

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 20 (45).

16 мая 1962 г., среда

Цена 2 коп.

ЗНАНИЕ В СИБИРИ

КАДРЫ — ОСНОВА ОСНОВ

В Сибирском отделении Академии наук СССР работает около 15 тысяч человек. Только научных сотрудников у нас три с половиной тысячи, из них более тысячи докторов и кандидатов наук. Это составляет одну пятую часть всех научных сотрудников Академии наук СССР.

И тем не менее потребность в научных кадрах у нас огромна.

По Новосибирской группе институтов из-за недостатка кадров не все еще структурные лаборатории и отделы развернуты.

Развернутыми лабораториями и отделами руководят 77 докторов наук, членов-корреспондентов и академиков, 125 кандидатов наук и 20 научных сотрудников без степени.

Недавно бюро Президиума рассмотрело и утвердило план потребности в кадрах для Сибирского отделения на 20-летие (до 1980 г. включительно).

Основной принцип этого плана — иметь руководителями структурных отделов и лабораторий докторов наук. По этому плану в 1965 году должно трудиться 536 докторов и 2068 кандидатов наук.

Значительную часть этих кадров мы должны подготовить в наших научных учреждениях. Таким образом, подготовка, обеспечение научными кадрами отделения является первоочередной задачей.

Не менее важная задача — бороться за качество научных и научно-технических кадров. Уже теперь необходимо серьезно думать об укреплении институтов высококвалифицированными кадрами, быстрее и настойчивее ликвидировать последствия организационного периода.

Разве можно считать нормальным, что только по Новосибирской группе институтов двадцатью лабораториями и отделами руководят сотрудники без ученых степеней.

В Институте экспериментальной биологии и медицины товарищи Бутлов, Баев, Дроздова, Кремлев, Бутейко, Стадников и Овруцкий руководят лабораториями, отделами и отделениями, не имея ученых степеней. Длительное время продолжаться так не может.

Показательным в этом отношении является пример с т. Бутловым. Он не имел ученой степени в 1958 году, когда был назначен заведующим лабораторией кино-фото-телевизионных методов исследования. Не имеет ученой степени он и сейчас.

У нас уже сейчас имеются примеры, когда заведующие отделами, лабораториями и старшие научные сотрудники, не получившие ученых званий и степеней в установленные сроки, переведены в младшие научные сотрудники.

Далее. Известно, что одним из основных источников пополнения научными кадрами является аспирантура.

У нас из бывших аспирантов уже 153 человека защитили кандидатские диссертации, однако все они окончили аспирантуру до 1958 года.

В работе аспирантур наших институтов много недостатков:

- а) не соблюдается принцип индивидуального отбора;
- б) учебные планы и темы диссертационных работ утверждаются несвоевременно;

в) часто происходит смена научных руководителей;

г) несвоевременно и кое-где формально проводится аттестование.

Все это снижает качество подготовки кадров. Не случайно, что в 1958—1962 гг. из 202 человек только 13 закончили аспирантуру с защитой диссертаций.

В Сибирском отделении АН СССР в настоящее время работает около двух тысяч молодых специалистов. В этом году мы должны принять по Новосибирской группе институтов еще 130 человек.

Большинство из них нашли свое место в науке и успешно работают. Однако и здесь далеко не все благополучно.

Принцип персонального отбора молодых специалистов стал основным, и без персонального отбора институты молодых специалистов не принимают. Но персональные заявки институты представляют с большим опозданием, несмотря на ряд напоминаний.

Институт ядерной физики дал заявку на 80 молодых специалистов. Бюро сократило ее до 53, но до сих пор институт не провел персонального отбора, а распределение закончилось в мае.

О некачественном отборе молодых специалистов свидетельствует и отсев их из научных учреждений.

Так, из Новосибирской группы институтов уволено 190 молодых специалистов по собственному желанию, не проявивших склонности и способности к научной работе.

Сибирское отделение АН СССР и по возрасту и особенно по кадрам самое молодое в Академии наук СССР.

Отсюда задача воспитания

молодых кадров, работа с людьми должна занять в работе партийных организаций важное место.

На мой взгляд, прежде всего следует обратить внимание на организацию воспитательной работы внутри отделов и лабораторий.

Многие молодые ученые — кандидаты наук с большой энергией работают над решением научных проблем, но забывают о людях, работающих вместе с ними.

Улучшению воспитательной работы с кадрами, повышению их ответственности за порученное дело много дает рассмотрение и утверждение их на партийных бюро институтов и парткоме.

Однако партийные бюро институтов выносят дела сотрудников на утверждение с большим опозданием. У нас немало сотрудников, работающих с 1959 года и до сих пор не утвержденных в партбюро институтов и на парткоме.

Много недостатков допускается при комплектовании институтов административно-хозяйственными и производственно-техническими кадрами. Прием сотрудников производится не всегда внимательно. Людей плохо проверяют по прежнему месту работы. В этом иногда не принимают участие секретари партбюро, председатели местных комитетов.

Партийное бюро институтов и профсоюзные комитеты должны уделить больше внимания вопросам подбора и воспитания сотрудников наших научных учреждений, отделов и управлений.

В. СОРОКИН,
начальник управления кадров СО АН СССР.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ

На крупных предприятиях Москвы, Ленинграда партийные комитеты создали идеологические комиссии. Их задача — объединить усилия партийных, профсоюзных, комсомольских организаций по идеологическому воспитанию трудящихся. В них вошли лица, ответственные за политпросвещение, за вечернее и заочное обучение, культурно-массовую работу, председатель группы Общества по распространению политических и научных знаний, редактор стенной газеты.

Подобные комиссии решено создать и в институтах Сибирского

отделения АН СССР. Об этом договорились на совещании секретари партийных организаций. Признано целесообразным ввести в идеологические комиссии комсомольцев, беспартийных. Председатели должны быть утверждены партийным собранием.

Комиссия должна работать по конкретному плану, в котором предусмотреть посещение театров, обсуждение спектаклей, кинофильмов, книг, развитие институтской художественной самодеятельности, чтение лекций, контроль за учебной и т. д.

ОНИ ПРИНИМАЮТ ЭСТАФЕТУ

В Красноярском институте леса и древесины СО АН СССР закончилась конференция молодых ученых.

Младшие научные сотрудники, старшие лаборанты, аспиранты делали сообщения об итогах своей работы. Весенняя конференция молодых ученых становится хорошей традицией в нашем институте. Сравнивая доклады химиков и лесоводов, фитопатологов и других молодых исследователей с докладами участников конференции прошлого года, хочется с удовлетворением отметить, что по глубине научного содержания, четкости постановки вопросов, тщательности анализа материала большинство сообщений показало значительный творческий рост молодых ученых института.

Жюри присудило первую премию младшему научному сотруднику лаборатории химии древесины Т. В. Баракову за работу о получении фурфурола из солянокислых полугидролизатов. Вторая премия присуждена аспиранту И. А. Григоряченко.

Лучшие доклады будут опубликованы в сборнике работ молодых ученых.

Конференция показала, что и у нас в институте успешно развивается «цепная реакция» в науке, растет молодежь, из рук в руки принимающая эстафету научных исследований от своих теперешних руководителей — работников старшего поколения.

В. НАЦОКИН.

Идет взаимная проверка выполнения обязательств

ВПОЛНЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Социалистические обязательства в честь открытия научного центра составляют существенную часть всего объема работы в Институте теплофизики. Принятие их, детальное обсуждение в отделах, группах явилось одним из факторов ускорения научного процесса. Плановые работы по внедрению приборов в практику исследований было решено закончить на два месяца раньше срока, сверх плана провести теоретические расчеты по теплообмену теплопроводности.

Опытный образец спектропрометра СПП-58, предназначенного для измерения температур в интервале 800—3000° с высокой точностью (до 0,1°), собран. Проведена предварительная юстировка. К 1 июля предполагается закончить калибровку монохроматора и градуировку прибора по шкалам, после чего первый экземпляр прибора будет готов к использованию.

Впервые примененный в лабораторной практике, прибор позволит избавиться от субъективности визуальной оценки температур. Использование в нем чувствительного фотоэлемента позволит повысить точность измерения температуры на порядок, независимо от квалификации оператора.

Подготовлена документация и инструкция по пользованию для выпуска малой серии приборов для научных учреждений СО АН СССР.

Эта работа (ответственный м. н. с. Л. А. Баярский) ведется в отделе физики низких температур под руководством члена-корреспондента АН СССР П. Г. Стрелкова.

Там же собран и работает уникальный пресс для получения сверхвысоких давлений (ответственный — главный конструктор Д. С. Миринский). Сейчас заканчивается изготовление мультипликатора, срок исполнения — конец мая. К открытию научного центра с помощью пресса предполагается получить новые фазы различных веществ при высоких давлениях.

Теоретические работы по расчету парогазовой установки (руководитель член-кор. АН СССР И. И. Новиков) и по теплопередаче в камерах сгорания при сверхвысоких скоростях (профессор, доктор техн. наук С. С. Кутателадзе и канд. техн. наук А. И. Леонтьев) в настоящее время ведутся.

Во второй работе получены расчетные формулы, хорошо согласующиеся с опытными данными. Она проведена с учетом турбулентности пограничного

слоя. Выход монографии по результатам работы намечается к открытию научного центра. В целом выполнение обязательств в ИТФ протекает вполне удовлетворительно, несмотря на недостатки в снабжении.

Большую тревогу вызывает низкое качество изготовления приборов и высокая стоимость работ на опытно-монтажном заводе. Это, в частности, может затруднить изготовление опытной серии СПП-58.

* * *

В этот же день комиссия местного Института теплофизики в составе младших научных сотрудников И. Г. Маленкова, С. А. Дружинина, А. К. Реброва проверила выполнение обязательств в Институте теоретической и прикладной механики.

Ход выполнения обязательств здесь разбит на отдельные этапы, для каждого этапа установлен отдельный срок. Результаты поэтапного выполнения работ по каждой теме сообщаются на доске обязательств.

Первый пункт обязательств — провести расчеты, спроектировать и испытать в производственных условиях опытный образец плазматрона трехфазного тока для электрокрекинга метана. В настоящее время выполнены необходимые расчеты и чертежи, изготовлена и на одном из заводов г. Саратова смонтирована опытная установка по электрокрекингу. Проведение испытаний задерживается сейчас из-за капитального переоборудования цеха, где находится установка.

Второй пункт — совместно с Институтом горного дела создать и испытать установку для термического бурения скважин плазменной струей.

Сейчас закончено полностью проектирование установки и начато изготовление отдельных ее деталей и узлов.

Своевременное и качественное выполнение этой работы в значительной степени зависит от опытного завода и мастерских института.

Третий пункт обязательств — сверх плана подготовить материалы в сборник «Некоторые задачи механики горных пород». Некоторые статьи для сборника уже закончены, большая их часть находится в стадии оформления.

В целом можно надеяться, что коллектив ИГиПМ полностью выполнит взятое на себя обязательство.

СОВЕЩАНИЕ ИСТОРИКОВ СИБИРИ

По решению бюро Президиума Сибирского отделения и Президиума Академии наук СССР к 50-летию Великого Октября будет издан коллективный труд «История Сибири и Дальнего Востока». В 5-ти томах будет рассмотрена история Сибири с древнейших времен по 1965 год.

Вчера в Новосибирске закончилось совещание научной общественности Сибирского отделения, Томска, Иркутска, Владивостока, Кемерово, Барнаула, Москвы. Главный редактор издания доктор исторических наук А. П. Окладников рассказал нашему корреспонденту:

— Для обсуждения основных принципиальных вопросов и организационных задач был создан Объединенный ученый совет по гуманитарным наукам при Сибирском отделении Академии наук СССР, а также редколлегия томов и главная редакционная коллегия всего издания. Большую помощь историкам оказало и первое совещание научных работников партийных и государственных архивов Сибири и Центра.

Заслушав ряд научных докладов и наметив план дальнейших мероприятий по подготовке истории Сибири, задачам историков в свете решений XXII съезда КПСС и новой Программы партии были посвящены доклады докторов исторических наук В. А. Аврорина, А. П. Окладникова, заместителя директора института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС Матковского.

Выступавшие главное внимание уделяли советскому периоду истории Сибири, успехам социалистического и коммунистического строительства, роли Сибири и Дальнего Востока в создании материально-технической базы коммунизма.

Участники совещания единодушно отмечали настоятельную необходимость создания в Новосибирске общесибирского научно-исследовательского центра гуманитарных наук — Института общественных наук.

Выпуск первых томов намечен на 1963—1964 гг. Сейчас готовятся сборники материалов, которые явятся макетом отдельных частей «Истории Сибири и Дальнего Востока».

БЕЗ ШАХТ И КАРЬЕРОВ

В настоящее время извлечение металлов из руд складывается из трех главных стадий: добычи руд, их обогащения (получения из руд концентратов) и извлечения металлов непосредственно из богатых руд или концентратов и пирометаллургическим или химическими методами. Известно, что добыча руд открытыми и особенно подземными способами — дело весьма сложное, дорогое, опасное и вредное для здоровья трудящихся.

Для обогащения руд и извлечения металлов из концентратов, агломератов, брикетов и т. п. металлургическими методами требуется сложное оборудование и значительные затраты для постройки обогачительных фабрик и заводов.

Нами предложен менее сложный и более дешевый метод получения металлов из руд без добычи их из недр земли, так называемый «метод извлечения металлов из руд электрогеоосмосом без добычи их из недр земли». Он по значимости подобен подземной газификации каменных углей, будет главным методом извлечения металлов из руд при коммунистическом обществе и избавит шахтеров от тяжелого подземного труда и профессиональных болезней.

Теоретической основой предложенного нами метода служат законы электролиза, осмоса и химические реакции, происходящие при прохождении постоянного электрического тока через растворы, содержащие ионы растворенного вещества.

Метод основан на том, что если в хорошо проницаемые или мало проницаемые рудные тела (месторождения) для воды или каких-либо водных растворов определенной (благоприятной) структуры и текстуры, содержащих какой-либо растворимый металл (минерал), поместить на определенной глубине в рудное тело два электрода (аноды и катоды) и через них пропускать постоянный электрический ток, то вода или водный раствор какой-либо жидкости, содержащий растворенный металл, под действием электрического тока будет двигаться от анодов к катодам и в то же время будет происходить растворение металла (минерала), просачивание раствора через рудное тело (месторождение) и концен-

(Перспективы извлечения металлов из руд без добычи их из недр земли)

* * *

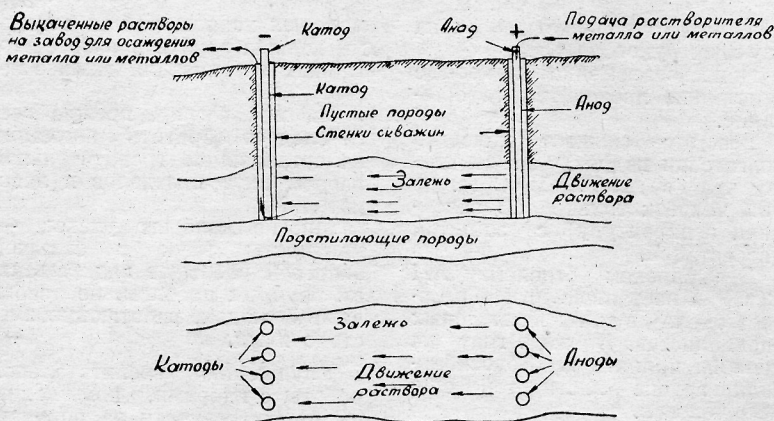
трация раствора у катодов (см. схему), откуда он выкачивается на поверхность земли. Движение и направление жидкости (раствора) в рудном теле будет строго определенное, оно регулируется соответствующим размещением и количеством электродов и направлением электрического тока. Род (растворимые, полурстворимые, нерастворимые) электродов выбирается с учетом вещественного состава минералов и металлов, находящихся в рудном теле (месторождении) и растворителей извлекаемого металла или металлов (минералов).

Электрический ток создает движение жидкости в рудном теле (месторождении) от анодов к катодам, ускоряет растворение металла или металлов (минералов) из руды, образуя многочисленные мелкие трещины и увеличивает пористость в рудном теле, вследствие этого значительно повышается способность воды или растворов просачиваться через толщу рудного тела (месторождения).

Технически метод осуществляется следующим образом. На определенном расстоянии по простиранию (длина месторождения) и ширине (мощности) рудного тела (например, см. «Медистые песчаники Урала» И. Н. Плакина и др., Гостехиздат, 1931 г.) водонепроницаемого петрографического состава, благоприятной структуры и сложения, содержащего растворимые минералы (например, малахит, азурит), с поверхности бурят два ряда скважин определенного диаметра, в которые помещают определенный род электроды. В первый ряд устанавливают только катоды, в другой ряд — только аноды. В скважины с анодами подается водный раствор растворителя (или несколько их) данного металла или металлов (минералов) (например, водный раствор серной кислоты и т. п.), создается определенное электронапряжение между электродами, и раствор с растворенным металлом движется от анодов к катодам, у последних раствор собирается и выкачивается на поверхность земли, где подвер-

гается соответствующей обработке (электролизу, цементации ионообменными смолами и т. п.) для извлечения из него металла. При определенном подборе электродов и растворителей металлов (минералов) и соответствующих условиях можно совместить два процесса — растворение металла и осаждение его.

При благоприятных геологических условиях данный метод извлечения металлов из руд может быть применен, например, для извлечения меди из окисленных минералов.



лов, для извлечения золота из россыпей цианистыми растворами и для других металлов.

В целях практического применения данного метода необходимо в лабораторных условиях разработать теоретические основы процесса и методику его осуществления вначале для простейших по геологическим условиям и по минеральному составу месторождений (медистые песчаники Урала), затем для полиметаллических и нерудных ископаемых. Разработку этой проблемы, вероятно, может взять Сибирское отделение Академии наук СССР, назвав ее «Научные основы извлечения металлов из руд (место-

рождений) электрогеоосмосом».

Научное сотрудничество и координация всех исследований по проблеме между институтами и лабораториями предполагается следующим образом:

Институт геологии и геофизики СО АН СССР изучает и рекомендует простейшие по вещественному составу и геологическим условиям рудные месторождения в качестве объектов для лабораторных, опытно-промышленных исследований и внедрения метода.

Лаборатории бурения и разрушения горных пород Института горного дела СО АН СССР разрабатывают и рекомендуют быстрый и дешевый способ бурения скважин.

Лаборатория электрохимии Химико-металлургического института СО АН СССР изыскивает методы

шене в течение 1963—1980 гг. в три основных этапа:

в 1963—1970 гг. провести исследования в лабораторных и производственных (непосредственно на месторождениях) условиях;

в 1971—1975 гг. провести уточнение и проверку метода в опытно-промышленных условиях на конкретных месторождениях;

в 1976—1980 гг. провести внедрение метода на некоторых конкретных месторождениях.

Ф. БАРЫШНИКОВ, зав. лабораторией обогащения полезных ископаемых ИГД СО АН СССР, кандидат технических наук.

О. БАРЫШНИКОВ, младший научный сотрудник.

В. БАРЫШНИКОВ, младший научный сотрудник Института автоматики и электрометрии СО АН СССР.



В библиотеке Объединенного комитета профсоюза СО АН СССР (Советская, 20, комната 415) имеется профсоюзная литература:

Библиотека профсоюзного актива, вып. 24, М., 1961.

История профсоюзного движения, М., 1961.

Сборник Постановлений президиума и секретариата ВЦСПС, 1961, М.

Караваев и др. Разрешение трудовых споров, комментарий, М., 1961.

Вопросы профсоюзной работы. Консультации, комментарий, ответы на вопросы, М., 1961.

Куфакова Н. А., Коган М. Л. Правовое положение распорядителей кредитов, М., 1960.

Финансы профессиональных союзов СССР, организация и планирование, М., 1961.

Организационно-массовая работа профессиональных союзов, М., 1961.

ЛЮДИ «КОЛЫБЕЛИ ВЕТРОВ»

(Окончание. Начало в № 16).

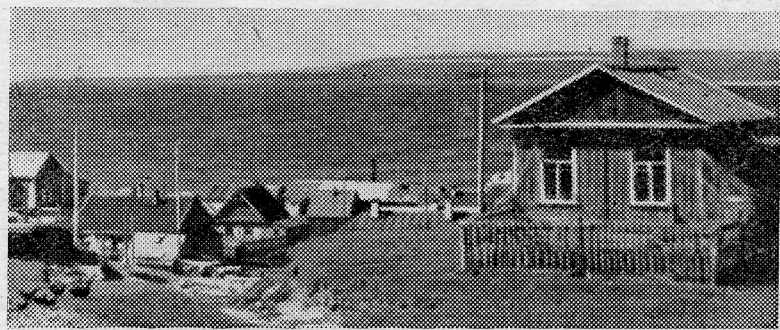
В 1871 году (спустя 4 года после продажи Аляски США) Командорские острова были переданы в аренду американской фирме «Гутчинсон, Кооль и К°» на 20 лет. С 1891 по 1917 годы острова сдавались в аренду различным американским торгово-промышленным компаниям. На время русско-японской войны Командоры были совсем отрезаны от России.

В этот период жизнь алеутов на Командорах была настолько тяжелой и материально не обеспечена, что с 1890 по 1909 гг. общая убыль населения достигла 19 процентов. Это положение грозило полным вымиранием народности.

В годы гражданской войны и интервенции Командорские острова переходили из рук в руки. Только в 1925 году, после изгнания интервентов с Дальнего Востока, на Командорах были организованы два сельских Совета, на Беринге и Медном. В 1932 году был образован Алеутский национальный район в составе Камчатской области, и жизнь алеутов изменилась решительно в лучшую сторону. Они пошли в ногу со всеми народами Советского Союза.

Национальный состав населения Командорских островов в настоящее время очень разнообразен: на Беринге представлено 16 национальностей, на Медном — 5.

Всего алеутов в СССР на 1 января 1961 года 409 человек, из которых 347 живут на Командорских островах и 62 человека учатся в вузах, специальных средних учебных заведениях, мореходном училище и работают на флоте в Усть-Камчатске, Петропавловске-Камчатском и во Владивостоке. Алеуты — С. В. Тимонькин — капитан дальнего плавания в Петропавловске, там же на пароходе работает алеут А. А. Ножилов; Г. Г. Корсаковский — во флоте во Владивостоке, В. В. Тимонькин — мастер котикового промысла на острове Тюленьем и т. д. Я составила список на 62 человека, и это, конечно, еще не все.



Село Никольское

Меня особенно беспокоил вопрос о так называемом «вымирании» алеутов. Изучение метрических книг на Беринге за время с 1902 по 1920 годы и других архивных материалов, похозяйственных книг за последние годы убедили меня в том, что процесс вымирания алеутов, который был ярко выражен в досоветский период (за 17 лет по Берингу с 1903 по 1920 гг. включительно баланс — 6, а за 5 лет по Медному: 1910, 1913—1916 баланс — 13; в подавляющем большинстве случаев смерть происходила от чахотки, истощения, детской слабости — как следствия недоедания и необеспеченного существования), прекратился благодаря работе советской медицины, хорошему бесперебойному снабжению продуктами питания, обеспеченности жильем и в значительной мере благодаря метисации с русскими. Начиная с 1937—1938 гг. почти полностью прекратилась детская смертность. Есть большие семьи по 9—10 детей (Березины, Тютевы), и все они находятся на полном государственном обеспечении. Все до одного обеспечены яслями, детскими садиками и школами-интернатами.

Алеуты грамотны на 100 процентов, многие имеют семилетнее и десятилетнее образование, среднее специальное, чаще медицинское и педагогическое у женщин и море-

ходное — у мужчин; имеются алеуты, окончившие педагогические вузы. Мужская молодежь исключительно способна в области технических наук, в механике и электротехнике, но особенно в мореходстве, в чем сказывается старинная традиция.

Все взрослые алеуты владеют своим родным языком и хорошо знают русский. У алеутов очень сильно развито сознание национального единства. Они сохранили шесть своих национальных песен на родном языке и пять танцев-инсценировок, с которыми и выступают зимой на вечеринках, когда бывает больше свободного времени.

На Беринге и Медном есть больницы, оборудованные по современным требованиям, хорошо обеспеченные медикаментами, помещениями и медицинскими кадрами высшей квалификации.

В быт современных алеутов прочно вошли радио, электричество, кино, библиотеки; автотранспорт — на суше, пароходы, катера, сейнеры — на море.

Без работы клуба и библиотеки невозможно представить жизнь современных алеутов Командорских островов. Газеты и журналы выписывают почти все семьи.

Интересны воспоминания пожилых алеутов о старом быте. А. Ф. Панькова помнит, что раньше алеуты питались мясом и жиром морских зверей, рыбой, юколой, сара-

КУЛУНДЕ — ПРЕСНЫЕ ВОДОЕМЫ

В последнее время широко обсуждается и разрабатывается вопрос об орошении и обводнении Центральной Кулунды. Предполагается, что до создания Каменской плотины на Оби для орошения возможно использование пресных грунтовых и подземных вод. Опытные работы СО АН СССР, Алтайского института сельского хозяйства и колхозов, проведенные в последние 10 лет, показали рентабельность этого мероприятия. При этом был поставлен вопрос о создании пресных водоемов, как аккумуляторов поливных вод. Предполагается, что водоемы будут располагаться на командных высотах и заполняться водой из буровых скважин механическим путем. Высокие дамбы окружают водоемы, и их песчаное, супесчаное дно будет защищено от предполагаемых больших потерь воды. В целом создание и эксплуатация таких водоемов значительной емкости будет дорогостоящим мероприятием и не обеспечивающим население водой в нужной мере.

В связи с этим встает вопрос о создании искусственных пресных озер в понижениях. С первого взгляда это кажется парадоксальным, так как все понижения Центральной Кулунды заняты солеными озерами того или другого размера. Однако известно, что во многих понижениях и

окружающей их местности наблюдаются пресные или слабоминерализованные грунтовые и подземные воды при высокой солености озер. При этом часть таких озер пересыхает или почти пересыхала в засушливые годы.

Следовательно, возможно механическое удаление поверхностного рыхлого слоя солей с сухого дна озер. На месте таких озер рационально создать глубокие искусственные водоемы, при помощи взрывов. Искусственные водоемы наполнялись бы и постоянно пополнялись водой за счет пресных грунтовых вод естественным путем. Пресные водоемы могли бы обеспечить водоснабжение населения, а также механическое орошение прилегающих к водоемам площадей (соответственно объему водоемов и рациональной передачи воды на поля). Высокий хозяйственный расход вод из водоемов обеспечит сменяемость водных запасов в водоемах и ограничит возможность их засоления. С другой стороны, создание искусственных водоемов в понижениях будет в целом благоприятствовать рассолению засоленных почв понижений. Естественно, искусственные водоемы могут быть созданы только в тех понижениях, в которых, по расчетам гидродинамиков, возможен мелиоративный и хозяйственный рациональный эффект.

Рассматриваемый вопрос поставлен в дискуссионной форме. Интересно бы знать мнение гидрологов, гидродинамиков, мелиораторов.

С. СЕЛЯКОВ, кандидат геолого-минералогических наук.

Советская школа призвана сыграть большую роль в формировании нового человека. Именно в школе закладываются те качества молодежи, которыми так гордится наш народ, — целеустремленность, смелость, преданность делу партии, принципиальность, любовь к Родине.

В 1960 г. на Всероссийском съезде учителей Н. С. Хрущев говорил: «Мы сейчас решаем две исторические задачи — создание материально-технической базы коммунизма и воспитание нового человека. По сути дела, это единый процесс. Если мы отстанем с образованием и воспитанием советских людей, то неизбежно затормозится все дело строительства коммунизма».

Нас, учителей, сейчас волнуют многие вопросы обучения и воспитания строителей коммунизма. Даем ли мы нашим воспитанникам то, что им действительно нужно в жизни?

Но ведь часто бывает, что жизнь опережает школу, и мы отстаем от нее. Возьмем хотя бы вопрос о способностях ребенка. Школа призвана их всемерно развивать, направлять, а школа, особенно начальные классы, порой сдерживает развитие способностей детей.

Например, сложение и вычитание в пределах первого десятка хорошо усваивается детьми 5—6 лет. Они покупают хлеб, сахар и другое и знают, сколько им положено сдачи. Но программа 1-го класса требует заниматься первым десятком 5—6 месяцев.

На уроке в 1 классе «б» 125 школы в феврале ученики просят учителя: «Давайте начнем таблицу умножения, нам надоело считать до 10».

Однако учитель не может это сделать, не дает программа. В последние годы 70—80% детей приходят в школу, умея читать, но нас это не трогает, мы полагаем, что должны изучать азбуку и «учить» их читать. Так положено. Вряд ли можно поверить, что это будет способствовать развитию способностей детей и повышению интереса к учебе.

Начальная школа в процессе обучения играет очень серьез-

ную роль. С нее, собственно говоря, и начинается воспитание любви к школе, воспитание трудолюбия и усидчивости, прилежания и дисциплинированности. Но преподавание отдельных предметов в начальной школе не воспитывает все эти качества и уже определенно не развивает способности. Имеется в виду преподавание труда, рисования, пения и физкультуры.

В детских садах изучают иностранный язык. Это правильно. Дети 5—6-летнего возраста хорошо усваивают разговорную речь на иностранном языке. В этом году они придут к нам в 1 класс.

Министерство просвещения издало положение об этих группах, но ведь в школе начинается иностранный язык только в 5 классе, а с 1 по 4 класс его нет. Зато у нас есть предмет чистописания. На уроках чистописания ученики должны отработать почерк, занимаясь механическим письмом. Кому и зачем это нужно? Ведь наличие авторучки (с 1-го класса) само собой отменяет чистописание. Да и утверждать то, что почерк очень важен в жизни, вряд ли кто возьмется. Мы можем вести эту работу в тетрадях по русскому языку, не тратя специально так много времени.

Несколько слов об арифметике в начальных классах. Нам кажется, что прав профессор А. А. Ляпунов, говоря о необходимости введения элементов алгебры в арифметику. Ученики 3—4 классов очень легко делают простейшие арифметические действия с буквенными выражениями. Прав он и в том, что у нас школьный курс геометрии преподается без алгебры. Можно рассказать о таком факте. Ученица 4 класса Галя П. имеет 2 по арифметике, но она неплохо решает задачи и особенно примеры. В чем же дело? Оказывается, она не умеет составлять вопросы к задачам. А решение понимает. Это единичный факт, но сколько времени мы тратим на разбор и переписывание с доски задач и примеров. Здесь следует напомнить опыт лицейских учителей, решительно

отвергнувших устаревшие методы обучения.

В старших классах есть много совершенно непонятных вещей не только ученикам, но и учителям. Как, например, можно объяснить то, что черчения в 7—9 классах всего один час в неделю, а в 10—11 классах его совсем нет. Астрономии тоже один час в неделю только в 11 классе. Вряд ли можно иметь какое-нибудь представление о предметах при таком их изучении.

Ученые СО АН СССР не без основания упрекают школу в том, что в ней преподаются математика и физика вчерашнего дня. Это не та физика и математика, которые изучают термоядерные реакции, создают электронно-счетные машины и т. д.

Что же можно ждать от учеников, которые учат устаревшие вещи.

Еще один вопрос. Не пойти ли нам по пути формирования классов (начиная с 5-го), по способностям ребят — класс ребят, показавших математические способности, класс — со

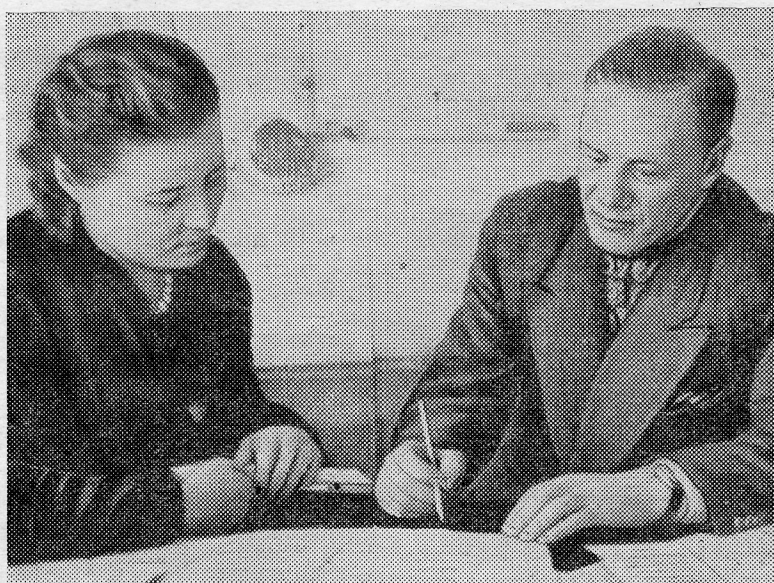
склонностями к гуманитарным наукам. В этих классах следует дать дополнительное время на углубленное изучение предмета, к которому проявил склонность ученик.

Благодаря этому мы определенно будем развивать способности наших учащихся.

Школьные программы рассчитаны на средний уровень ученика, но они сдерживают развитие способностей ученика, они не дают возможность ускорить процесс обучения. Нельзя отрицать необходимость государственных программ. Это, конечно, был бы абсурд, но кое-что в них изменить, поправить в связи с требованиями жизни крайне необходимо. Наше производство, вузы, ученые ждут талантливых, способных ребят, и школа должна их дать.

Мы уверены, что ученые помогут нам в вопросах разработки новых программ и учебников. Это наше общее, партийное дело.

А. ГРОЙСЕР,
директор 125-й школы.



Начальник комплексной экспедиции по борьбе с гнусом И. Н. Жирнова и главный конструктор мощного аэрозольного агрегата С. И. Новиков уточняют план экспедиции в Михайловский район.

В 1960 г. на комсомольском собрании нашего института было принято решение начать соревнование за звание лучшего молодежного сектора. Этому предшествовали многочисленные споры о возможности соревнования в науке. Сомнения в основном возникали из-за показателей оценки результатов работы секторов. Комсомольское бюро определило круг таких показателей, которые были приняты на собрании.

В конце 1961 г. были подведены итоги соревнования. Оценку результатов дали специальные рабочие комиссии из комсомольцев всех секторов института по следующей балльной системе (на каждого молодого работника сектора):

участие в выполнении социальных обязательств института — 5 баллов;

написание докладной записки — 3 балла;

участие в конференции молодых ученых: доклад — 2 балла, выступление в качестве оппонента — 1 балл. Кроме того, дополнительно начислялись баллы: за первую премию — 3 балла, за вторую — 2 балла, за третью — 1 балл;

публикация статей: за каждую научную статью в сборнике или журнале — 3 балла, в газете — 1 балл, за подготовленный реферат — 1 балл.

повышение квалификации: активное участие в семинаре — 1 балл, сдача кандидатского минимума — 5 баллов, изучение языка, философии и т. д. — 2 балла;

спортивные соревнования: за участие в отдельном виде соревнований — по 1 баллу;

за каждую прочитанную лекцию по линии Общества по распространению политических и научных знаний — по 1 баллу.

Подведение итогов соревнования показало правильность примененной при этом системы оценки.

Лучшим сектором признан сектор экономики труда, где молодежь в основном определила направление своей научной деятельности. Второе место занял сектор районных проблем.

Л. МАСЛОВА,
член бюро ВЛКСМ Института экономики и организации промышленного производства.

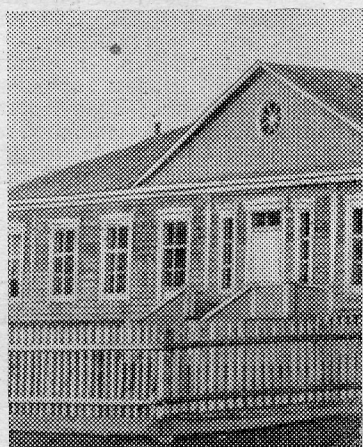
ной и другими съедобными корнями растений и ягодами. Одежду шили из сивучьих кишек. А. С. Кичина умеет шить такую одежду.

Из давних основных занятий алеутов был морской зверобойный промысел, который снабжал их пищей и одеждой. В постоянной напряженной борьбе за существование в суровых природных условиях алеуты в течение столетий выработали в себе стойкость, мужество, отвагу и ловкость, противостояли водной стихии в любой шторм и ветер. Свободолюбивые алеуты всегда славилась как опытные бестрашные мореходы и такими остаются до сих пор. Выдержка, выносливость и терпение — основные черты их характера.

Живя на Алеутских островах в отрыве от влияния других культур, алеуты изобрели прекрасные плавающие средства: большую 12-весельную байдарку «улухтак» с двойной кожаной обтяжкой и бесподобную, самую совершенную по мореходным качествам, байдарку «экьях» с одним люком, на которой и выходили на охоту на морского зверя всегда в одиночку. Для обучения мальчиков делали байдарки с двумя люками; трехлючная байдарка — позднейшее изобретение в угоду надобностям русских промышленников.

Снаряжаясь в море на охоту, алеуты в прошлом веке и в начале XX века поверх одежды надевали камлейку с капюшоном, сшитую из сивучьих кишек; в очень ненастную погоду поверх сивучьей камлейки надевали еще камлейку, сшитую из котиковых горл, и такие же штаны; на ноги обували торбазу, скомбинированные из кожи котика (голеньца), нерпичьей кожи (переда) и кожи сивуча (подошвы). На голову надевали деревянную шляпу с вытянутой в виде клюва передней частью для защиты лица и глаз от ветра и брызг. Садясь в байдарку в таком костюме, охотник обтягивал себя под мышками обтяжкой «того» и становился вполне «водоупорным». Он смело выходил в море при дожде и ветре и даже в

шторм. В случае, если байдарка «экьях» с охотником опрокидывалась, он ставил ее на место взмахом своего двухлопастного весла, сделанного из очень легкого дерева, и ни одна капля воды не просачивалась ни за рукава камлейки, ни за капюшон.



На снимке: типовое здание средней школы в селе Хайрызово, в которой учатся дети алеутов.

Байдарки алеутские — музейная редкость. Они вытеснены моторами, но мне думается, что нужно вернуть к жизни байдарку «экьях» и широко использовать ее в спорте не только на Командорах.

Из птичьих шкур алеуты шили теплые и легкие шубы и шапки.

Раньше из пузырей и желудков морских зверей изготавливали всякую посуду для воды, заменяющую ведра, для жира и других хозяйственных надобностей.

В старину алеутки славились исключительной способностью плетения из морской травы «керьюх» — циновки для застелилки земляного пола в жилище, корзин, сумок для домашних надобностей и маленьких сумочек, украшенных орнаментами из цветного гаруса. Это были образцы высокого искусства, кото-

рые делают честь народу — создателю этих предметов. В наши дни они могли бы занять видное место на всемирных выставках. Сохранились две женщины, которые могут хоть сейчас сплести сумки и сумочки из травы «керьюх» — это Е. А. Старчак (б. Хабарова) на Медном и Ю. С. Ладыгина из Беринга.

Считаю возможным и необходимым возродить старые национальные промыслы и занятия алеутов, пока живы еще умельцы среди коренного населения. Надо прививать учащимся в школе на уроках труда умение выделывать шкуры морского зверя, птиц и рыб, шить торбазу и камлейки, плести корзины и сумки, а в дальнейшем организовывать на Командорах (и в других районах) артели по пошиву промысловой одежды и обуви, плетению из морской травы вещей, нужных в домашнем быту.

Если в середине XVIII века общее количество алеутов исчислялось в 20—25 тыс. человек, то после открытия островов их население стало быстро редеть; междуусобные войны, распри, истребление алеутов жестокими промышленниками, голод, эпидемии привели к тому, что в настоящее время их сохранилось немногим более 1000.

Хищническая эксплуатация алеутов со стороны американских биржевых дельцов после продажи Аляски и Алеутских островов Соединенным Штатам Америки в 1867 году (событие, которое не было понятно алеутам проданных территорий), угрожала уже их существованию.

Только тогда, когда над котиковым поголовьем нависла угроза истребления, — правительство США обратило внимание на самих алеутов, но недоверие к американцам, вызванное десятилетиями их неумелого и жестокого хозяйничанья не изжито до сих пор.

Из жизни алеутов американцы старались вытравить остатки влия-

ния русских, перестроить их экономический быт, смеялись над их старыми национальными обычаями, вменили в обязанность изучение английского языка. В ответ получили усиленное обращение к православию — религии русских. Появление русских кораблей у Алеутских островов привлекало внимание алеутов и вызвало у старейших алеутов приступы тоски по родине.

В июне 1942 года японцы бомбардировали Датч-Харбор и остров Атту. На другой день все жители Атту были вывезены в Японию, и все алеуты, кроме двух, умерли в концлагере.

После вторжения японцев на остров Атту американцы поспешно эвакуировали всех алеутов с Алеутских островов в юго-восточную часть Аляски. На Атту американцы сожгли все постройки, чтобы они не достались японцам. Алеуты на Аляске впервые увидели дерево, лес, некоторые из них побывали в США. Но жизнь в иной гео-

графической среде, между индейцами, которых они привыкли рассматривать как злейших врагов (индейцы когда-то вытеснили алеутов на острова) — не привила алеутам вкуса к новой обстановке жизни. Когда в 1945 году алеутам объявили, что желающие могут вернуться на Алеутские острова, эту «Колыбель ветров», их радости не было границ; они возвратились на родину, но... к сожалению вместо 5000 алеутов, которые были до войны, по возвращении их оказалось меньше 1000.

Последние сведения почерпнуты мною из увлекательной и очень интересной книги молодого американского научного работника, ботаника, выпускника Мичиганского университета Теда Бенка II «Колыбель ветров».

Процесс вымирания алеутов Командорских островов остановлен. Начиная с тридцатых годов, число алеутов у нас увеличивается.

Нивелировка культур идет своим чередом; поэтому нам нужно, не откладывая, заняться изучением фольклора языка, быта, культуры алеутов, изучением всего неповторимого разнообразного национального алеутского искусства, заснять на кинолентку их национальные танцы, и игры, записать на магнитофонную ленту алеутские национальные песни, сказки и рассказы, сохранив все это как реликвию для будущих поколений.

Е. ОРЛОВА,
этнограф.



На снимке: алеутка острова Беринга (село Никольское) В. Т. Тимошенко с сыном.

ВАС ЖДУТ МОРСКИЕ ПРОСТОРЫ

Водно-спортивный клуб «Наука» насчитывает 250 человек, которые занимаются в секциях водно-моторной (водный туризм, водные лыжи и спортивные суда), парусной, морского многоборья (шлюпки), гребли и подводного плавания.

Несмотря на молодость клуба, его спортсмены приняли активное участие в состязаниях летом 1961 года. Так, члены водно-моторной секции в городских соревнованиях завоевали диплом 2-й степени. Пятеро из них выполнили нормы 1-го и 2-го спортивных разрядов. На закрытии летнего сезона команда «Наука» заняла 3-е место и получила диплом 3-й степени. Четыре наших спортсмена были включены в состав сборной города на первенство СССР.

Члены секции туризма участвовали в больших турпоходах вниз по Оби на 250—280 км. Малые и однодневные турпоходы по Обскому морю совершались почти каждый день.

Парусная секция провела 10 походов выходного дня, во время которых отдохнули более 250 сотрудников СО АН.

Наступил новый спортивный сезон. Водно-моторная секция проведет четыре дальних похода продолжительностью до одного месяца, 2 агитмассовых похода, одно- и двухдневные походы с общим участием в них до 2000 человек.

Члены парусной секции организуют дальние плавания по Обскому водохранилищу на яхтах и однодневные походы; члены секции морского многоборья — три дальних похода и походы выходного дня.

Спортсмены водного клуба «Наука» примут участие в соревнованиях городов Сибири, межклубных, ДСО «Водник», ДСО «Буревестник», городских и, наконец, в соревнованиях на первенство Союза.

В порядке оздоровительно-массовой работы среди детей в сезон

1962 г. намечено организовать при парусной секции две юношеские команды (возраст 14—17 лет) и одну при секции морского многоборья. Намечено создать при клубе детскую секцию морского моделизма (возраст 9—15 лет).

Для успешной работы водно-спортивный клуб нуждается в помощи общественных организаций СО АН СССР в решении следующих вопросов. Во-первых, скорейшее проектирование и строительство водной базы Академгородка. Во-вторых, необходимо приобрести скоростные спасательные катера, легкие спортивные и прогулочные лодки для массовых катаний сотрудников СО АН по выходным дням и вечернего отдыха после рабочего дня, для рыбаков и охотников. Нужны подвесные лодочные моторы.

Молодой водно-спортивный клуб СО АН СССР «Наука» входит в жизнь. Непрерывно растет число его участников, расширяются секции. Будет очень хорошо, если желающие заниматься водным спортом станут членами клуба. Там ждут вас увлекательная работа, дружный коллектив и просторы Обского моря.

А. МАКИЕНКО.

Дорогая редакция!

Коллектив преподавателей иностранных языков и отдел народного образования Андреевского района выражают глубокую благодарность работнику кафедры иностранных языков Сибирского отделения АН СССР Софье Александровне Лютц за добросовестно проведенный ею в нашем районе семинар-практикум с учителями-англисчанами.

В. ВАРЫДИН,
заведующий методическим кабинетом Андреевского района.

В ОБЪЕДИНЕННОМ КОМИТЕТЕ ПРОФСОЮЗА СО АН СССР

Подведены итоги массового смотра профгрупп в институтах и организациях Сибирского отделения.

За повышение роли в научно-производственной работе своих лабораторий и отделов, за активизацию внутрисоюзной деятельности, улучшение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, улучшение сбора членских взносов Почетными грамотами и денежными премиями награждены группы:

А. М. Уласевич (ИАЭ);
Ф. А. Шарафутдинов, М. К. Осипов (Институт экономики);
Л. Ф. Козлова, В. И. Сотникова, В. П. Кузнецова (ИГиГ);
В. С. Дохленко (Управление делами);
В. Н. Шепелева, А. П. Васильев (ИМ).

Почетными грамотами награждены также профсоюзные активисты ИАЭ Э. П. Швецова, Л. И. Бут, А. Ф. Леоненко.

★

ГОРОДСКОЙ ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ

Объединенный комитет профсоюза СО АН СССР и школа № 130 организуют в Академгородке летний пионерский лагерь городского типа. Планируется два сезона.

Начало первого сезона с 5 июня, стоимость путевок для детей сотрудников СО АН СССР, НГУ и школы № 130 — 8 рублей за 24 дня, для детей сотрудников других организаций — 29 рублей.

Заявления подавать в дирекцию школы № 130 (Академгородок, микрорайон «В»).

Детская комиссия Объединенного комитета профсоюза СО АН СССР.

ПЛЯЖ БЕЗ ХОЗЯИНА

Воскресный солнечный день. Все, кто мог, устремились на берег моря. Иные нагружены свертками, посудой, как будто направляются в Сахару, а не на пляж.

Но те, кто надеялся на торговых работников, получили жестокий урок. Единственный автофургон с небольшим выбором продуктов был опустошен за полчаса. У единственного ящика с мороженым происходила чуть ли не свалка. Многим отдыхающим было испорчено настроение в этот чудесный день.

В понедельник работник редакции позвонил начальнику ОРСа Сибкакадемстроя тов. Борисову. Тот ответил:

— По решению сессии райсовета начальник управления эксплуатации тов. Мартынов обязан был построить на пляже три павильона, где можно развернуть торговлю и подвезти воду. А те неполадки, которые от нас зависят, мы устраним сегодня-завтра.

На проходе тов. Мартынов: — Никто меня не обязывал и не обяжет строить павильоны. Наше управление занимается лишь эксплуатацией, а денег на оборудование пляжа у нас нет. Это поручено УКСу.

Звоним главному инженеру управления капитального строительства тов. Ладинскому. Он ссылается на тов. Мартынова, на отсутствие проекта и обещает начать оборудование пляжа... в июне...

Иван кивает на Петра, Петр на Ивана. А в общем все внесли свою долю в то, чтобы омрачить воскресный отдых трудящихся.

ОРСу можно было направить на пляж больше машин с продуктами; и СО АН СССР, вероятно, выделило бы в помощь транспорт. Если

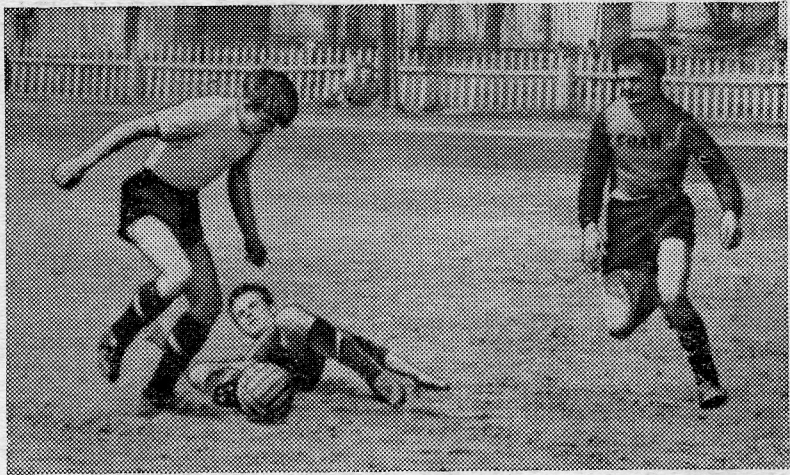
завоевали переходящий кубок и диплом, они награждены личными грамотами.

В этом году сборная СО АН СССР по футболу примет участие в первенстве ДСО «Буревестник», в первенстве города по II группе и в розыгрыше кубка области.

В этот же день в Новосибирске была проведена эстафета на приз «Вечернего Новосибирска». В большом кольце, протяженностью 10700 м, среди представителей 53-х сильнейших команд, были и бегуны Сибирского отделения. Они заняли лишь 22 место, что еще раз указывает на то, что «королева спорта» — легкая атлетика в спортклубе СО АН СССР влачит жалкое существование.

Это объясняется, в первую очередь, отсутствием стадиона в Академгородке. Руководству спортклуба и общественным организациям Сибирского отделения следует подумать о скорейшем создании стадиона.

На снимке: момент игры.



6 мая на стадионе «Красное знамя» был разыгран приз открытого сезона для команд III группы Новосибирска. В числе 18-ти команд была и сборная СО АН СССР. В эстафете 11×100 м она оказалась быстрой. Сведя все четыре игры вничью, наши футболисты

3 июня 1962 года состоится открытие спортивно-оздоровительной базы «Наука» на Обском море.

В программе: лично-командное первенство Сибирского отделения Академии наук СССР по любительскому лову рыбы, гуляние.

ОНИ НАС ОБСЛУЖИВАЮТ



На снимке: лучший почтальон отделения № 72 (Академгородок) А. П. Помешкина.

бы УКС проявил оперативность, он давно бы начал строить те объекты, которые запроектированы (благосостояние государства на эти цели отпустило).

На пляже, кроме того, нужно установить дежурство врача и дружинников.

Для участия в лично-командном первенстве допускаются сотрудники СО АН СССР, уплатившие членские взносы ДСО «Буревестник» за 1962 год. Состав команды — 4 человека. Низовые коллективы институтов могут выставить не более 2-х команд. Учреждения, где количество рыбаков менее 4-х человек, могут выставить участников в соревнованиях на личное первенство не более 3-х человек.

Согласно положению о соревнованиях, лов рыбы может производиться одной подергущкой, спиннингом или двумя поплавочными удочками. Насадки, приманки и блесны допускаются любые.

Выезд участников соревнования, жителей города 2 июня 1962 года в 16 час. 30 мин. с ул. Мичурина, 23. Выезд участников, жителей академгородка — от поликлиники в 16 час. Начало соревнования в 5 час. утра. Конец соревнования в 15 час. дня. Вывешивание рыбы с 15 до 16 час.

Личный результат определяется по наибольшему улову рыбы, а командный — по наибольшему улову рыбы всем составом команды.

Команда, занявшая 1 место, награждается грамотами и переходящим призом, а команды занявшие 2 и 3 места, награждаются грамотами. Участники соревнования, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются грамотами и ценными подарками.

Заявки на участие в соревновании подаются в совет коллектива охотников и рыбаков А. П. Жукову до 25 мая включительно.

Совет коллектива охотников и рыбаков.

ВНИМАНИЕ!

Все коллекционеры монет, марок, открыток и т. п. приглашаются каждый четверг в 19 часов в дом 8 «В», кв. 30.

Редактор П. О. ПАШКОВ.