

ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ УЧЕНОГО

Решения только что закончившегося Пленума ЦК КПСС по идеологическим вопросам имеют очень большое значение для нашего народа и, в частности, для развития советской науки. Общеизвестно, что наука — наиболее концентрированный продукт общественной жизни и что роль науки все более возрастает и в особенности в наше время развернутого строительства коммунизма. Поэтому идеологические вопросы для научных работников имеют особо важное значение.

Важно, чтобы молодые научные работники имели правильные общественно-политические взгляды. Поставленные в сравнительно привилегированные материальные условия, они должны служить образцом для всей советской молодежи в выполнении своих гражданских обязанностей, в своем трудолюбии, своей принципиальности.

Огромную роль для развития науки имеют правильные философские концепции, позволяющие с большей уверенностью отбирать действительно актуальные и перспективные вопросы для исследования, находить пути для их решения. Изучение трудов философов — диалектических материалистов и в особенности классиков нашей философии Маркса, Энгельса, Ленина является необходимой частью работы не только начинающего кандидата наук, но и уже вполне сложившегося ученого.

Фундаментальное значение для работников науки имеют выступления Н. С. Хрущева по вопросам литературы и искусства, по вопросам соотношения теории и практики, организации научных исследований и образования в нашей стране. Следствием этих выступлений является происходящая ныне перестройка Академии наук СССР и общее изменение положения ее в нашей стране.

С 1 по 4 июля проходило общее собрание АН СССР, на котором подробно обсуждены итоги Пленума ЦК КПСС по идеологии и рассмотрен ряд организационных вопросов, вытекающих из происходящей перестройки работы АН СССР. Можно быть уверенными, что решения этого собрания окажутся плодотворными для развития советской науки.

Советская наука доказала преданность своему народу, делу построения коммунизма. Решения Пленума ЦК КПСС помогут нашей науке быстрее решить задачу, поставленную нашим народом и Коммунистической партией: занять во всех без исключения важных отраслях науки такое же передовое место в мире, которого добились наша наука в космосе и наши славные космонавты.

А. И. МАЛЬЦЕВ,
академик.

М. Горький писал, что когда природа лишила человека способности ходить на четвереньках, она дала ему в виде посоха — идеал. Люди сложными путями шли с этим посохом. Но никто, никогда в мире еще не провозглашал в качестве практической задачи чрезвычайной сложности, но уже очередной — задачу обеспечить победу идеалов коммунизма. Это есть главное в идеологической работе партии — таков один из тезисов доклада Л. Ф. Ильичева на прошедшем Пленуме ЦК нашей партии. Пленум, как и раньше XXII съезд, обратил внимание на особое значение идейно-воспитательной работы среди молодежи, повышение роли комсомола в решении этой задачи.

Материалы Пленума наводят на серьезные размышления и конкретные действия по дальнейшей активизации идеологической работы среди молодежи нашего научного центра.

Развитие науки сегодняшнего дня все более и более связывается с коллективными исследованиями, которые ведут ученые и техники разных специальностей, уровней, знаний, наклонностей. Эта тенденция связана с чрезвычайно бурным развитием науки. Дух коллективизма в науке в нашей стране тесно связан и переплетается с духом коллективизма, как одного из основных принципов коммунистического общества. А раз это так, то нам необходимо всячески повышать как научную, так и воспитательную роль наших коллективов — исследователей. Это положение в сильной степени связано с увеличением роли научной общественности, комсомольских организаций в делах научных коллективов.

Нам нужно развивать более энергично одну из основных форм работы комсомольской организации — совет молодых ученых. Благодаря совету молодых ученых комсомольские организации могут серьезно содействовать руководству в ускорении получения научных результатов, дальнейшему поиску и научной разведке, в подготовке научной смены. Эти задачи можно выполнять с помощью активного, постоянного привлечения молодых ученых в возрасте 32—33

Наш идеал — коммунизм

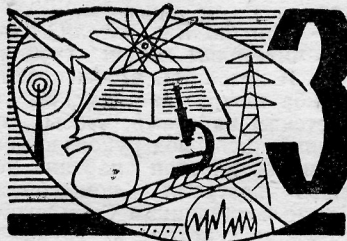
лет к деятельности комсомольских организаций.

Дело ведь в том, что для комсомольских организаций научных учреждений характерен выход из комсомола в возрасте 28 лет людей, к этому времени достигающих определенных успехов в науке и определенного (имеется в виду хорошего) авторитета среди ученых. В комсомольской организации происходит процесс постоянного «утекания» по возрасту этих людей, организация становится организацией из лаборантов, молодых специалистов и небольшой части научной молодежи. В связи с этим начинается процесс уменьшения влияния комсомола на деятельность научных учреждений, а молодежь в возрасте до 32—33 лет, имеющая ряд специфических проблем, близких к проблемам научной молодежи комсомольского возраста, разобщается.

Лучшая научная молодежь, объединенная в совет молодых ученых при комитете комсомола Сибирского отделения, могла бы своими особыми путями активизировать научно-организационную работу в нашем научном центре, что повлияло бы не только на научную деятельность, но и на воспитание молодых ученых нового типа.

Ценно выработать у научной молодежи очень важную черту ученого — умение вести научный поиск. Дело это сложное. Уже утверждаются, как традиционные, симпозиумы совета молодых ученых по перспективам развития науки. Сейчас готовится второй симпозиум, который намечено провести в марте следующего года. Его тема — орудия и методы научного познания.

Симпозиум будет носить характер свободной товарищеской дискуссии. На нем молодежь обсудит актуальные вопросы методологии и логики современной науки. Предполагается обсудить строение современной научной теории; статистические методы научного познания, вопрос о действительности и теоретической модели; наблюдаемое, наблюдатель и наблюдение и другие вопросы.



ЗА НАУКУ в СИБИРИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 26 (103).

8 июля 1963 г., понедельник.

Цена 2 коп.

КРЕПИТЬ СОЮЗ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Мне, как представителю философской науки, в этой краткой заметке хотелось бы поделиться мыслями о роли марксистской философии и других общественных наук в претворении в жизнь решений июньского Пленума ЦК КПСС.

На советских философов, экономистов, историков и представителей других отраслей общественной науки постановлением Пленума возложены особо ответственные задачи, так как они являются ближайшими помощниками и основной опорой нашей партии в разработке теоретических проблем общественного развития и, в частности, теории коммунистического воспитания народа. «Важнейшие задачи работников общественных наук, — говорится в постановлении Пленума, — обобщить живую практику и исторический опыт масс в борьбе за построение

ние коммунизма, смело, творчески развивать революционную теорию, бороться за ее идейную чистоту».

Ученые наших дней чаще всего говорят, что XX век — век открытия сказочной атомной энергии. Это, несомненно, верно. Но наше время в еще большей степени время открытия и проявления огромной социальной энергии масс, ее чудодейственной созидательной силы, преобразующей мир. Эта великая социальная идея поднимает советских людей на завоевание космоса, ведет к свершению многих героических дел.

По своему значению для судьбы будущих поколений это пробуждение энергии масс сравнить нельзя ни с чем. Поэтому важнейшей задачей науки сегодняшнего дня является не только раскрытие энергии, скрытой в недрах атома, но и той энергии, которая скрыта в недрах народа, созидющего новый мир на земле. «Советские люди, — говорил Л. Ф. Ильичев, — пишут историю своими делами. Наш долг — сохранить пафос сегодняшней борьбы для тех, кто идет нам на смену».

С этой задачей наука может справиться при условии прочного союза естествознания и общественнознания, при условии постоянного развития творческого делового сотрудничества между представителями этих двух основных отраслей современной науки. В укреплении союза естествознания и общественнознания заключен смысл одного из важнейших заветов В. И. Ленина. Постановление июньского Пленума ЦК КПСС призывает всех ученых к претворению в жизнь этого ленинского завета.

Наша партия считает своей первейшей обязанностью вести непримиримую, наступательную борьбу с чуждолюдной империалистической идеологией, ограждать трудящихся от ее тлетворного влияния. Июньский Пленум раскрыл подлинные замыслы буржуазных идеологов, которые сегодня состоят именно в том, чтобы расшатать веру в творческие силы трудящихся и тем самым дезорганизовать их. Это центральный вопрос современной идеологической борьбы.

Нужно сказать, что если вчера империалистическая буржуазия отстаивала идею насильственного «отбрасывания» коммунизма, то сегодня, убедившись в своем бессилии, стремится к тому, чтобы подорвать социалистические страны изнутри, расшатать их принципы, перенести идеологическую борьбу «на территорию противника», как выражаются некоторые идеологи империализма.

В этом плане нужно сказать, что некоторые безответственные выступления отдельных совет-

ских ученых приносят исключительно большой вред идеологическому воспитанию нашей молодежи. Нельзя при этом не вспомнить о двух статьях академика П. Л. Капицы, опубликованных в «Экономической газете» от 26 марта 1962 г. и в журнале «Наука и жизнь» № 3 за 1962 г. В этих статьях автор выразил свое скептическое отношение к сотрудничеству советских естествознавцев и философов и пытался доказать необходимость опираться советской общественной науке не на диалектический и исторический материализм Маркса, Энгельса, Ленина, а на реакционное учение Зигмунда Фрейда. С точки зрения академика П. Л. Капицы, учение З. Фрейда должно стать той базой, на которую следует опираться нашей науке о законах, лежащих «в основе организации общества», то есть общественной науке. Мы не можем согласиться с рекомендацией академика П. Л. Капицы, вздорность его концепции очевидна.

Однако нужно сказать, что в этом отношении академик П. Л. Капица не одинок. Так, например, совсем недавно в нашем Академгородке на «кибернетическом клубе» выступил с докладом «О проблеме перехода от неживого к живому» другой советский ученый — академик А. Н. Колмогоров. В своем докладе А. Н. Колмогоров по сути дела солидаризировался с академиком П. Л. Капицей и пытался защитить антинаучную концепцию З. Фрейда, Берсона и Адлера о «бессознательном» от критики советских философов в Большой Советской Энциклопедии.

Всем нам, советским ученым, не надо забывать, что не из западных стран, а из Советского Союза исходит свет самой передовой, самой прогрессивной идеологии. И не к лицу распаркиваться перед буржуазными учеными, млет от восторга только потому, что они высоко котируются на Западе. В их философских концепциях больше амбиции, чем эрудиции, они не могут быть нашим оружием в борьбе за коммунизм.

Большое внимание июньский Пленум ЦК КПСС уделил вопросу о поднятии авторитета общественных наук. Нужно сказать, что этот вопрос имеет непосредственное отношение и к Сибирскому отделению АН СССР. Мы хорошо знаем, что одних субъективных пожеланий недостаточно для поднятия авторитета общественных наук, и в этом отношении, как нам кажется, необходимо в первую очередь создать материальную базу для их развития. Такой базой может послужить создание при Новосибирском научном центре Института общественных наук, в котором были бы представлены наряду с философией и политической экономией, историей, и другие отрасли общественной науки. Это было бы лучшим проявлением заботы о развитии общественной науки в Сибири, проявлением заботы о поднятии ее авторитета.

А. МОСКАЛЕНКО,
кандидат философских наук.

ПЛЕНУМ РАЙКОМА ПАРТИИ

5 июля состоялся IV Пленум Советского райкома партии. Он обсудил вопрос «Итоги июньского Пленума ЦК КПСС и задачи районной партийной организации». Доклад сделал первый секретарь райкома тов. Чемоданов М. П. В прениях выступили тт. Ю. П. Ожegov, К. А. Соболевская, Л. С. Бочарова и другие.

Больше месяца находился в Академгородке проректор Ханойского университета профессор Ле Ван Тхий. Крупный специалист в области математики, он совместно с академиком Пеллагеи Яковлевной Кучиной принял участие в разрешении отдельных задач, относящихся к проблемам фильтрации. Кроме того, он присутствовал на различных семинарах, посвященных проблемам современной физики и математики.

Помимо научной командировки профессор Ле Ван Тхий имел еще от Ханойского университета поручение установить тесную связь с НГУ. 28 июня на заседании Ученого Совета состоялась теплая встреча тов. Ле Ван Тхия с научно-преподавательским и студенческим коллективом. Проректор Ханойского университета преподнес в дар НГУ памятные подарки и рассказал о дружеских чувствах вьетнамского народа к советскому.

Ректор академик И. Н. Векуа поблагодарил гостя за дружеское приветствие и вручил ответный дар — научно-методические труды НГУ. Илья Несторович предложил и дальше расширять и укреплять дружбу между университетами.

Наш корреспондент встретился с вьетнамским ученым. — Что Вам кажется наиболее впечатляющим из всего того, что Вы увидели в Академгородке?

— Высокий уровень науки и расцвет ее. Меня восхитила деятельность ваших ученых. Научные кадры очень сильны — такие могут многое сделать. И еще меня приятно поразило тот факт, что советские ученые, несмотря на то, что это великие ученые, — очень милые и человечески простые люди. Это истинные ученые, и работают они для блага своего народа.

— А как Вам понравился сам Академгородок?

— Современная, очень красивая архитектура зданий. Много

зелени. Чувствуется, что об ученых заботятся, стремятся создать наиболее благоприятные условия для научного творчества.

— Что бы Вы хотели сказать читателям нашей газеты?

— Я хотел бы, чтобы крепла дружба между вьетнамским и советским народами, чтобы советский народ под руководством Коммунистической партии успешно построил коммунизм. Желаю сотрудникам Сибирского отделения успехов в труде и личной жизни.

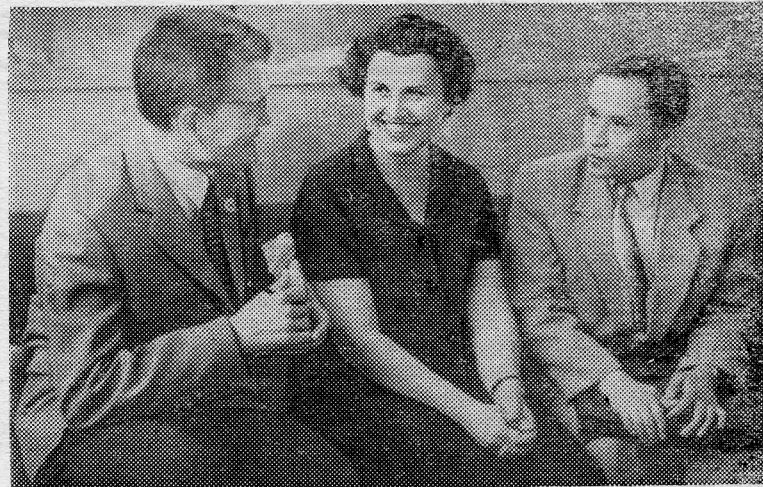
На снимке: профессор ЛЕ ВАН ТХИЙ (справа) дает интервью.

Фото Н. Мартынова.

НА СТЫКЕ

В настоящее время развитие химии в большой мере определяет уровень развития всей страны. Появление новых искусственных химических материалов, подчас не только заменяющих природные, но и во многом их превосходящие, определяет развитие химии. Но от открытия новых химических веществ до их промышленного получения — дистанция огромного размера. Как переходить от результатов лабораторных испытаний к промышленным установкам, как активизировать эти новые установки, как управлять новыми процессами — этим вопросам была посвящена первая Всесоюзная конференция по моделированию и оптимизации каталитических процессов, которая на днях окончилась в Академгородке. Она была проведена Государственным комитетом по координации научно-исследовательских работ, Всесоюзным советом по гетерогенному катализу и институтом катализа СО АН СССР.

Сейчас много говорят о работах на стыке двух наук. Моделирование и оптимизация химических процессов — наука, родившаяся, по крайней мере, на стыке четырех наук: химии, химической технологии, математики и автоматики.



В зале института катализа собрались люди различных специальностей из ста организаций страны. Но несмотря на это было удивительное взаимопонимание технологов и математиков, химиков и автоматиков. По существу на этой конференции рождалась новая специальность — специальность химикотехнолога. Но это уже не тот технолог, которого выпускают вузы в настоящее время.

ЧЕТЫРЕХ

Химия долгое время не могла «одеться» в стройные математические формулы. Огромный фактический материал, накопленный при химических исследованиях вследствие сложности явлений, происходящих при этом, обычно получал качественную или, в лучшем случае, полукачественную трактовку. Поэтому, получив новое ценное вещество, технологи вынуждены были строить большое количество установок возрастающего размера, пока процесс не получал свое промышленное осуществление. На это уходило десять—пятнадцать лет. Причем никогда не было уверенности, что процесс осуществлен в своем лучшем варианте. Применение методов подобия химической технологии не принесло нужных результатов.

Развитие современных вычислительных средств и успехи химии, физической химии и физики и др. науках позволяют уменьшить сроки внедрения новых процессов до 2—3 лет. Этого требует и быстрое развитие химии в народном хозяйстве. Для этого технологам мало знать только технологию. Современный технолог должен хорошо владеть математикой, должен знать математический анализ и современную вычислительную математику, вариационное исчисление и динамическое программирование, аппарат математической физики и методы теории автоматического регулирования.

Развитие моделирования химических процессов шло двумя путями. Математики, желающие применить математические методы в химии, но плохо разбирающиеся в самой химии, и специалисты в области автоматического регулирования, которые видели в объектах химической технологии только какой-то «черный ящик» и не интересовались внутренними явлениями процесса, старались использовать статистические методы описания. Появление этого формализма в математическом описании можно было объяснить тем, что математику в химии здесь начинали применять неспециалисты в области химии. Они и не могли поэтому вскрыть истинную сущность изучаемых явлений.

Одновременно с теми, кто изучал сущность процессов, аппарат современной математики использовался как один из методов изучения явлений. Этот метод более строг и научно обоснован, позволяет вскрыть сущность явлений. Математика — не что-то стоящее над химией, а мощный метод исследования, используемый наряду с другими методами. Эти два пути, казалось, сначала противоречили друг другу, даже исключали в какой-то мере друг друга. Однако на конференцию «очная ставка» защитников двух методов определила их место в модели-

ровании химических процессов. Путь изучения сущности явления и составление на этой основе математической модели процесса завоевали большое число сторонников. Это, действительно, тот путь, по которому надо идти, чтобы рассчитывать химические аппараты. Изучение процесса в лаборатории и составление математической модели позволяют проектировать непосредственно крупные промышленные аппараты, рассчитывать их оптимальные режимы, систему регулирования и т. д.

Однако определенное место в исследованиях должны занять и статистические методы. Химический процесс — очень сложное явление, зависящее от многих параметров. И могут быть случаи, когда полностью исследовать процесс не удастся или когда описание процесса полу-

НАУК

чается очень сложным; в этом случае можно использовать различные формальные методы для описания процесса. В их числе и статистические.

Однако наибольшее применение статистические методы должны найти при планировании экспериментов. К научным исследованиям сейчас предъявляются такие требования, чтобы в наикратчайшее время получить максимальное количество данных. Повышение производительности труда научных работников должно идти не за счет повышения интенсификации, а за счет лучшей организации труда. Правильное и экономическое планирование экспериментов должно стать обязательным в научном исследовании. Применение статистических методов для составления математических описаний объектов химической технологии возможно при исследовании уже действующих аппаратов. Однако он не может быть применен для перехода от одного масштаба к другому. Здесь должны применяться только методы математического моделирования.

На конференции были заслушаны доклады, в которых методы математического моделирования были применены для исследования различных промышленных процессов. Во всех случаях модели давали хорошее согласие с опытом. А во многих случаях помогли существенно улучшить процесс. Например, построенный аппарат для синтеза высших спиртов из окисей углерода и водорода давал выход продукта не более 50—60 процентов от запроектированной производительности.

Аппарат работал очень плохо, режим держался с трудом, катализатор часто перегревался. Моделирование аппарата, проведенное в институте катализа, показало, что достичь большей производительности на аппарате данной конструкции принципиально нельзя. Был предложен другой тип аппарата. Такой аппарат уже работает. Работает устойчиво и имеет производительность в два раза больше.

Это одна из девяти работ, представленных институтом катализа на конференции. Работы выполнялись или целиком в институте, или в сотрудничестве с другими организациями. Работы лабораторий моделирования вызвали, по отзывам участников конференции, наибольший интерес.

В. БЕСКОВ.

Как определить эпицентр

Сахалинский комплексный научно-исследовательский институт провел семинар заведующих сейсмическими станциями Дальнего Востока. В нем приняли участие товарищи из Владивостока, Магадана, сотрудники отдела сейсмологии и лабораторий института.

На семинаре были прочитаны учебные лекции, заслушаны отчеты заведующих станциями и руководства сейсмической службы, проведены практические занятия по освоению аппаратуры (переопределение постоянных) и по обработке сейсмограмм с последующей сдачей зачета. Один из вопросов — обеспечение станций материалами и приборами. Он немаловажный, так как с большинством сейсмических станций, расположенных на Курильских островах, грузовая связь практически возможна только летом, в период навигации.

Что же это были за лекции? О методах изучения сейсмиче-

ского режима и сейсмичности Дальнего Востока (С. Л. Соловьев), методах определения положения эпицентра и глубины очага землетрясения (Р. З. Тараканов), новой сейсмической аппаратуре (А. И. Варченко), принципах выбора частотных характеристик приборов и практике изучения спектра помех (Е. Е. Федоров) и т. д. Практическими занятиями по аппаратуре руководили О. Н. Соловьева, по обработке сейсмограмм В. З. Тараканов и Ф. Д. Жук.

Семинар, по мнению его участников, принес большую пользу как заведующим станциями, так и сотрудникам отдела сейсмологии.

Данный семинар являлся вторым — первый был проведен в октябре 1959 года. Участники семинара высказали единодушное мнение о том, что аналогичные семинары необходимо в будущем проводить регулярно.

Е. ФЕДОРОВ.

РЕЗЕРВЫ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ

Для меня как для экономиста важность решений июньского Пленума ЦК КПСС определяется, прежде всего, тем, что эти решения создают благоприятные предпосылки для более быстрого развития производительных сил нашей страны, для успешного выполнения программы коммунистического строительства.

Принцип взаимодействия производительных сил и производственных отношений в социалистическом обществе достаточно хорошо известен. Хотелось бы, однако, обратить внимание на одну из его производных: насколько полно реализуются в нашем народном хозяйстве те возможности повышения производительности труда, которые обеспечены уже достигнутым уровнем развития техники, каков коэффициент полезной отдачи технического прогресса.

Оказывается, к сожалению, сплошь и рядом, что те возможности, которые создаются совершенствованием технической основы производства, используются далеко не полностью. Новый станок, созданный на основе последних достижений науки и техники, попадая в плохие организационные условия, теряет все свои преимущества по сравнению со старой моделью. Многими исследованиями, в том числе и работами нашего Института, установлен такой, казалось бы, парадоксальный факт,

когда у наиболее производительных групп оборудования оказывался наиболее низкий коэффициент использования. Организационные недостатки часто полностью «съедают» эффект от внедрения технических новинок.

Масштабы технического прогресса измеряются количеством новых машин и механизмов, числом научных открытий и изобретений, но эффективность его определяется ростом производства материальных благ. Это, конечно, разные понятия. И одна из важнейших задач заключается именно в том, чтобы сократить разрыв между возможностями, создаваемыми техническим прогрессом, и его действительным результатом. Такой разрыв экономисты называют резервами. Виды резервов разнообразны, но среди них есть и такой, как резерв личной деловой активности и трудовой инициативы каждого работника. Величину этого резерва трудно измерить, и даже всеисильная математика здесь не поможет, однако резерв этот огромен, важность его использования нельзя преувеличить.

Путь к максимальному использованию резерва личной инициативы лежит через идеологическое воспитание каждого работника. Не случайно поэтому в Постановлении июньского Пленума говорится о необходимости «идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС».

Решения июньского Пленума создают в этом отношении большие новые возможности, в этом заключается их всеобщая значимость.

Вместе с тем, для работников общественных наук, и в частно-

сти для экономистов, решения Пленума имеют характер и непосредственного практического руководства, в первую очередь по изучению проблем повышения производительности труда.

В нашем институте тема о резервах роста производительности труда была первой и основной темой, с которой, собственно, и началась его деятельность. С тех пор прошло 5 лет, и сейчас уже можно говорить о некоторых результатах.

Естественно, что не каждый результат работы нашего Института можно измерить тем или иным натуральным показателем. Важно, однако, отметить, что многие методологические и методические разработки сотрудников Института получают поддержку и одобрение экономической общественности и практических работников.

Недавно рассматривались планы научной работы Института на 1964—65 гг. Нет смысла давать перечень этих плановых тем, но важно отметить, что все они самым прямым и непосредственным образом связаны с теми задачами, на актуальность которых еще раз указано в решениях июньского Пленума. Нам доставляет большое удовлетворение тот факт, что тематика работы Института развивается не в направлении пересмотра, а в направлении дальнейшего углубления и расширения ранее начатых научных разработок тем. Вопрос, следовательно, заключается в наиболее эффективной организации научных исследований и их практического приложения.

В. ЗАНИН,
кандидат экономических наук.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)



Марина Надуева — лаборантка института цитологии и генетики, — отличный работник и общественник. Недавно Марина поступила на заочное отделение Новосибирского педагогического института.

Большинство лаборантов ИГиГ учатся в институтах или техникумах.

Автор фото: А. Кушнир, наш общественный фотокорреспондент.

«КРИЧАТЬ НЕ НАДО»

Секретарь комитета комсомола Борис Мокроусов улыбался: «Ну и газетчики. Придумают же. Это вроде «Дня мира», только в миниатюре?» — потом задумался, достал папку, полистал какие-то бумаги и посоветовал: — Сходи в институт гидродинамики. Там Миша Могилевский — ответственный за алтайскую летнюю физико-математическую школу. Работать она будет с 10 по 15 августа под Барнаулом. Для чтения лекций и проведения занятий выйдет группа молодых ученых СО АН — человек 20.

Юля Шумахер и Наташа Притвиц расскажут о шиферной работе со школьниками. Найди там также и секретаря комитета комсомола института Марлена Топчияна: на днях он защитил кандидатскую диссертацию.

— В институте теоретической и прикладной механики Ю. Вышенков скажет о возобновлении работы радиоклуба.

Юность — пора романтики, исканий, творчества. Что касается Академгородка, то это и его будущее. Средний возраст научных сотрудников СО АН на 15 лет ниже возраста научных работников большой Академии.

Молодежь Сибирского отделения несет основную тяжесть научно-производственной работы. И чтобы слова о будущем сибирской науки не были голословной фразой, редакция перед Днем молодежи решила прощупать пульс юности, рассказать, как прожит молодыми сотрудниками СО АН один самый обыкновенный день (это была пятница).

— В институте автоматики и электрометрии у Леши Бурова узнаешь о строительстве спортплощадки на общественных началах, — вот, пожалуй, и все. — Мокроусов закрыл папку и решительно добавил: — Только пиши об этих ребятах поскромнее, без крика.

Выходя из комитета комсомола, я подумал: — А что если не брать у этих товарищей интервью вовсе, тем более, что из слов Бориса и так ясно, как у них будет проходить этот день. Лучше пойти без списка.

«МЫ НЕ ХОТИМ ОТДЫХАТЬ»

У входа в здание физико-математической школы — интерната висит гора чемоданов, а поодаль, в тени, сидят ребята. Оказывается, учебный год уже кончился, сданы успешно экзамены.

— Как вы думаете провести свои каникулы? — спросил я. Большинство собирались на

досуге порешать задачки, почитать научные труды по интересующим их областям физики и математики или уехать в геологическую экспедицию на лето.

— Ну, а отдыхать когда же?

— Что вы имеете в виду? Сидеть и ничего не делать?

— Это мы не умеем, так и идиотом недолго стать, — разъяснил черноглазый паренек, а я, посмотрев на их загорелые лица и руки, подумал: эти ребята сумеют здорово провести свое время.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОВОЛЕН

В НГУ закончились экзамены, и огромный вестибюль, коридоры университета тревожат только голоса абитуриентов. В этот день на механико-математический факультет подали заявление победитель II Всесибирской олимпиады Саша Тимошук — кемеровский школьник.

Но кроме абитуриентов хозяевами университета остались еще студенты-вечерники меди-

Наш идеал — коммунизм

Для истинного ученого эта принадлежность однозначно определяется диалектическим материализмом, знание которого должно быть всесторонним и глубоким. Также важными являются политические знания международного положения, внутренних дел нашей страны. Постоянные занятия в сети политпросвещения в сочетании с самостоятельной работой над философскими проблемами естествознания, приобретением политических знаний — один из сильных факторов, способствующих выработке научного, марксистско-ленинского мировоззрения.

К сожалению, наша политическая жизнь в ряде случаев «не срабатывает».

Так, в институте катализа не видна роль комсомольского комитета в налаживании сети политпросвещения, а политические знания, даже комсомольских руководителей, слабые. Нашим комитетам комсомола нужно постоянно организовывать для всей молодежи, видимо, раз в два месяца лекции о международном положении, встречи с общественными деятелями, деятелями литературы и искусства. Пора нам, наконец, осуществить в каждом институте регулярный показ общественно-политических и документальных фильмов. Это одно из хороших средств пропаганды.

Кстати, о показе документальных фильмов в институтах для-

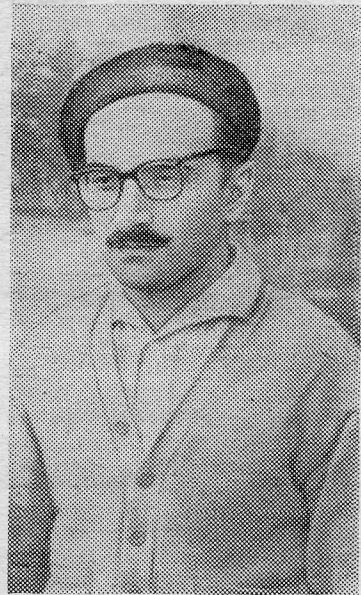
тельное время ведутся разговоры. Даже написаны официальные письма руководителями общественных организаций Сибирского отделения директорам институтов, секретарям партийных организаций. «Десять раз» сказано секретарям комитетов комсомола. Затрачены большие деньги на современные киноустановки, а они пылятся в институтах органической химии, ядерной физики, неорганической химии и других.

Имеются случаи, когда некоторые молодые научные сотрудники не хотят разбираться в вопросах исторического материализма, произвольно толкуют проблему человеческой свободы, неправильно понимают, что такое авторитет руководителя и культ личности, вопрос о личности в обществе. Видимо, нужно организовать изучение ряда вопросов исторического материализма на наших философских методологических семинарах.

Эти замечки — лишь некоторые штрихи содержания идеологической работы наших комсомольских организаций. Сейчас идеологическая комиссия комитета комсомола составляет подробный план действий в свете решений июньского Пленума ЦК. Осуществление этого плана — наш ответ на его решение.

Б. МОКРОУСОВ,

секретарь комитета комсомола Сибирского отделения АН СССР.



Марлен Топчиян — секретарь комитета комсомола института гидродинамики, преподаватель НГУ. Недавно успешно защитил кандидатскую диссертацию — результат плодотворной научной работы.

Снимок Е. Тихонова, фоторепортера молодежной редакции.

А книга облетела шар земной,
Звала на подвиги открыто,
смело,

Я, знаю, взял ее тогда с собой
В полет последний Николай
Гастелло!

На бой с врагами, книгу
отложив,
Без страха шла

Наталья Ковшова.
Всегда был образ Павки жив
В душе непокоренной

Кошечего.
Хочу иметь такой же ясный
взор,

Презренье к смерти,
преданность народу,
Чтоб никогда не жег меня

позор
За бесполезно прожитые годы
Репортаж вел Ю. ТАСКАЕВ.

Фото Н. Мартынова, ст. лаборанта ИГиГ.

КНИГА ГЕРОЕВ

Посвящается Николаю Островскому.

Не я один с волненьем

раскрывал

Страницы гордой славы и

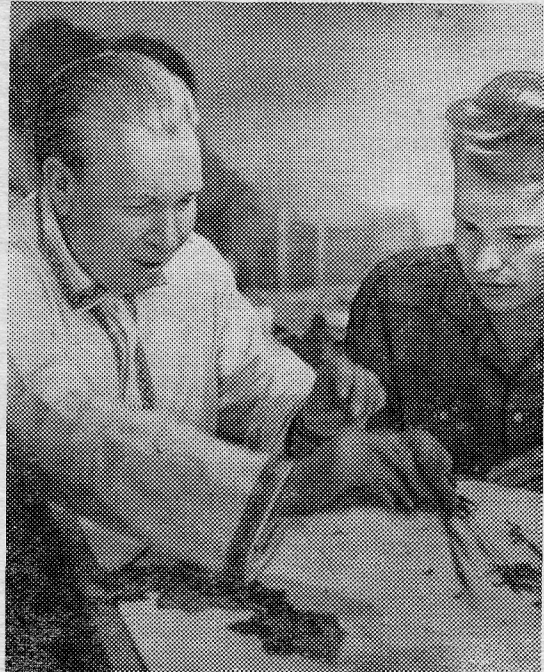
отваги,

Нас к мужеству борец-

писатель звал

Нас жить и побеждать учил

Корчагин!



ЗА НАУКУ
В СИБИРИ

Затихли, опустели классы, коридоры. В школах закончился учебный год. Учащиеся и учителя потрудились неплохо. Нынче итоги несколько лучше, чем в прошлом году.

Сейчас важно организовать правильный отдых учащихся. Лучше всего, если обычный режим школьника, за небольшим исключением, не будет нарушаться. К сожалению, детей любого возраста в городке можно встретить до полуночи. Такой «режим» заставляет потом ребенка спать до 12 дня. За лето ученик привыкает к этому, а потом дремлет за партой всю первую четверть.

Около 80 учащихся оставлены на осень. Задача школы и родителей — помочь им хорошо подготовиться к повторной сдаче экзаменов.

Часть детей уехала в лагерь. Но много еще учащихся бесцельно шатаются по городку. Профсоюзам следует взять под свое внимание отдых детей, послать своих активистов на площадки, стадионы, парки, на

море; организовать выезды детей за город, встречи с учеными, экскурсии, кружки.

Детям — отдых, а у директоров школ иная забота. Не начат ремонт школы № 162, который должен произвести отдел эксплуатации, а школа № 130 вообще еще ожидает решения: кто же ее отремонтирует. Ее шефы, СМУ-2 (тов. Малахов), даже обещать перестали. Строителям школы № 166 в микрорайоне «Б» и школы № 165 в микрорайоне «Щ» не следует уменьшать количество работающих на стройке: времени не так уж много, а работы достаточно. Школы надо подготовить и сдать без спешки.

Руководству школ, родительским комитетам, профсоюзам шефствующих предприятий следует подумать о привлечении общественности для ремонта школ. Раскачиваться некогда.

Следует создать посты по наблюдению и оказанию помощи строителям школ №№ 156 и 166, на ремонт школ №№ 162 и 130.

Готовиться к новому учебному году пора и торговым учреждениям — уже сейчас должно быть завезено достаточное количество детской одежды, учебных принадлежностей, нужно дать возможность родителям своевременно закупить все необходимое для ученика.

Девятиклассники должны уже сейчас выбрать профессию и подать документы в школу.

Сейчас детский досуг — за домоуправлениями по месту жительства учащихся. В каждом домоуправлении должен действовать родительский комитет, задача которого — наладить кружковую, спортивную и воспитательную работу. К сожалению, в микрорайоне «Б» нет

еще до сих пор детской комнаты, на спортивных площадках не появляются организаторы. Было бы неплохо, если комитет ВЛКСМ СО АН закрепил микрорайоны за отдельными институтами, молодежь которых взяла бы на учет спортплощадки и направила туда спортсмен-общественников. При каждом домоуправлении нужно иметь актив общественников и набор спортивного, игрового инвентаря.

Работникам милиции, дружинникам, всем нам надо взяться за соблюдение детьми режима: на улицах не должно быть детей после 10 часов вечера.

Об изменении программ по математике, физике и другим предметам много говорилось и писалось, на наш взгляд, даже слишком много, устанавливались сроки переработки программ. Однако совет молодых ученых до конца не проделал эту работу. Мы пока имеем далеко не совершенную программу по математике, согласованную с Районом только для 1-го класса.

В истекшем учебном году несколько учителей начальных классов школ №№ 125 и 130 старались применить алгебру. Это не только оживило уроки арифметики, но заинтересовало самих учителей, их усилия встретили одобрение методистов.

Нам думается, что эту работу по составлению новых программ, полезную для всех, надо продолжить, хотя бы по математике, иначе многочисленные выступления ученых СО АН о перестройке образования останутся пустым звуком. Нам кажется, совету молодых ученых нельзя отступать.

Как известно, все институты добровольно взяли шефство над школами, где должны были организовать кружки, познакомиться с научным уровнем преподавания, а главное — помочь учителям преподавать науку с учетом современных достижений. Пока сделано мало. Только

сотрудники института гидрохимии в школе № 162 организовали ряд хороших кружков.

Готовясь к новому учебному году, институты должны нам помочь организовать постоянно действующие семинары для учителей, запланировать проведение школьных олимпиад, пропаганду науки среди учащихся, кружки.

Серьезной проблемой для Академгородка является организация производственного обучения. В настоящее время в каждом институте работают учащиеся. С каждым годом их будет больше и размещать производственные группы станет труднее. Очевидно, следует выбрать в Академгородке наиболее перспективные направления в производственном обучении для каждой школы, например:

№ 125 — радиотехническое (радиомонтаж, сборка узлов, счетных машин и т. д.);

№ 162 — техническое (холодная обработка металлов, прибористы и др.);

№ 166 — химическое направление (препараты, лаборанты, прибористы и т. д.);

№ 130 — гуманитарное (секретари, стенографистки).

Кроме того, нужно иметь в виду, что городу в большом количестве нужны строители, торговые работники, работники столовых, воспитатели детских учреждений. Эти потребности нельзя не учитывать в СО АН. Для большого экспериментального хозяйства СО АН, наверное, нужны специалисты сельского хозяйства.

От отдела кадров СО АН мы ждем помощи: выбрать, уточнить направления, профессии, определить ведущие институты за каждым направлением. В институтах должны быть подобраны специалисты для обучения, составлены программы, определено место обучения.

Мы предложили бы, чтобы в каждой школе институты оборудовали лаборатории, т. е. в институтских лабораториях места не хватит.

В подготовке к новому учебному году нет мелочей. Работы здесь хватит всем.

В. МАГРО, зав. РайОНО.

Работы хватит всем!

Солнце, воздух и вода...

Солнце — великий целитель. Отмечено, что люди, принимавшие летом солнечные ванны и водные процедуры, осенью и зимой меньше болеют простудными заболеваниями, а если и заболевают, то болезнь переносится значительно легче.

Солнце увеличивает количество красных кровяных телец и гемоглобина в крови, что влечет за собой усиление поглощения кислорода организмом из внешнего воздуха, повышение работоспособности нервной системы и мышц. Благоприятно действует солнце на детей, страдающих рахитом. Особенно важна роль солнечных лучей при лечении костного туберкулеза. Ультрафиолетовые лучи обладают замечательной способностью убивать многие виды микробов, обеззараживать помещения, белье, посуду, пищу, нашу кожу.

Но эти лучи могут принести пользу при условии правильного пользования ими. Чрезмерное же пребывание на солнце может вызвать ряд неприятных и даже болезненных состояний: потерю сна и аппетита, сердцебиение, головную боль, недомогание, ожоги кожи и др. Чрезмерный загар мешает поглощению

нию наиболее активной части солнечных лучей.

Не всякому человеку полезен прямой солнечный свет. Некоторые, с чувствительной кожей, заболевают уже после нескольких минут облучения. Запрещено использование прямого солнечного света тем, у кого повышенная возбудимость нервной системы, а также страдающим атеросклерозом, частыми кровотечениями, малярией, эпилепсией, пороками сердца, активными формами туберкулеза легких и особенно лицам, у которых имеются подозрения на злокачественные опухоли. Этим людям полезен рассеянный солнечный свет, распространенный под деревьями, под плотными тентами и под высокими плотными облаками. В рассеянном свете солнца можно хорошо загореть, только для этого понадобится вдвое-втрое больше времени, чем под прямыми лучами. Особенно хорошо лежать в сосновом бору, когда солнечные лучи рассеиваются иглами деревьев. Вместе с ними на кожу действует и воздушная ванна.

Начиная принимать солнечные и воздушные ванны, помните о ПОСТЕПЕННОСТИ, ОСТОРОЖНОСТИ, которые особенно

нужны людям пожилым и больным или перенесшим тяжелое заболевание. Чаще советуйтесь с врачом.

Лучшее время для солнечных ванн для нашей полосы с 9 до 12 часов. Располагаясь ногами к солнцу, голову покройте легкой шапочкой, зонтиком или широкополый шляпой, а сердце платком или полотенцем.

Детям тяжело и вредно лежать неподвижно, поэтому, надев на голову ребенка легкую шапочку, дайте ему возможность двигаться, но так, чтобы он то был под прямыми солнечными лучами, то входил в тень.

Воздушные ванны можно начинать принимать в комнате при температуре 20—22 градуса, а затем переходить на открытый воздух и к более низкой температуре. Длительность воздушной ванны можно доводить до 1—2 часов и более. Принимая прохладные воздушные ванны, надо быть все время в движении, либо делать легкие физические упражнения.

ВОДА в профилактической и лечебной цели используется широко с древних времен. В настоящее время большое количество водолечебниц создано при поликлиниках и больницах. Медико-санитарным отделом СО АН в больнице медгородка организована физиолечебница, которая располагает всеми современными видами электро-световодолечения.

КУПАНИЕ можно начинать при температуре воздуха не ниже 22—23 градусов, а вполне здоровым людям и купавшимся ранее — и при более низких температурах. Купаться следует в утренние часы, продолжительность вначале 2—4 минуты, позже до 10—12 минут. Идти в воду следует не ранее чем через час после завтрака или через два часа после обеда. Только здоровым людям разрешается купаться наотпуск. В воду погружаться можно с сухой и теплой кожей; если кожа холодная, необходимо проделать несколько гимнастических упражнений, чтобы согреться. Погрузившись в воду, не следует стоять на месте; если купающийся не умеет плавать, надо растереть туловище, руки, ноги. После первого неприятного ощущения холода купающийся обычно согревается. Не следует купаться до вторичного ощущения холода. Выйдя из воды, следует досуха обтереться и незамедлительно одеться. После купания рекомендуется совершить небольшую, неустойчивую прогулку.

Предрасудок, что лечиться и отдыхать можно только на юге. Это можно с успехом делать в Академгородке, где чистый воздух, насыщенный природными витаминами, сосновый бор, близость Обского моря, наличие физиолечебницы.

Врач А. ШМИТКОВА, зав. физиолечебницей.

ЗАРЯДКА БОДРОСТИ И ЭНЕРГИИ

Наступил долгожданный день. Погода отличная. «Первым эшелон» отправляются рыбаки и судьи. И когда основная масса отдыхающих прибыла на место, рыбаки оправдали звание чемпионов «Буревестника», завоеванное неделю назад, а судьи приготовили спортплощадки.

Вечером любители волейбольного мяча, городков пробовали свои силы. Состязались туристы. Быстрее всех полосу препятствий (бег, ходьба по азимуту, гребля, переноска пострадавшего, бросание вещмешка в цель) прошла команда в составе Ю. Поварова, Г. Шестаева, С. Ионов, Г. Горбунова, В. Государкиной и А. Третьяковой. Суббота закончилась коллективной ухой и аттракционами.

Утренний рассвет застал любителей рыбной ловли в море. Время давалось ограниченное. В 10 утра взвешивание рыбы. Первое место (2,8 кг) у Победносцева Г. Г.

Соревнования по легкой атлетике. Возле теннисного стола поликлиника развернула уголок здоровья. Много желающих проверили давление крови и получили консультацию у врача З. П. Корниловой. Здесь же у методиста ЛФК Карась В. Н. наперебой и по несколько раз измеряли динамометрию, спирометрию легких, становую силу.

Уезжать не хотелось. Но всему приходит конец.

Так прошел коллективный выезд за город на базу «Наука» сотрудников института радиотехники и электроники и членов их семей. Поездка дала большую зарядку бодрости и энергии и понравилась всем. В ней приняли участие 155 человек. Мы надеемся, что это станет хорошей традицией нашего института.

В заключение хочется отметить бездушное отношение к нашему мероприятию со стороны некоторых административных работников СО АН СССР. Почему-то было запрещено выделить автобусы для перевозки наших детей, а начальник автобазы т. Баташов А. А. нагрубил членом оргкомитета. «Выколотить» автобусы удалось только с помощью парткома СО АН. Пора бы ОКП СО АН разрешить с управлением делами СО АН проблему обеспечения транспортом коллективных институтских выездов, а также упорядочить систему оплаты транспорта и водителей.

В. ВАНИН, председатель МК ИРЭ.

Г. МИТЯШИН, спортивно-оздоровительный сектор МК ИРЭ.

Е. ШИРКОВ, председатель спортсовета ИРЭ.

Вывести темные пятна!

Красив наш городок. Зеленый, солнечный, радостный. И люди в нем живут под стать ему. Хорошие люди. И тем обиднее, что в нашем быту, к сожалению, встречаются темные пятна.

Кражи. Как ни прискорбно, но такая пакость случается. Шарят по квартирам, как правило, люди, у нас не прописанные. Помогает им совершать преступление наше ротовоздействие. Большинство краж совершено у тех, кто оставляет свои квартиры открытыми. Для любителей легкой наживы все условия: хозяйка ушла на работу, двери настежь — заходи и бери.

Часто исчезают велосипеды. Оставляют их без присмотра, где попало — у магазинов, домов, институтов. В милиции спрашивают похитителя:

— Зачем взял?

— А что мне идти пешком, когда стоит велосипед? Доехал до объекта и бросил.

Много нарушений общественного порядка. Шатаются пьяные, пристают к прохожим, горланят песни, не дают спать соседям. Иногда безобразно ведут себя некоторые юноши и девушки. Вот что пишет в редакцию Д. И. Соболев:

«Рев, свист и дикий визг начинается где-то в 11-ом часу вечера и к полуночи перерастает в какофонию, не затихающую до самого утра. Это обожители по улице Цветной проезд, дом № 27. Из темноты вырывается хриплый, простуженный бас приемника. Шипят заграничные пластинки. Рядом пылают костер, изредка, ради шутки, выплескивают воду из окон на прохожих».

Так было 24 июня. Только в 2 часа ночи, когда милиция навела порядок, жители соседних домов смогли спокойно уснуть».

Некоторые жители городка не следят за чистотой наших улиц и рощ. Хозяйка проспала мусорную машину и тащит свои отходы в ближайший лесок. Водителю не хочется ложиться на асфальт, загнал машину на газон и располагается на траве. Подъезды домов, порой, превращены в свалку хлама, грязны, обшарпаны.

Бороться с «темными пятнами» должны все. Следи за порядком сам, не разрешай безобразничать другим. Объясни незадачливой хозяйке, что свингить в лесу нельзя. Запиши номер машины, если несговорчивый ее владелец не хочет внять гласу рассудка и убраться с травы.

В последнее время на наших улицах реже стали появляться люди с красными повязками. Это отмечалось недавно и на заседании парткома СО АН. Члены дружины редко собираются, нарушают графики дежурства, кое-кто забыл об ответственности и не справляется с важным поручением об охране порядка.

«Нарушение норм советского общежития должно строго пресекаться», — заканчивает свое письмо Д. И. Соболев. — Не место в нашем городке тем, кто не умеет себя вести».

Автор прав. Темные пятна нужно выводить.

Сообщаем:

Кассир театра оперы и балета каждый понедельник с 16 до 18 в институте геологии (весьбуль) производит продажу билетов в оперный театр и на спектакли гастролеров.

Редактор Ф. А. БАТУРИН.