наделены правом контроля за деятельностью предприятия. Неоправдавший доверия руководитель будет смещен по их представлению. Другое дело, что контроль —

это процесс творческий, оценить деятельность директора сейчас будет много сложнее, чем раньше. В прошлом все определялось инструкцией, а по инструкции, как известно, действовать легче, теперь же придется думать. Но зато это путь к развитию активности коллектива и партийной организации.

В дискуссию вступают экономисты. Их интересует проблема найма и увольнения рабочих и среднего технического персонала. Парторг завода указывает, что не так уж редко приходится иметь дело с лицами, работа которых не устраивает ни администрацию, ни коллектив предприятия. В то же время уволить таких работников подчас бывает очень трудно. Приходится ограничиваться переводом их с места на место. С такой же трудностью сталкиваются и руководители научных лабораторий. Выступающий отмечает, что процедура увольнения нуждается в существен-

ном упрощении. В настоящее время она настолько сложна, что для увольнения совершенно бездарного человека, алкоголика или лентяя нужно затратить массу сил, времени и нервов. Все согласны с тем, что компетентным органам необходимо заново продумать этот вопрос, чтобы согласовать его с новой структурой производства.

Невозможно перечислить в кратком сообщении множество вопросов, которые подверглись обсуждению. Острая полемика возникла вокруг проблемы подготовки кадров организаторов производства. Наши экономисты указывали, что важнейшую роль в этом деле призваны сыграть учебные заведения, готовящие специалистов особого профиля по организации и управлению. Однако заводские товарищи и некоторые из присутствующих отмечали, что этим проблема далеко не исчерпывается, так как настоящий организатор — редкий талант, осо-

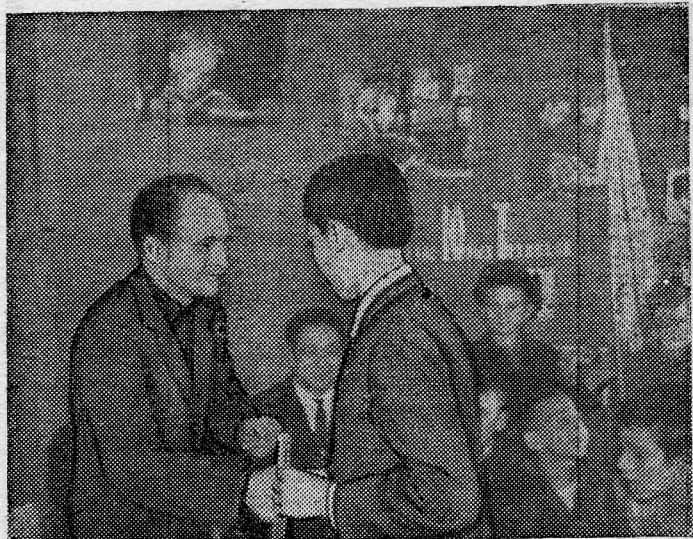
бый комплекс способностей. Таких людей надо искать в жизни, но едва ли можно вырастить.

В заключение собравшиеся решили продолжить начатый разговор через месяц или позже, когда на предприятиях появится первый опыт работы по новым принципам, заложенным в решениях сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Совет клуба будет и в дальнейшем устраивать подобные встречи представителей теории и практики, так как прошедшее обсуждение показало, что живой разговор между ними представляет несомненный интерес.

На следующей неделе (по-видимому, 28 октября) ожидается дискуссия на тему: «Что такое общение — неизбежность или необходимость?». Вести дискуссии будет главный редактор иностранного отдела ГПНТБ В. А. Заргаров.

Коллективный корреспондент газеты «За науку в Сибири» Совет клуба «Под интегралом».



12 октября юные жители Академгородка отметили свой праздник — годовщину своего клуба. Много нового и очень интересного узнали за год те из них, кто занимался в КЮТе.

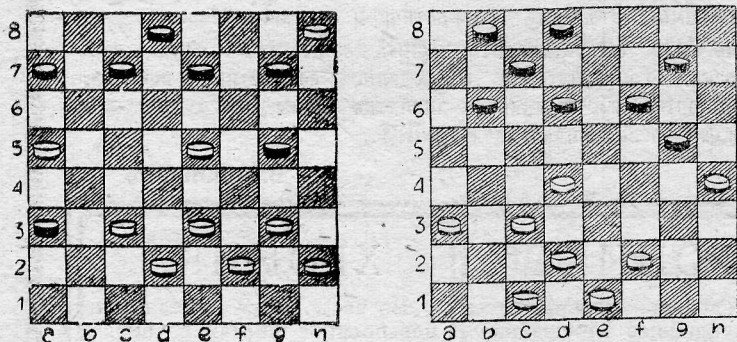
В клубе юных техников 12 лабораторий — на любой вкус и увлечение.

НА СНИМКЕ: директор областной станции юных техников Г. Л. Бакулин вручает грамоты победителям в заключительных соревнованиях по картингу и авиамодельному спорту.

Г. ПЕРЕЛАДОВ.

ЛЮБИТЕЛЯМ ШАШЕК

ОТДЕЛ ВЕДЕТ ПЕРВОРАЗЯДНИК И. В. ТИМОВСКИЙ.



КАК ИЗВЕСТНО, СЕЙЧАС в Тбилиси проходит матч на первенство мира по столеточным шашкам между двумя выдающимися советскими гроссмейстерами: студентом Московского института инженеров железнодорожного транспорта, чемпионом мира 23-летним Вячеславом Щеголевым и киевским инженером, неоднократным чемпионом страны по русским и столеточным шашкам 43-летним Исером Куперманом. Несмотря на столь внушительную разницу в возрасте, киевлянин, вынужденный в прошлом году добавить к своему титулу неприятную приставку «экс», играет в этом матче очень уве-

ренно и после 12 туров счет 8:4 в пользу Купермана.

Сегодня мы хотим познакомить читателей с двумя оригинальными комбинациями, принадлежащими экс-чемпиону мира Куперману.

Хорошенько вдумайтесь в позицию 1. Белые жертвуют несколько шашек, делают тихий ход. У черных появляется большой выбор продолжений. Но органический порок их позиции не дает им возможности избежать поражения. Найдите эту комбинацию!

В позиции 2 черные в ответ на последний ход белых: 1. e3—d4 провели красивую комбинацию и на этом закончили свои

расчеты. Каково же было их разочарование, когда последовала контркомбинация белых, и черные сдались. Результаты комбинаций необходимо очень четко себе представить. Часто одна из сторон специально «попадает» на комбинацию, подготавлив существенное возражение. Последний пример — лучшее тому подтверждение: в нем мы встретились со сложной ловушкой. Найдите комбинацию черных и контркомбинацию белых!

В позиции 1, опубликованной 4 октября, допущена опечатка.

ТЕАТР

В ПЕЧАТИ об этом спектакле почти не спорят. Нам довелось читать рецензии в газетах разных городов — все они одинаково восторженны. Из газет мы узнали, что этот «спектакль-концерт» вот уже несколько лет пользуется неизменной любовью москвичей, что в Минске он шел перед многотысячной аудиторией под открытым небом, а в Новосибирске ставился 13 дней подряд при переполненном зале. Успех «Медее», судя по всему, несомненен.

И все же... стоит выйти из зала театра, чтобы услышать самые разноречивые мнения. Вопреки единодушной рецензентов зрители спорят о спектакле!

По мнению многих из них, в истории страданий и мести Медеи нет ничего созвучного нашему времени, а убийство детей, совершенное ею ради отмщения неверному мужу, лишает ее нашего сочувствия.

Действительно, Еврипид выбрал исключительный, почти неправдоподобный случай. Но он вовсе не оправдывал своей героини. Не оправдывает ее и постановщик спектакля Н. Охлопков. Не случайно же Медея появляется на сцене с кинжалом, от которого тянется красная нитка — словно струйка невинно пролитой крови, которая всегда будет напоминать ей о совершенном злодействе. Нет прощения Медее и в финале спектакля, когда хор накрывает ее белым, словно призрачным тюлем. Это покрывало напоминает надгробное. Оно вызывает мысли о тлене и вечности, о том, что самые жестокие страдания и страсти человеческие преходящи.

Конечно, преступление Медеи чрезмерно. Но разве не велико злодейство, например, шекспировского Отелло, тоже загубившего невинную душу? Ведь даже если бы Дездемона была ему действительно неверна, мы все равно не смогли бы оправдать убийство! И Шекспир сам не прощает Отелло — он только объясняет, почему это произошло, просит понять его героя. Объясняет поступок Медеи и Еврипид.

Медея пожертвовала ради любви к Ясону всем — своими близкими, царской властью, родиной. Его измена означала крах всей ее жизни. Не оскорбленное чувство собственности говорило в ней, а боль обманутого доверия. Она понимала, что разделяет участь многих женщин, бесправных и обманутых, как и она, и все ее существо возстало против унижения. Она не нашла иного способа добиться справедливости у судьбы, кроме самого варварского (а ведь Медея — варварка, подобно тому, как Отелло — мавр.)

Актуально ли это? По-видимому, да, если

страдания любящей и ненавидящей женщины, жившей две с половиной тысячи лет назад, все еще хватают за сердце. Да и может ли нам быть безразлична судьба человека любого времени, если этот человек незаслуженно страдает, если он мучительно ищет возможности отстоять свое человеческое достоинство и честь?

Некоторые упрекают спектакль в нарочитой эффектности, в том, что актеры изображают страдания, не переживая сами.

Охлопков, действительно, любит яркую форму в спектакле. Ему по душе красочное театральное зрелище, где актер является компонентом живописного решения сцены. Режиссер добивается не только скульптурности, но даже

Спор о «Медее»

символического звучания отдельных мизансцен. Вот плачущая кормилица поднимается на крышу дома и точно выверенным движением спускается с крыши край плаща, словно траурный флаг. А какая балетная пластика и выразительность у хора коринфских женщин! Но не ради внешнего эффекта нужно это режиссеру. Хор своей робостью и лиризмом контрастно подчеркивает силу и страстность Медеи, придает ее переживаниям общечеловеческий характер. Только поэтому Охлопков и сохраняет хор, уже во времена Еврипида ставший пережитком.

Пластически решая спектакль, режиссер в то же время исходит из главного — его эмоционального звучания. Он хочет, чтобы актер играл с огромной энергией, поднимаясь на трагедийные высоты. Пусть актер кричит и криком потрясает зал! Так и играет Медею Е. Козырева, заставляя поистине трепетать зрителей. И напрасно выбегают слуги в черном, чтобы заслонить ее лицо трагической маской в моменты сильнейших страданий, — право же, ее лицо выражает большую муку, чем традиционная маска древнегреческого театра. Но как бы ни захватывали актрису ее собственные переживания, она должна действовать на сцене с точным расчетом — сообразовать каждую фразу с музыкой, врывающейся в действие, помнить даже в минуту кульминации о хорошей капелле, вторящей ее словам. Такого уж искусство Охлопкова, сочетающее эмоциональность и рационализм, переживание и представление.

Наконец, говорят, что в спектакле рядом с Козыревой все остальные проигрывают. Что ж, так написал Еврипид. Это — трагедия одного актера.

Впрочем, если читатель не согласен с этим, можем поспорить!

Юрий ПОСТНОВ.

Редактор Е. А. КОМАРСКИХ.

Объявление

Комбинат бытовых услуг принимает от организаций и граждан машинописные работы. Обращаться по адресу: г. Новосибирск, 99, ул. Максима Горького, 50-а с 9 до 17 часов. Телефон 3-68-95.