

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ОБЪЕДИНЕННОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА, ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР

Год издания 5-й  
№ 45 (221)  
15  
ноября  
1965 г.,  
понедельник  
Цена 2 коп.

## Решения партии — В ЖИЗНЬ!

Нас попросили рассказать для нашей газеты о работе, которую мы проводили для Кузнецкого металлургического комбината. Поскольку эта работа довольно скромная, мы решили рассказать не только о ней, но и о той области, к которой она принадлежит, и о ее значении, проблемах и нуждах.

Почему одинаковые цехи разных заводов или одинаковые заводы одной отрасли работают «по-разному», достигая различных показателей качества? Почему два совхоза, расположенные рядом в одинаковых природных условиях, дают различную производительность и доходность? Чаще всего дело заключается не в так называемых «объективных причинах», а в различном качестве управления цехом, заводом, совхозом, — в различии решений, принимаемых управляющими органами. Если это так, то можно ли научно обобщить опыт хорошего управления, строго, на основе точных методов анализа раз-

## ОБ «ИССЛЕДОВАНИИ ОПЕРАЦИЙ»

работать «теорию управления»? Да, можно. И в этом отношении уже много сделано.

Этими вопросами занимается прикладная наука, называемая «исследованием операций». «Операцией», по определению, называется целенаправленная деятельность коллектива людей, использующего оборудование, руководимая согласно единому замыслу или плану. Производство, торговля, транспорт, строительство, обслуживание — все это «операции».

Разработано много методов решения задач о наилучшем управлении и много «стандартных моделей» ситуаций, где эти методы применимы. Так, существует и широко используется метод «линейного программирования» (кстати сказать, изобретенный за несколько лет до рождения аналогичного метода за границей академиком Л. В. Канторовичем и разрабатываемый сейчас в Сибирском научном центре

далее его учениками), методы «сетевого графика», успешно внедряемые в практику коллективом лаборатории члена-корреспондента АН СССР А. Г. Аганбегяна, методы «теории массового обслуживания» (или теории очередей) и т. д. Эти «уже готовые», разработанные на сегодня, методы ждут своего широкого применения и повсеместного внедрения.

Однако в практике управления смежными «операциями» чаще всего встречаются задачи, которые «не берутся», не решаются известными методами, не укладываются в схемы известных моделей. Часто такие задачи бывают типичными, и их решение важно не только для той «операции», для которой новая задача впервые сформулирована. Естественно, что исследователи с особым азартом разыскивают и пытаются решить именно такие «нестандартные» (пока) задачи. Иногда такие задачи бывают в общей постановке настолько сложными

и трудными для решения, что приходится для каждого отдельного частного случая искать удачные приемы решения, ведущие к успеху. Такова, например, общая задача о «составлении расписания оптимальной загрузки производства».

Несколько задач «исследования операций» было найдено нашими сотрудниками вместе с заводскими инженерами на Кузнецком металлургическом комбинате. Одна из них — диспетчеризация непрерывной подачи слитков на прокатку блюмингом — основным станом прокатного цеха. Слитки перед прокаткой прогреваются несколько часов в нагревательных колодцах, а затем в темпе подаются на блюминг. Работа по подаче слитков, загрузке колодцев и прогреву идет непрерывно. В цехе бывают перебои, когда имеющийся транспорт «почему-то» не успевает ритмично подавать слитки; блюминг частично простаивает.

(Окончание на 2 стр.)

## ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗЕМЛИ

Недавно в Новосибирске проходила конференция по осушению и орошению сельскохозяйственных земель Сибири и Урала. В ней приняло участие около 200 человек из Новосибирска, Ленинграда, Москвы, Абакана, Кемерово и т. д. Из Сибирского отделения АН СССР, главным образом, присутствовали сотрудники Института гидродинамики: академик П. Я. Кочина, Н. А. Мосинко, Е. В. Щербаков и другие.

Из установочных докладов было выяснено, что мелиоративные и гидротехнические работы проводятся в Сибири пока недостаточно, и нет единого направления в работах по Кулунде и Барабе. Наиболее рациональным было бы (что уже давно предлагалось) организовать Сибирский институт мелиорации и гидротехники. По орошению Кулунды препятствием является ограниченное количество подземных вод. Было также подчеркнуто, что объединение ученых с практиками могло бы привести к ускоренным и эффективным результатам.

Надо полагать, что проведение такой конференции будет весьма полезным для всех сельскохозяйственных работников Сибири и Урала, в смысле дальнейшего всемерного овладения земельными ресурсами и повышения их плодородия.

Г. ВИЛЛЕР.

в одной статье С. Г. Бейрома. Между тем редакционная коллегия имела полную возможность значительно усилить этот раздел сборника и опубликовать новые интересные данные о режиме и химизме подземных и грунтовых вод многих районов Западной Сибири.

В заключение мы можем высказать твердую уверенность в том, что к новому тематическому сборнику Новосибирского отдела географического общества СССР будет приковано внимание многих специалистов различного профиля. Каждый из них найдет в нем интересные и важные материалы, которые будут ими широко использованы в развитии научных исследований и в проведении практических мероприятий, направленных на развитие сельского хозяйства Западной Сибири.

В. НИКОЛАЕВ,  
доктор геолого-минералогических наук.

## Водные ресурсы Западной Сибири

Новосибирский отдел географического общества СССР опубликовал очередной тематический сборник «Водные ресурсы Западной Сибири». В отличие от многих предшествующих публикаций подобного профиля он освещает наиболее актуальные вопросы водохозяйственного строительства, имеющие первостепенное значение в развитии народного хозяйства нашего края. В сборнике обобщен и систематизирован большой фактический материал, который был получен в последние годы в результате проведения гидрологических и гидрогеологических исследований. Его статьи отражают современное состояние изучения водных ресурсов Западной Сибири и определяют пути их практического освоения. Одновременно с этим в них в ряде случаев четко сформулирована и развернута программа дальнейших работ в области постановки более широких гидрологических и гидрогеологических исследований.

Основные материалы сборника посвящены итогам изучения гидрогеологических условий Западной Сибири. В меньшем объеме в нем приведены результаты гидрогеологических исследований, проведенных на территории Западно-Сибирской низменности. Оценка годового стока рек Западной Сибири и методические приемы его расчета подробно изложены в статье В. М. Шмакова. По сравнению с ранее опубликованными данными она содержит новые сведения, которые существенно уточняют наши старые представления по затронутому вопросу. В статьях А. М. Комлева, В. С. Мезенцева, Г. А. Орловой и О. В. Проскурякова освещены особенности формирования речного стока на территории Обь-Иртышского междуречья и Горного Алтая. Отдельные положения предельно сложной и весьма важной проблемы комплексного использования стока сибирских рек разо-

браны в статьях Д. И. Абрамовича, В. П. Захарова, Н. С. Калачева, В. А. Киктенко и Ш. Ч. Чоккина.

Многочисленные озера и большие болотные массивы ярко характеризуют природные ландшафты многих районов Западно-Сибирской низменности. В связи с этим статьи Н. И. Пьявченко и А. Г. Поползина о выборе рационального способа осушения болот и целесообразного хозяйственного освоения небольших озер приобретают сейчас особое значение. В них высказываются интересные соображения о природе указанных образований и даны первоочередные рекомендации к их широкому использованию для нужд народного хозяйства.

Оригинальные материалы о современных процессах в Обском море изложены в статье В. Г. Рыбки. Они свидетельствуют о том, что в результате отложения наносов в его вторичных заливах происходит образование баров, затрудняющих прохождение судов. В связи с этим в ближайшие годы в ряде пунктов автор рекомендует провести очистные работы.

Особое место в материалах сборника занимает краткая, но очень содержательная статья С. Г. Бейрома. В ней автор обобщает многолетний опыт своих исследований и впервые в сибирской практике определяет эксплуатационные запасы подземных вод Западно-Сибир-

ской низменности. Большое научное и практическое значение его работы трудно переоценить. По данным С. Г. Бейрома, региональные запасы подземных вод нашей равнины составляют 550 м³/сек. По отдельным областям и краям эти запасы распределяются неравномерно. Из них в Омской области всего 2 процента, Новосибирской — 24, Алтайском крае — 20, Тюменской области — 54 процента.

Учитывая весьма важное значение подземных вод в развитии сельского хозяйства Западной Сибири, мы очень сожалеем о том, что в рецензируемом сборнике гидрогеологические вопросы были освещены только



7 ноября 1965 г. Демонстрация в Академгородке.

Фото Р. Ахмерова.

# На родине Грегора Менделя



В перерывах между заседаниями. Советские делегаты А. А. Прокофьева-Бельговская, С. И. Алиханян (в центре) с американским генетиком Ерганьяном (слева) и известным английским генетиком Шарлоттой Ауэрбах.

1965 год является знаменательным для биологов — исполнилось 100 лет со дня опубликования работ Грегора Менделя. Это исследование невелико по количеству печатных страниц, но оно во многом определило судьбу последующего научного поиска в области изучения закономерностей индивидуального и эволюционного развития организмов. И в этом году биологи всего мира подводили итоги генетических исследований, собравшись на Международный симпозиум в той стране, где жил и работал Мендель. Крупнейшие ученые мира на мемориальном собрании в Брно (4—6 августа 1965 г.) выступили с обзорными докладами по отдельным крупным проблемам генетики и эволюционного учения, определив степень прогресса и выдающиеся достижения в этих областях знания. Открыл симпозиум представитель старейшего поколения чешских биологов, современник Менделя профессор Б. Немец. Им и профессором Ф. Кру были прочитаны доклады о формировании менделизма, как серьезного и широко распространенного учения, о соратниках Менделя. Глубокий анализ современных представлений о структуре генетического локуса прозвучал в докладе биолога Ж. Льюиса. Ф. Жакоб подвел итоги изучению генетического аппарата у

бактерий, Курт Штерн показал успехи и пути развития генетики человека. О значительных достижениях экспериментального мутагенеза говорили А. Мюнцинг, М. Сваминатан, И. Лернер и другие выдающиеся генетики мира. С глубоким интересом были выслушаны доклады советских генетиков: Н. П. Дубинина («Современные представления о мутациях»), Б. Л. Астаурова («О развитии генетических исследований в Советском Союзе»).

Высокая торжественность и удовлетворение крупнейшими достижениями мировой генетики отмечали каждое заседание мемориального симпозиума. Картина развития генетики и эволюционного учения, развернутая в докладах, была поистине захватывающей. Во все области биологии, медицины, сельского хозяйства генетические исследования внесли ясность и четкость анализа, открыли путь вмешательства в природу организмов с целью их изменения в нужных для человека направлениях. И развитие многих из указанных направлений было определено работами Г. Менделя, впервые начавшего вести изучение отдельных наследственных признаков и установившего первые общие законы наследственности. Учение Менделя до сих пор является краеуголь-

ным камнем современной генетики.

Около 1000 официальных участников симпозиума представляли генетическую науку самых разных стран. Советская делегация (60 человек) была одной из самых крупных.

Вторая часть симпозиума — «Мутационный процесс» — проходила уже не в Брно, а в Праге. Около 300 докладов было зачитано на отдельных секциях этой части симпозиума. Наиболее существенными результатами экспериментальных работ являются данные искусственного мутагенеза у растений, свидетельствующие о создании учеными новых форм растений и животных, опыты по генетике соматических клеток, в частности, раковых; сообщения о теории действия химических мутагенов и ионизирующей радиации и т. д. Доклады советских ученых (В. В. Хвостовой, Ю. Я. Керкиса, В. Б. Енкена, К. К. Сидоровой) вызвали несомненный интерес. Из этих сообщений было видно, что советские генетики идут в ногу с мировой наукой и имеют ряд крупных достижений.

Обширные научные связи с иностранными учеными были установлены в ходе культурного общения и на ряде интересных приемов, организованных чехословацкими друзьями.

Во время симпозиума в Брно, который является родиной Г. Менделя, советские делегаты побывали в монастыре, где Г. Мендель проводил свои замечательные опыты, познакомились с музеем, посвященным Менделю, где собраны его вещи, книги, садовые инструменты и т. д. Следует отметить, что ученые Чехословакии весьма чтят память своего великого соотечественника, и в Брно будет организован центральный всемирный музей генетики, где будут обобщаться все крупнейшие достижения генетических исследований.

В целом менделевский симпозиум в Чехословакии явился серьезной вехой в развитии современной биологии и сыграл важную роль в укреплении контактов между генетиками всего мира.

**И. КИНАДЗЕ,**  
кандидат биологических наук.  
Фото доктора биол. наук Ю. Я. КЕРКИСА.

## ТОЧНЫЕ МЕТОДЫ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ

### Журнал «Вопросы литературы» в новом году

«Вопросы литературы» — сравнительно молодой журнал. Издаётся он с 1957 года. Он является органом Союза писателей и Института мировой литературы им. Горького АН СССР, что и определяет единую задачу журнала: освещение текущей литературной жизни и — с другой стороны — освещение важнейших вопросов литературной науки и эстетики.

В журнале печатаются материалы, касающиеся применения точных методов в литературоведении. Так, в 1963 году были напечатаны статьи Б. Зарецкого «Образ как информация», Б. Мейлаха «Содружество наук — требование времени». Можно ли изучать поэтические произведения, как знаковую систему? Различные точки зрения столкнулись в двух статьях, напечатанных в № 6 за текущий год. Литературовед В. Кожин считает, что точные методы не способны сколько-нибудь серьезно помочь поэтике, что семиотика не может претендовать на подлинное исследование внутренней сущности языка и поэзии. Лингвист А. Ревзин отстаивает возможность и необходимость семиотического подхода при описании образной структуры художественного произведения. А. Ревзин признает, что структурными методами пока могут изучаться лишь такие сравнительно простые массовые явления, как былины, сказки, мифы. Это закономерно, ибо, прежде чем приступить к изучению

больших форм литературы, необходимо отработать соответствующие методы на более простых объектах, а затем переходить к более сложным.

Журнал предполагает вернуться в следующем году к этим вопросам — в номере шестом будет помещено несколько статей на эту тему: в частности статья профессора Ю. Лотмана, автора книги «Лекции по структурной поэтике» (Тарту, 1964).

В 1966 году редакция намерена продолжить печатание статей «В помощь школе». Будут опубликованы статьи В. Непомнящего о «Ревизоре» и «Носе», Л. Чуковской — о «Былом и думах» Герцена, статьи об отдельных произведениях Чехова, Блока, Есенина, Островского. По-прежнему будут помещаться рецензии на все новинки современного советского литературоведения.

В разделе «Диалог поэта и критика» появятся новые стихи Булата Окуджавы и Александра Межирова со статьями критиков о творчестве этих поэтов.

Под рубрикой «К 50-летию Октября» намечено опубликовать материалы по истории советской литературы: статью о литературной дискуссии 1922—1925 гг., статьи о творчестве В. Маяковского, А. Платонова, М. Булгакова, переписку Б. Пастернака с грузинскими поэтами.

В связи с предстоящим IV съездом советских писателей на страницах журнала открыт постоянный раздел «Председательская трибуна». В 1966 г. редакция намерена опубликовать коллективные обзоры «Проза 1965 года», «Поэзия 1965 года», «Драматургия 1965 года». По-прежнему большое место будет уделяться зарубежной литературе.

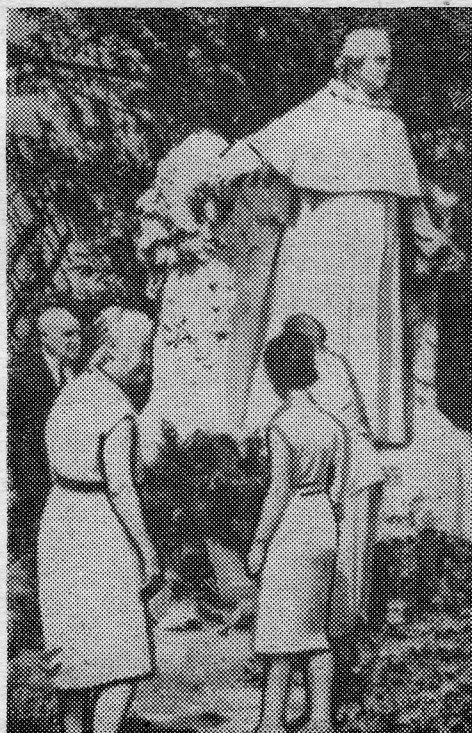
**А. ЧУДАКОВ,**  
сотрудник журнала «Вопросы литературы».

### КОСМОС СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ

Проект одной из крупнейших в мире двухзеркальной антенны составлен в Институте радиофизики и электроники Академии наук Армении.

На склоне горы Арагац, недалеко от Бюроканской астрофизической обсерватории, завершено сооружение действующей модели этой двухзеркальной антенны. Диаметр большого зеркала модели равен пяти метрам, а малого — 60 сантиметрам. Она сможет улавливать радиосигналы с минимальной длиной волн в 4 миллиметра. Диаметр зеркала большого телескопа будет равен 100 метрам.

Фотохроника ТАСС.



Члены советской делегации (Н. П. Дубинин, Б. Л. Астауров, М. А. Арсеньева) возлагают венок к памятнику Г. Менделя.

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

Решение этой задачи (последнее, как оно было не без труда найдено) оказалось весьма простым и почти очевидным. (Заметим попутно, что такое в исследовании операций случается часто). Удалось указать правила распределения слитков по коллодам и порядок их выдачи таким образом, что требования отсутствия простоев выполняются с имеющимся оборудованием полностью и даже с лихвой. Разумеется, пока это только предложение. Его принятие, проверка и внедрение зависят не только от нас. О результатах можно будет говорить лишь после проверки.

## ОБ «ИССЛЕДОВАНИИ ОПЕРАЦИЙ»

Вторая задача относится к составлению расписания прокатки, которое экономит время выполнения заданного плана. Эту задачу удалось свести к почти стандартной методике решения и тоже довести до результата (пока — теоретического).

Наконец, третья задача заключается в выборе методики принятия «правильных» решений диспетчером прокатки для того, чтобы в ходе работы избежать трудностей, возникающих из неизбежных в производстве случайных отклонений от хода выполне-

ния заранее намеченного плана.

Предстоит проверка на производстве. Только после нее можно будет быть уверенным в том, что выбранные действительно актуальные задачи управления и что их решение принесет увеличение производительности и большого коллектива людей и тяжелого дорогого оборудования.

Хочется пожелать, чтобы методы исследования операций шире популяризировались, смелее и глубже внедрялись в практику управле-

ния. В связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС и расширением прав предприятия наука о рациональных методах управления приобретает особо важное значение. По-видимому, настала пора подумать о создании центра, где сосредоточивался бы опыт работы и где координировалась бы работа по внедрению методов исследования операций и их разработке. Пора вводить курсы исследования операций в программы промышленных и сельскохозяйственных вузов, пора подумать об

издании руководств, учебников, периодических изданий.

Не только производство, но и строительство, транспорт, связь, обслуживание населения — все эти отрасли деятельности могут быть сделаны более эффективными, дешевыми, «удобными» без дополнительных капитальных вложений, только за счет улучшения способов управления. Такая «мелочь», как уменьшение или ликвидация очередей в торговой сети, может быть достигнута с помощью методов исследования операций, если проявить желание, трудолюбие и настойчивость.

**И. ПОЛЕТАЕВ,**  
кандидат технических наук.

# ОБЩЕНИЕ—НЕИЗБЕЖНОСТЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ

## (Впечатления о дискуссии)

Необходимо ли общение, нужно ли вы в приятелях и знакомых или просто терпите их, что лежит в основе чувства «локтя» — вот вопросы, которые были подняты на дискуссии, состоявшейся недавно «Под интегралом».

То ли специалистов по естественным наукам было больше, то ли меньше, чем всегда, присутствовало социологов, но внимание участников полемики было приковано, в основном, к естественно-научной стороне. Отчасти это было связано с тем, что в кратком, но ярком основном докладе, который сделал биолог Е. Панов, было сообщено много фактического материала, касающегося общественных эмоций животных вообще и высших приматов в частности, дающего повод для далеко идущих аналогий. Докладчик весьма односторонне подошел к вопросу и, возможно, даже утрировал существующие аналогии в поведении людей и животных. И, хотя яркая и образная аргументация была встречена залом с интересом и оживлением, а юмор оценен по достоинству, нельзя не согласиться с председателем дискуссии В. Заргаровым в том, что в основном взаимоотношения между людьми в цивилизованном обществе регулируются не биологическими, а социальными мотивами. Эта мысль была поддержана и развита многими выступающими.

Вся дискуссия протекала очень темпераментно, то и дело вспыхивали споры. Разве обязательно нужно прибегать к биологическим обоснованиям, что-

бы разглядеть причины известного индивидуализма каждой человеческой особи? Жизнь стала бы невыносимой, если бы каждый, не испытывая неловкости, завязывал знакомства с любым встречным, будь то мужчина или женщина. Особо ранимые люди, чтобы избежать неловкости, превращают барьер, отделяющий их от других, в крепость. Чтобы помочь человеку выйти из этой оболочки, стать самим собой, нужны особые, интимные условия. Каждый бывал свидетелем тягостной тишины или неловких пауз, которые нередко возникают в обществе малознакомых людей.

Общение необходимо людям, независимо от того, хорошо ли это или плохо. И дело совсем не в том, что общение способствует обмену информацией, как кажется при поверхностном рассмотрении. Скорее всего — это обмен эмоциями, чем информацией, необходимо утвердить, определить себя в окружающей человеческой среде. Гость клуба москвич тов. Гончар поставил даже знак равенства между общением и наслаждением. Не сухих фактов, не бесплотного потока информации он ожидает от клуба или общества друзей, а живой непринужденной беседы, проникнутой юмором, быть может, даже легкомыслием, чтобы не быть навязчивым, чтобы не быть в тягость.

— Вот и на этой дискуссии я простоял два часа не для того, чтобы узнать что-то из того, что я и сам смогу прочитать в книжке, а чтобы увидеть ваших людей, послушать, о чем они гово-

рят, посмеяться вместе с ними и поспорить.

Дружными аплодисментами присутствующие отметили выступление доктора геолого-минералогических наук Г. Л. Пospelova, который выделил в общении ближний и дальний порядок — с обществом близких знакомых и с обществом в целом. Еще в тридцатые годы комсомольцы легко поднимались и на строительство Магнитки, и на проведение дружной маевки. Возможно, в последние годы мы чересчур зафиксировались на далеком порядке: отношения с обществом у нас всегда на должной высоте, а что касается досуга людей, личных дружеских взаимоотношений, то в этом что-то утеряно. Нужны новые формы работы, клубы по интересам. Нужно проявлять изобретательность и энтузиазм в организации этого важного государственного дела. Именно в непосредственной связи с этим находится и производительность труда. Не хлебом единым, оканчивается, жив человек. А что касается развлечений, то они дают естественный отдых нервной системе человека. Хобби — это и отдых, и развлечение, и духовное развитие, если оно выбрано удачно. Так давайте же сделаем наш отдых полноценным, разнообразным, интересным для всех. Пусть будут в клубе и дискуссии, и танцевальные вечера, и праздники песни, пусть он станет привлекательным для людей всех возрастов и профессий.

Коллективный корреспондент газеты «За науку в Сибири» Совет клуба «Под интегралом».

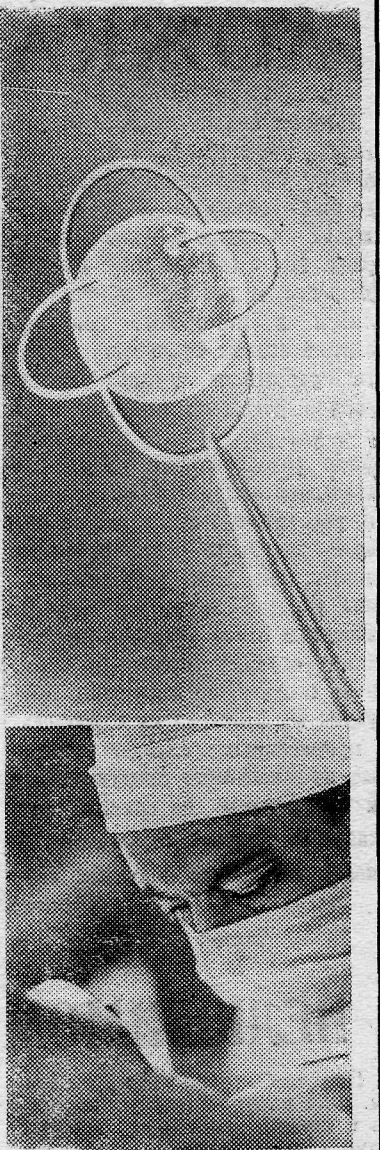
## ИСКУССТВЕННЫЙ ХРУСТАЛИК

Архангельский офтальмолог, кандидат медицинских наук Святослав Николаевич Федоров применил во время операции принципиально новый способ крепления искусственного хрусталика в глазу. Благодаря этому до минимума сводится возможность послеоперационных осложнений. Изготовление искусственных хрусталиков из отечественного полиметилакрилата ученый организовал на кафедре глазных болезней Архангельского государственного медицинского института.

Совершенство метода имплантации, С. Н. Федоров осуществил удаление пораженного и введение искусственного хрусталика в глаз одной операцией вместо обычных двух. Таким методом ученый Севера провел более 50 операций, после которых всем больным было восстановлено зрение.

НА СНИМКАХ: сверху — искусственный хрусталик, изготавливаемый на кафедре. Внизу — С. Н. ФЕДОРОВ во время операции.

Фото А. Овчинникова. (Фотохроника ТАСС).



## О НОВЫХ ПРОГРАММАХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

На гуманитарном факультете Новосибирского университета состоялось обсуждение проектов новых программ для средней школы по литературе. Одна из них разработана Академией педагогических наук, другая — преподавателями литературы физико-математической школы Сибирского отделения Академии наук. Мне довелось присутствовать на этом обсуждении. И вот какие мысли возникли у меня в связи с состоявшимся диспутом.

Мы не только образовываем детей, давая им определенные знания, но и воспитываем их, т. е. учим чувствовать.

Поэтому нам при «изучении» литературы важно не усвоение систематического курса, свойственного наукам «точным» — или логическим, — но важно научить эмоциональному восприятию образов мира, т. е. помимо знания фактов и законов воспитать определенное отношение к ним. Следовательно, на уроках литературы необходимо учить читать, учить размышлять, учить чувствовать. Это можно успешно делать, только сообразуясь с возрастными особенностями учащихся, их способностью воспринимать и понимать тот или иной материал, их интересами, которые определяют их круг чтения. В связи с этим, например, так называемое свободное (внеклассное) чтение должно не отбрасываться от школьной программы, а наоборот, естественно с нею смыкаться.

Когда учитель обсуждает произведения, которые «стихийно» читаются самими учащимися, последние проникаются доверием к учителю, делаются с ним своими размышлениями и вопросами, и последнему, зная интересы своих учеников, легче руководить их чтением, легче учить их определенным навыкам чтения, передавать свой читательский опыт.

К сожалению, — и об этом говорили выступающие, — ныне действующая программа предусматривает единообразие отношения к разным писателям. Но если справедливо — и это необходимо — подходить к явлениям искусства с определенных позиций, то это вовсе не значит, что все разнообразие ее следует мерить одним шаблоном. Были и есть разные писатели, и есть разные читатели, по-разному относящиеся к одним и тем же произведениям. А нивелирование и однообразие мнений ведет к равнодушию, скуке.

Простое знание — еще не образованность, простая специализация — еще не культура. Человека воспитывает среда, в которой он развивается. Среда, непосредственно его окружающая, и среда «дальняя». Поясню свою мысль. Когда человек овладевает словом и начинает прислушиваться к нему, он становится независимым от учителя, стоящего рядом. Его учителем делается все человечество с запечатленным в слове опытом и культурой предшествующих поколений. И если родительская среда не всегда может дать школьнику соответствующие знания о человеке (а не о машинах), то опыт лучших людей минувших веков, который несет в себе литература, воспитывает ту образованность и широту взглядов, которые и отличают людей интеллигентных от всех других.

Некоторые утверждают, что литература — всего лишь художественное отображение века. И «изучать» ее поэтому надо в хронологической последовательности. Но не заблуждение ли это? Пусть декоративный материал художественных произведений историчен, ибо каждый писатель — сын века и мог пользоваться фактами только современности. Но не о веке писал он всегда, а о людях. И конкретный исторический материал, привлекаемый писателем, необходим ему лишь для того, чтобы с его помощью, его сред-

ствами выразить свое отношение к человеческому миру — к человеческим личностям и типам людей. И если внешние атрибуты жизни значительно изменяются с течением времени, в какой-то степени меняется поведение человека в разные исторические эпохи, то сущность человека — его психология, цели, стремления, привычки, чувства и переживания — вряд ли изменятся столь значительно. И свидетельством тому нам является как раз литература: нас не волновали бы произведения, написанные много веков назад, теми проблемами и чувствами, которые они нам донесли, если бы эти чувства и проблемы не были современны нам.

Что касается истории литературы, то это, с одной стороны, история создания произведений, история творчества, — а с другой — это история читателей, история прочтения произведений. И на эту вторую, не менее богатую сторону восприятия искусства мы, к сожалению, совершенно не обращаем внимания.

В современном обществе информация, попадающая к школьникам, шире программ, и не учитывать это обстоятельство — значит сознательно закрывать глаза на очень существенные и много определяющие вещи. К сожалению, мы часто относимся к школьникам, как к несмышляшкам, только от учителя получающим знания, предполагаем учебник единственным источником таких знаний. Подобное, сложившееся давно и в иных условиях отношение, даже трезво мыслящим людям иногда затуманивает взгляд.

Программа, предлагаемая как новая Академией педагогических наук, — всего лишь вариант старой. Принципы ее построения остались те же, что и были. Они:

Предлагают учить одному и тому же всех. А раз так, то людям нечем, по существу, обмениваться между собою, они не

завидуют оригинальности знаний других, не стремятся к обогащению своей памяти.

Предлагают строить методику анализа всех литературных произведений по единому шаблону, который стирает индивидуальность разных стилей и разных писателей.

Предлагают фактически рассматривать литературу как простую иллюстрацию к истории. В таком случае упор делается на идейную, содержательную сторону литературы, и она не воспринимается, как искусство.

Совершенно игнорируют необходимость обучения умению читать.

Фактически они ограничивают изучение литературного наследия веков и народов только определенным кругом произведений, включаемых в программу, и фактически совершенно отказываются от руководства внеклассным чтением.

Знакомство с литературой они рассматривают как изложение курса истории литературы. Но подмену вопроса историей мы не находим ни в какой другой дисциплине, кроме, как, почему-то, только в литературе.

И, наконец, эти принципы игнорируют способности и интересы преподавателя, обезличивая его и уподобляя автомату.

Думается, что преподавание литературы следует строить, с одной стороны, как ознакомление с картинами жизни различных стран и эпох — фактический познавательный материал о быте и нравах людей, а с другой — как раскрытие человеческого характера и мировоззрения, как познание причин поведения различных людей, попадающих в различные ситуации. Думается, что именно это существенно для воспитания подрастающего поколения. И только попутно, в параллельно проводимых обзорах, можно в общих чертах познакомить как с историей литературы, так и с ее теорией. Потому что как курс — это уже предметы университетские.

Что же дает новая, по методу подхода действительно новая, программа, предложенная преподавателями специализированной школы?

Она пытается учесть возрастные интересы — пока что только интересы — учащихся.

Она ликвидирует барьер между каноничным и домашним чтением школьников.

Она предлагает анализировать социальные качества людей.

Она пытается, не посягая пока что на внеклассное чтение, расширить обзор произведений зарубежных и современных авторов.

Наконец, она учитывает талант учителя, предоставляя ему некоторую свободу в выборе произведений, методов и даже вариантов программ.

Это ли не достижение!

Надо всячески приветствовать и поддерживать такое начинание. Мы слишком долго занимались критикой «литературы в школе». Это была необходимая стадия. Но она уже начала затягиваться. Предлагаемая же программа свидетельствует о том, что наступил, наконец, второй, экспериментальный период, когда начинают изучаться жизненные факты, которые приведут нас к новым обобщениям.

Для успешного и более быстрого решения этой задачи мы не должны ограничиваться экспериментированием только в школе и только с помощью педагогов. Мы должны призвать на помощь психологов, мы должны выйти в детские библиотеки и войти в семьи, чтобы выяснить, что и как читают наши дети, как воспринимают и судят те или иные произведения различных возрастов в различных социальных группах; что и как также воздействует на воспитание их читательских навыков, интересов и суждений.

Г. М. КОЧЕТОВ,  
научный сотрудник ЛЭМИ  
СО АН СССР.

Как вас обслуживают?

## ЛОЖКА ДЕГТЯ

Жители Академгородка обрадовались, прочитав в № 43 газеты заметку «К праздничному столу», где было объявлено о предпраздничной продаже арбузов и винограда. Но, к сожалению, неизвестно, кто и где их покупал. 1 ноября в гастрономе появился богатый список продуктов, которые работники столов заказов брались доставить жителям с 1 по 5 ноября. Однако заказчиков ждало разочарование. Тем, кто заказывал продукты на 4 ноября, рассчитывая заплатить за них после зарплаты, их принесли раньше, хотя дата доставки была ясно указана в бланке. Правда, работники стола соглашались в таких случаях принести заказ вновь позднее, но отдельных продуктов на этот раз не оказалось. В принесенных бланках некоторые из заказанных продуктов были вычеркнуты из списка, как оказалось, для страховки. А многие вообще не получили сво-

их бланков. Не проще ли было не обнадеживать людей сразу? На их недоуменные вопросы доставщики отвечали, что-де нет заказанных продуктов. Но разве трудно в этом случае написать это?

Такое с позволения сказать обслуживание говорит о невнимательности к людям прежде всего со стороны работников ОРСа. Если не было уверенности в том, что те или иные продукты будут в достаточном количестве, то не надо было обещать их людям. А ведь списки продуктов в магазинах оставались без изменений вплоть до 4 ноября, сбивая людей с толку. Небрежно относятся к своим обязанностям и работники столов заказов. Вот и получается, что к бочке меда работники торговли Академгородка вольно или невольно подмешали изрядную порцию дегтя.

Сотрудники Института гидродинамики (всего 8 подписей).

Фельетон

## НЕЛЮБИМОМУ ДИТЯТИ...

Поэтов было больше двадцати. Они выгрузились из автобуса и шумно вступили в кафе-клуб «Под интегралом». Добравшись до «числителя» и несколько робко уселись за столиками, глядя на все это молодежное великопение, а, может, даже и кое-что слагая попутно в уме. Поэтом быть нелегко: вечно в голове всякие метафоры, рифмы... тем более, если там, где ты живешь, такого кафе нет... Из одной зависти вдохновившись!

Потом в «знаменателе» они читали стихи, басни, отрывки из поэм, и их слушали, им аплодировали. А потом... хотя в старину некоторых сатириков и изображали поэтов вечно голодными, сейчас времена переменились. И все же хозяева клуба после разговора радушно пригласили гостей откусить. И тут случился конфуз. Есть было почти нечего: свиная селедка — краса любой забегаловки, деревянные, изящно выгнутые кусочки сыра, сиротливое второе блюдо — разве подкрепишь этим творческие силы?

— И это все? — не выдержал один стихотворец, но на него шикнули собраты по перу.

Дескать, ешь, что дают, неудобно же.

Естественно, поэты, покрутившись для приличия около раздачи и бара и послушав музыку, стали потихоньку исчезать.

Сей случай весьма красноречив, типичен и как нельзя лучше объясняет, почему временами у самых ярких энтузиастов нового молодежного клуба вдруг появляется в настроении скепсис и даже отчаяние. Ведь до чего преградна жизнь! Ты можешь пригласить в свое кафе знаменитых артистов и поэтов, уговорить самого занятого академика, чтобы он рассказал жаждающим о диковинных вещах, завлечь приезжих иностранцев, организовать ультраинтересную дискуссию, где схлестнутся самые завзятые эрудиты и полемисты — но ты не в силах заставить повара кафе готовить, наконец, обещанное фирменное блюдо, не в силах упрямой начальство этой общепитовской точки разнообразить ассортимент закусок, чтобы угостить именитых приглашенных.

Журнал — дневник клуба — заполнен воплями дежурных и гостей, начинающимися со сло-

ва «нет». Например, 3 октября: «Нет коктейлей, сигарет, из сухих вин один «Рислинг». Нет фирменного блюда». 8 октября: «Меню старое, беден ассортимент, фирменного блюда нет. Качество неважное». 14 октября: «Нет соков, вод, кондитерских изделий» и т. д. Еще чаще нет фруктов, мороженого, обещанных по договору разнообразных холодных закусок и молочных блюд.

Словом, налицо резкое несоответствие между духовной жизнью кафе-клуба, которая стараниями многих энтузиастов начинает бить ключом, и материальной, обслуживательской — она, как мы уже печально убедились, ключом отнюдь не бьет, а плетется кое-как, прихрамывая на обе ноги.

В чем же дело? Кто, как вопрошали Ильф и Петров, спит? И где спит, а главное — почему?

Зинаида Павловна Шишкина, и. о. директора обслуживающей кафе столовой № 7, царь и бог всего снабжения, на эти вопро-

сы склонна отвечать, что вроде бы все, кто обязан, бодрствуют. И труженики столовой, не щадя живота, варят и пекут самую разнообразную снедь, которую почему-то плохо поедают.

— По четыре рубля выручает иной раз кухня за вечер! — говорит Зинаида Павловна. — Курам на смех! А у нас бригада на кухне из 8 человек. И на каждого должно быть в день наторговано по 37 рублей. Таков план.

Далее тов. Шишкина обрушивается на Совет клуба, который самым злостным образом не общается ей, когда, какое будет мероприятие. («Тогда бы мы гибко и мгновенно усиливали обслуживание»).

В конце концов Зинаида Павловна приходит к закономерному выводу о полной своей невинности. Но мы позволим себе безбоязненно с ней не согласиться. Всем известно, что кафе явно не стало ее любимым детищем. Зинаида Павловна подчас игнорирует Совет клуба, не являясь на его планерки по средам,

тепло благодарили музыкального работника детского сада А. Д. Трусову, воспитателей Н. М. Давыдову, Л. И. Тюгаеву, В. Н. Неермалову, И. И. Филимендику. Надолго запомнится детям этот чудесный праздник.

НА СНИМКЕ: начался «парад»; выступают мальчики из подготовительной группы.

Текст Л. Эстриной.

Фото Р. Романова.

## ПРАЗДНИК У МАЛЫШЕЙ



Много хлопот и волнений было в это утро. К 9 часам собрались в детский сад № 197 дети и их родители.

Ребята одеты в праздничные костюмы. Девочки старшей группы в ярких украинских нарядах и русских сарафанах, мальчики — «моряки» крейсера «Аврора».

Звучит марш. Началось праздничное шествие...

— Здравствуй, здравствуй, праздник Октября... — поют ребята.

С приветственным словом обратилась к детям и гостям заведующая детским садом Валентина Федоровна Турова. Одни за другими сменялись танцы, увлекательные веселые игры. Громкими аплодисментами награждали гости «артистов» Сашу Домнина, Иру Синееву, Таню Христолюбову, Риту Вознюк и многих других.

За проведение и организацию праздника родители

где ее всегда ждут, — словом, не имеет и упорно не хочет иметь с Советом тесного рабочего контакта.

В самом деле: жили-жили, не тужили, выполняли план, уходили в пять часов домой, и вдруг точно с неба свалилось это кафе, да еще молодежное, вечернее, с разными этими финтифлюшками, встречами, приемами, плясками. Хлопот — полный рот, а прибыли — ни на грош. А раз кафе в немилости у его хозяев, отсюда и все беды. Нелюбимому дитяти всегда гнилой сухарь.

Тов. Шишкина жалуется, например, что в кафе плохо едят, мала выручка на кухне. Но от того и плохо едят, что есть-то нечего! Организаторы встреч и дискуссий изо всех сил стараются, чтобы дружеские беседы, живое общение продолжались после «знаменателя» и в «числители». Но что делать, если ассортимент блюд и вин подчас куц, как куриный хвост? Откуда тут и выручке быть...

Кафе-клуб «Под интегралом» — немалое достижение активной молодежи городка. О нем хлопотали, его лепляли в мечтах, его строили, оборудовали, буквально выпестовали своими руками. И вот оно обрело, наконец, какое-то собственное лицо и быстро превращается в очень интересный и полезный центр общественной жизни городка. Но если одни искренне хотят расширять и углублять его работу, хотят общаться, спорить, расти духовно в его стенах, то другие стремятся только бесхлопотно жить, брать выручку, а все остальное их не касается. Их не интересует, перед кем завтра опять опозорится кафе-клуб, выдвигнув вперед все ту же свиновую селедку и изящно выгнутый, потрескавшийся сыр. Они даже хотят этого позора, надеясь: может, закроют тихомирно это заведение? Их не волнует досуг нашей молодежи, ее отдых, и, наконец, престиж городка ученых, то впечатление, какое увезут отсюда гости во все концы страны и даже за ее пределы.

Б. ЖИГАНОВ.

Редактор Е. А. КОМАРСКИХ.

## ЛЮБИТЕЛЯМ ШАШЕК

Отдел ведет перворазрядник И. Б. Тимковский

конам. У каждой комбинации есть своя идея. Предпосылки для поиска комбинации — «решетчатость» позиции противника (т. е. возможность изрешетить ее) и возможность применения роздыха.

Комбинация всегда связана с жертвами. Вообще проигрыш хотя бы одной шашки в начале или середине партии, как правило, ведет к поражению. Необходимо заботиться о материальном равенстве или, еще лучше, о материальном преимуществе.

Иное дело — жертва. Комбинирующий смело идет на это, потому что во время комбинации материал (шашки) теряет ценность, присущую ему в обычных условиях. Он ее вновь приобретает только после окончания комбинации.

Иногда встречаются все же позиции, в которых наилучший

план связан с жертвой одной или даже двух шашек, а комбинации нет. Здесь жертва — также средство получения позиции нового качества. Таким примером является позиция гроссмейстера И. Купермана, напечатанная в нашей газете 25 октября.

Сегодня мы предлагаем две позиции, в которых осуществляется одна и та же очень интересная комбинационная идея, так называемый «турецкий удар». Он основан на хорошем знании правил боя в русских шашках. В первой позиции выигрывают белые, во второй — черные. Решите их!

Вот решение позиций, опубликованных в газете 11 октября. Первая позиция:

1. в 4 — с 5; g 1: a 7.  
2. с 3 — d 4; a 7: g 1.  
3. d 2 — e 3; g 1: a 1. (Если 3.

g 1: в 2, то выигрывает 4. а 3 — в 4).

4. а 3 — в 4; а 5 — с 3.

5. с 1 — в 2! с 3 — d 2. (Печальная необходимость).

6. e 1: с 3 — выигрывает.

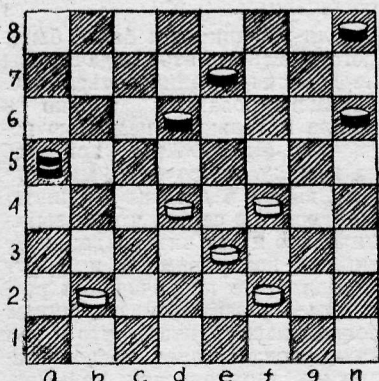
Вторая позиция:

1. с 5 — в 6! а 7: с 5. (Если 1.

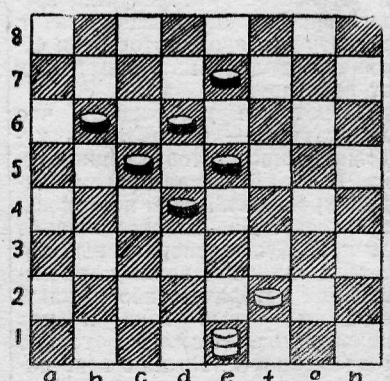
g 5: e 3, то выигрывает 2. в 6: h 4).

2. в 2 — с 3! g 5: с 3.

3. f 2: h 4 — выигрывает.



Первая позиция



Вторая позиция