

Идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС

«Об идеологических задачах партийной организации Новосибирского научного центра в связи с июньским Пленумом ЦК КПСС» — так назывался доклад секретаря парткома СО АН СССР Г. С. Мигиренко на партийном собрании 8 июля.

Доклад печатается в сокращении.

Июньский Пленум ЦК КПСС в жизни нашего народа сыграл роль некоторой могущественной линзы, в фокусе которой сконцентрировалась вся идеологическая работа партии и государства. Коммунисты и все наши сотрудники безоговорочно одобряют титаническую работу Центрального комитета по оживлению трудового и политического воспитания масс, по мобилизации всех, в том числе и идеологических, резервов нашего народа в строительстве коммунизма. Несомненно, что рост сознательности человека является сильным ускорителем в труде. Человек, по-настоящему воору-

женный прогрессивной идеей, может свернуть горы.

За границей, в стране обреченного историей на гибель капитализма, человек вынужден стараться из-за страха за потерю возможности труда и средств жизни. В Соединенных Штатах многих ученых подкупают сверхвысокими окладами и гонорами. В Советском Союзе нет оснований для страха потери работы. Наши люди показывают примеры самоотверженного труда, в основе которого лежат высокая сознательность и понимание, что твой труд есть благо для всех и для тебя самого.

О пережитках капитализма в нашем сознании

Существует фиктивная аксиома, будто бы ученые уже достаточно сознательны, хорошо воспитаны и для них потребность в воспитательной работе существенно меньшая. Партийный комитет считает, что это абсолютно не верно.

Естественно, что ученый и вообще научный работник действительно является человеком весьма образованным, и мы имеем примеры исключительной сознательности ученых, свидетельством чего является хотя бы создание Сибирского отделения АН СССР. Однако, к сожалению, существуют и пережитки в сознании.

Прежде всего, еще не все ученые поняли, что завоевание первого места в мировой науке — не стихийный процесс, что в него надо внести конкретизацию, довести эту задачу до каждой лаборатории, до каждого работника, действовать целенаправленно и планомерно.

Нельзя также и превращение науки в непосредственную производительную силу понимать

как самопроизвольный ход, не нуждающийся в активных действиях. Надо постоянно разрабатывать меры по ускорению решения этой наиболее человеческой задачи науки.

В научном коллективе наблюдается не мало факторов, мешающих его дальнейшему сплочению. Мы имеем в виду нездоровую конкуренцию между учеными, излишнюю влюбленность в свой научный результат и недооценку результата своих товарищей по труду, эпизодически возникающие склоки и дрязги, отнимающие много сил и времени у всего коллектива.

Длительное время партийная организация и руководство вынуждены были заниматься вопросом направленности и содержания научной деятельности института экспериментальной биологии и медицины, которую руководство этого института пыталось превратить в склоку и ругань между отдельными персонажами. Эти события в свое время были в центре внимания. Однако и по сей день имеются, так сказать, эпицентры ненормальных отношений. Несколько лет не удается привлечь к обычной деятельности профессора Петрова Д. Ф., который дошел даже до того, что участвовал в драке со своим сотрудником Владимиром, не ужившись в институте цитологии и генетики, в ботаническом саду.

Не утихает пока нездоровая обстановка в институтах радио-



ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 27 (104).

15 июля 1963 г., понедельник.

Цена 2 коп.

физики и электроники, неорганической химии, транспортно-энергетическом, биологическом и др. Разве же это свидетельствует о достаточной сознательности сторон?

В научной среде имеет место некая стыдливая партийность, невинный материализм. Конечно, главное — быть в душе партийным и поступать партийным образом. Не следует стесняться своей партийности. Сегодня интеллигентность и партийность вполне совместимы. Мало того, в наше время настоящая интеллигентность раскрывается через партийность. Это ученым на западе нужна аполитичность и беспартийность, как ширма, под которой можно скрыть материализм или нежелание прислуживать власти имущим. Нашим ученым не нужна аполитичная стеснительность. Некоторым товарищам может показаться, что не так уж и важно говорить на партийном языке. Нет, это очень важно, особенно в деле воспитания молодежи, которая весьма тщательно прислушивается к голосу своих учителей и наставников. Мы все хорошо знаем, что в наше время соединение науки и политики — есть ключ для решения задач, поставленных перед учеными Программой КПСС.

Много забот по-прежнему доставляет нам часть нашей научной и студенческой молодежи. Корень зла здесь кроется в непонимании значения борьбы с кулом личности Сталина и путаницы ее с авторитетом руководителей. Видимо, в тех учебных заведениях или организациях, откуда пришли к нам молодые люди, и у нас это принципиальное ленинское положение не было достаточно убедительно изложено. Теперь часть молодежи, соглашаясь с необходи-

мостью борьбы с превышением роли личности, принимает борьбу с ней, как по существу анархию и принижение роли руководителей и начальников. Между прочим, это же в какой-то мере переносится и на директоров институтов, научных руководителей, ибо нередко можно слышать от наших молодых людей такую, например, фразу: «В науке все делаем мы, а руководители только подписывают». Надо внушить нашей молодежи, что только в сочетании знаний и опыта руководителя со стремлениями и силами молодежи состоят наши потенциальные возможности в науке.

В таких рассуждениях молодежи звучат зазнайство и высокомерие, которые всегда были и остаются истинными врагами движения вперед. Имеют место факты безрассудного нигилизма и всезнайства. Как ни странно, но часть наших сотрудников поддерживают абстрактную живопись и какофоническую музыку.

К счастью, подобных увлечений становится все меньше, молодежь отходит от этих агитаторов за безыдейность, и мы должны от тактики общей воспитательской деятельности в отношении всей молодежи перейти к конкретному воздействию на считанное число сохранившихся еще у нас критиканов, скептиков и нытиков. Кстати, основная часть нашей молодежи требует более жесткого подхода к этим «башибузукам», вплоть до исключения их из коллективов.

Однако товарищ Ильичев правильно отмечает: неправильно было бы полагать, что, мол, «не та молодежь» пошла. У нас в Сибирском отделении и в НГУ трудится и учится в основном самая хорошая совет-

ская молодежь. В большой мере с нею связаны наши успехи в создании научного центра и университета. Мы сознательно делаем ставку на молодежь в науке. Тогда тем более важно концентрированно проводить ее политическое воспитание.

Надо указать и на неправильное поведение наших отдельных старших товарищей, по существу содействующих поддержке у молодежи неустойчивой идеологии. Некоторые наши старшие ученые сами пристрастны к абстрактному искусству и видят в нем какой-то неуловимый смысл. Другие выступают перед молодежью с сомнительными высказываниями, захваливают молодежь, разделяют науки на важные и неважные, в результате чего ученики физмату училища, например, хотели записать в решении комсомольского собрания о необходимости усиления внимания к «второстепенным предметам», под которыми они понимали историю и литературу. Мы злоупотребляем термином «талант», не поясняя разницу между наличием способностей и проявлением их результатов. Талант реализуется только через труд. «Талант — это труд» — говорил А. М. Горький.

Часть нашей молодежи мало загружена. Сам по себе упорный труд — уже лекарство от завышенных идей. Надо усилить требование к учебе и научной деятельности молодежи.

Хотя так называемых пьянок в нашей среде встречается относительно мало, но их обложенная форма — выпивки — весьма нередкое событие в жизни научных коллективов. Каких только поводов не бывает: защита диссертации, получение диплома, выдача премии, написание отчета и многое иное. Почему-то у нас привились вечера в торжественные дни с обязательным употреблением алкогольных напитков, и уже не один вечер кончался у нас драматическим исходом. Надо прекратить эту практику. Особенное внимание должно быть уделено общежитиям и экспедициям.

Труд в науке отличается определенной спецификой. Здесь много самостоятельности в распределении времени, имеется возможность для работы дома, поездки в командировки, участия в семинарах и конференциях. Все это налагает большую ответственность на ученого и научного сотрудника. Если сам ученый плохо загружен и мало занят, то и все члены его лаборатории будут ходить без дела. Удельный вес самоконтроля в науке значительно выше, чем в других областях деятельности.

В научной среде имеет место эгоизм и его крайнее проявление — эгоцентризм, которые выражаются в самовосхвалении за счет принижения результатов других ученых. Вообще мы переоцениваем такую терминологию, как «мой результат», «это вытекает из моих работ», «я это сделал раньше» и пр., хотя, как хорошо известно, так называемых своих результатов вообще по существу нет. Для современной науки, при коллективных формах постановки задач, коллективном их обсуждении в ходе решения и коллективной проверки, роль отдельного ученого не так уж и велика. Часто весьма трудно установить, кто

(Окончание на 2, 3 стр.)

На языке матерей

тель МДФЖ Эжени Коттон особо подчеркнула, что Всемирный Конгресс женщин собрался в стране, которая первая в истории человечества сбросила цепи бесправия и эксплуатации и сейчас поражает мир гениальными открытиями и достижениями в освоении космоса и других областях науки и техники.

Овацией было встречено появление на трибуне космонавта Валентины Терешковой, «до звезд поднявшей равноправие и достоинство женщины», как говорили о ней делегаты Конгресса.

В день открытия зал наполнился яркими красками нарядных, праздничных одежд женщин. Все они сбежались с разных концов земного шара, относились к разным слоям общества, разным национальностям, к различным вероисповеданиям. Но в то же время все они говорили на одном языке — языке матери. И мы все хорошо понимали друг друга.

В зале сидели сотни людей с одними мыслями, желаниями сделать мир свободным от насилия и бесправия, от голода и нищеты, расовой дискриминации. Сделать

так, чтобы над головкой каждого ребенка всегда было чистое небо.

В течение нескольких дней на пленарных заседаниях и на специальных комиссиях делегаты горячо обсуждали волнующие их вопросы. В результате этих обсуждений были выработаны рекомендации, которые вошли в общий документ — Обращение Конгресса ко всем матерям мира.

Так, в решении комиссии, которая обсуждала вопросы защиты детей, сказано: «Мы оглядываемся в будущий мир, в котором над каждой колыбелью будет витать дух веры и мира. И только полное разоружение и взаимопонимание сделает возможным создание этого мира».

Восторженно делегаты Конгресса приветствовали на трибуне страстного борца за справедливость — Долорес Ибаррури. «Из измученной Испании, Испании тюрем и палачей, родины Хулиана Гримау я передаю вам привет!». Она сказала, что этот Конгресс женщин «войдет в историю, как яркая веха борьбы за мир». Долорес Ибаррури призвала всех

сидящих в зале женщин сплотить свои ряды за мир и счастье детей.

Делегаты гневно и страстно осуждали систему колониализма и империализма, угнетающую и порабащую личность и достоинство женщины. О страшных фактах бесправия и расовой дискриминации женщин и детей говорили делегаты из Ирака, Испании, Греции, Португалии и Южного Вьетнама.

Матери, беспокоясь за жизнь, за будущее своих детей, говорили: «Можно ли жить спокойно, когда миллионы детей земли голодают и вместе с родителями зарабатывают себе кусок хлеба, можно ли спокойно смотреть на голодного ребенка, никогда не державшего в своих руках игрушек и пораженного страшной болезнью — раком крови, вследствие повышенной радиации атмосферы из-за ядерных испытаний!».

На Всемирном Конгрессе женщин царил такая обстановка, что все мы развлеклись с глубокой уверенностью, что дружба и взаимопонимание народов обеспечат прочный мир на земле.

К. СОБОЛЕВСКАЯ,
делегат Всемирного Конгресса женщин.



Более 1500 делегатов и наблюдателей из 113 стран всего мира 24 июня в 9 часов утра пришли во Дворец съездов в Кремле, чтобы обсудить насущную проблему современности — сохранение мира на земле.

Этот форум, созданный по инициативе Международной Демократической Федерации женщин, собрался в ответственный момент жизни народов, в период огромных исторических и социальных преобразований.

Открывая Конгресс, председа-

ИДЕОЛОГИЧЕСКИ ОБЕСПЕЧИТЬ ПРЕТВОРЕНИЕ

(Продолжение, нач. на 1 стр.)

первый сказал «А». Излишне острая постановка задачи о роли отдельного специалиста мешает сплочению коллективов. В связи с этим хочется еще раз подчеркнуть важность необходимости разобораться в том, является ли научный руководитель исследования полноправным участником работы и имеет ли он право на ее результат. Здесь приходится встречаться как со случаями переоценки руководителем своей роли, так и с недооценкой их роли со стороны исполнителей.

Можно также привести примеры летунства в науке, перепрыгивания с места на место, попыток получить научные знания в одном месте, а затем сбежать в другое, более выгодное и удобное. Надо предавать позору таких людей.

А разве в науке нет бракоделов, нет расхитителей народного добра и гигантоманов? Конечно же, такие случаи пока еще не диво. У нас въелось в сознание стремление при постановке каждой новой задачи обязательно требовать новых людей, новые приборы, новые деньги и площади. Причем, такие запросы поступают в широких масштабах тогда, когда еще даже нет идеи, а не только обнадеживающих первых результатов. Средства должны даваться под результат, нельзя их выдавать всем понемножку, равномерно. Надо концентрировать помощь главным, бурно развивающимся направлениям.

В наших запросах средств практически применяется система планирования, исходящая от цифр прошлого года. Такую систему нельзя признать сколько-нибудь пригодной. В наш век науки развиваются и широким фронтом и неравномерно. Сейчас, например, партия придает особое значение развитию химии и, следовательно, химическим наукам. Большую роль играют науки о жизни, что отражено в одном из последних постановлений ЦК КПСС. Громадное значение придает ныне развитию кибернетики и ее приложений к экономике и автоматике. Ученые должны найти в себе мужество предсказать развитие этих и других наиболее важных направлений современной науки. Лучшим помощником в этом добром деле является идеологическая закалка, интересы народа и государства.

Немало в среде ученых встречается и чисто аморальных поступков, которые являются червем науки. Карьеризм и зависть, развал семьи, подбор работников по приятельским отношениям, преклонение перед успехами иностранной науки. Имеются также примеры излишней абстрактности в научном поиске и, наоборот, ползуций эмпиризм, переувлечение прикладными мелкими исследованиями.

Мы весьма заинтересованы в действенном изучении коммунистической идеологии, в том, чтобы идеи марксизма-ленинизма превращались у нас в убеждения, а убеждения стали бы привычкой. Тогда мы на пути своих научных, общественных и моральных поступков поставим объективного и беспощадного контролера. Тогда мы исключим из обращения пережитки капитализма в нашем сознании и поможем молодежи избавиться от инерционных в совершенно несомненных случаях.

В научных коллективах по сей день еще мало используется такой мощный резерв развития науки, как ленинская теория познания. Наша теория познания в лучшем случае хорошо изучается, но не вносится в процесс исследований сознания

и преднамеренно. В других случаях имеет место лишь иллюстративное ее использование. Таким образом, мы до сих пор являемся в большой мере лишь стихийными материалистами, борющимися за истину и потому приходящими, как правило, к ней. Может быть, этот путь к истине можно сделать более прямым и коротким, если

Коммунистическая идеология и наука

Коммунистическая идеология зиждется на фундаменте марксизма-ленинизма. Коммунистическая идеология это теория нашего развития, теория построения лучшей жизни, освещающая дорогу в будущее. Поэтому ее нельзя не знать. Иначе будешь двигаться в потемках, без руля и без ветрил. Каждый человек, который поставил себе жизненную цель, должен не только овладеть марксизмом-ленинизмом, но и превратить его в свои глубокие убеждения и сделать их нормой поведения.

Наука является совокупностью знаний о законах развития природы, мышления и общественной жизни, поставленных на службу людям. Поскольку наша идеология основывается на этих законах, она является научно обоснованной идеологией и нуждается в дальнейшем непрерывном научном развитии. Так наука влияет на коммунистическую идеологию, которая, по существу, является как бы частью самой науки.

Действительно, уже в наше время весьма важно далее развивать такие разделы идеологии, как законы развития самой науки, философские основы научного предвидения, материалистические основы электронного эксперимента, как замену физического, химического и биологического экспериментов, принципы коммунистического воспитания и особенно пути повышения его действенности, пути превращения науки в непосредственную производительную силу и занятия ведущего положения в мировой науке и т. д.

Однако коммунистическая идеология не является пассивным продуктом науки. Как ее сердцевина, коммунистическая идеология обладает свойством обратного мобилизующего воздействия на науку. Это влияние — взаимно!

Между тем, мы как-то больше внимания обращаем на полезность науки для коммунистической идеологии. Более того, в ряде коллективов прозябает еще точка зрения о независимости направленности, темпов и результатов научной работы от идеологии. Рассуждают так. Наш институт выполняет все планы, является одним из передовых в Сибирском отделении, нас премируют, у нас несколько лауреатов и т. д. Следовательно, говорят такие логики, несмотря на слабо поставленную идеологическую учебу, малую общественную деятельность, отсутствие коммунистического соревнования, — мы передовые.

Но, прежде всего, такие рассуждения уже сами по себе — свидетельство низкого уровня сознательности, плохого овладения марксизмом-ленинизмом. Во-первых, эти люди, находясь под воздействием нашего общества, его законов, стихийно действуют в духе строительства коммунизма. А что было бы, если бы они сознательно действовали в плане коммунистической идеологии, постоянно руководствовались ею. Но для этого надо постоянно ее изучать, углублять ее познание.

Во-вторых, никто и никогда не докажет, что в данной организации уже достигнут предел возможного в деле развития исследований. При всех премиях и успехах в каждом коллективе всегда можно указать существенные недостатки как в организации, так и в существе научной работы. Именно коммунистическая идеология настроена на постоянное улучшение работы путем ликвидации недостатков. Уничтожишь одни, по-

двигаться вперед со светильником материалистической теории познания. Задача наших философских семинаров состоит в том, чтобы указать конкретные примеры сознательного, а не стихийного использования диалектического метода в науке, оказав тем самым ускоряющее воздействие на научный процесс.

являются другие. Те, которые были когда-то второстепенными, стали главными. В наших, как и в других коллективах, не может быть самоуспокоенности, чванства, любования достигнутым.

В чем же глубинное влияние коммунистической идеологии на научный процесс и на ученого?

Во-первых, коммунистическая идеология вооружает советскую науку и ученого возвышенными целями — содействует созиданию коммунистического общества и борьбе за мир. Такие цели никакая идеология не ставила и не ставит перед наукой. Зарубежом буржуазная идеология требует от науки обосновать вечность и неизбежность частной собственности и эксплуатации, социального неравенства, справедливость религии, объективно подрываемой достижениями науки. Поэтому развитие науки затормаживается необходимостью оправдывать ложь и угнетение. Для возможности открытия истины зарубежный ученый вынужден либо продаваться угнетателям, либо рядиться в туннику аполитичности, либо открыто бунтовать.

Во-вторых, в связи с этой целью науки коммунистическая идеология ставит перед наукой общие задачи, такие, как занятие ведущего положения в мировой науке, и превратить достижения науки в непосредственную производительную силу общественного процесса. Эти задачи вытекают прямо из коммунистического учения, которое утверждает, что коммунизм — это высшее из известных общественных устройств, а высшему обществу должна и будет соответствовать высшая наука как по числу важности открытий, так и по скорости и действенности их внедрения. Коммунизм ведет за собой историю человечества. И его наука обязана вести за собой мировую науку.

Более того, марксизм-ленинизм ставит перед наукой и учеными частные задачи. Они сформулированы и в Программе КПСС и все углубляются в решениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

За границей задачи перед учеными ставят фирмы и предприниматели. В последние годы капиталистические государства под влиянием социалистического лагеря и из боязни гибели ставят также задачи перед своей наукой. Однако эти задачи преследуют преимущественно военные цели.

В третьих, благодаря коммунистической идеологии советский ученый получает высший стимул своей деятельности — служение народу. Разве можно его сопоставить со служением капиталу, направленному против народа и вынужденному подкармливать последний во избежание революции. У нас для служения людям, производству нет никаких помех. Напротив, открывается все больший и больший простор. В капиталистическом мире между ученым и рабочим стоят предприниматель и фермер, которые подобно мелкому сити, отбирают золото себе, а песок — пролетарию.

Коммунистическая теория возлагает и облагораживает также и другие стимулирующие труд ученого факторы, именно, материальную заинтересованность и стремление к познанию истины, любознательность и увлеченность.

Этот стимул советской науки и всех ее представителей делает науку народной, определяет со-

бой, наряду с другими указанными факторами, народность советской науки. Она является народной еще и потому, что народ дает науке своих представителей и средства для ее развития. Народность науки реализуется через превращение науки в производительную силу. В свою очередь, партийность является концентрированным выражением народности, ибо партийность по Ленину это сознательное служение своему классу, трудящимся, народу.

В-четвертых, коммунистическая идеология снабжает ученых методом творчества, научного анализа — ленинской теорией познания, диалектизмом и историческим материализмом, с позиций которых надо подходить к постановке задач, расшифровке сущности явлений, причин движения или покоя, особых точек процесса, различных пределов, рамок справедливости результатов и, конечно, идеологической их трактовки.

Диалектический материализм требует вскрыть внутренние противоречивые факторы, как источник явления, установить сильные и слабые связи, как основу для абстракций, дать количественное представление о различных качественных состояниях, изучить их в пространстве и во времени, при выдвигании и проверке гипотезы исходить от накопленного практического опыта и эксперимента. Следовательно, диалектический материализм определяет собой глубину и истинность научных результатов.

Буржуазные ученые руководствуются в своей деятельности субъективным и объективным идеализмом, полагая, что в основе науки лежит не материя и ее движение, а навязанные кем-то или самим ученым идеи.

Диалектический и исторический материализм также могут лежать в основе предвидения вероятных путей развития науки и появления научных открытий. Через доказательство принципа познаваемости мира диалектический материализм придает ученому и коллективу уверенность в возможности открытия истин.

В-пятых, коммунистическая идеология, как взгляды масс людей, является сама наиболее динамичной и воинственной, боевой и наступательной. В борьбе с буржуазной идеологией она развивается, в примирении терпит ущерб. Такой же боевой и наступательный характер она сообщает советской науке. В со-

ветской науке, как и в литературе, и в искусстве сосуществование, равновесие идеологий недопустимо. Пассивность во внесении коммунистической идеологии в науку означает загромождение науки буржуазной идеологией, замедление темпов развития науки.

В-шестых, коммунистическая идеология определяет моральные принципы советского ученого, предопределяет черты ученого нового типа. Она дает ученому норму поведения, меру сознательности, разделить в мыслях и поступках коммунистическое от капиталистического.

В капиталистическом обществе ученый даже лучшие свои качества не может отдать трудящимся, ибо господствующая мораль может не соответствовать его морали.

Таким образом, советская наука и наш ученый в большой мере заинтересованы в изучении и соединении коммунистической идеологии с наукой. Внести коммунистическую идеологию в науку обязана партийная организация. Поскольку изучение и использование коммунистических взглядов в науке обеспечивает партийное поведение ученого, его партийность, партийность в науке, мы считаем своей главной задачей воспитание партийности. Нас при этом интересует не столько и не только воспитание партийности ученого, сколько соединение ее с научностью, то есть практическое применение к развитию науки. В своей пропаганде мы ставим вопрос о соединении именно глубокой научности с высокой партийностью, противопоставляя их поверхностным исследованиям мелких нужд производства.

Партийность в науке — это форма проявления коммунистической идеологии. Поэтому мы утверждаем, что без соединения научности с партийностью ученые не смогут выполнить величественные задачи науки. Поскольку партийность есть основное содержание ученого нового типа, мы через воспитание партийности идем к воспитанию ученых нового типа. Так партийность обеспечивает и выполнение задач науки, и воспитание ученого.

Когда мы говорим о партийности в науке, мы не имеем в виду только ученых. Партийность должны руководствоваться все люди, участвующие в процессе развития науки: инженеры, лаборанты, обеспечивающие и вспомогательные работники.

Некоторые итоги нашей идеологической работы

Партийная организация Сибирского отделения много усилий потратила на организацию систематического политического образования. Этим в большой мере объясняются наши успехи в создании Сибирского отделения, организации институтов, выборе проблем, подборе кадров, разрешении научных задач и внедрении науки в производство. У нас создана и реализуется система отбора кадров в науку.

В Сибирском отделении зародилась и развивается новая форма соревнования — соревнование за коммунистический труд в науке. Наши сотрудники уже в третий раз взяли на себя обязательства по ускоренному и дополнительному внедрению. Прочитано за эти годы около 5000 лекций.

Число кружков и семинаров выросло с 52 в 1959—60 гг. до 249 в 1962—63 гг.

Философских, соответствующих, — с 21 до 72.

Всего в 1962-63 гг. во всех формах политсети работало, включая агитколлективы, 3866 сотрудников из 11000. Таким образом, вне сферы нашего политического влияния оставалось все же более 2000 человек.

У нас выходит многотиражная газета, которая помогает

ученым работать. Имеются стенные газеты. Оживилась культурно-массовая и спортивная работа. Наведен некоторый порядок в руководстве клубами, появилась самодельность, создан театр-студия. Регулярной спортивной работой у нас охвачено более 4000 сотрудников, проводятся олимпиады и массовые спортивные мероприятия.

Однако дело не в наших заслугах. Дело в недостатках, тем более, что их у нас еще много.

Как же раскладываются указанные выше 2000 сотрудников, выпавших из поля зрения при формировании политсети? Рекорд побили следующие партийные организации: институт ядерной физики, геологи и геофизики, медико-санитарный отдел, автобаза, институт цитологии и генетики, аппарат президиума, управление эксплуатации и т. д. Кто в этом виноват? Конечно же, партийные бюро, комитеты ВЛКСМ и местные. Но большая доля вины лежит и на начальниках, дирекциях, ведущих лабораториях, руководителях отделов и подразделений. У нас как-то повелось, что комплектация политсети и организации агитколлективов — дело целиком и полностью общественных организаций. Не

В ЖИЗНЬ ПРОГРАММЫ КПСС

верно это, товарищи! Немалую долю ответственности за наличие «беспризорных» людей несут администраторы и научные руководители. Много ли мы можем привести примеров обсуждения хода политической учебы на ученых советах институтов, многие ли начальники призвали своих подчиненных вступить в семинар или кружок, интересовались ходом их занятий? Таких примеров предельно мало.

Немало повинны в невыполнении наших задач по политическому образованию также секторы идеологии и партийных бюро, месткомов и комитетов ВЛКСМ. Невзирая на наши строгие рекомендации, они не добились слаженной работы под руководством партийных бюро. А при объединенном комитете вообще политико-воспитательная работа долгое время была подчинена культурно-массовой работе. В следующем году надлежит во всех местных комитетах обязательно создать политико-воспитательные секторы, в задачу которых войдет содействие в комплекции политсети и особенно агитколлективов.

Во многих организациях при партбюро не созданы идеологические комиссии. В институтах кинетики и горения, автоматики и электротехники были допущены грубые ошибки в подборе пропагандистов. В институте геологии, механики, автоматики, органической химии философские семинары были весьма велики по составу и носили характер теоретических конференций. В связи с этим активность участников, особенно молодежи, была недостаточной. Много

желать заставляет содержание работы, систематичность и идейный уровень занятий семинаров и кружков.

Главная же наша цель — повышение действенности политической работы, превращение ее в средство для ускорения получения новых научных результатов и продвижения их в практику строительства коммунизма.

К сожалению, не все институты и подразделения усвоили необходимость в организации коммунистического труда. Слабо поставлено это важное дело в институтах экономики, гидродинамики, ядерной физики (среды научных сотрудников), механики, органической химии, УКСе, УМТС, бухгалтерии и др.

До самого последнего времени наша молодежь, особенно же научная и студенческая, слабо вовлечена в общественно-политическую работу. У нас бывает, так сказать, туннельность по отношению к общественно-политической работе. Одни трудятся и везут все на себе, другие же ухмыляются и думают: «Мели, Емеля, твоя неделя!». Надо нанести удар по этой разновидности туннельности, серьезно оценивать общественную работу при защите диссертаций, при премировании, при зачислении на работу в институты окончивших НГУ и др. учебные заведения.

Коммунистическое соревнование, общественно-политическая работа, в частности лекционная деятельность, — это формы проявления достаточной сознательности и дальнейшего ее роста. В науке сегодня не нужны люди с недостаточной сознательностью.

г) служебный долг с общественным;

д) научные результаты с подоготовкой смены;

е) идейный рост с культурным;

ж) свою отрасль науки со смежной;

з) напряженный труд с борьбой за здоровье и отдыхом.

Такие лаборатории и подразделения решительно отказываются от стихийности и самотека в научной работе: стихийного подхода к завоеванию ведущего положения в науке и превращению ее в производящую материальные и духовные ценности силу, в воспитании смены, идеологическом росте и т. д. В этой лаборатории коммунистическая идеология используется непосредственно в работе и становится сама по себе непосредственной производительной силой, какой она является на производстве.

Указанные особенности лабораторий коммунистического труда являются различными сторонами партийности в науке, сочетания партийности и научности. Поэтому в такой лаборатории воспитывается ученый нового типа, человек коммунистического общества. Тематика лаборатории, борющейся за коммунистический труд:

а) направлена на ускорение строительства коммунизма;

б) является значительной и лишена мелочей;

в) является результативной и предусматривает непрерывное внедрение;

г) носит поисковый и прикладной характер.

Такие лаборатории и секторы:

а) используют все резервы для ускорения научного процесса;

б) контактируются со смежными проблемами;

в) сознательно используют диалектический материализм;

г) активно борются против проявления буржуазной идеологии в своей отрасли науки;

д) концентрируют силы и средства на главном направлении;

е) умеют считать расходы и эффективность научной работы;

ж) систематически оценивают сравнительный уровень своих научных работ;

з) коллективно обсуждают свои работы и т. д.

Таким образом, лаборатории коммунистического труда — это четко очерченные коллективы, где удачно сочетается вся палитра положительных характеристик трудовой и воспитательной деятельности.

Большую воспитательную роль играет также взятие социалистических обязательств по ускорению внедрения и дополнительной, сверхплановой помощи производству. Такая деятельность помогла нам ускорить

проникновение в народное хозяйство и дополнительно внедрить около 100 предложений. Чрезвычайную роль играет также заключение договоров о творческом содружестве. Таких договоров заключено у нас уже около 300 с охватом около 700 организаций. Однако далеко не все лаборатории имеют такие договоры. У одних 10—15 договоров, у других же — ничего.

Главное внимание должно быть обращено на философские семинары, где обсуждается методология современной науки применительно к данной ее отрасли. Надо конкретно рассмотреть такой вопрос, как использование преимуществ социалистического строя для развития науки. В этом деле также нельзя допускать стихийности.

Следующий вопрос — это предвидение образования ведущих направлений в науке, роли ее отраслей, предсказания открытий в науке. Такая работа является лучшей формой действенной идеологической учебы. Надо только, чтобы материалы работы семинаров стали достоянием ученых советов и оформлялись в виде распоряжений дирекции.

Когда мы говорим об общественно-политической работе, мы имеем в виду именно непосредственную политическую деятельность: руководство кружка-

ми и семинарами, участие в партийно-государственном контроле, в комиссиях при парткоме, ВЛКСМ, месткоме, участие в агитационной работе, лекционную деятельность и пр. Упор надо сделать на сочетание научно-общественной работы с общественно-политической, как формой идеологического воспитания.

Когда мы говорим об усилении лекционной деятельности, как средства воспитательной работы, мы имеем в виду прежде всего организацию регулярных циклов лекций на политические темы в наших коллективах, а также систематические лекции на заводах и в колхозах по линии: ученый — рабочий, ученый — колхозник.

Наконец, еще раз об участии научных руководителей в воспитании подчиненных. Мы стремимся к тому, чтобы каждый научный руководитель и каждый администратор, каждый преподаватель, будь то штатный или совместитель, стали и политическими воспитателями, особенно молодежи. В этом один из ключей к идеологическому лапсу.

Идеологическая работа партийных бюро, месткомов и комитетов ВЛКСМ должна быть, так же, как и парткома, объединенного месткома и комитета ВЛКСМ СО АН СССР, сосредоточена вокруг указанных форм.

О путях повышения действенности политической учебы

Высшей формой действенной учебы является сочетание общих истин с конкретной деятельностью данной лаборатории, института, коллектива вообще, причем главным образом с анализом причин отставания в работе. Этот анализ должен передаваться руководству. Вот почему мы стоим за массовое привлечение руководителей к политико-воспитательной работе. Надо знать, как работает тот или иной член семинара и кружка, почему он отстаёт или, наоборот, хорошо трудится, и сделать в корректной, товарищеской форме это достоянием всех.

Такая работа должна быть соединена также с проявлением и в рамках кружка заботы о людях. Надо, например, чтобы семинар или кружок высказывал свое мнение по вопросу премирования и наказания, брал бы провинившихся на поруки, интересовался бы состоянием здоровья и условиями жизни участников учебы, навещал бы членов кружка, если они больны.

Семинары и кружки, агитколлективы, где политические идеи рассматриваются в свете конкретных дел их участников и сочетаются с заботой о людях, несомненно, добьются прямого влияния идеологии на труд. Разве плохо было бы привлечь к участию в наших политических

занятиях членов семей участников кружков.

Несколько слов о стиле нашей работы. Мы много говорим о ленинском стиле руководства, но действуем каждый как бог на душу положит. Настоящий ленинский стиль в работе основывается на знании начальником сил, слабых сторон и нужд каждого сотрудника. Он сочетает в себе высокую требовательность и заботу к подчиненным, личную примерность.

Товарищи! Наша общая задача состоит в том, чтобы, образно говоря, разогнать большую волну в области идеологической работы, которая прежде всего нанесет удар по кое-где излишней уверенности в нашей непогрешимости и высокой сознательности, дерестроит наши ряды, даст возможность достигнуть новых успехов в идеологической работе, как источника следующего подъема научной работы и помощи народу.

Сибирское отделение было и будет надежным помощником партии в ускорении строительства коммунизма и борьбе за мир. Ленинское знамя будет рвать на всех вершинах мировой науки.

Слава нашей великой партии, являющей собой ум, честь и совесть нашей эпохи! Да здравствует ленинизм!

Об основных путях политического воспитания

За годы нашей деятельности партийный комитет совместно с другими организациями отработал довольно четкую систему форм идеологической работы. Основными из них являются: коммунистический труд в науке, социалистическое соревнование, политическая сеть, общественно-политическая работа, лекционная деятельность и участие руководящего состава в политическом воспитании. Определенную роль и у нас играет культурно-массовая работа, кино, радио, печать, наглядная агитация, агитколлективы, библиотеки, учебная работа НГУ, вечерних заведений, школ, детских садов и пр.

Высшей формой воспитания научных и других работников является борьба за лаборатории, отделы и подразделения коммунистического труда.

Что же такое коммунистический труд в науке?

Коммунистический труд в науке — это научная деятельность ради ускорения создания материально-технической базы коммунизма, коммунистических

отношений в нашем обществе и воспитания коммунистического сознания. Такой труд требует достаточной сознательности руководителя и коллектива, берущих на себя обязательство бороться за это, но и служит лучшим методом коллективной ответственности за результаты научной работы и воспитание членов коллектива. Он охватывает все стороны труда, учебы и жизни человека. Сейчас мы стоим перед задачей слияния коммунистического труда, воспитания и быта. Мы хотим и будем бороться за городок коммунистического типа.

Лаборатория коммунистического труда в науке — это такая лаборатория, которая успешно сочетает такие виды деятельности, как:

а) борьбу за ведущее положение в своей отрасли науки с превращением ее в непосредственную производительную силу;

б) поисковые исследования с прикладными;

в) научный рост с политическим;

лософских наук, заместитель секретаря парткома СО АН: надо и дальше совершенствовать работу наших философских семинаров, устранять пробелы и упущения, которых, к сожалению, немало: иногда бывает, что общие философские вопросы недостаточно увязываются с конкретной задачей научных исследований; не использован имеющийся резерв для дальнейшего привлечения научных сотрудников в семинары. Чтобы все члены активно участвовали в их работе, семинары не должны превышать 30—40 человек.

А. А. Ляпунов, профессор: крайне важно сочетать непосредственную научную, профессиональную работу с молодежью с работой воспитательной и педагогической, вовлекать молодежь в общественную деятельность. Этим должны заниматься и те, кто не состоит в штате университета, но преподает там. Руководство кружка-

ми в физико-математической школе должно считаться важнейшим партийным поручением.

З. Г. Каганов, кандидат технических наук: одна из важнейших задач ученых — пропаганда науки. Но есть товарищи, которые отказываются под различными предлогами от выступлений, например, в городском народном университете достижений науки и техники.

Второй вопрос. Долг и обязанность ученых старшего поколения — подавать молодым пример во всем: в трудолюбии, научной честности, принципиальности.

Медведев Г. М., инспектор-ревизор: мы должны бороться за город коммунистического быта. А для этого его жителям надо больше участвовать в самоуправлении и охране порядка. Пока же некоторые институты не организуют дежурств дружинников. Есть и такие недостатки: формализм в соревновании, расточительство в расходе-

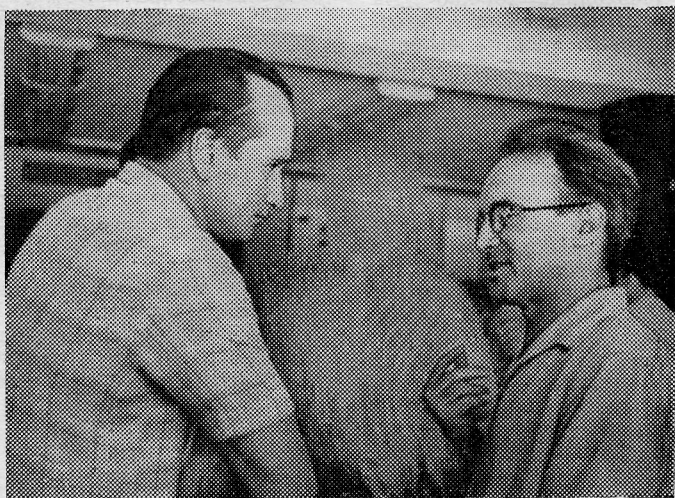
вании материальных средств и т. д.

На собрании выступили также доктор технических наук К. А. Соболевская, кандидат философских наук А. Т. Москаленко, кандидат экономических наук П. И. Потемкин и другие. Выступил также зам. зав. идеологическим отделом промышленности обкома КПСС тов. В. П. Александров.

В принятом собранием решении намечены меры по выполнению Постановления июньского Пленума ЦК КПСС.

На снимке: прения во время перерыва стали еще жарче. Справа — проф. М. К. Фаре.

Фото Г. Переладова.



ВЫСТУПАВШИЕ В ПРЕНИЯХ НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ ГОВОРИЛИ:

А. А. Наумов, доктор технических наук: в Институте ядерной физики идет обсуждение

материалов июньского Пленума ЦК КПСС. Ряд лабораторий активно включились в движение за коммунистический труд, и это дает свои положительные результаты.

Ю. П. Ожегов, кандидат фи-

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

15 июля 1963 г.,

3 стр.

ПРИЧИНЫ...

Часто народным добром у нас пользуются хищнически. Вот факты: нет холодильника — поставят всякие миски, кастрюли с пищей в ванну с вытасненной пробкой, откроют до отказа кран холодной воды, и течет она 24 часа.

В корпусе 64 квартиры, помножьте на 24 часа и диаметр крана — сколько вытекло? — Океан.

А электроэнергия! Надо-не надо, лампы горят везде днем и ночью, ни жилец, ни сторож, ни домоуправ не выключают их.

Будет ли этому конец?

Не лучше ли установить в каждой квартире счетчик расхода воды, чтобы копейка приучала жильцов к бережливости?!

Г. АМИНЕВ.

...И СЛЕДСТВИЕ

Разрешите спросить через Вашу газету руководителей Управления эксплуатации Академгородка: когда жители 4-х этажей будут регулярно и бесперебойно снабжаться холодной водой?

В настоящее время (уже более двух месяцев) холодная вода доходит до 4-х этажей крайне редко, как правило, ее не бывает по утрам, вечером и ночью; в дневное время мы работаем, и таким образом получается, что холодной воды не бывает никогда.

Жильцы домов 2, 7 «Б».

* * *

Будет ли холодная вода у жителей научного городка? С этим вопросом более года тысячи жителей обращаются в общественные организации СО АН, в редакцию газеты «За науку в Сибири», к работникам Управления эксплуатации и Производственно-технического управления. Долгое время работники ПТУ обещали, что с пуском новых мощностей водопроводного хозяйства будет обеспечено полное водоснабжение городка. Новые водозаборы введены в эксплуатацию, но на третьих и четвертых этажах верхней зоны научного городка по-прежнему не бывает воды...

В настоящее время в городок подается воды столько, сколько требуется для полного снабжения двух таких же городков с нормальным и правильным расходом воды. Крайне плохое состояние сантехоборудования жилых, общественных и производственных зданий, беспечное отношение к расходу воды жителей, хозяйственных руководителей учреждений и организаций научного городка не дают возможности обеспечить в достаточном количестве всех потребителей. 40—50% в жилых и 80—90% в общественных и производственных зданиях смывных бачков туалетов неисправны и имеют большие утечки. С наступлением лета началось массовое использование холодной воды для охлаждения продуктов, массовое мытье дорог и тротуаров, излишняя поливка газонов и насаждений. Варварское использование холодной воды для охлаждения продуктов привело к тому, что сотрудником института ядерной физики т. Бут В. Н. (м/р «В», дом 35, кв. 45), крановщиком Сибкадемстройа т. Овчинниковым А. А. (м/р «Б», дом 18, кв. 61) и сотрудником института органической химии т. Одиноковым В. Н. (м/р «Б», дом 18, кв. 35) водой были залиты нижние этажи, испорчена покраска и облицовка ванн комнат и кухонь семи квартир.

В НГУ организовано замачивание лодок из водопровода путем непрерывной подачи воды в лодку и перелива через борта и щели в течение недели. На строительных площадках установлены «фонтаны» и «песчанки» непрерывного действия. На строительстве Торгового центра в м/р «В» работники СМУ-4 вместо поливки бетона организовали непрерывное поливание колонн из шланга в 20—25 мм. Дворники, а чаще подорожки, в кварталах при поливке газонов и тротуаров устраивают ручьи и потоки по проездам. В институтах подключена масса безрасчетных и нерегулируемых систем охлаждения приборов и установок, где вода почти без использования собирается в водостоки, времен-

ных сетей для поливки газонов, цветников, тротуаров и проездов с большими утечками.

На ближайшее время (в 1963 г.) увеличение мощности водозабора не будет произведено, но жители городка должны получить полное и бесперебойное снабжение холодной водой. Это может быть достигнуто только путем ликвидации непроизводительных расходов воды всеми потребителями.

Пора общественным организациям привлечь к строгой ответственности людей, виновных в бесхозяйственной утечке воды.

М. ДЕРЕВЯГИН,
старший инженер ПТУ СО АН.

Наступает «грибной сезон».

Раньше всех появляются белые грибы. Из-под хвои и листьев за ними выглядывают маслята, потом сухие грузди, волнушки, лисички. Волной появляются подосиновики, рыжики и сырые грузди. И наконец — опенки.

А умеете ли вы отличить эти грибы от ядовитых, тем более, что некоторые из них имеют большое сходство со съедобными. Чем ценны грибы?

Наука о грибах называется микология. Вот что она говорит.

Химический анализ показывает, что съедобные грибы содержат большое разнообразие полезных для человека веществ. По своей питательности они превосходят многие овощи, бобовые и фрукты, а в засушенном виде они приравниваются к мясу, почему и называют их «растительным мясом».

Основной составной частью грибов являются азотистые вещества, в том числе белки (по содержанию белков они и приближаются к мясу). Имеются жиры (от 0,5 до 3,5 процента), крахмал, различные соли и экстрактивные вещества. Грибы очень богаты минеральными веществами, больше всего в них содержится солей калия и фосфорной кислоты, которой у них приблизительно столько же, сколько у рыбы. Железо в золе грибов в среднем составляет 0,24 процента и примерно соответствует большинству растительных продуктов. В грибах содержатся марганец, йод, цинк и некоторые другие микроэлементы.

Пахучие экстрактивные вещества грибов даже в малых дозах придают блюдам аро-

где лучше всего победить в Академгородке?

Начнем экспериментальное исследование этой проблемы с самого высшего класса. Не желая пускаться в поиски оригинальных путей, я пошел простейшим. Я ведь и сам совсем не исключительный: рабочий день у меня нормированный, на обед отведен лишь один час, зарплата... но речь идет не о деньгах.

Высший класс у нас — кафе «Улыбка». Не буду описывать, что я там ел и что я там пил — не больше, чем любой смертный в будничном день. Но что мне удалось хорошо почувствовать, так это то, что труденько управляться там с обедом за нормированный час.

Из сорока девяти минут обеда челюсти и горло у меня проработали в общей сложности шесть с половиной минут. Остальное время — вынужденный, томительный простой.

ГРИМАСЫ ОБЩЕПИТА

Безобразное разгильдяйство официанток? Ничего подобного.

Они не бегают напрасно по несколько раз за первыми, вторыми, третьими блюдами. Нет, хладнокровно, искусно и изящно имитируя занятость, выжидают, пока все столики займет ожидающая публика, потом подогнут всех под одну линейку, и машина обслуживания заработает медленно, но неуклонно. Если вы вдруг на второе захотите взять салат или сделать другие подобные перемены в обеденной программе, то хоть и приложите огромные усилия для объяснения этого желания, изменить железный график вам не удастся.

Что там ни говорить, организация труда здесь рациональная. Весь вопрос — с чьей точки зрения? Хорошо здесь посидеть вечер-

ком, но не тогда, когда свобода ваша ограничена одним часом.

Не лучше ли переключиться на столовые с самообслуживанием?

Увы, часы обеда в столовых — часы пик. Чтобы быть уверенным, что успеешь пообедать, нужно уходить с работы раньше начала перерыва. В таких условиях приходится идти на хитрость: многие институты и строительные участки заранее высылают делегатов занимать очередь. Зато те, кто об этом не позаботился, с тоской наблюдают, как в первую половину обеденного перерыва очередь не приближается, а отодвигается от заветной раздатчицы.

Всесильный ОРС! Почему ты не увеличишь пропускную способность наших столовых, с введешь в часы пик комплексные обеды, почему в столо-

вой № 8 прекратили работу отделения на первом этаже? Эх, ОРС, ОРС!

Но не надо вешать голову. Есть еще один выход — буфеты. В буфете, что расположен в доме № 18 микрорайона «В», я заказал сто граммов колбасы и робко попросил салатик. Буфетчица, подавая кусок хлеба, мрачновато спросила: «Все?».

— У Вас, я вижу, стоит овощное рагу. Нельзя ли порцию?

— Овощное рагу продается в банках.

— Но банками его можно покупать и в магазине!

Ледяное молчание говорило о том, что своим неприличным вольномыслием я поставил себя вне общества.

* * *

Теперь в час дня я захожу в магазин, покупаю батон, бутылку кефира и иду обедать домой.

Г. ЕРМОЛЕНКО.

СЛОВЕСНЫЕ КЛЯКСЫ

«Болтать он мастер был, но говорить не мог». Эвполид, V в. до н. з.

— Мне непонятно, понимаете? Я понимаю, что все это так — это понятно. Но все же прошу объяснить.

* * *

— Мы за этот год не смогли получить никаких поощрений, кроме выговоров.

* * *

— Привлечем к общественному контролю широкие массы, женщин и молодежь!

* * *

— В нашем городке появилось много новых домов, садов, скверов, фасадов.

Записал А. Лаврентьев.

МИКОЛОГИЯ — НАУКА О ГРИБАХ

мат и приятный вкус — возбуждают аппетит, способствуют лучшему перевариванию и усвоению пищи. Грибы способствуют быстрому обмену веществ и укрепляют нервную систему.

Наиболее богаты грибы противорахитическим витамином Д, а лисички и рыжики, кроме того, витаминами роста — А. По содержанию витамина В грибы не уступают зерновым продуктам, а отдельные грибы (летние опята и лисички) пекарским дрожжам. В белом, подберезовике, лисичке обнаружен противопелларгический витамин РР.

Грибы употребляются в пищу в разных видах. Белые грибы, подосиновики, маслята жарят или сушат на зиму. Рыжики, грузди — солятся. Опенки — отвариваются и солятся.

Шляпочные грибы играют важную роль в жизни леса. Они разрушают растительные остатки, лесную подстилку и принимают большое участие в начальных стадиях образования почвенного гумуса. Главная же масса наших лесных съедобных грибов принадлежит к группе симбиотических, жизнь которых тесно связана не только с органическими веществами отмерших растений, но главным образом, с жизнью деревьев определенных пород. Многие древесные породы вступают с ними во взаимно полезное сожительство, при этом их сосущие корешки превращаются в микотизы — грибокорни. Находясь в таком полезном симбиозе, они доставляют вышнему растению

необходимые питательные вещества, главным образом, азот, а также особые вещества, благоприятствующие росту деревьев, а сами получают необходимые для образования их плодовых тел углеводы.

Установлено, что некоторые древесные породы плохо растут при отсутствии на их корнях микотизы. Так, для нормального развития сеянцев хвойных пород обязательно необходима микотиза, и поэтому шляпочные грибы в питомниках хозяйствах вносятся искусственно. Недаром белый, грузди, рыжики, волнушки, сыроежки, подберезовики, подосиновики и другие грибы и получили название микотизообразователей.

Необходимо хорошо уяснить правила сбора грибов. Некоторые просто выдергивают их из земли. Делать этого ни в коем случае не следует, — вместе с грибом вырывается и часть грибницы, а оставшаяся, обнаженная, засыхает и отмирает. Грибы на ней уже не вырастут.

Грибница — основная часть, а то, что в практике мы называем грибами — только ее плодовые тела. Вот почему нельзя срывать гриб рукой, а следует осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Если гриб все же выдернут «с корнем», нужно засыпать образовавшуюся ямку землей. Если оберегать таким образом грибницу, то можно на одном и том же месте собирать грибы в течение ряда лет и даже лета до самой поздней осени ежегодно новые урожаи. Губить грибницу (микотизы) —

ВОДОНЕПРОНИЦАЕМЫЙ

Полны воды
Его труды,
Прочел абзац —
Промок до нитки.
И только автор этой пытки
Сухим выходит из воды.

ПЯТЬ МИНУТ

Все его захваливать
спешили,
Дифирамбы пели там и тут,
Фимиам востро ему курили:
Дескать, гений без пяти
минут.
Ничего не скажешь —
«порадели»:
Гений стал зазнашкой —
не узнать.
А не лучше ль было б,
в самом деле,
Пять минут каких-то
подождать?
Р. ШИПУЛИН.
(Перепечатано из журнала
«Советская печать»).

значит, обезгрибить урожайный лес.

Настоящий грибник идет неторопливо, внимательно осматривает каждое дерево, осторожно раздвинет подстилку — хвою и прошлогодние листья, чтобы не повредить грибницу. Он хозяин богатств родного леса и заботится о сохранности грибных мест. Во многих колхозах, например, пастухи прогоняют скот мимо грибных мест, чтобы не повредить грибницу.

Даже, увидя ярко раскрашенный ядовитый мухомор, не старайтесь сбить его палкой или толкнуть ногой. Мухоморы также относятся к микотизообразователям.

Зачастую при сборе грибов процветает настоящее браконьерство. «Любители грибов» ходят либо с вилами, либо с сучьями с развилкой, в поисках грибов перевертывают вверх дном мох, сгребают в кучу лесную подстилку, так что грибные полянки превращаются в черные земляные пятна, ломают кустарники, ягодники.

Таким браконьерам не место в наших лесах.

Необходимо организовать добровольный надзор за грибными местами, беречь лес, помня, что закон об охране природы распространяется и на грибы.

М. НОЗДРЕНКО,

младший научный сотрудник лаборатории низших растений ЦСБС СО АН СССР.

Редактор Ф. А. БАТУРИН.