



# ЗВЕЗДА НАУКУ В СИБИРИ

№ 21

28 ноября

1961 года,

ВТОРНИК

Цена 2 коп.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

## За работу, за дело, товарищи!

Красной нитью через всю работу XXII съезда проходила идея повышения роли партийных организаций во всех делах по строительству коммунизма. И Программа закрепляет это:

«Период развернутого строительства коммунизма характеризуется дальнейшим возрастанием роли и значения Коммунистической партии, как руководящей и направляющей силы советского общества». Как это следует из Устава КПСС, повышается задача и партийных организаций академических научно-исследовательских институтов, которые «должны активно влиять» на деятельность своего учреждения.

Значимость парторганизаций в любом учреждении может вырасти только через научно-производственную работу и через воспитание трудящихся. Поэтому реализация Программы и Устава в этой части требует усилия и активизации воздействия на научно-производственную деятельность институтов и подразделений СО и на подготовку научных кадров.

Главные задачи, поставленные Программой перед наукой: максимальное ускорение научно-технического прогресса; усиление роли науки в строительстве коммунистического общества; поощрение исследований, открывающих новые возможности в развитии производительных сил; широкое и быстрое внедрение в практику новейших научно-технических достижений; решительный подъем экспериментальных работ, в том числе непосредственно на производстве; образцовая постановка научно-технической информации; создание научно обоснованной системы мероприятий по земледелению и животноводству; усиление научно-просветительной работы; развитие теоретических исследований, в том числе высокий уровень развития математики, физики, химии и биологии; разработка философских основ современного естествознания; интенсивное развитие исследовательской работы в области общественных наук; соединение науки с производством (расширять и совершенствовать сеть научных учреждений, улучшать территориальное размещение их, координировать планы с планами развития народного хозяйства и культуры); усиление роли общественности в руководстве научной работой; развитие свободных товарищеских дискуссий в науке; укрепление и совершенствование материальной базы науки; привлечение к научной деятельности наиболее способных творческих сил.

Все это направлено на решение двух основных задач советской науки, на достижение ее политической цели — закрепить за ней завоеванные передовые позиции в важнейших отраслях знаний и занять ведущее положение в мировой науке по всем основным направлениям, а также экономической цели — сделать науку в полной мере непосредственной производительной силой.

Только через решение именно этих задач может быть активизировано влияние партийных и всех других общественных организаций на деятельность научных учреждений. Партийным, профсоюзным и комсомольским организациям СО АН СССР требуется повысить свое влияние, повысить напряжение в общественной работе.

Определенные меры в этой области нами уже приняты в процессе обсуждения проектов Программы и Устава, а также в связи с выходом в свет постановления ЦК и Совета Министров о создании Государственного Комитета по координации и о перестройке деятельности Академии наук СССР и на основе решений Всесоюзного совещания научных работников.

Откорректированы и укрупнены планы проблем и внедрения, изменена направленность институтов транспортно-энергетического, химико-металлургического, автоматики и электротехники, радиотехники, приняты меры по усилению теоретических исследований в Центральном Сибирском ботаническом саду, институтах горного дела, экономики, геологии. Определенной перестройке подверглись буквально все институты, новый факультет образован в НГУ, выделены главные проблемы Сибирского отделения.

Однако эта работа только началась и еще далеко не завершена. Что же конкретно надо делать? Прежде всего: добиться действительно глубокого, творческого, массового и действенного изучения материалов XXII съезда, докладов Н. С. Хрущева, выступлений, резолюций, Устава и Программы КПСС — путеводной звезды нашего времени. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны каждый раз контролировать явку на занятия, активность участия в них, работу пропагандистов, добиваться, чтобы занятия были интересными, увлекательными.

Особое внимание надо уделить рассмотрению на философских семинарах предложенных парткомом тем: сравнительный уровень развития науки у нас и за рубежом, что такое теоретические исследования, связь с производством, о путях научных открытий. Принципиально важно на занятиях подчеркивать, что только творческим трудом всего народа, а не надеждой «на дядю» можно достигнуть коммунизма, что коммунизм — это не мана, которая свалится с неба, а это прекрасная цель, которая достигается в упорном и созидательном труде всех без исключения советских людей.

В резолюции XXII съезда КПСС указывается: «В настоящее время главным в идеологической работе является глубокое разъяснение Программы КПСС, мобилизация всех трудящихся на претворение в жизнь новой Программы партии».

Особенно важно разъяснение Программы и материалов съезда среди молодежи. Для этой цели надо обязать заведующих лабораториями провести со своими молодыми сотрудниками специальную работу, помочь им разобраться в трудных вопросах.

Должны быть проведены открытые партийные собрания по конкретному обсуждению итогов XXII съезда с разработкой практических мер по данному учреждению. Эти меры должны включать в себя: содействие развитию главных проблем и концентрация на них научных и материальных сил; связь со

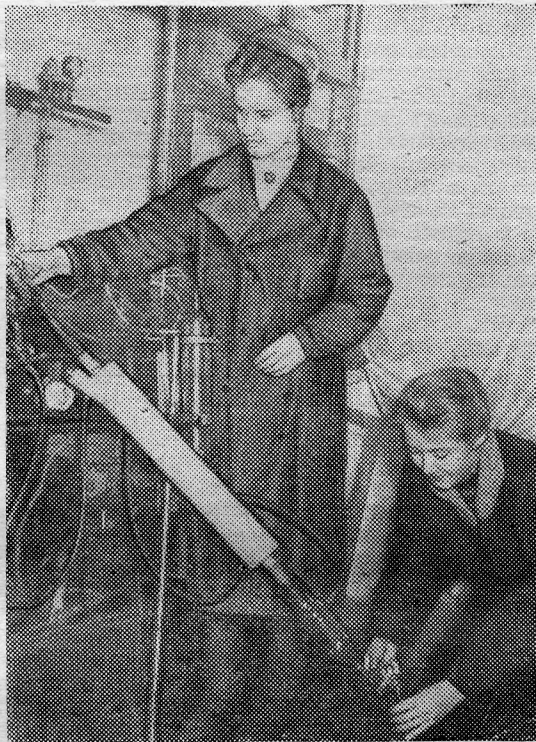
бывающей промышленностью и на строительстве, автоматы для консервирования овощей, фруктов, мяса, лифты (подъемники), приборы радиотехнической промышленности и связи, лабораторное, геофизическое и медицинское оборудование, некоторые лекарства.

Сибирское отделение Академии наук СССР, по решению Бюро Президиума, будет всячески содействовать в ее организации и проведении — организации посещения выставки и лекций венгерских специалистов научных сотрудниками отделения и т. д.

На выставке будет представлено около 600 экспонатов: токарные, фрезерные, строгальные станки и станки с программным управлением, машины, применяемые в текстильной, химической, бумажной, горно-

## В лаборатории углехимии

На этом снимке вы видите заведующего лабораторией углехимии кандидата технических наук Дмитрия Матвеевича Лисина (справа), который еще раз просматривает итоги работы младшего научного сотрудника Василия Егоровича Матвеева. Матвеев совместно с сотрудниками Сибгипрооргмаша Кемеровского совнар-



хоза предложил для крепи материал из угля и органических связывающих материалов.

Сам Дмитрий Матвеевич сейчас заканчивает докторскую диссертацию. Выполненная им работа имеет большое теоретическое значение.

Хорошие помощники у Дмитрия Матвеевича. На втором снимке младший научный сотрудник Кира Александровна Матасова (слева) и лаборантка Альбина Галузо. Они работают на приборе термического разложения углей — ПТУ-4, сконструированном Д. М. Лисиным.

В лаборатории углехимии Химико-металлургического института 13 научных сотрудников, 15 лаборантов и других работников. И каждый из них достоин того, чтобы о нем рассказали. Боевой коллектив!

строителями и оказание влияния на ускорение строительства и оснащения лабораторий; усиление математизации наших наук, использование вычислительной техники, проникновение физики и химии в биологию; сокращение сроков исследований и повышение организованности в научном процессе; выявление отставания и задержек в экспериментальных и конструкторских работах, в работе мастерских и опытного завода, а также экспериментального совхоза; усиление роли научного поиска и дальней научной разведки; отражение в проблемных планах СО конкретной тематики теоретических исследований; оценка наших планов с точки зрения признаков партийности в науке (направленность на Программу, значимость, характер исследований, концентрация сил, сроки, результативность); укрупнение внедряемых результатов и оформление внедрения через Госкомитеты по координации, осуществление непрерывного внедрения, организация сдаточных испытаний совместно с заинтересованными организациями; создание при институтах координационных все-союзных советов по нашим важнейшим проблемам; подготовка и чтение показательных научных лекций с иллюстрацией экспериментов и участие в работе телевизионного университета культуры; создание факультета общественных наук и совета по общественным наукам при НГУ, а также подготовка к открытию Института общественных наук; обобщение материалов работы философских семинаров; расширение сети научных семинаров и использование Ученых советов для обсуждения сущности научных проблем; проверка планов оборудования лабораторий экспе-

риментальными установками, устранение из них старья и дублирования; усиление внимания к ходу выполнения научно-исследовательских работ; содействие новой системе подбора научных кадров путем поиска талантов, начиная со школ, организация в этом году первой Всесибирской олимпиады школьников, помощь Совету молодых ученых; организация соревнования за звание групп и лабораторий коммунистического труда в науке.

Решение всех этих задач требует усиления организационной деятельности партийных и всех других общественных организаций. Оно должно идти по пути строгого разграничения функций партийных, комсомольских и профсоюзных организаций при периодической координации и под руководством партийных организаций; планоности снизу доверху и сверху донизу, особенного внимания к работе партийных, комсомольских и профсоюзных групп; создания комиссий при партийных, комсомольских и профсоюзных органах, расширении актива; равномерности загрузки общественной работой (сделать так, чтобы общественная работа не мешала, а помогала научной); улучшении подготовки собраний и сокращении их длительности; систематичности проверки исполнения, повышении научной и партийной критики.

Вся работа общественных организаций должна быть направлена на достижение политических и экономических целей советской науки.

За дело, товарищи!

Г. МИГИРЕНКО,  
секретарь парткома Сибирского отделения АН СССР.

## Венгерская выставка станков и приборов

В июле будущего года в помещении Новосибирского электротехнического института и на строительной выставке в Кировском районе откроется Венгерская выставка станков и приборов. По поводу ее организации и приезжали в наш город в первой половине ноября представители Венгерской торговой палаты.

На выставке будет представлено около 600 экспонатов: токарные, фрезерные, строгальные станки и станки с программным управлением, машины, применяемые в текстильной, химической, бумажной, горно-

бывающей промышленности и на строительстве, автоматы для консервирования овощей, фруктов, мяса, лифты (подъемники), приборы радиотехнической промышленности и связи, лабораторное, геофизическое и медицинское оборудование, некоторые лекарства.

Сибирское отделение Академии наук СССР, по решению Бюро Президиума, будет всячески содействовать в ее организации и проведении — организации посещения выставки и лекций венгерских специалистов научных сотрудниками отделения и т. д.



# РЕШАТЬ БОЛЬШИЕ ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЖАТЬ НАУКУ К ЖИЗНИ

Наша газета уже сообщала, что в Москве, 17—18 ноября, состоялось общее собрание Сибирского отделения Академии наук СССР. Сегодня расскажем о том, как оно проходило.

С докладом «Итоги работы XXII съезда КПСС и задачи Сибирского отделения Академии наук СССР» выступил академик М. А. Лаврентьев.

## Задача ответственная, благородная

— Нам, ученым, особенно лестно то, что в Программе строительства коммунизма, принятой XXII съездом КПСС, большое внимание уделяется науке, научным кадрам, — говорит докладчик.

Мне хочется, прежде чем говорить о задачах, вытекающих из решений съезда и только что закончившегося общего собрания Академии наук, напомнить о том, что наше Сибирское отделение является воистину детищем XX съезда партии, остро поставившего вопрос о резком подъеме производительных сил Сибири и Дальнего Востока.

Создание Сибирского отделения произошло как раз в период очень острой политической борьбы, когда группа Маленкова, Молотова, Кагановича и других хотела свернуть нашу партию с ленинского пути. И они, естественно, были против тех правильных, громадных важности задач, которые тогда были выдвинуты XX съездом, в частности, и против перебазирования значительной группы научных учреждений, ученых на Восток страны.

Все это прошло. Сейчас мы живем в замечательное время. Перед советской наукой и перед Сибирским отделением развернуты исключительные возможности и исключительные перспективы.

Прошедшие четыре года были в основном организационным периодом, хотя, кроме строительства, переехавшие в Сибирь ученые и особенно молодежь с большим энтузиазмом взялись за работу, и сейчас мы видим, что эта работа не была бесплодной. Сибирское отделение к XXII съезду, к общему собранию Академии наук пришло с определенными научными и научно-организационными достижениями.

Одна из главных задач, — продолжает М. А. Лаврентьев, — которую ставит перед наукой новая Программа, есть задача решения больших принципиальных научных проблем, во-первых, и, во-вторых, максимальное приближение науки к жизни. Когда принципиальное решение проблемы достигнуто, нужно немедленно искать отраслевой институт, а еще лучше завод, с которым можно было бы начать кооперироваться и дальше вести некоторое время работу совместно вплоть до того, чтобы передавать на определенные сроки своих научных сотрудников в этот НИИ или КВ на этом заводе. В возможно короткие сроки следующую часть работы — наращивание — уже целиком передать в промышленность, а освободившиеся площади, установки использовать для решения новых, более трудных задач.

Вот два-три примера из Института гидродинамики. Здесь получен очень хороший принципиальный результат по созданию гидропушки, гидромпульсного водомета. Это сравнительно компактное устройство дает возможность поднимать давление в струе в 100 раз, переводя непрерывную струю с определенным давлением в струю импульсную, но с давлением в 100 раз большим. Решение этой задачи, над которой многие бились не один десяток лет, потребовало и теории, и расчета, и большой серии экспериментов. Сейчас эта гидропушка дает до 7.000 кг на квадратный сантиметр и таким образом позволяет почти во всех случаях все отбойные молотки и взрывчатку заменять водой и тем самым, как считают специалисты, дает возмож-

ность установить полностью механизированные проходческие комбайны. Сейчас уже и в Новосибирске, и на заводах ряд наших сотрудников создают эти комбайны. Мы продолжаем доводить агрегат, проводить экспериментальные и теоретические исследования с тем, чтобы в 1962 году эту проблему целиком передать в промышленность.

В Институте гидродинамики также была проведена расчетная и частично экспериментальная работа по судоподъемникам. Дело в том, что когда плотина небольшая, создаются шлюзы. Но для высоконапорных плотин, до 100 и больше метров, эта шлюзовая система оказывается экономически чрезвычайно невыгодной потому, что вместе с судном нужно поднять в 10 раз большее количество воды на огромную высоту. Гораздо выгоднее, оказывается, поднимать такие «корыта», в которые заходит корабль. Правда, здесь возникает вопрос: если будет резкое торможение, не выплеснется ли вода вместе с кораблем.

Такие расчеты и опыты были проведены, и принципиально вопрос решен. К нам обратился проектная организация с предложением эти общие результаты приложить к конкретным задачам Братской ГЭС. Мы нашли отраслевую организацию в Новосибирске, которая будет этим заниматься под нашим руководством, и громоздкие установки не будут загромаждать наше помещение, а будут созданы в этом отраслевом учреждении, где мы будем попутно готовить и кадры.

В каждом институте есть много оборудования, которое может быть использовано не только для научных целей, но и в промышленности. И тут надо подумать, не лучше ли такие тяжелые стандартные вещи, которые нам каждый день не нужны, поставить в соответствующий отраслевой институт? Договориться, чтобы он в любой момент нас пускал на определенные, небольшие отрезки времени, а нам освободившиеся площади использовать для тех изделий, для тех установок, которых нигде еще в мире нет.

Второе — о кадрах. Это острая проблема. Ее нельзя решить простым увеличением набора студентов в университеты.

Если мы посмотрим на кадры преподавателей, на условия, в которых эти порой очень талантливые люди работают, на каких установках обучаются студенты, то мы ясно увидим, что рассчитывать получить из университетов полноценные кадры в том количестве, в котором они сейчас выпускают, невозможно. Очень много выходит молодежи с дипломами, но без знаний современной науки, без знаний современной техники.

Нашему научному центру, наиболее крупным филиалам и комплексным институтам — Красноярск, Иркутск, Владивосток — надо использовать свои кадры так, чтобы максимально быстро поднять преподавание в университетах, педагогических институтах с тем, чтобы внести свою лепту в подготовку научных кадров. Надо добиться, чтобы ученые высшей квалификации учили людей наиболее способных, наиболее работоспособных и преданных тому большому делу, которое мы делаем и которое поставлено перед нами XXII съездом партии.

Есть классический способ отбора способных: объявляется конкурс, производится экзамен, но руководящий состав в это время отдыхает, и отбор поручается ассистентам. Если конкурс большой, значит отбор есть, если конкурс маленький, то принимают всех, кто

подал заявление. При таком случайном отборе, который, к сожалению, имеет место, преподаватель занят тем, чтобы не слишком много провалить.

В Москве, Ленинграде подход иной. Московский университет, особенно математики, а сейчас начинают и физики, уже давно разработал целую систему кружков — в школах подготовки к олимпиадам, кружков в университете. Во многих академических институтах, в частности в Физическом институте, 8—9—10—11 классы уже проходят соответствующую практику. И таким способом происходит отбор, выявляются прежде всего способности.

Большая задача — организовать прием наиболее способных, трудоспособных с тем, чтобы их заранее отбирать и выявлять. Это делают математики, а сейчас это возможно делать и физикам.

Вместе с отбором надо поднять и преподавание. Нужно, чтобы все, от старых до самых молодых, в какой-то мере принимали участие в работе со студентами, в семинарах, на лекциях и в беседах. В этом отношении в академгородке у нас условия исключительные. Можно это делать и всюду — и в Иркутске, и во Владивостоке, и в Красноярске, где это уже и делается весьма неплохо. Во вновь созданных школах применяется имен-

но такой принцип. И нам нужно проявлять гораздо большую гибкость в выборе предметов, чему учить и как учить.

Далее докладчик переходит к вопросу о развитии Сибирского отделения, науки на Востоке в более широком плане.

Как нам дальше развивать филиалы? Вопрос насущный. Многие представители филиалов жаловались, что строительство институтов на Востоке страны идет плохо, поэтому коллективы, особенно те, которые перебазировались из Москвы и Ленинграда, оказались в смысле научной работы в тяжелых условиях.

Не надо открывать новых учреждений, если они не обеспечены достаточным количеством высококвалифицированных кадров, не построили им помещения.

Востоку мы до сих пор уделяли внимания недостаточно. Сейчас надо Президиуму Сибирского отделения войти в правительственные инстанции с предложением по формированию строительства наиболее важных объектов.

Заканчивая свое выступление, М. А. Лаврентьев высказал уверенность, что коллектив Сибирского отделения обогатит нашу страну открытиями, новыми практическими достижениями и внесет свою лепту в то большое дело, которое поставил XXII съезд нашей партии перед советской наукой.

## Развивать производительные силы Сибири, готовить научные кадры

По докладу М. А. Лаврентьева развернулись прения.

**Член-корр. АН СССР Н. Н. Некрасов:** Программа партии отражает великое будущее и Сибири, Дальнего Востока. Вопросы дальнейшего развития их производительных сил мы начали поднимать по всем линиям, различными путями. Один из этих путей — анализ и синтез всего того, что уже проделано наукой, практикой, а с другой стороны, — построение новых гипотез развития производительных сил на более длительный период времени.

В 1958 году такой анализ и синтез были проведены в отношении Восточной Сибири. Это дало блестящие результаты. Признано целесообразным создание по существу нового индустриального центра Сибири — Ангаро-Енисейского района. Этот район, как это записано в Программе КПСС, выдвигается как индустриальный форпост будущего развития не только Сибири, но всей страны. По производству металлов, по развитию энергетики он является уникальным центром.

Сейчас мы готовим совместно со многими коллективами и со всем Сибирским отделением большую Дальневосточную конференцию. Она должна, по существу, открыть новые пути развития производительных сил Дальнего Востока, Природных богатств здесь столько же, как и в Восточной Сибири. Но концентрация их значительно ниже, чем в Ангаро-Енисейском районе и Восточной Сибири.

Специализацию Дальнего Востока мы видим прежде всего в развитии экспортных отраслей производства.

Задача ученых Сибирского отделения заключается в том, чтобы изыскать новые пути и новые средства для развития и Крайнего Севера и Севера Сибири.

**Академик И. Н. Векуа:** Исторические решения XXII съезда партии ставят перед советской наукой грандиозные задачи. Успешное решение этих задач потребует значительного усиления темпов и улучшения качества подготовки научных кадров. Надо сказать, что существующая система подготовки научных кадров требует пересмотра и коренного улучшения. Она не отвечает тем возросшим требованиям, которые выдвигают с собой жизнь.

В ближайшее время необходимо

добиться такого положения, когда во всех крупных вузах страны должны работать крупные научные силы. В этом должна заключаться наша задача, и, в частности, Сибирское отделение АН СССР должно способствовать именно созданию таких очагов как в Новосибирске, так и в крупных городах Сибири.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки научных кадров для научных учреждений и вузов намечен ряд важных мероприятий в этом направлении. Одним из них является предоставление преподавателям вузов научных командировок и творческих отпусков для завершения работы над диссертацией. Это мероприятие безусловно окажет решающее влияние на повышение квалификации преподавателей высшей школы.

Позволят оживить научную жизнь на местах выезды из научных центров ведущих ученых сроком до одного года для прочтения цикла лекций и проведения консультаций по новейшим достижениям науки и техники.

**Член-корр. АН СССР Г. И. Будкер** поднимает вопрос об организации разработки крупных и общих проблем силами нескольких институтов, особенно в условиях Сибирского отделения по техническим наукам. Пока это не получается.

— Недавно мы подняли вопрос на Бюро о совместной работе в институтах Сибирского отделения по такой крупной проблеме, как прямое превращение энергии, в частности, ядерной энергии в электрическую. Это важнейшая проблема современной энергетики, без которой невозможно никакое бурное движение науки, поскольку рано или поздно все упрется в стоимость энергии, в стоимость турбин, генераторов, подстанций, электропередач и всего того, что составляет и сегодня уже более 50 процентов стоимости энергии. Для разрешения этой проблемы есть большие возможности в Сибирском отделении. Здесь нужны согласованные действия аэродинамиков, теплотехников, физиков, химиков.

Тов. Будкер рассказывает о мероприятиях по подготовке кадров. Одно из них — создание специального техникума, который будет выпускать лаборантов физиков, химиков, вычислителей.

Второе важное мероприятие — проведение олимпиады сначала за-

очных, потом очных, после этих олимпиад собрать лучших учеников школ в интернате, который строится в Академгородке. В нем создать 8—9—10, а может быть, 11 классы с учетом того, что ученики 11 класса будут практически работать в институтах со специальным образованием.

**Доктор наук Г. С. Мигиренко:**

Наша партийная организация росла и укреплялась вместе с Сибирским отделением и сейчас насчитывает уже около 1200 человек. Это составляет примерно 15 процентов от общей численности Сибирского отделения. Партийная прослойка среди ученых достигла 25 процентов.

Партийная организация будет еще крепче помогать ученым в выполнении поставленных перед ними задач: завоевание ведущего положения в мировой науке по всем отраслям знания, превращение науки в непосредственную производительную силу нашего общества.

Рассказав о тех конкретных шагах, которые предпринимают коммунисты Сибирского отделения по подъему научной работы, тов. Мигиренко обратился к ученым:

— У нас было совещание ведущих лабораторий и руководителей групп. Мы обратились с призывом к партийным организациям, чтобы наши заведующие лабораториями и групп являлись не только учеными, но и политическими воспитателями молодежи, чтобы наряду с беседами на научные темы проводили с молодыми людьми политические беседы.

**Доктор наук Л. В. Киренский:**

Вопрос о подготовке кадров в Ангаро-Енисейском бассейне приобретает особую остроту в связи с тем, что на Иркутскую область и Красноярский край, огромные по своей территории, приходится всего навсего один университет, и тот имеет не вполне квалифицированные кадры.

Я предлагаю внести в решение сегодняшнего собрания: подготовить вопрос об организации в Красноярске университета или одного из факультетов, скажем, физико-биологического факультета. Мы готовы его открыть и готовить кадры биофизиков, умеющих сочетать физические закономерности с биологическими законами.

Еще одно. Научная работа будет в ближайшее время одной из самых распространенных специальностей. Поэтому если мы в средней школе готовим слесарей, токарей, специалистов сельского хозяйства, то, очевидно, нужны такие школы, где готовили бы лаборантов для научных учреждений, для заводских лабораторий. Для этого надо выделить школы в каждом городе.

**Член-корр. АН СССР Л. А. Мелентьев** говорит о необходимости достаточного равномерного развития науки в Сибири, ибо совершенно ясно, что задачи СО АН СССР, как такового, не могут быть ни в коем случае считаться решенными, если мы ограничимся только созданием и концентрацией усилий на Новосибирском научном центре.

Надо повысить авторитет наших институтов, говорит выступающий, объединить вокруг них силы и других отраслевых институтов и проектных организаций. Это обеспечит внедрение и затем осуществление достаточно хороших творческих связей между нашими институтами и центральными организациями, научными, проектными и т. д., без чего невозможно работать, во всяком случае институтам нашего энергетического профиля.

**Член-корр. АН СССР В. В. Воеводский:**

Я хотел бы отметить вообще возросшую роль научных советов по проблемам, они мобилизуют сейчас на решение главных вопросов. Мне кажется, что наши объединенные советы по отраслям наук должны выделить своих представителей для согласования с ведущими советами, созданными по проблемам при Академии наук.

(Окончание на 4 стр.)

30 НАУКА  
в СИБИРИ



# Университетская ЖИЗНЬ

## Овладеваем науками

Рано начинается и поздно кончается рабочий день у студентов нашего университета. В любое время дня вы можете встретить их в аудиториях и лабораториях. Они настойчиво овладевают науками.

Позади уже 3 месяца учебы. Впереди экзаменационная сессия. Для первокурсников это первая сессия, поэтому вполне понятны их волнения, начавшиеся уже сейчас. Они регулярно посещают лекции и семинары, с большим увлечением выполняют лабораторные работы и вовремя сдают их. Неприятное исключение составляют студенты I курса — Андиферов и Лавиных, которые часто пропускают занятия.

У студентов IV курса более серьезные дела. Два дня в неделю они работают в научно-исследовательских институтах. По их словам, это «богатая, увлекательная и очень полезная» работа. Гордостью нашего университета являются: ленинский стипендиат Фазылхан Баимбетов, студенты-отличники: Нелли Теплова, Люся Лобода, Маша Дроздова, Аркадий Вайнштейн.

Но не все идет у нас гладко. Есть студенты, которые легкомысленно относятся к учебе. Плохо занимаются математики IV курса: Васильев, Куртуков, Глушков, Теренин. Часто не посещают лекции Ватлин, Раушенбах. Физики III курса вообще считают, что у них есть особое право не посещать занятия. Даже такие хорошие студенты, как Ромащенко и Койфман, имеют много пропусков. Но большинство студентов серьезно относятся к занятиям, много работают самостоятельно, читают дополнительную литературу.

Надо сказать, что комсомольская организация мало уделяет

внимания вопросам учебы.

Сейчас создается экран сдачи студентами лабораторных работ и заданий, так называемое «зеркало успеваемости». Оно даст возможность студентам наглядно видеть свои успехи, заставит серьезно подтянуться.

Итак, впереди сессия. Будем надеяться на ее успешные результаты. **З. ГРУШЕВСКАЯ,** член комитета комсомола.

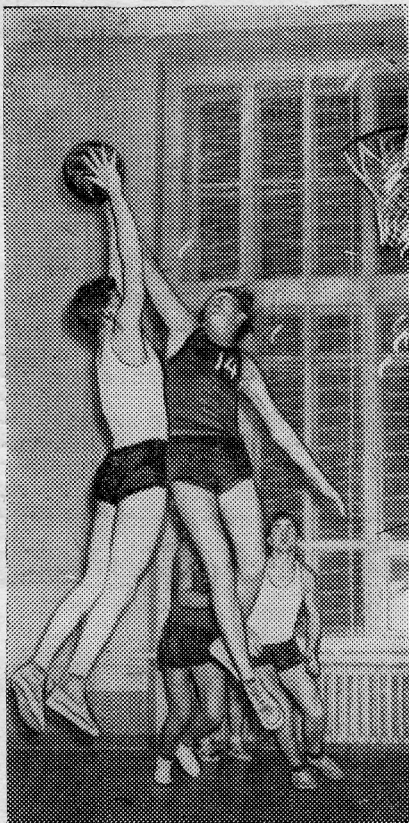
## К ЗАВЕТНЫМ РЕКОРДАМ

Воскресное солнце светит своей улыбкой, манит на пушистые снежные просторы. С самого утра к университету тянется цепочка лыжников. Впереди «красная шапочка». О, она так бежит на лыжах, — никакой волк не страшен! Тамара Карташова — одна из лучших лыжниц университета. Поворот, еще поворот — осталась лишь прямая, как стрела, лыжня. Тренер доволен — прикидка показывает отличные результаты; многие из членов лыжной секции получают в этом году первый разряд.

В разгаре спортивный сезон и у волейболистов. Много тренируются девушки. Досадно, что проиграли первую встречу с мед-институтом. Ну да ничего, ведь это «первый выход в свет», — главное, что спортивная злость есть, упорства достаточно — значит победа не за горами.

Наша мужская баскетбольная команда уже взяла реванш — выиграла матч у Института инженеров водного транспорта. Победа далась не легко — тем она дорожа.

Не дремлют и гимнасты: секция так разрослась, что ее пришлось разделить на две части. Упорно, три раза в неделю занимаются старшекурсники, не отстают от них и новички. К весенним соревнованиям все должны прийти в полной форме и отлично подготовленными. Не в этом, так в следующем году им придется выступать на первенство «Буревестника». Вот где надо приложить все свои силы, чтобы не уронить спортивную честь НГУ!



Мы уверены, пройдет еще немного времени, и число спортсменов у нас увеличится, наши достижения станут более заметны. Это будет еще одним шагом к заветным рекордам.

**Е. ВАКУРОВА.**

На снимке: наши наступают.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ САТИРА

## ...И это бывает!

Данная статья рассчитана, в основном, на студентов младших курсов, но может оказаться полезной также и многим третькурсникам. Рано или поздно ребенок выучивается свистеть. Большинство детей достигает этого этапа в возрасте 3—10 лет. Но некоторые дети, «полноценному» развитию которых в более ранний период их жизни мешали такие сдерживающие факторы, как воспитательная деятельность родителей, учителей и т. д., овладевают этим способом выражения независимости довольно поздно — к 16—20 годам, в период приобретения ими самостоятельности (например, в результате поступления в вуз).

Помимо независимости, самостоятельности и беспечности, свист может служить средством выражения наплыва чувств или избытка энергии.

Дальнейшее развитие интеллекта требует все более мощных и эффективных средств выражения вышеупомянутых эмоций. Как показывает опыт, таковыми являются:

- издавание громких, напоминающих рев мамонта звуков;
- демонстративный топот (преимущественно, по полу) конечностями (преимущественно, нижними).

На основании обширного экспериментального материала мы пришли к выводу, что вышеуказанные индивидуальные черты характера проявляются при следующих благоприятных обстоятельствах:

- в коридоре общежития (преимущественно, во время просмотра телепередач, а также после отбоя);
- в коридоре университета в дневное время (в особенности — в перерывах между перерывами, т. е. во время занятий).

Мы решили не упоминать имен товарищей, любезно представивших нам массы экспериментальных данных, ввиду присущей им (товарищам) чрезвычайной скромности.

**В. ГЛАЗУНОВ.**



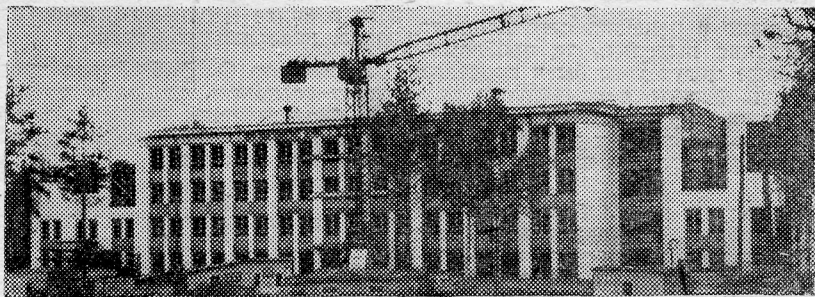
**В. ШТЕРН.**

Посмотрите из окна актового зала в сторону Обского моря. Там, совсем рядом с нами, идет строительство второго учебного корпуса университета. Кто из нас не хотел бы увидеть это здание завершённым и пройти по его аудиториям не экскурсантом, а студентом?

Мы приветствовали его закладку еще в прошлом году факелами. В начале этого года все группы работали на стройке. Работали по-настоящему. Но сознаемся — нас самих не удовлетворила такая работа. Во-первых, мало. Во-вторых, не эффективно — снег копали или бросали кирпичи. Каждый из нас мечтал о большем, ну, например, своими руками сделать кладку стены или вырыть котлован под фундамент.

А ведь на стройке очень нужны рабочие руки, из-за их нехватки «горят» все сроки. Мы уже сами чувствуем, как стесняет нас маленькое здание школы.

## НАШЕ КРОВНОЕ ДЕЛО



Мы должны помочь стройке! Среди наших студентов много бывших строителей. Что, если создать у нас несколько строительных бригад? Руководить ими будут наши же студенты. А остальные будут приобретать навыки на месте. Ведь строят же московские студенты домны,

заводы! Летом бригады могут работать (работать, а не помогать) в полную силу, наравне с бригадами строителей.

Надо сделать строительство университета кровным делом нашей комсомольской организации.

**Э. КАМИНСКАЯ.**

На 23 кафедрах университета работают 8 академиков, 16 членов-корреспондентов, 10 докторов наук и свыше 50 кандидатов наук.

Студенты старших курсов университета проходят обучение по специальности в 10 институтах СО АН СССР.

На дневном и вечернем отделениях университета обучаются 946 человек, из них 365 — девушек.

Среди студентов НГУ — представители двадцати одной национальности.

Среди студентов старших курсов — 18 строителей — «аборигенов», участвовавших в закладке и строительстве первых зданий Академгородка.

Наши студенты — не только вчерашние школьники, многие из нас прошли уже большую жизненную школу. Возраст студентов от 16 до 30.

### НАМ ПОРУЧАЕТСЯ НАСТОЯЩЕЕ ДЕЛО

По предложению академика М. А. Лаврентьева принято решение провести Всесибирскую олимпиаду школьников (по математике, физике и химии). В ее подготовке и проведении большое поле деятельности и для нас, студентов университета.

Первый тур олимпиады будет заочным. Относительно второго тура нет еще полной ясности. Возможно, победители первого тура будут приглашены в Новосибирск.

Олимпиада пробудит у школьников интерес к науке, поможет многим поверить в свои силы и правильно понять свое призвание. Это дело огромной важности. Многие наши «восходящие звезды» пришли в науку через такие олимпиады. Достаточно назвать молодого математика В. Арнольда, двукратного победителя московской олимпиады, который на IV курсе университета решил 13 проблему Гильберта. В дальнейшем они должны стать традицией, как в Москве или Ленинграде.

Руководить проведением Всесибирской олимпиады будет Совет молодых ученых. Но, безусловно, большая часть работы (составление задач, рассылка их по школам, разбор полученных решений и т. д.) должна быть проделана сотрудниками НГУ.

Нам поручается настоящее дело. Надо его выполнять.

**В. ЗАХАРОВ.**

## ПЕРЕВЕРНЕМ ВСЕЛЕННУЮ!

Люди — потоком  
на весеннее вече.  
Вместе шагаем,  
сомкнуты плечи.  
Тремит репродуктор,  
заглушая речи:  
Свершилась, свершилась  
мечта человечья!  
Мала колыбель исполнскому  
росту.  
Мы к звездам рванулись.  
Вы слышите, звезды?  
Гордость, восторг —  
холодком по коже.  
Каждый меня  
понимает тоже.  
Земля под ногами упруго дышит,  
Близкими солнца  
хохочут крыши,  
В красках ярких  
улица, лица,  
Сердце под курткой  
поет, как птица.  
Мы принимаем  
бурю весеннюю,  
Есть точка опоры —  
перевернем вселенную!  
**В. ГОРБЕНКО.**

## НГУ — два года

26 сентября 1960 г. Поздний пасмурный вечер. Темные силуэты кранов подпирают осеннее небо. Окна немногочисленных домов светятся уютными огоньками. Вдруг в эту тишину, темноту и морозящий дождь врывается песня. Факелы освещают возбужденные лица, разгоняют мрак. Студенты празднуют первую годовщину Новосибирского университета. Так возникла традиция.

Хорошо вспоминается под порывистый свет факелов... В одном из июньских номеров «Правды» появилась статья академика И. Н. Веква об открывающемся университете нового типа. И вот мы уже студенты самого молодого в стране вуза. Кто не помнит первую лекцию академика С. Л. Соболева, первое общее собрание, первый вечер, первую встречу Нового года? Сколько тогда было сказано хороших, добрых слов, как мечталось за общим столом! А потом была первая сессия, которая принесла первые пятёрки и первые двойки.

В тот год Академгородок состоял из пяти жилых домов, школы и Института гидродинамики. Нас было мало, и все радости и печали мы переживали вместе.

2 года — это много и мало. Сколько нужно еще сделать! Хватит говорить: «Мы маленькие». По-

ра нашим спортсменам и художественной самодеятельности появиться на городской арене. Нужно сдружиться с новосибирскими вузами, нужен свой клуб, свой оркестр. Мы немного на отшибе. Тем дружнее мы должны быть, тем больше для нас должны значить эти три слова: Новосибирский государственный университет.

Два года позади. Скоро у нас будут первые выпускники. В этом году нас стало еще на 240 человек больше. «Здравствуй, племя молодое, незнакомое...». Судя по первому впечатлению, ребята что надо, не подведут. Берегите честь университета!

На всю жизнь сохраняют люди память о своих студенческих годах. Но мы будем помнить эти годы с особой теплотой — первые студенты, первые строители, первые жители Академгородка.

**Л. БУРДОВИЦЫНА.**

**За НАУКУ в СИБИРИ**



## РАЗВИВАТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ СИБИРИ, ГОТОВИТЬ НАУЧНЫЕ КАДРЫ

(Окончание. Начало на 2 стр.)

Нужно в решении сегодняшнего заседания выделить те проблемы, которые могут хотя бы в пределах городка решаться комплексно разными институтами. Только таким образом мы сможем учесть и даже удешевить наши результаты.

О кадрах: нужно более серьезно использовать индивидуальные планы студентов, которые в некоторых вузах применяются, добавляя в них предметы, если нужно, или даже послать студента прослушать какой-то курс с тем, чтобы он был подготовлен по-настоящему.

Член-корреспондент АН СССР И. С. Рожков ставит вопрос о развитии науки на Севере. Он называет несколько важных проблем, которые, по его мнению, должны решаться в первую очередь: изучение и освоение природных богатств, проблема физиологии человека в условиях резкого континентального климата, проблема изучения климата с целью его

изменения, превращения из сурового в более мягкий, изучение народов, населяющих Север.

Профессор Ф. Э. Реймерс предлагает создавать специализированные биологические институты, что повысит эффективность исследований в этой области.

\* \* \*

Общее собрание приняло решение по докладу М. А. Лаврентьева. Утверждены планы научно-исследовательской работы на 1962 год. Изменен состав редакционно-издательского Совета Сибирского отделения. Взамен выбывших товарищей собрание утвердило членами этого Совета доктора медицинских наук Е. Н. Мешалкина и кандидата биологических наук Д. К. Беляева. Тайным голосованием избраны директором Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн член-корреспондент АН Туркменской ССР Н. М. Ерофеев, директором Лимнологического института кандидат биологических наук Г. И. Галазий.

## Письмо в редакцию

### В защиту зеленого друга

Нет никакой необходимости доказывать, что зеленые насаждения приносят огромную пользу человеку. Об этом уже говорилось много и убедительно. Это прекрасно понимают и в Академгородке, где ежегодно высаживаются сотни деревьев и кустарников, засеваются газоны, сажаются цветы. Большую работу продвигают работники лесничества и зеленхоза, усиленную помощь оказывают им жители Академгородка.

Тем более странным и даже диким кажется принятое кем-то (вероятно, домоуправлением?)

решение посыпать дороги и тротуары солью. Неясно еще, какая от этого польза, но совершенно очевиден тот вред, который принесет это «мероприятие» зеленым насаждениям. На засоленной почве (а она, несомненно, засолится, так как убираемый с тротуаров снег сваливается прямо на газоны) не будет ни зеленой травы, ни цветов, ни деревьев. Неужели этой простой истины нельзя понять?

Надо как можно скорее, пока еще не поздно, прекратить истребление зелени в Академгородке. Г. ЗАЛЕТАЕВ.

## ОБЕЗОРУЖЕННЫЙ КРЫЖОВНИК

ной смородине, значительно превосходя малину и землянику. Ягоды крыжовника содержат витамин «Р», который очень полезен больным склерозом кровеносных сосудов.

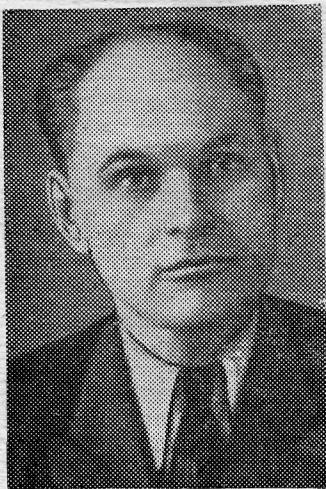
Так почему же он не получил должного распространения? Дело в том, что он вооружен колючими шипами, которые очень затрудняют агротехнический уход за кустом, а также сбор ягоды, нанося глубокие кровавые царапины и уколы на руках.

В результате упорной многолетней работы с крыжовником мне удалось обезоружить, лишить его ветви шипов. Теперь ветви его совершенно гладкие, уход за кустом крыжовника и сбор ягоды легкий и доступный.

Селекционная работа с ним продолжается. Мы ставим очередную задачу — собрать ягоды по несколько штук в одной кисти, как у смородины.

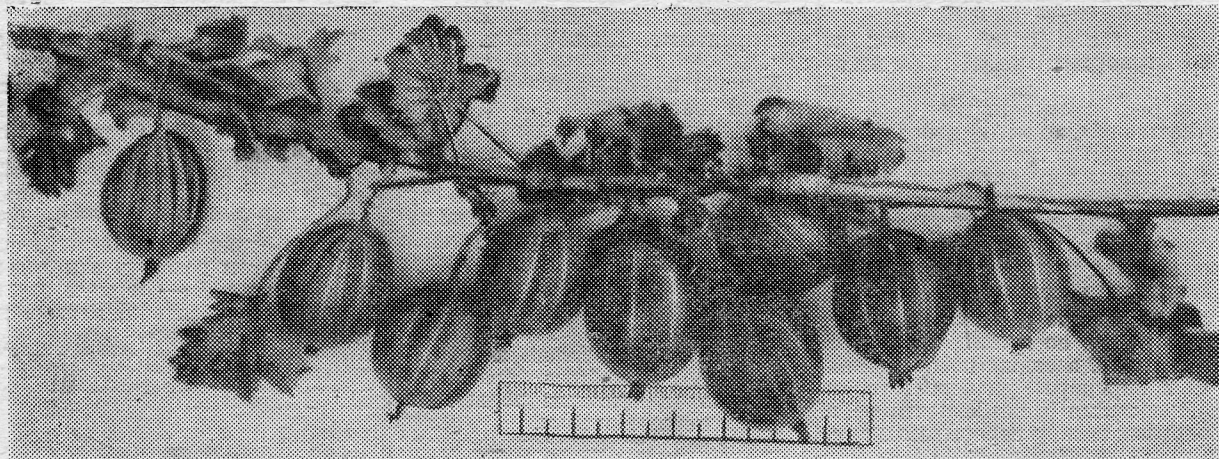
Удалось увеличить средний вес одной ягоды до 4,6 грамма вместо 0,8—1,0 грамма стандартного сорта «Хаутон». Отдельные ягоды нашего гибрида № 2-2-50 достигают 13,8 грамма.

И. ШИТАКОВ, научный сотрудник Центрального Сибирского ботанического сада СО АН СССР.



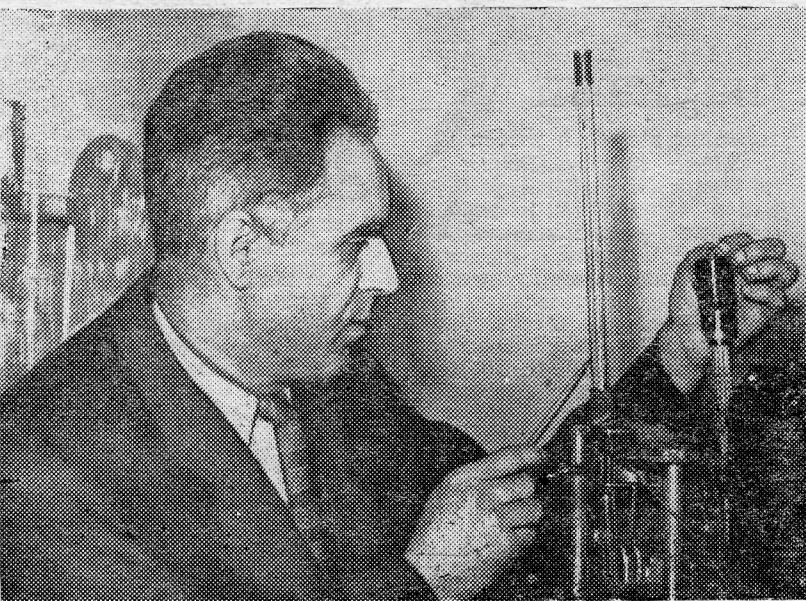
И. И. Шитаков.

Крыжовник имеет много преимуществ перед другими ягодными кустарниками — смородиной, малиной и даже земляникой. Он обладает очень высокой урожайностью. Один гектар крыжовника может дать урожай ягоды от 100 до 250 центнеров, отдельные кусты его дают по 10—15 и даже по 20 килограммов крупной и вкусной ягоды с содержанием общего сахара до 12—15 процентов. По содержанию витамина «С» немного уступает чер-



На снимке: крыжовник И. И. Шитакова в натуральную величину.

## Первая книга



17 октября 1961 г. в Ученом совете энергетического института им. Кржижановского (Москва) успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора технических наук заведующий лабораторией топочных процессов Транспортно-энергетического института СО АН СССР И. А. Яворский.

Иван Афанасьевич отдаст все свои силы и знания разработке теоретических основ горения ископаемых углей и созданию новых конструкций топочных устройств для котельных агрегатов электрических станций. В 1951 году И. А.

Яворский утвержден в звании старшего научного сотрудника, а с ноября 1954 года — заведующим лабораторией.

Стремление посвятить себя научной работе появилось у И. А. Яворского вскоре после окончания Томского политехнического института в 1937 г. Работая заместителем начальника, а затем — начальником котельного цеха Шахтинской ГРЭС (Ростовская-на-Дону область), он готовился к поступлению в аспирантуру. Однако вероломное нападение гитлеровских войск на нашу страну не дало возможности закончить ее. Он уходит в действующие части Советской армии. Фронтовые дороги офицера Яворского проходят по Дальнему Востоку, под Брянском, Воронежем, по Украине. Окончилась война. Вернувшись с фронта и работая главным энергетиком Томского энергокомбината, а затем начальником эксплуатационного отдела и н. о. главного инженера системы Томскэнерго, И. А. Яворский одновременно заканчивает заочную аспирантуру при Томском политехническом институте и в 1949 году защищает кандидатскую диссертацию.

Отличаясь большой работоспособностью, И. А. Яворский целеустремленно и последова-

тельно развивает теплотехническое направление в Транспортно-энергетическом институте. В руководимой им лаборатории топочных процессов ведутся оригинальные, получившие в настоящее время признание, исследования по интенсификации процессов горения с учетом структуры угольного вещества. Выполнен ряд исследований, имеющих важное теоретическое и практическое значение. Законченные работы «Особенности горения окисленных углей открытого разложения Кузбасса» и «Влияние петрографического состава каменных углей на эффективность сжигания в топках мощных котлов» приняты к внедрению.

В 1959 году под общей редакцией И. А. Яворского вышел в свет сборник статей «Вопросы топочной техники», посвященный основному теоретическому направлению работы отдела энергетической Транспортно-энергетического института. И. А. Яворский является ответственным редактором сборника «Вопросы энерготехнологического использования топлив Сибири» (1960 г.). Ныне вышла монография И. А. Яворского «Вопросы теории и интенсификации воспламенения ископаемых углей». И. А. Яворский является автором 70 различных научных работ и статей. Основные из них являются опорными пунктами для решения главной задачи — создания теории горения натуральных углей.

Предложенный И. А. Яворским метод пневматической рассортировки рядовых углей для повышения эффективности их сжигания (авторское свидетельство) докладывался советской делегацией на V мировой энергетической конференции.

Большое внимание уделяет И. А. Яворский подготовке научных кадров через аспирантуру и принимает активное участие в общественной жизни.

Защита И. А. Яворским докторской диссертации «Некоторые вопросы теории горения ископаемых углей и интенсификации начальных фаз их сгорания» явилась итогом большой и плодотворной его деятельности в области горения твердых топлив.

Г. АЛАЕВ.

На снимке: И. А. Яворский.

## Зимний спортивный сезон открыт!

Лыжники Сибирского отделения АН СССР открыли зимний сезон.

За приз открытия зимнего сезона боролись 18 мужских и 14 женских команд. В программе соревнования эстафеты 4×5 — для мужчин и 4×3 — для женщин.

Первое место и приз открытия у мужчин в упорной борьбе завоевали лыжники Института гидродинамики. На втором ме-

сте спортсмены Института теоретической и прикладной механики, на третьем месте — лыжники Института геологии и геофизики.

Первое место и приз открытия сезона у женщин завоевали лыжницы Института ядерной физики, второе место — команда ГИПРОНИИ, на третьем месте — команда Института экономики и организации промышленного производства.

## ВПЕРЕДИ СЛЕТ «ЕВРОПА — АЗИЯ»

На днях состоялось собрание представителей туристского актива институтов и организаций СО АН, расположенных в городе. Было создано бюро секции во главе с А. А. Новиковым (ИРЭ).

Бюро разработало план мероприятий на 1961-62 гг. Намечено провести ряд походов выходного дня по районам области, принять участие в городском слете туристов

5 декабря с. г. послать группу на слет «Европа — Азия» в г. Свердловск. В период летних отпусков бюро планирует несколько дальних походов. Для этого уже разрабатываются маршруты в Забайкалье и Восточные Саяны.

В период с 15 декабря по 1 апреля 1962 г. будет проведен конкурс на лучший агитпоход в подшефные районы области.

ОРС «Сибкадемстрой» производит набор на четырехмесячные курсы продавцов продовольственных товаров при кулинарном училище. Обучение бесплатное. Начало занятий 1 декабря 1961 года. Принимаются лица не моложе 18 лет, образование не ниже 7 классов. Приглашаются вторые члены семьи. Обращаться: микрорайон «Д», ОРС «Сибкадемстрой», отдел кадров.

Редактор П. О. ПАШКОВ.

Адрес редакции: Гор. Новосибирск, 99, ул. Советская № 20, комн. 226, телефон 2-03-45, доп. 25; Академгородок, дом 8 «в», кв. 27.